

**MEMORIA ACADÉMICA
CURSO 2011-1012
RESUMEN**

ESTRUCTURA:

Saluda

BLOQUES TEMÁTICOS:

- I. Estudiantes
- II. Personal Docente e Investigador y Ordenación Académica
- III. El Personal de Administración y Servicios
- IV. Relaciones Internacionales
- V. Posgrado e Investigación
- VI. Calidad, Infraestructura e Innovación Tecnológica
- VII. Cultura y Proyección Exterior
- VIII. Reconocimientos

Sra. Rectora Magnífica,

Sr. Vicerrector,

Sr. Director de la Escuela de Arquitectura,

Sra. Catedrática de Proyectos Arquitectónicos de la Escuela de
Arquitectura de Madrid,

Sr. Jefe de Estudios,

Miembros de la Comunidad Universitaria,

Señoras y Señores:

De acuerdo con los usos y costumbres universitarias, corresponde, al inicio de un nuevo curso académico, rendir cuentas ante la comunidad universitaria de las principales actuaciones llevadas a cabo en el curso anterior.

En el curso 2011/12 la Escuela de Arquitectura continuo la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, y la implantación de las nuevas enseñanzas de grado con el segundo curso de graduado/a en arquitectura; madurando el tránsito al nuevo sistema de ordenación de las enseñanzas universitarias.

Un reto de suma importancia para la Escuela de Arquitectura fue y sigue siendo la consolidación de su profesorado, que este año ha culminado con tres nuevos doctores.

También lo es que vaya aumentando el número de alumnos/as egresados/as, lo que supone dotar a la sociedad de profesionales altamente cualificados para el desempeño profesional de la arquitectura.

Es de destacar la creación del Instituto Interuniversitario Mixto de Hábitat, Turismo y Territorio entre la UMA y la UPC, con sede provisional por parte de la UMA en el edificio de la eAM' que ha supuesto un marco donde investigadores de las dos universidades, pueden desarrollar proyectos de investigación y transferencia tecnológica.

Podríamos, por tanto, decir que la Escuela ha experimentado durante este curso pasado una mutación en muchos de los aspectos que conforman el funcionamiento de un centro universitario dedicado a una enseñanza experimental y específica, por más que queden por cumplimentar algunas etapas más trascendentes para la misma.

Les invitamos a recordar en los próximos minutos los acontecimientos más importantes y a considerar las cifras más destacadas que marcan el trabajo de todo un año.

Aprovechamos para dar las gracias a todos los miembros de la comunidad universitaria y al mismo tiempo felicitarlos, por su compromiso e implicación por convertir a la Escuela de Arquitectura, en una Escuela excelente, y alcanzar las condiciones óptimas para afrontar los retos que nos esperan en el nuevo curso.

Al tiempo que pedimos disculpas por no incluir en este resumen todas las actividades realizadas, ni mencionar a todos los servicios de este Centro.

I. ESTUDIANTES

Los datos relativos a la población estudiantil matriculados en la Escuela de Arquitectura, durante el curso académico 2011-12, son los siguientes:

- **270** en la titulación de Arquitecto (plan 2005)
- **143** en la titulación de Graduado/a en Arquitectura
- **13** en el Proyecto Fin de Carrera

De ellos, un **52.96%** son hombres y un **47.04%** son mujeres.

Del total, un **18.64%** formalizaron su matrícula a través de Internet y un **81.36%** lo hicieron de forma presencial.

Han obtenido beca **127** alumnos de **212** solicitantes.

Es de destacar destacar, también, por lo que respecta a la gestión de la Bolsa de Trabajo, que se han formalizado **13** convenios de cooperación educativa entre ésta y distintas Empresas; lo que ha posibilitado que **12** alumnos hayan participado en un **total de 12 prácticas** remuneradas.

Una especial mención en este curso a la satisfacción que sentimos al haberse expedido cuatro títulos oficiales de la Escuela.

A los alumnos oficiales habría que añadir 167 estudiantes matriculados en Titulaciones Propias que se han organizado en la Escuela. Los cursos de Especialización impartidos son:

- ✓ "II Workshop y Conferencias: Diseño Paramétrico + Fabricación Digital"
- ✓ "I Curso Básico Revit Architecture"
- ✓ "I Workshop regeneración urbana integral del área piloto de Málaga: Campus de El Ejido"
- ✓ "I Jornada sobre Mantenimiento Geotécnico. De lo correctivo a lo preventivo"
- ✓ "IV Taller Internacional de Paisaje "Ciudad y Puerto"
- ✓ "II Taller Nuevas Materias en Arquitectura Contemporánea. Málaga"

En lo que se refiere a la Biblioteca de Arquitectura y BBAA, en los **212** días de apertura, se han registrado **68.865** entradas a la biblioteca. Además impartió la siguiente formación:

- ✓ “Jornada de bienvenida” a los alumnos de primer curso.
- ✓ Sesión de formación en la asignatura “Introducción a la Historia del Arte y la Arquitectura” a los alumnos de primer curso.
- ✓ “Publicaciones y bases de datos de Arquitectura y Bellas artes”, 2 cursos virtuales.

La Biblioteca celebró el día 26 de abril la actividad del día del libro: “Zona book-crossing de Arquitectura y Bellas Artes”. Este año participó la Fundación Madre Coraje.

II. Personal Docente e Investigador y Ordenación Académica

Desde el comienzo del curso académico y tras la unión de Ordenación Académica y Personal Docente el pasado mes de marzo, la gestión de esta área se ha realizado satisfactoriamente, a pesar de la limitación de recursos propia de un centro joven y en plena consolidación como la Escuela de Arquitectura de Málaga. La optimización de estos recursos, sin embargo, ha constituido la seña de identidad de la gestión de esta coordinación que, no en vano, afecta a dos de los grandes pilares del entorno universitario: docencia y profesorado, y de lo que ello se deriva hacia los alumnos, atendidos igualmente en esta labor.

La coordinación de Profesorado ha supuesto la planificación y gestión de la plantilla de nuestra Escuela en una labor de supervisión del correcto funcionamiento de la actividad docente del Centro. Esta área ha sido la responsable de la coordinación de la asignación docente, poniendo en marcha mecanismos para que se vieran reconocidas, en la medida de lo posible, las labores del profesorado de la Escuela en una práctica docente tan singular como es la Arquitectura.

En cuanto al personal docente e investigador de la Escuela, en sus diversas categorías, durante el curso académico 2011-12 ascendió a 53 profesores. De ellos, 1 pertenece a los cuerpos de funcionarios docentes, 2 Contratados Doctores, 1 Colaborador LRU, 40 Asociados, 3 Ayudantes y 6 Personal Investigador en Formación (PIF).

La distribución por áreas de conocimiento es:

- ✓ Composición Arquitectónica: 6
- ✓ Construcciones Arquitectónicas: 11
- ✓ Expresión Gráfica Arquitectónica: 10
- ✓ Proyectos Arquitectónicos: 17
- ✓ Urbanística y Ordenación del Territorio: 9

El área de Ordenación Académica se ha hecho cargo igualmente de la Coordinación de Grado, una titulación de la que se ha implantado satisfactoriamente el segundo curso y que arroja excelentes resultados tanto

en aprendizaje del alumnado como en dedicación del profesorado, que ha asumido comprometidamente el cambio de metodología docente que supone la adaptación de las enseñanzas al Espacio Europeo de Educación Superior.

Los planes de estudio de las titulaciones de Grado y de Arquitecto han convivido durante este curso en nuestro Centro de manera equilibrada compartiendo recursos materiales, personales y sinergias que han permitido la formación transversal del alumnado en ambos casos. Respecto a la Titulación de Arquitecto, es de destacar que en el curso académico 2011-2012 se han defendido satisfactoriamente 4 nuevos Proyectos Final de Carrera, lo que supone un total de 5 egresados.

En este sentido Ordenación Académica y Personal Docente coordinó durante este curso académico una comisión constituida con la finalidad de redactar de una nueva Normativa Proyecto Final de Carrera, que recogiera de manera ágil los requerimientos de evaluación del ejercicio final de la carrera de un número creciente de alumnos que están en condiciones de elaborarlo a corto plazo. Esta comisión, formada por miembros de Profesorado, Alumnos y Dirección elaboró una propuesta-borrador de Normativa Proyecto Final de Carrera llamada a acompañar a los alumnos de esta Titulación hasta la finalización de sus estudios.

III. Personal de Administración y Servicios

Por lo que respecta al Personal de Administración y Servicios, la plantilla de este colectivo en la Escuela de Arquitectura asciende a un total de 21 trabajadores.

De los cuales 7 son personal funcionario y 14 personal laboral. La distribución por servicios es la siguiente:

Biblioteca	7	(3 funcionarios y 4 laborales)
Conserjería	9	(personal laboral)
Gestión económica	1	(personal funcionario)
Mantenimiento	1	(personal laboral)
Secretaría	3	(personal funcionario)

De ellos, **18** se encuentran adscritos a dos centros: Arquitectura y Bellas Artes y además ejercen sus funciones en cuatro edificios distintos.

IV. Relaciones Internacionales

Se ha firmado el **Convenio Marco y Convenio específico en tramitación**, con la **Universidad de Sinaloa** (México), que incluye movilidad de alumnos y profesores. Asimismo, se están iniciando los trámites para establecer nuevos acuerdos con las siguientes universidades: Bolonia y Autónoma de Nuevo León.

Se han ampliado los **Acuerdo SICUE** con las Universidades de Cartagena y Alicante.

Por lo que se refiere a participación en programas de movilidad, 43 estudiantes de la Escuela han participado en 45 intercambios; de ellos 24 hombres y 19 mujeres:

Programas Iberoamérica	4
ERASMUS	20
SICUE-SENECA	6
ISEP	5
ASIA	9
OTRAS	1

Hemos recibido a 28 alumnos procedentes de otras Universidades extranjeras.

Además, cinco alumnos han participado durante este curso académico en el Programa Erasmus Prácticas.

La Escuela ha participado en el Taller Generación de vivienda y conservación del Patrimonio del Barrio Bajo celebrado en Barranquilla (Colombia) en febrero de 2012.

V. Posgrado e Investigación

La coordinación de posgrado e investigación es una nueva apuesta dentro de las coordinaciones de la Escuela de Arquitectura de Málaga, renovadas en marzo del presente año. Su creación se estableció desde dirección, como parte de una etapa estratégica y necesaria para la Escuela de Arquitectura en el momento actual.

Una vez culminada la primera fase de afianzar la docencia, con los primeros egresados arquitectos y el nuevo grado en curso, se vio imprescindible potenciar este aspecto: la oferta formativa de posgrado, así como el diseño de la base para desarrollar una estructura sólida de investigación.

Dentro de los objetivos necesarios para plantear la estrategias de trabajo, está la de favorecer la actividad investigadora, dando apoyo a las iniciativas de los investigadores y profesores, así como regularizando los procesos que se determinen para el buen uso y funcionamiento de la escuela. Se estima necesario trabajar en la ampliación de la información y atención relacionada con la investigación y construir un soporte estable para la misma.

Otro objetivo clave es la construcción de la oferta docente de posgrado necesaria dentro del área de la arquitectura, así como la de los Títulos propios.

Así mismo destacar la formalización del El Instituto Hábitat, Turismo, Territorio (HTT) centro interuniversitario de investigación de titularidad mixta entre la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC-Barcelona Tech) y la Universidad de Málaga (UMA-Andalucía Tech), con sede provisional en la escuela, y cuyo subdirector es el profesor Carlos Jesús Rosa Jiménez.

GESTIÓN DE PROCESOS Y DIRECTRICES DE FUNCIONAMIENTO

Redacción y publicación de las directrices e instrucciones básicas para facilitar las labores de gestión de licencias de investigación.

Gestión de Becas de colaboración del Ministerio de estudiantes en los departamentos para el curso 2012-13.

CONVENIO Y ACUERDOS CON OTROS CENTROS

En junio se formalizó el acuerdo entre el grupo de investigación de la escuela y la el Cuerpo Académico: Diseño, Gestión y Tecnología del Hábitat de la Universidad Autónoma de Sinaloa, bajo el marco de un Convenio Marco y otro específico entre ambas Universidades.

Gestión para la firma de Convenio de investigación del Profesor Rafael Assiego De Larriva para desarrollo de su investigación, entre la Escuela Superior de Comercio Internacional de la Universidad Pompeu Fabra y la UMA.

DESARROLLO DE PROGRAMA DE DOCTORADO

Asistencia a las reuniones informativa convocada por el Director de la Escuela de posgrado, para los nuevos Programas de Doctorado RD 99/2011. Traslado de la información al equipo de dirección, Colegio de Doctores y finalmente al pleno de la Unidad administrativa el 2 de julio de 2012.

TESIS DOCTORALES LEIDAS

Luis Machuca Casares. Título: Nuevas formas de habitar a través de sistemas Plug-in y apilamiento del módulo habitable prefabricado.

Ángel Pérez Mora. Título: Quiero imaginar un lugar para esta arquitectura, construir una arquitectura para ese lugar. Por una ciencia práctica de lo singular.

María José Andrade Marqués, Título: Mar a la vista. Las transformaciones del puerto de Málaga en el debate de los Waterfront.

Todas ellas han obtenido la calificación Cum Laude.

INVESTIGACIÓN

El compromiso asumido por muchos profesores ha hecho que nos encontremos con que durante el próximo curso académico puedan haberse leído unas diecisiete tesis doctorales, de las cuales 4 están finalizadas, otras 2 muy avanzadas y el resto en elaboración. De hecho se prevé que antes de que finalice el año 2012 se lean 4 de estas tesis, estando ya fijada la fecha

de lectura de la tesis del profesor Juan Gavilanes Vélaz de Medrano para el próximo 11 de octubre en la Universidad Politécnica de Madrid.

Teniendo en cuenta esta previsión, podríamos proyectar que entre la finalización de sus Tesis, su acreditación y la consiguiente prueba, podríamos tener para el curso 2013-2014 un número suficiente de profesores adscritos al Centro, siempre que la coyuntura económica lo permita.

Este año seguimos trabajando en la consolidación del Grupo de investigación HATUPASO, de la Habitabilidad, Turismo, Patrimonio y Sostenibilidad, con sede en la red SICA, y cuyo objetivo es el de potenciar, incentivar y fomentar la investigación en la Escuela, dando un enfoque multidisciplinar, transversal e interuniversitario, que puede encontrar en el Campus de Excelencia el futuro de su consolidación, formando una red territorial andaluza.

Se continúa con el desarrollo del Proyecto "Rehabilitación sostenible" que coordina Javier Boned Purkiss, FCC SA. División de sostenibilidad.

La ETS de Arquitectura, a través del grupo de investigación HATUPASO, participa como OPI en el Proyecto de Investigación con título "Investigación sobre Edificación Sismorresistente, Energéticamente Eficiente e Inteligente en su ciclo de vida (IESEI)". Este proyecto está financiado a través del procedimiento de concesión de subvenciones destinadas a fomentar la cooperación estable público-privada en investigación y desarrollo (I+D), en áreas de importancia estratégica para el desarrollo de la economía española (Programa FEDER-INNTERCONECTA).

El proyecto se desarrolla desde el pasado mes de septiembre y su duración está prevista hasta el mes de diciembre del año 2014.

VI. Calidad, Infraestructura e Innovación Tecnológica

Desde los comienzos de la Escuela en la nueva sede situada en el Campus de El Ejido, año tras año las instalaciones del Centro han ido mejorando tanto en lo referente a espacios de trabajo como en las dotaciones de mobiliario, adaptándose en la medida de las posibilidades, a las necesidades de las actividades que en él se desarrollan. Nos gustaría agradecer el esfuerzo y apoyo para la consecución de estas mejoras, por parte del Vicerrectorado, Gerencia, así como del comprometido personal de mantenimiento.

Aún quedan importantes acciones a realizar para el acondicionamiento de las instalaciones y funcionamiento del Centro, las cuales son demandadas repetidamente por alumnos y profesores en los cuestionarios de satisfacción realizados conforme al Sistema de Garantía de Calidad, entre las cuales se indican a continuación las tres principales:

Primero: Climatización de las aulas

La actuales carpinterías y ventanas son las originarias del edificio, encontrándose deterioradas por el paso del tiempo, esto provoca unas incómodas condiciones de climatización de las aulas.

Segundo: Cafetería

Son muchas las horas de estancia de los alumnos en el Centro, y cada vez es más demandado por el alumnado y los profesores la puesta en uso de la cafetería existente en el Hall de la Escuela-

Tercero: Acondicionamiento del espacio común entre las Escuelas de Arquitectura y Bellas Artes

Es indudable el enriquecimiento que se obtiene de la transferencia de conocimiento entre diferentes disciplinas como es el caso de la Arquitectura y las Bellas Artes. En este sentido, el acondicionamiento de la barrera física que supone el patio inaccesible que separa ambos Centros, proporcionaría un lugar de encuentro entre los alumnos, así como una estancia para el descanso al aire libre.

Es de destacar que el traslado al nuevo edificio, el incremento de personal e instalaciones, el mantenimiento del Centro, así como el aumento de actividades ha hecho que los gastos se incrementen. Por ello, creemos que

es necesaria una adecuación del Presupuesto para que este se ajuste al mejor funcionamiento del Centro.

VII. Cultura y Proyección Exterior

La Escuela cuenta con un ciclo propio de actividades culturales que se sustancia en una actividad semanal en la que arquitectos, empresas, Colegios o especialistas visitan la Escuela y exponen sus experiencias. Del mismo modo, la Escuela colabora con otras instituciones en el desarrollo de algunas de las actividades que constituyen la oferta cultural de la ciudad.

Conferencias, Exposiciones y Reuniones:

- Exposición Inaugural: "Le Corbusier en la India". Fundación Caja Arquitectos.
- Conferencia inaugural. Conferencia magistral del catedrático Gabriel Ruiz Cabrero.
- Ciclo conferencia OMAU. Colabora la escuela con créditos para los asistentes.
- Semana de la arquitectura. Colegio Oficial Arquitectos

Málaga. Colabora la escuela con alumnos que participan como guías explicando edificios.

- Presentación Libro Noche en Blanco 2010. Directora Cultura Ayto. Málaga, José Ramón Moreno, Antonio Álvarez y Fernando Pérez del Pulgar.
- Conferencia con motivo de la Exposición Le Corbusier en La India: "EL Milagro de Le Corbusier". Javier Boned y Luis Tejedor.
- Conferencia eAM' Coopera. Paisaje y Patrimonio en el Sur de Marruecos. Propuesta para el desarrollo de un modelo turístico en el valle de Mgoun. Alto Atlas. Marruecos.
- Presentación del proyecto de investigación "Rehabilitación Sostenible" (eAM-FCC). Proyecto Integrado CDTI para el desarrollo de un sistema dedicado a la mejora de la eficiencia energética del parque de edificios existentes.
- Conferencias incluidas dentro del Ciclo de Conferencias Anual 2012-2012.

-Semana Cultural 2012: "Nuevas formas de ciudad. Regeneración urbana" en la que tuvieron lugar dos jornadas de conferencias y debate impartidas por siguientes arquitectos de reconocido prestigio nacional:

Antonio Abellán, Félix de la Iglesia, José Enrique López Canti, León 11, Zuloark y Santiago Cirugeda.

REVISTA:

Presentación del tercer número de la Revista Transversalidades, dirigida por los profesores de la Escuela Javier Boned Purkiss y Eduardo Rojas Moyano, con la colaboración de los alumnos.

VIII. Reconocimientos

De los datos e información que consta en la Escuela, se han destacado por sus trabajos excelentes, los siguientes miembros de la comunidad:

COMPETICIÓN INTERNACIONAL SOLAR DECATHLON EUROPE 2012.

La más importante competición internacional que tiene por objeto valorar la construcción de un prototipo de vivienda confortable, sostenible y energéticamente autosuficiente.

Especialmente orgullosos nos sentimos del éxito del equipo Andalucía Team (Granada, Sevilla y Málaga) que ha trabajado en el proyecto de investigación desarrollando el prototipo "Patio 2.12", a lo largo de dos años 2010-2012, alcanzado el **Segundo Premio**.

Asimismo, se han obtenido cuatro primeros premios en las 10 pruebas valoradas.

Profesores: Alberto García Marín, Rafael Assiego de Larriva, Jorge Barrios Corpa, y Juan Antonio Marín Malavé.

Alumnos decathletas: Alberto Aguilar Vázquez, Carmen Díaz Sánchez, Paula Márquez Cortés, Alberto Montiel Lozano, Francisco Javier Pavón Fernández, Rubén Pérez Belmonte y Ezequiel Rodríguez Barranco

PROFESORADO:

-Premio Internacional de Fotografía Contemporánea Pilar Citoler lo obtuvo el **Profesor Jorge Yeregui Tejedor**.

-Concurso para la ordenación del Río Guadalmedina, convocado por la Fundación CIEDES:

Primer Accésit para el profesor **Juan Gavilanes Vélaz de Medrano**.

2º Accésit para el equipo formado por los profesores **Antonio Álvarez Gil, Fernando Pérez del Pulgar y Ferran Ventura Blanch**.

-La iniciativa "Recolectores Urbanos, S.L." promovida por el profesor **Ferran Ventura** ha obtenido los siguientes reconocimientos:

- Finalista en los Premios a la iniciativa emprendedora Asociación de Jóvenes Empresarios. Sevilla.
- Mención Especial Premios Consejo Social-Ayuntamiento de Sevilla de Incubación de Empresas.

-Centro Interpretación del Parque las Lomas, Villacarrillo, Jaén, promueve ADLAS. **Primer premio para el profesor Diego Jiménez López y,**

-Junto con la **profesora Juana Sánchez Gómez**, han sido obtenidos los siguientes:

- Premio APlus2011 arquitectura Efímera
- Seleccionado premios FAD 2011
- Seleccionado premios ENOR 2011
- Seleccionados Fundación Arquia-próxima
- Nominado premio Europeo Mies 2011
- Concurso Internacional **European 11**, Alcorcón, Madrid (2011)

-Concurso de proyecto y obra para el Centro de Interpretación y Museo de la Prehistoria de Andalucía, Rincón de la Victoria; primer premio obtenido por los Profesores Luis Machuca Santa-Cruz y Luis Machuca Casares.

ALUMNOS

-CONCURSO DE IDEAS "NUEVAS PROPIEDADES DEL HORMIGÓN ARQUITECTÓNICO". "Arq-Tmosferas: Soluciones Sostenibles en Hormigón Arquitectónico".

- **2º Premio:** Obtenido por Sara López Camus
- **Accésit:** Obtenido por Miguel Ángel González González y Alba Rodríguez Rivero
- **Finalistas:** Virginia González y Blanca Gómez Gálvez

-CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE RESTAURACION DE TAPIA. RESTAPIA 2012

- **Mejor ponencia de estudiante de grado:** Presentada por Laura Díaz del Pino, M^a Antonia García Alcántara y Daniel Natoli Rojo.
- **Mejor ponencia científica:** Presentada por el profesor López Osorio y los alumnos Alberto Montiel Lozano y Úrsula Martín Codes.

-CONCURSO IBÉRICO DE SOLUCIONES CONSTRUCTIVAS PLADUR

- **Primer premio instaladores:** Obtenido por Juan Jesús Lobato Ayala, Gonzalo Ochotorena Pérez-Argos, Andrés Rísquez García y José Manuel Ruiz Soto.

CONCURSO DEL COLEGIO DE ARQUITECTOS DE MÁLAGA PARA EL CARTEL ANUNCIADOR "PEÑA EL PALAUSTRE" 2012

- **Segundo premio:** Obtenido por Alberto Aguilar Vázquez.

Queremos rendir homenaje especialmente, a:

D. José Ramón Moreno Pérez, que ha trabajado infatigablemente por alcanzar los objetivos y evolución de esta joven Escuela.

Felicitar al profesor Carlos Rosa Jiménez, por su nombramiento como Director de Secretariado de Obras, Infraestructura y Sostenibilidad y Subdirector del Instituto "Habitat, Turismo y Territorio".

Felicitar al profesor Santiago Quesada García, por su nombramiento como Director Comisionado de esta Escuela.

Y, muy especialmente, nos es grato felicitar a nuestra Rectora por su elección como Presidenta de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas.

A todos ellos el reconocimiento de esta institución por su buen hacer y por su capacidad de gestión.

Finalizamos esta memoria citando al ensayista libanés Khalil Gibran,

“No progresas mejorando lo que ya está hecho, sino esforzándote por lograr lo que aun queda por hacer”

En este sentido, os animamos a que progreseemos y contribuyamos con el esfuerzo creador, pero sin descuidar lo que ya hemos logrado, superando los obstáculos, que serán muchos, pero recordando que un camino sin obstáculos no lleva a ninguna parte.

Muchas Gracias