

INFORMACIÓN MEMORIA DEPARTAMENTO CURSO 2019-20

DEPARTAMENTO PSICOLOGÍA SOCIAL, TRABAJO SOCIAL, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL

1. Breve presentación del Departamento.

El Departamento de Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental está formado por cuatro Áreas de Conocimiento, que dan nombre al Departamento. Está dirigido por la profesora D^a M. Carmen Hidalgo Villodres y actuando de Secretaria D^a M^a Ángeles Peláez Fernández. Tiene dos sedes administrativas, una en la Facultad de Psicología y Logopedia y otra en la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo.

El número de Personal Docente Investigador es de 68, además de 6 Personal Investigador en Formación, haciendo un total de 74, de los cuales el 56,76% son mujeres (42), y el 43,24% son hombres (32).

Imparte docencia en un total de 12 centros, repartido en las siguientes titulaciones de Grado y Posgrado:

- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Máster en COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y POLÍTICAS DE DESARROLLO

Máster en SOCIOLOGÍA APLICADA. Plan 2017

- Facultad de Medicina

Máster en INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE. Plan 2009

- Facultad de Filosofía y Letras

Graduado/a en Geografía y Gestión del Territorio

- Facultad de Derecho

Graduado/a en Criminología

Máster en CRIMINALIDAD E INTERVENCIÓN SOCIAL EN MENORES

Máster en MEDIACIÓN. Plan 2016

- Facultad de Ciencias de la Comunicación

Graduado/a en Comunicación Audiovisual

Graduado/a en Periodismo

- Facultad de Ciencias de la Educación

Graduado/a en Educación Social



Máster en CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS

- Facultad de Psicología y Logopedia

Graduado/a en Psicología

Máster en INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA

Máster en PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

- Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo

Graduado/a en Estudios de Asia Oriental

Graduado/a en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Graduado/a en Trabajo Social

- Escuela de Ingenierías Industriales

Máster en PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. Plan 2010

- Facultad de Comercio y Gestión

Graduado/a en Marketing e Investigación de Mercados

Máster en DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE MARKETING DIGITAL

- Facultad de Ciencias de la Salud

Graduado/a en Enfermería

Graduado/a en Podología

Graduado/a en Terapia Ocupacional

- Facultad de Turismo

Graduado/a en Turismo

Graduado/a en Ciencias Gastronómicas y Gestión Hotelera

Máster en DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TURISMO

Oficina de Posgrado: Máster en IGUALDAD Y GÉNERO

Máster Propio Universitario en Coaching Personal y Grupal

Máster Propio Universitario en Selección y Gestión del Talento



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Departamento de Psicología Social,
Trabajo Social, Antropología Social, y
Estudios de Asia Oriental



2. Composición del departamento en el curso 2019-20.

Nombre	Categoría
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	
ESCOBAR FUENTES, SILVIA	Personal Investigador en Formación
LLORENTE MARIN, FRANCISCO MANUEL	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR
MONTALBAN PEREGRIN, FRANCISCO MANUEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
ZURITA MARQUEZ, EVELINA	PROFESOR ASOCIADO
ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL	
BOTELLA SANCHEZ, LUIS ALBERTO	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
CHICA MORALES, PATRICIA	Investigador con cargo a Proyecto
DOMENECH DEL RIO, ANTONIO JOSE	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR
KANG, EUN KYUNG	PROFESOR ASOCIADO
MARTÍN CASARES, AURELIA	CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD
YOON ., HYE SOOK	PROFESORA VISITANTE
PSICOLOGÍA SOCIAL	
ALCALDE HOYOS, FRANCISCO JAVIER	CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA
ARRIVILLAGA ALMOGUERA, CHRISTIANE	Personal Investigador en Formación
BRINCONES MORALES, YOLANDA	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
BRAVO SANZ, MARGARITA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
CANTO ORTIZ, JESUS MARIA	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD
CUEVAS BARRANQUERO, JOSE MIGUEL	PROFESOR ASOCIADO
DOMINGUEZ FUENTES, JUAN MANUEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
DURAN DURAN, MARIA AUXILIADORA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
EXTREMERA PACHECO, NATALIO	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD
FERRAGUT ORTIZ TALLO, MARTA	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
GARCÍA CID, ALBA	Personal Investigador en Formación
GARCIA LEIVA, PATRICIA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
GARCIA MARTIN, MIGUEL ANGEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
GOMEZ JACINTO, LUIS	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD
GONZALEZ HERNANDEZ, ANTONIO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
HERNANDEZ MENDO, ANTONIO	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD
HERRERA FERNANDEZ, JUAN ANTONIO	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
HIDALGO VILLODRES, MARIA DEL CARMEN	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
HOMBRADOS MENDIETA, MARIA ISABEL	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD
LLEDO RANDO, MARIA DEL CARMEN	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
MARTIN CRISTAURO, VERONICA	PROFESOR ASOCIADO
MARTINEZ PERALTA, JOSE	PROFESOR ASOCIADO
MARTOS MENDEZ, MARIA JOSE	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
MELGUIZO GARÍN, ANA ISABEL	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
MÉRIDA LÓPEZ, SERGIO	Personal Investigador en Formación
MORAL TORANZO, FELIX	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD



MORALES SANCHEZ, VERONICA ODILIA
MORENO JIMENEZ, MARIA DEL PILAR
ORGAMBIDEZ RAMOS, ALEJANDRO
ORTIZ CASTRO, MARIA MERCEDES
PAEZ RUIZ DE ANGULO, NURIA
PELAEZ FERNANDEZ, MARIA ANGELES
PERLES NOVAS, FABIOLA
RIOS RODRIGUEZ, MARIA LUISA
RUIZ GARCÍA, ANTONIO
RUIZ RODRIGUEZ, IVAN DE LOS REYES
SAN MARTIN GARCIA, JESUS EMILIO
SANCHEZ RODRIGUEZ, LUIS MIGUEL
SANTIAGO GARCÍA, MARÍA EVA
VALLEJO MARTIN, MACARENA
VIDERA GARCIA, ANTONIO

TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

ARREDONDO QUIJADA, RAFAEL
CASTILLA MORA, MARIA ROSARIO
CASTILLO DE MESA, JOAQUIN
CONEJO TRUJILLO, RAFAEL
COSANO RIVAS, FRANCISCO
DOMINGUEZ DE LA ROSA, LAURA
LOPEZ CARRASCO, MARGARITA ENCARNACION
LOPEZ ESPIGARES, TRINIDAD
LOPEZ SERRANO, CASTO
LORENTE MOLINA, MARIA BELEN
MACIAS LEON, MARIA ALMUDENA
MILLAN FRANCO, MARIO
MOSCATO, GIANLUIGI
PALMA GARCIA, MARIA DE LAS OLAS
PINO BRUNET, NATALIA DEL
RAMIREZ NAVARRO, JOSE MANUEL
RAMOS LOPEZ, MARIA ANGELES
ROMO PARRA, MARIA DEL CARMEN
RONDON GARCIA, LUIS MIGUEL
RUBIO GALLO, ANA MARIA
RUIZ REYES, PATRICIA
RUIZ TRASCASTRO, ROSA RAQUEL
TEJADA RIOS, JUANA

PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR
PROFESOR ASOCIADO
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
PROFESOR ASOCIADO
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR
PROFESOR COLABORADOR

PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
PROFESOR ASOCIADO
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR
PROFESOR ASOCIADO
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
PROFESOR ASOCIADO
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
Personal Investigador en Formación
PROFESOR ASOCIADO
PROFESOR ASOCIADO
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TEMPORAL
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
PROFESOR ASOCIADO
PROFESOR ASOCIADO
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
PROFESORA SUSTITUTA INTERINA

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

BRAVO LEÓN OLGA

FACULTAD PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Departamento de Psicología Social,
Trabajo Social, Antropología Social, y
Estudios de Asia Oriental

SERRANO JIMÉNEZ, MARÍA ARACELI

FACULTAD ESTUDIOS SOCIALES Y DEL TRABAJO



3. Proyectos/contratos de investigación desarrollados en 2019-20.

- Título del proyecto: El papel de los estereotipos en las relaciones intergrupales en el contexto multicultural de la provincia de Málaga

- Investigador/a responsable: Jesús M. Canto Ortiz

- Entidad financiadora: Universidad de Málaga

- Duración desde: 01/11/2019 hasta: 30/10/2021

- Título del proyecto: Análisis de factores personales y contextuales y su impacto en la salud y bienestar docente: implicaciones de la inteligencia emocional para los docentes en activo y el profesorado novel (Referencia: UMA18-FEDERJA-147)

- Investigador/a responsable: Dr. Natalio Extremera Pacheco

- Entidad financiadora: Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020 (Convocatoria 2018)

- Duración desde: 15/11/2019 hasta: 15/11/2022 (actualmente en vigor)

- Título del proyecto: Análisis de factores personales y contextuales y su impacto en la salud y bienestar docente: implicaciones de la inteligencia emocional para los docentes en activo y el profesorado novel. UMA18-FEDERJA-147.

- Investigador/a responsable: Natalio Extremera Pacheco

- Entidad financiadora: Junta de Andalucía

- Duración desde: 15/11/2019 hasta: 15/11/2021

- Título del proyecto: Factores psicosociales de la radicalización y el extremismo de los jóvenes inmigrantes

- Investigador/a responsable: María Isabel Hombrados Mendieta

- Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (Ref. UMA18-FEDERJA-071)

- Duración desde: 01/01/2018 hasta: 31/12/2020

- Título del proyecto: Motivos sociales, sentido de comunidad e integración social en el análisis de las conductas de riesgo de los jóvenes inmigrantes

- Investigador/a responsable: María Isabel Hombrados Mendieta

- Entidad financiadora: Marco del Programa Operativo FEDER Andalucía (Ref. PSI2017-85941-R)



- Duración desde: 15/11/2019 hasta: 15/11/2023

- Título del proyecto: Aplicación de un programa de intervención psicoeducativa para mejorar las visitas entre niños acogidos y sus familiares biológicos
- Investigador/a responsable: Isabel María Bernedo Muñoz
- Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (Ref. EDU2016-77094-P)
- Duración desde: 30/12/2016 hasta: 28/02/2021

- Título del proyecto: Arguments Against Agression: Strategies and Tools against Hate Speech in Face to Face Encounters and in Social Media (AAA)
- Investigador/a responsable: María Teresa Vera Balanza
- Entidad financiadora: Comisión Europea (DAAD)
- Duración desde: 01/11/2018 hasta: 28/02/2021

- Título del proyecto: Renovación democrática: una perspectiva multinivel REDEM
- Investigador/a responsable: Joan Font Fàbregas
- Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad
- Duración desde: 1-7-2018 hasta 30-6-2020

- Título del proyecto: Motivos Sociales, Sentido de Comunidad e Integración Social en El Análisis de las Conductas de Riesgo de los Jóvenes Inmigrantes
- Investigador/a responsable: Hombrados Mendieta, Maria Isabel y Gómez Jacinto Luis
- Entidad financiadora: Proyectos I+D+I - Programa Operativo FEDER Andalucía
- Duración desde: 15/11/2019 hasta: 15/11/2022

- Título del proyecto: Factores psicosociales de la radicalización y el extremismo de los jóvenes inmigrantes
- Investigador/a responsable: M^a Isabel Hombrados Mendieta y Gómez Jacinto Luis
- Entidad financiadora: Convocatoria 2017 proyectos de I+D+I, del Programa estatal de investigación, desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad. Ministerio de economía, industria y competitividad.
- Duración desde: 2018 hasta 2022



- Título del proyecto: Convenio de colaboración entre la Asociación Consortium Local- Global, la Universidad de Málaga, la Universidad de Huelva y la Associação Oficina de Planeamento e Participação, en el marco del proyecto piloto Quarteira Decide
- Investigador/a responsable: Patricia García Leiva
- Entidad financiadora: Associação Oficina de Planeamento e Participação
- Duración desde: 15/03/2021 hasta 14/03/2024

- Título del proyecto: Evaluación del programa de democracia participativa Ágora infantil
- Investigador/a responsable: Patricia García Leiva
- Entidad financiadora: Consortium Local Global (Coglobal)
- Duración desde: 11/06/2020 hasta 11/06/2024

- Título del proyecto: Erasmus+ KA104 "Senior Social Entrepreneurship, SSE".
- Investigador/a responsable: José Jesús Delgado Peña
- Entidad financiadora:
- Duración desde: 01/09/2019 hasta: 31/08/2021

- Título del proyecto: Proyecto Colaboratorio
- Investigador/a responsable: Joaquín Castillo de Mesa
- Entidad financiadora: Ayuntamiento de Málaga
- Duración desde: 29/05/2019 hasta: 29/05/2020

- Título del proyecto: Grupo Investigación GITS. Universidad Francisco de Paula Santander (Cúcuta, Colombia)
- Investigador/a responsable: Joaquín Castillo de Mesa
- Entidad financiadora: Ayuntamiento de Málaga
- Duración desde: 23/10/2020 hasta: actualidad----

- Título del proyecto: Evaluación y prevención del Abuso sexual infantil en población española. Ref. UMA18-FEDERJA-077
- Investigador/a responsable: Marta Ferragut Ortiz-Tallo; María José Blanca Mena



- Entidad financiadora: Fondos FEDER y Universidad de Málaga
- Duración desde: 15 de noviembre de 2019 Fecha final: 14 de noviembre de 2021

- Título del proyecto o contrato de investigación: Corazonada: prevención del abuso sexual infantil. Ref. 8.07/5.75.5136
- Entidad financiadora: Fundación GOTEQ y Universidad de Málaga
- Investigador responsable: M^a Victoria Cerezo Guzmán.
- Duración: Fecha inicial: 15 de julio de 2019 Fecha final: 14 de julio de 2019

- Título del proyecto: Joven-ex. Estudio sobre la realidad de los jóvenes extutelados en Málaga
- Investigador/a responsable: María de las Olas Palma García
- Entidad financiadora: Ayuntamiento de Málaga
- Duración desde: 01/01/2019 hasta: 31/08/2019

4. PIEs desarrollados en 2019-20.

- Título: PIE19-004. Aprendizaje basado en proyectos en las áreas de Psicología Social y Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
- Docente responsable: María Ángeles Peláez Fernández
- Asignaturas implicadas: Psicología de la Comunicación (Grado en Comunicación Audiovisual). Resolución del Conflicto y Mediación (Grado en Trabajo Social). Técnicas de Evaluación en Recursos Humanos (Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos). Psicología Social del Turismo (Grado en Turismo). Psicología de las Diferencias Humanas (Grado en Psicología) Asignatura externa a la UMA- (Universidad Internacional Isabel I de Castilla: Burgos)

- Título: Transversalización de los derechos humanos en la UMA: Formación, sensibilización, investigación y cooperación internacional
- Docente responsable: Ana Jorge Alonso
- Asignaturas implicadas: Psicología de los Grupos y de las Organizaciones del Grado de Trabajo Social

- Título: Vivir mejor, estar mejor (PIE-19-040)
- Docente responsable: Rosa Isabel Martínez Lillo



- Asignaturas implicadas: Graduado en Educación Infantil: Religión, cultura y valores; Salud, higiene y alimentación infantil; Teoría y política de la educación infantil. Graduado en Pedagogía: Recursos didácticos y tecnológicos en educación.

- Título: El uso de las metodologías activas en el aula y de las TIC como herramientas para mejorar la motivación y el rendimiento académico. (PIE19-061)

- Docente responsable: Domínguez de la Rosa, Laura.

- Asignaturas implicadas: Asignaturas del Grado en Terapia Ocupacional: Técnicas terapéuticas. Asignaturas del Grado en Administración y Dirección de Empresas: Estadística I y Econometría I. Asignaturas del Grado en Trabajo Social: Derecho del Trabajo y la Seguridad Social, Trabajo Social con grupos, Gestión de la Información en Trabajo Social y Perspectivas Contemporáneas en Trabajo Social: Epistemología, Teoría e Investigación.

- Título: Laboratorio de casos sociales: Una propuesta metodológico web quest estructurada.

- Docente responsable: Luis Miguel Rondón García

- Asignaturas implicadas: Ética Aplicada al Trabajo Social- Genero e igualdad de oportunidades.

- Título: Transversalización de los derechos humanos en la UMA: Formación, sensibilización, investigación y cooperación internacional

- Docente responsable: Ana Jorge Alonso

- Asignaturas implicadas: Trabajo social con comunidades

- Título: PIE19-155: Diseño, implantación y evaluación de un sistema de feedback de los errores en asignaturas metodológicas

- Docente responsable: Rafael Alarcón Postigo

- Asignaturas implicadas: metodológicas

5. Tesis doctorales defendidas en 2019-20.

- Título: Migración Nahua a Monterrey y la celebración del Xantolo. El caso de San Martín Chalchicuatla y Atlajque en la Huasteca Potosina

- Doctorando/a: Jorge A. Mirabal

- Director/a: Eduardo Solorio y F. Manuel Montalbán

- Título: El proceso de adaptación de los inmigrantes



- Doctorando/a: Mario Millán Franco
- Director/a: M^ª Isabel Hombrados Mendieta y Luis Gómez Jacinto

6. Publicaciones en el curso 2019-20 (formato APA). IMPORTANTE: TODAS LAS PUBLICACIONES QUE NO SIGAN EL FORMATO APA NO PODRÁN APARECER EN LA MEMORIA.

Canto, J. M., San Martín, J., Perles, F. & Vallejo, M. (2020). Persons who fear freedom and equality are the ones who most blame women who are victims of acquaintance rape. *Violence Against Women*, 27, 731-743; doi: 10.1177/107780.220909896

Canto, J. M. & Vallejo, M. (2020). Revisitando el concepto de la banalidad del mal desde la perspectiva del liderazgo de identidad. *Escritos de Psicología*, 13, 34-45.

Canto, J. M., Álvaro, J. L., Da Cosara-Silva, K., Maribondo, I. & Torres, A. R. (2020). Influence of right.wing authoritarianism and the values proposed by Schwartz on the perception of psychological abuse as gender violence: An exploratory study. *International Journal of Social Psychology*, 35, 69-99; doi: 10.1080/02134748.2019.1682294.

Canto, J. M., Vallejo-Martín, M., Perles, F. & San Martín, J. (2020). The influence of ideological variables in the denial of violence against women: The role of sexism and social dominance orientation in the Spanish context. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17,4934; doi: 10.3390/ijerph171444934

Vallejo-Martín, M., Canto, J. M., San Martín, J. & Perles, F. (2020). Prejudice and feeling of threat towards Syrian refugees: The moderating effects of precarious employment and perceived low outgroup morality (2020). *Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 6411; doi: 10.3390/ijerph17176411

Mérida-López, S., Extremera, N., Quintana-Orts, C., y Rey, L. (2020). Sentir ilusión por el trabajo docente: inteligencia emocional y el papel del afrontamiento resiliente en un estudio con profesorado de secundaria. *Revista de Psicología y Educación - Journal of Psychology and Education*, 15(1), 67–76. <https://doi.org/10.23923/rpye2020.01.186>

Extremera, N., Mérida-López, S., y Sánchez-Álvarez, N. (2020). Inteligencia emocional: avances teóricos y aplicados tras 30 años de recorrido científico. *Know and Share Psychology*, 1(4), 11–18. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25115/kasp.v1i4.4127>

Extremera, N., Mérida-López, S., Quintana-Orts, C., y Rey, L. (2020). On the association between job dissatisfaction and employee's mental health problems: Does emotional regulation ability buffer the link? *Personality and Individual Differences*, 155, 109710. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.109710>



Mérida-López, S., Sánchez-Gómez, M., y Extremera, N. (2020). Leaving the teaching profession: Examining the role of social support, engagement and emotional intelligence in teachers' intentions to quit. *Psychosocial Intervention*, 29(3), 141–151. <https://doi.org/10.5093/pi2020a10>

Extremera, N., Mérida-López, S., Rey, L., y Peláez-Fernández, M. A. (2020). Programa “CRECIENDO” (CREANDO COMPETENCIAS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN NUEVOS DOCENTES): evidencias preliminares y su utilidad percibida en la formación inicial del profesorado de Secundaria. *Know and Share Psychology*, 1(4), 201–210. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25115/kasp.v1i4.4340>

Mérida-López, S., Extremera, N., y Sánchez-Álvarez, N. (2020). The interactive effects of personal resources on teachers' work engagement and withdrawal intentions: A structural equation modeling approach. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 2170. <https://doi.org/10.3390/ijerph17072170>

Arrivillaga, C., Rey, L. y Extremera, N. (2020). Adolescents' problematic internet and smartphone use is related to suicide ideation: Does emotional intelligence make a difference? *Computers in Human Behavior*, 106375. doi: /10.1016/j.chb.2020.106375

Arrivillaga, C. y Extremera, N. (2020). Evaluación de la Inteligencia Emocional en la Infancia y la Adolescencia: Una Revisión Sistemática de Instrumentos en Castellano. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 55(2), 121-139. doi: 10.21865/RIDEP55.2.09

Arrivillaga, C., Rey, L., & Extremera, N. (2020). Adolescents' problematic internet and smartphone use is related to suicide ideation: Does emotional intelligence make a difference?. *Computer in Human Behavior*, 110, 106375.

Arrivillaga, C., Rey, L., & Extremera, N. (2020). Uso problemático del smartphone y ajuste psicológico en adolescentes: El papel clave de la inteligencia emocional. *Know and Share Psychology*, 1 (4), 147-158.

Quintana-Orts, C., Mérida-López, S., Rey, L., Neto, F., & Extremera, N. (2020). Untangling the Emotional Intelligence-Suicidal Ideation Connection: The Role of Cognitive Emotion Regulation Strategies in Adolescents. *Journal of Clinical Medicine*, 9 (10), 3116.

Rey, L., Neto, F., & Extremera, N. (2020). Cyberbullying victimisation and somatic complaints: A prospective examination of cognitive emotion regulation strategies as mediators. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 20 (2), 135-139.

Rey, L., Quintana-Orts, C., Mérida-López, S., & Extremera, N. (2020). The Relationship between Personal Resources and Depression in a Sample of Victims of Cyberbullying: Comparison of Groups with and without Symptoms of Depression. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17 (24), 9307

Sánchez-Álvarez, N., Berrios-Martos, M. P., & Extremera, N. (2020). A Meta-Analysis of the Relationship Between Emotional Intelligence and Academic Performance in Secondary Education: A Multi-Stream Comparison. *Frontiers in Psychology*, 11 1517.



Sánchez-Álvarez, N., Rey, L., Extremera, N., & Chang, O. D. (2020). Más allá del papel de los recursos personales positivos en el bienestar de estudiantes universitarios españoles: ¿Importa la inteligencia emocional?. *Know and Share Psychology*, 1 (4), 91-101.

Sánchez-Álvarez, N., Extremera, N., Rey, L., Chang, E. C., & Chang, O. D. (2020). Optimism and gratitude on suicide risk in Spanish adults: Evidence for doubling up or doubling down?. *Journal of Clinical Psychology*, 76 (10), 1882-1892.

Yudes, C., Rey, L., & Extremera, N. (2020). Predictive Factors of Cyberbullying Perpetration amongst Spanish Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17 (11), 3967.

Extremera, N., Quintana-Orts, C., Sánchez-Álvarez, N., & Rey, L. (2019). The Role of Cognitive Emotion Regulation Strategies on Problematic Smartphone Use: Comparison between Problematic and Non-Problematic Adolescent Users. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16 (17), 3142.

Quintana-Orts, C., Rey, L., Mérida-López, S., & Extremera, N. (2019). What bridges the gap between emotional intelligence and suicide risk in victims of bullying? A moderated mediation study. *Journal of Affective Disorders*, 245, 798-805.

Mérida-López, S., Extremera, N., Quintana-Orts, C., & Rey, L. (2019). Does Emotional Intelligence Matter in Tough Times? A Moderated Mediation Model for Explaining Health and Suicide Risk amongst Short- and Long-Term Unemployed Adults. *Journal of Clinical Medicine*, 8 (6), 797.

Nieto-Flores, M. P., Berrios, M. P., & Extremera, N. (2019). Autoeficacia de búsqueda como mediadora de la inteligencia emocional y la búsqueda activa de empleo. *Revista de Psicología Social*, 34 (1), 86-109.

Peláez-Fernández, M. A., Rey, L., & Extremera, N. (2019). Psychological distress among the unemployed: Do core self-evaluations and emotional intelligence help to minimize the psychological costs of unemployment?. *Journal of Affective Disorders*, 256, 627-632.

Urquijo, I., Extremera, N., & Solabarrieta, J. (2019). Connecting Emotion Regulation to Career Outcomes: Do Proactivity and Job Search Self-Efficacy Mediate This Link?. *Psychology Research and Behavior Management*, 12, 1109-1120.

Rey, L., Mérida-López, S., Sánchez-Álvarez, N., & Extremera, N. (2019). When and How Do Emotional Intelligence and Flourishing Protect against Suicide Risk in Adolescent Bullying Victims?. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16 (12), 2114.

Rey, L., Quintana-Orts, C., Mérida-López, S., & Extremera, N. (2019). Being Bullied at School: Gratitude as Potential Protective Factor for Suicide Risk in Adolescents. *Frontiers in Psychology*, 10, 332.

Sánchez-Álvarez, N., Extremera, N., & Fernández-Berrocal, P. (2019). The influence of trait meta-mood on subjective well-being: A random intercept cross-sectional and prospective evidences in adolescents. *Educational Psychology*, 39 (3), 332-352. Enlace. Descarga.



- Urquijo, I., Extremera, N., & Azanza, G. (2019). The Contribution of Emotional Intelligence to Career Success: Beyond Personality Traits. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16 (23), 4809.
- Veytia-López, M., Calvete, E., Sánchez-Álvarez, N., & Guadarrama-Guadarrama, R. (2019). Relationship between emotional intelligence perceived and stressful life events in Mexican adolescents. *Journal of Mental Health*, 42 (26), 261-268. Enlace. Descarga.
- Yudes, C., Rey, L., & Extremera, N. (2019). Ciberagresión, adicción a internet e inteligencia emocional en adolescentes: un análisis de diferencias de género. *Voces de la educación*, 10 27-44.
- García-Guiu, C., & Extremera, N. (2020). Liderazgo e Inteligencia emocional: aplicaciones psicosociológicas en Seguridad y Defensa. *Armas y Cuerpos*, 143 10-19.
- Mérida-López, S., & Extremera, N. (2020). Cuando la falta de compromiso ocupacional del profesorado novel no es suficiente para explicar la intención de abandono: ¡la inteligencia emocional importa! *Revista de Psicodidáctica*, 25 (1), 52-58.
- Mérida-López, S., & Extremera, N. (2020). The Interplay of Emotional Intelligence Abilities and Work Engagement on Job and Life Satisfaction: Which Emotional Abilities Matter Most for Secondary-School Teachers? *Frontiers in Psychology*, 11 563634.
- Orgambidez, A., & Extremera, N. (2020). Understanding the link between work engagement and job satisfaction: Do role stressors underlie this relationship?. *Scandinavian Journal of Psychology*, 61 (3), 443-449.
- Valor-Segura, I., Navarro-Carrillo, G., Extremera, N., Lozano, L. M., García-Guiu, C., Roldán-Bravo, M., & Ruiz-Moreno, A. (2020). Predicting Job Satisfaction in Military Organizations: Unpacking the Relationship Between Emotional Intelligence, Teamwork Communication, and Job Attitudes in Spanish Military Cadets. *Frontiers in Psychology*, 11, 875.
- Extremera, N., Mérida-López, S., & Sánchez-Gómez, M. (2019). La importancia de la inteligencia emocional del profesorado en la misión educativa: impacto en el aula y recomendaciones de buenas prácticas para su entrenamiento. *Voces de la educación*, 10, 74-97.
- Extremera, N., Mérida-López, S., Sánchez-Álvarez, N., Quintana-Orts, C., & Rey, L. (2019). Un amigo es un tesoro: inteligencia emocional, apoyo social organizacional y engagement docente. *Praxis & Saber*, 10, 69-92.
- Mérida-López, S., Bakker, A. B., & Extremera, N. (2019). How does emotional intelligence help teachers to stay engaged? Cross-validation of a moderated mediation model. *Personality and Individual Differences*, 151. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.04.048>
- Mérida-López, S., Extremera, N., Quintana-Orts, C., & Rey, L. (2019). In pursuit of job satisfaction and happiness: Testing the interactive contribution of emotion-regulation ability and workplace social support. *Scandinavian Journal of Psychology*, 60 (1), 59-66.



Fuentes, M. J., Bernedo, I. M., Salas, M. D., & García-Martín, M. A. (2019). What do foster families and social workers think about children's contact with birth parents? A focus group analysis. *International Social Work*, 62(5), 1416-1430. <https://doi.org/10.1177/0020872818775475>

Millán-Franco, M., Gómez-Jacinto, L., Hombrados-Mendieta, I. M., García-Martín, M. A., & García-Cid, A. (2019). *Journal of Community Psychology*, 1-17 (First on-line). <https://doi.org/10.1002/jcop.22172>

García-Martín, M. A., Fuentes, M. J., Bernedo, I. M., & Salas, M. D. (2019). The views of birth families regarding access visits in foster care. *Journal of Social Work*, 19(2), 173-191. <https://doi.org/10.1177/1468017318757399>

Delgado, P., Bernedo, I. M., Carvalho, J. M. S., Salas, M. D., & García-Martín, M. A. (2019). Foster carers' perspectives about contact in Portugal and Spain. *International Journal of Social Science Studies*, 7(6), 145-153. <https://doi.org/10.11114/ijsss.v7i6.4502>

Salas, M. D., Bernedo, I. M., García-Martín, M. A., & Fuentes, M. J. (2020). Behavioral Observation and Analysis of Participants in Foster Care Visits. *Family Relations*, 1-17 (First online). <https://doi.org/10.1093/bjsw/30.1.91>

Albornoz-Manyoma NG, García-Leiva P, Palacios-Gálvez MS. (2021). Longitudinal study of the psychosocial effects of political participation by children: the 'Ágora Infantil' programme. *Child Indicators Research* (en prensa)

Albornoz-Manyoma NG, García-Leiva P, Palacios-Gálvez MS. (2020). Participation as a mechanism to favour psychological empowerment and positive interaction: The "Ágora Infantil" participatory democracy programme. *Journal Community Psychology*, 48, 1347-1364. <http://dx.doi.org/10.1002/jcop.22328>

Domínguez Fuentes JM, García-Leiva P, Hombrados-Mendieta I (2019). Percepción de la ley integral 2/2014 por parte de las personas transexuales que residen en Andalucía. *Quaderns de Psicologia*, 21 (2), 1-11.

García-Vázquez, C., Hombrados-Mendieta, M.I y Domínguez-Fuentes, J.M. (2020). Empoderamiento, bienestar social y discriminación del colectivo LGTB en Iberoamérica. *Interamerican Journal of Psychology*, 53 (3), 300-312. <https://doi.org/10.30849/rip/ijp.v53i3.1252>

Arredondo, R. y Coelho, R. (2020). A atención socioeducativa a menores infractores, dúas realidades lonxanas con perfís cercanos: Brasil e España. *Revista galega de Traballo Social Fervenzas*, 22, 69-82

Arredondo, R. y Palma García, M.O. (2019). La vivienda en el marco de las leyes autonómicas de servicios sociales, de 1982 a 2019. *Revista de Treball Social*, 217, 9-29

Vicente, E., Arredondo, R. y Rodríguez, C. (2020). El Trabajo Social: Intervención ante el COVID:19. *Revista de Servicios Sociales y Política Social*, 123, 88-111

Palma García, M.O. y Arredondo, R. (2020). Formación digital e integración social de las personas inmigrantes. En Delgado, J. J. y Subires, M^a P. (Coordinadores). *La enseñanza de competencias*

múltiples con una perspectiva intercultural a través de entornos virtuales de aprendizaje: El proyecto e-Civeles, pp. 79-89. Málaga: Aula Magna y McGraw-Hill Interamericana de España, S.L.

Ruiz, A. C. y Arredondo, R. (2020). Intervención con menores expulsados de clase: Trabajo Social educativo. En Nieto-Cabrera M^a E., Vázquez-Fernández, M^a J. y Nieto-Morales, C. (Coordinadoras). *Atención en la práctica a las personas con necesidad de oportunidades*, pp. 173-182. Madrid: Dykinson, S.L.

Vicente, E. y Arredondo, R. (Coordinadores) (2020). *Actuaciones del Trabajo Social ante el COVID-19*. Madrid: Consejo General del Trabajo Social

Vicente, E. y Arredondo, R. (Coordinadores) (2020). *El Trabajo Social ante la emergencia del COVID-19*. Madrid: Consejo General del Trabajo Social

Arredondo, R. (Coordinador) (2019). *Manual Preparación para las pruebas libres de la ESO y Grado Medio. Aula Abierta*. Málaga: Asociación Cívica para la Prevención.

Almeida, F., Cortés, R., Balbuena, A. e Hidalgo, M. C. (2020). New Perspectives of Residents' Perceptions in a Mature Seaside Destination. *Sustainability*, 12, 4183.

Hidalgo, M.C. (2020). Ambiente y salud mental: estudio empírico sobre la relación entre contacto con la naturaleza, síntomas de ansiedad y de depresión. *Psycology*, 11,3, 319-341.

López Peláez, A., Marcuello-Servós, Ch., Castillo de Mesa, J., & Almaguer-Calixto, P. (2020). The more you know, the less you fear, Reflexive social work practice in times of COVID 19. *International Social Work Journal*. 63(6), pp. 746–752. <https://doi.org/10.1177/0020872820959365>

Castillo de Mesa, J., Gómez-Jacinto, L., López Peláez, A. & Erro-Garcés, A. (2020). Social Networking Sites and Youth Transition: The Use of Facebook and Personal Well-Being of Social Work Young Graduates. *Frontiers. Psychol.* 11: 230, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00230>

Castillo de Mesa, J. & Gómez-Jacinto, L. (2020). Connectedness, engagement and learning through social work communities on LinkedIn. *Psychosocial Intervention*. 29, pp.103-112 <https://doi.org/10.5093/pi2020a4>

Castillo de Mesa, J., & Gómez Jacinto, L. (2020). Facebook groups as social intervention tools for improving digital skills. *Social Work Education*, 39(1), 71-84. <https://doi.org/10.1080/02615479.2019.1642867>

Castillo de Mesa, J., Gómez Jacinto, L., López Peláez, A. y Palma García, M.O. (2019). Building relationships on social networking sites from a social work approach. *Journal of Social Work Practice*, 33:2, 201-215, <https://doi.org/10.1080/02650533.2019.1608429>

Castillo de Mesa, J. (2019). Hacia un modelo de gobernanza en red que asuma la mayor complejidad. *Athenea Digital. Revista De Pensamiento e Investigación Social*, 19(1), e-2350. pp.1-27. <https://doi.org/10.5565/rev/athenea.2350>

Castillo de Mesa, J., Palma García, M. de las O., y Gómez Jacinto, L. (2018). Analysis of social innovation on social networking services.

Macías, A. (2019). Pobreza, inmigración y vulnerabilidad en el sistema global. *Revista de servicios sociales y política social*. XXXVI, 49-58.



- Del Pino, N. y Macías, A. 2020. Una revisión sistemática de proyectos de innovación educativa realizados durante el año 2020 en las universidades españolas. En Gómez, G., Ramos, M., Rodríguez, C. y De la Cruz, J.C. *Teoría y práctica en investigación educativa: una perspectiva internacional*. (pp.2086-2099). Dykinson.
- Montalbán, F.M. y Doménech, A.J. (2019) La dimensión intercultural en la movilidad académica entre España y Corea, en L. D. Bolinaga, M. Serra y C. Galloso (comps) *Paralelo 38° en el siglo XXI Desafíos y oportunidades para una nueva cooperación regional*. Buenos Aires: Editorial Teseo, 411-428. (CL)
- Montalbán, F.M. y Durán, M^a. A. (2020) *Estudios de Asia Oriental en el ámbito hispanoparlante: la apuesta de la Universidad de Málaga*, *Universidades*, LXXI, 84, 41- 55. (A)
- Montalbán, F.M., Llorente, F.M. y Zurita, E. (2020) Intercultural dimensions in academic mobility: South Korea and Spain, en G. Rings & S. Rasinger (Eds.) *The Cambridge Handbook of Intercultural Communication*, Cambridge, U.K.: Cambridge University Press, 475-492. (CL)
- Orgambídez, A., Borrego, Y. & Vázquez-Aguado, O. (2020). Linking self-efficacy to quality of working life: The role of engagement. *Western Journal of Nursing Research*, 42(10), 821-828. <http://dx.doi.org/10.1177/0193945919897637>
- Orgambídez, A. & Almeida, H. (2020). Social Support, Role Clarity and Job Satisfaction: A Successful Combination for Nurses. *International Nursing Review*, 67(3), 380-386. <http://dx.doi.org/10.1111/inr.12591>
- Orgambídez, A. & Almeida, H. (2020). Exploring the link between structural empowerment and job satisfaction through the mediating effect of role stress: A cross-sectional questionnaire study. *International Journal of Nursing Studies*, 109, 103672. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2020.103672>
- Morilla, A., Borrego, Y., Orgambídez, A., & Vázquez-Aguado, O. (2020). Quality of working life among social services professionals in Spain. Analysis of the psychosocial factors determining a good working climate. *Journal of Social Service Research*, 47(4), 506-521. <https://doi.org/10.1080/01488376.2020.1845906>
- Llorente, F. M. (2020). Sociabilidad académica en tiempos de pandemia. En *Reflexiones para la sociedad del siglo XXI. Reflexiones desde la academia* [manuscrito presentado para publicación]. Tirant Lo Blach.
- Llorente, F. M. y Zurita E. (2020). Contrabando con-sentido. La desregularización ordenada del porteo en un territorio fronterizo. En *Gestión de la cultura: lo que nos hace humanos* [manuscrito presentado para publicación]. Tirant Lo Blach.
- Montalbán Peregrín, F. M., Llorente Marín, F. M. y Zurita Márquez, E. (2020). Intercultural Dimensions in Academic Mobility: South Korea and Spain. En Rings, G. y Rasinger, S. (coords), *The Cambridge Handbook of Intercultural Communication* (pp. 475-493). Cambridge University Press.
- Llorente, F. M. y Zurita E. (2019). La expresión popular como tiempo sublime. Reflexiones desde la Antropología Social. En Marín Casanova, J. A., González Vallés, J. E. y Navas Carrillo, D. (coords), *Contenidos de humanismo para el siglo XXI* [manuscrito presentado para publicación]. Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre).
- Zurita E. y Llorente, F. M. (2019). Proyecto de abordaje antropológico desde procesos de producción, distribución y consumo en alimentación. En *Profundizando en temas de investigación de vanguardia* [manuscrito presentado para publicación]. Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre).



- García-Cid, A., Gómez-Jacinto, L., Hombrados-Mendieta, I., Millán-Franco, M., & Moscato, G. (2020). Discrimination and psychosocial well-being of migrants in Spain: the moderating role of sense of community. *Frontiers in Psychology*, 11, 2235.
- García-Cid, A., Hombrados-Mendieta, I., Gómez-Jacinto, L., Millán-Franco, M., & del Pino-Brunet, N. (2020). The moderating effect of gender as a protective factor against discrimination in migrants from Latin America and China. *Journal of Community Psychology*, 48(6), 1964-1984.
- Hombrados-Mendieta, I., Millán-Franco, M., Gómez-Jacinto, L., González-Castro, F., Martos-Méndez, M. J., & García-Cid, A. (2019). Positive influences of social support on sense of community, life satisfaction and the health of immigrants in Spain. *Frontiers in psychology*, 10, 2555.
- Martos-Méndez, M. J., García-Cid, A., Gómez-Jacinto, L., & Hombrados-Mendieta, I. (2020). Perceived discrimination, psychological distress and cardiovascular risk in migrants in Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(12), 4601.
- Millán-Franco, M., Gómez-Jacinto, L., Hombrados-Mendieta, I., García-Martín, M. A., & García-Cid, A. (2019). Influence of time of residence on the sense of community and satisfaction with life in immigrants in Spain: The moderating effects of sociodemographic characteristics. *Journal of community psychology*, 47(5), 1078-1094.
- Domínguez, L., Palma, I., Palma, M.O. (2020). Análisis discursivo de la violencia filiofamiliar en diferentes producciones audiovisuales. *Cuadernos de Trabajo Social*, 33 (1), 115-126. <http://dx.doi.org/10.5209/cuts.65195>
- Millán-Franco, M., Domínguez, L., Hombrados-Mendieta, M. I., Gómez-Jacinto, L. y García-Cid, A. (2019). El sentido de comunidad de los latinoamericanos en Málaga: Múltiples sentidos de comunidad. *Quaderns de Psicologia*, 21(3), e1484. <http://dx.doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.1484>
- Millán-Franco, M., Gómez-Jacinto, L., Hombrados-Mendieta, M. I. y Kirwan, G. (2020). El sentido de comunidad en la adaptación de los inmigrantes latinoamericanos. *Comunitaria: International Journal of Social Work and Social Sciences*, 20, 9-32. <https://doi.org/10.5944/comunitaria.20.1>
- Millán-Franco, M., Gómez-Jacinto, L., Hombrados-Mendieta, M. I. y García-Cid, A. (2019). [Las Redes de apoyo social online y offline en los inmigrantes de Málaga \(España\)](#). *Migraciones*, 47, 119-149. <https://doi.org/10.14422/mig.i47y2019.00>
- Rondón, L. Triviño, L y Mulet, C. Turismo post Covid-19: El turismo después de la pandemia global. Análisis, perspectivas y vías de recuperación (ed). Salamanca: Universidad de Salamanca.
- Melguizo-Garín, A., Martos-Méndez, M.J. y Hombrados-Mendieta, I. (2019). Influencia del apoyo social sobre el estrés y la satisfacción vital en padres de niños con cáncer desde una perspectiva multidimensional. *Psicooncología*, 16(1), 25-42. <https://doi.org/10.5209/PSIC.63646>.
- Melguizo-Garín, A., Hombrados-Mendieta, I. y Martos-Méndez, M.J. (2020). La experiencia de un grupo de apoyo en el proceso de duelo de familiares de niños con cáncer. Un estudio cualitativo. *Psicooncología*, 17, 117-129. <https://doi.org/10.5209/psic.68245>.
- Melguizo-Garín, A., Hombrados-Mendieta, I. y Martos-Méndez, M.J. (2019). Apoyo social, estrés y satisfacción vital en padres de niños con cáncer. *Infocop online. Revista de Psicología*. Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos. ISSN 1886-1385



Melguizo-Garín, A. (2020). *El apoyo social un aliado de los padres de niños con cáncer frente al estrés*. En M.C. Pérez-Fuentes et al. *Intervención en Contextos Clínicos y de la Salud*.3, pp. 31 - 41. Dykinson. ISBN 978-84-1377-225-7

Del Pino-Brunet N., Escobar-Fuentes S. y Herrera-Fernández J.A. (2020). Mejora de las competencias de redacción y escritura académica en el ámbito universitario a través de las TIC. *Experiencias e Investigaciones en Contextos Educativos*. Dykinson. ISBN: 978-84-1377-171-7

Arredondo Q. R. y del Pino-Brunet N. (2020). Las ciudades inteligentes que no olvidan a las poblaciones más vulnerables, una oportunidad para el bien común. *Greencities 11º Foro de Inteligencia y Sostenibilidad Urbana*. ISBN: 978-84-09-19596-1

Caricati,L, Moscato, G, Bonetti, C (2020) Intergroup alliance orientation among intermediate-status group members: The role of stability of social stratification. PLOS ONE 15(7).<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0235931>

Novara, C., Serio, C., Lavanco, G., Schirinzi, M., and Moscato, G. (2019). Identity, couple and intergroup dynamics in intercultural families: implications on life satisfaction of partners. *Fam. Process* 59, 1–16, doi: 10.1111/famp.12437

Alarcón, R., Cerezo, M. V., Hevilla, S., & Blanca, M. J. (2020). Psychometric properties of the Connor-Davidson Resilience Scale in women with breast cancer. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 20, 81–89. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2019.11.001>

Cerezo, M. V., Blanca, M. J., & Ferragut, R. (2020). Personality profiles and psychological adjustment in breast cancer patients. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 9452. <https://www.doi.org/10.3390/ijerph17249452>

de la Torre-Luque, A., Cerezo, M. V., López, E., & Sibole, J. V. (2020). EMOTIONAL DISTRESS AMONG LONG-TERM BREAST CANCER SURVIVORS: THE ROLE OF INSOMNIA AND WORRY. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, 28 (3), 533-549. <https://doi.org/10.1177/0886260520918579>

Ferragut, M., Rueda, P., Cerezo, M. V., & Ortiz-Tallo, M. (2020). What do we know about child sexual abuse? Myths and truths in Spain. *Journal of Interpersonal Violence*. <https://doi.org/10.1177/0886260520918579>

Cerezo, M. V. (2020). ¿Mejoran la calidad de vida, ansiedad, depresión y fatiga gracias a la risoterapia? Efectos de un programa psicológico aleatorizado con pacientes de cáncer de mama. En M. C. PÉREZ FUENTES (Coordinadora). *INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS CLÍNICOS Y DE LA SALUD. NUEVAS REALIDADES*. pp. 19-29. DYKINSON

Ferragut, M.; Cerezo, M. V., & Rueda, P. (2020). Eficacia de los talleres de prevención del Abuso Sexual en menores En *Conductas de riesgo en adolescentes desde una perspectiva multidisciplinar*, pp.1-6. ASUNIVEP.

Rueda, P., Ferragut, M., Cerezo, M. V., & Ortiz-Tallo, M. (2019). Creando conciencia sobre el abuso sexual infantil. Desmontando mitos y dotando de recursos. En Antonio Salvador Jiménez; Otman Ghannami;Gabriel Ordaz; Karina Marisol Heredia; Jaddy Brigitte Nielsen; Laura Lara, Adriana



Santos; Aessandra Rique de la Alvarenga; Dulce García, Jorge Apóstolo; Miguel Ángel Martín, Jorge Cáceres, y Manuel Antonio Conde (Cordinadores), Libro de Capítulos de La Convención sobre los Derechos del Niño a debate 30 años después. pp. 486-501. CIPI Ediciones

Pepe, C. y Moreno-Jiménez, P. (2019). Relaciones comunitarias y satisfacción vital: diferencia entre delincuentes y no delincuentes. *Apuntes de Psicología*, 37 (1): 21-29.

Millán-Franco, M., Gómez-Jacinto, L., Hombrados-Mendieta, I., González-Castro, F., & García-Cid, A. (2019). The effect of length of residence and geographical origin on the social inclusion of immigrants. *Psychosocial Intervention*. <https://doi.org/10.5093/pi2019a10>.

Palma-García, M. (2020) Las políticas sociales y sus efectos placebos. Retos para el trabajo Social. *Servicios Sociales y Política Social*, 120, 11-22.

Palma-García, M. y Benítez Dean, A. (2020). Diagnóstico social y nuevas necesidades de intervención para los Servicios Sociales de Atención Primaria. Un estudio Delphi. *Trabajo Social Global*, 10, 130-157

Estrada Moreno, I. S. y Palma-García, M. (2020). La Universidad como instrumento para la inclusión social de personas refugiadas. Aportaciones desde el Trabajo Social. *Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social*, 27, 27-43. <https://doi.org/10.14198/ALTERN2020.27.02>

Pacheco-Mangas, J., Palma-García, M.O., & Hombrados-Mendieta, I. (2020). Resiliencia y cultura organizacional de los servicios sociales en la era de la digitalización, *Revista Prisma Social*, 123-137.

7. Conferencias, charlas y otros actos culturales (2019-20).

- Eventos que se han realizado en la Facultad en Psicología y Logopedia:

Centro: Facultad de Psicología-Universidad de Málaga

Título: I Jornadas Trans de la Universidad de Málaga

Coordinador: Juan Manuel Domínguez Fuentes

Fecha: 22/03/2019

Centro: Facultad de Psicología y Logopedia:

Título: El Proxeneta. Documental. Mesa redonda y video forum

Conferenciante: Mabel Lozano, directora del documental

Fecha: 12/12/2019



-Cursos o seminarios que ha impartido profesorado del departamento fuera de la Facultad de Psicología y Logopedia:

Título: Inteligencia Emocional y salud. Master Oficial en Psicología Positiva

Conferenciante: Natalio Extremera

Fecha: 10/01/2020

Título: Evaluación en Inteligencia Emocional. Master Inteligencia Emocional e Intervención en Emociones y Salud

Conferenciante: Natalio Extremera

Lugar: Universidad Complutense de Madrid

Fecha: 20/02/2020

Título: Inteligencia emocional en los profesionales de la enseñanza. Master en Inteligencia Emocional y coaching

Conferenciante: Natalio Extremera

Lugar: Universidad Jaime I de Castellón

Fecha: 24/01/2020

Facultad: I Jornadas de participación: Continuidades y rupturas, estrategias metodológicas y debates

Título: Participación en los presupuestos participativos, fortalecimiento y género

Conferenciante: Barros González, M. y García Leiva, P

Lugar: Bilbao

Fecha: días 28 y 29 noviembre 2019

Facultad: I Jornadas de participación: Continuidades y rupturas, estrategias metodológicas y debates.

Título: Un diseño cuasiexperimental para evaluar los efectos de la participación política institucional de escolares a nivel local

Conferenciante: Guiselly Albornoz-Manyoma, N. García-Leiva, P y Palacios-Glavez, M^a.S.

Lugar: Bilbao



Fecha: 28 y 29 noviembre 2019

Facultad: Facultad de Ciencias de la Educación

Título: Trabajo con la comunidad: metodologías participativas

Conferenciante: García-Leiva, Patricia

Lugar: Huelva

Fecha: 14/11/2019

Facultad: Facultad de Ciencias de la Educación

Título: Trabajo con la comunidad: metodologías participativas

Conferenciante: García-Leiva, Patricia

Lugar: Huelva

Fecha: 19/11/2020

Facultad: 43rd Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology, ISPP,
Polarization, misinformation and entrenched group conflict: Harnessing political psychology to find
solutions to problems

Título: Participation as a mechanism to favour psychosocial elements in schoolchildren: "Agora
infantil, a participatory democracy program"

Conferenciante: Albornoz-Manyoma, N., García-Leiva, P. y Palacios-Gálvez, M. S.

Lugar: virtual

Fecha: 14- 16 de julio de 2020

Facultad: Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid

Título: Ágora Infantil. Un programa de democracia participativa infantojuvenil

Conferenciante: Patricia García Leiva

Lugar: virtual

Fecha: 14/12/2020

Facultad: Psicología

Título: La intervención psicoambiental en distintos contextos sociales.

Conferenciante: M. Carmen Hidalgo

Lugar: Facultad Psicología Universidad de Granada

Fecha: 05/02/2020

Facultad: Estudios Sociales y del Trabajo

Título: Seminario Internacional sobre Políticas Sociales 2020: e-Social Work. Complejidad, superdiversidad, protestas sociales y radicalización: ¿qué puede hacer el Trabajo Social?

Conferenciante: Joaquín Castillo de Mesa

Lugar: Campus de Excelencia-Andalucía TECH. Universidad de Málaga

Facultad: Estudios Sociales y del Trabajo

Título: Seminario Internacional sobre Políticas Sociales 2019: e-Social Work. El trabajo social ante el reto de la transformación digital.

Conferenciante: Joaquín Castillo de Mesa

Lugar: Campus de Excelencia-Andalucía TECH. Universidad de Málaga

Conferencia Internacional en Maynooth University, 1 de diciembre de 2020, ponencia titulada: "Technology and Social Work" (Joaquín Castillo de Mesa)

Conferencia Internacional en Universidad Francisco Paula Santander (Cúcuta, Colombia), ponencia: "La digitalización del Trabajo Social y de los servicios sociales" (Joaquín Castillo de Mesa)

Conferencia Internacional en Universidad Nacional de Comahue (Argentina), 31 de agosto de 2020, titulada "El Trabajo Social ante el reto de la transformación digital" (Joaquín Castillo de Mesa)

Conferencia en Centro de Bienestar y Desarrollo. Universidad de Trujillo (Perú), 9 de agosto de 2020: Trabajo Social en la Era Digital. (Joaquín Castillo de Mesa)

Congreso Internacional 2020 Sunbelt Virtual Conference, 13-17 July 2020: Homophily, Echo chamber, Affective polarization and radicalization against the migration: Case study #Openarms on Twitter. Connectedness, engagement and learning through Social Work communities on LinkedIn. (Joaquín Castillo de Mesa)

Congreso Internacional sobre Human Smart City (Ostrova, República Checa). Noviembre 2019. (Joaquín Castillo de Mesa)

Congreso Internacional de Trabajo Social 2019. Organizado por la European Association of Schools of Social Work (EASSW). Madrid (España): "Meanings of quality of social work education in a changing Europe., con las ponencias: Polarization in social movements on Twitter". (Joaquín Castillo de Mesa)



Seminario Internacional sobre Políticas Sociales 2019: e-Social Work. El trabajo social ante el reto de la transformación digital. Campus de Excelencia-Andalucía TECH. Universidad de Málaga, con la ponencia: "Big social data to analyse the #metoo movement on Twitter". (Joaquín Castillo de Mesa)

Facultad/Organización: Xarxa per a l'Observatori de la Població Gitana de l'Est d'Europa a Catalunya, ROMEST

Título: "Situación del colectivo gitano del este en tiempos de crisis en el Estado Español"

Conferenciante: Almudena Macías León (Ponencia Invitada)

Lugar: Online

Fecha: 19/10/2020

Facultad/Organización: "XIV CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E INOVAÇÃO"

Título: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA REALIZADOS DURANTE EL AÑO 2020 EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

Conferenciante: Almudena Macías León (Comunicación)

Lugar: Online (Coimbra)

Fecha: 11/12/2020

Facultad/Organización: IV Congreso Internacional de la SCEPS y XV Congreso Nacional de Psicología Social

Título (Poster): La emigración de la minoría étnica gitana desde Rumanía hacia España

Autores: Macías León, Almudena; Moscato, Gianluigi; Palma Garcia, M. de las Olas; Cosano Rivas, Francisco.

Lugar: Online

Fecha: 1, 2 y 3 de octubre de 2020.

Facultad/Organización: IV Congreso Internacional de la SCEPS y XV Congreso Nacional de Psicología Social

Título (Poster): La satisfacción vital durante el proceso migratorio de los inmigrantes en Málaga

Autores: Millán Franco, Mario, Moscato, Gianluigi, Macías León, María Almudena, Del Pino Brunet, Natalia

Lugar: Online

Fecha: 1, 2 y 3 de octubre de 2020.

Facultad/Organización: IV Congreso Internacional de la SCEPS y XV Congreso Nacional de Psicología Social

Título (Poster): La imagen social de los jóvenes extutelados. Un estudio exploratorio en Málaga

Autores: Palma García, María de las Olas, Castilla Mora, Rosario, Macías León, Almudena

Fecha: 1, 2 y 3 de octubre de 2020.

Facultad: Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de hoy. Contenidos de Investigación, Innovación y Docencia

Título: Comercio no regularizado y violencia estructural

Conferenciante: Francisco Manuel Llorente Marín

Lugar: Virtual y en línea

Fecha: 08/10/2020

Facultad: Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de hoy. Contenidos de Investigación, Innovación y Docencia

Título: COVID 19 e interacción social. Análisis desde una perspectiva etnográfica

Conferenciante: Francisco Manuel Llorente Marín

Lugar: Virtual y en línea

Fecha: 07/10/2020

Facultad: VI Congreso internacional de Antropología AIBR. Humanidades en emergencia. Salud y reconstrucción social

Título: Diversidad cultural y esencialización de la cultura. Un acercamiento desde la movilidad académica

Conferenciante: Francisco Manuel Llorente Marín

Lugar: Virtual y en línea

Fecha: 28/07/2020

Facultad: Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de hoy. Contenidos de Investigación, Innovación y Docencia

Título: Alimentación y relaciones sociales

Conferenciante: Francisco Manuel Llorente Marín

Lugar: Virtual y en línea



Fecha: 24/10/2019

Facultad: Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de hoy. Contenidos de Investigación, Innovación y Docencia

Título: Expresión popular festiva y patrimonialización espectacular

Conferenciante: Francisco Manuel Llorente Marín

Lugar: Virtual y en línea

Fecha: 23/10/2019

Facultad: Fundación General de La Universidad de Málaga

Título: La expresión popular como tiempo sublime

Conferenciante: Francisco Manuel Llorente Marín

Lugar: Casares (Málaga)

Fecha: 15/03/2019

Título: La influencia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el sentido de comunidad y la satisfacción con la vida de los inmigrantes.

Conferenciante: Mario Millán Franco

Lugar: V Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social y XV Congreso Nacional de Psicología Social

Fecha: 03/10/2020

Título: El apoyo social como factor protector de la discriminación percibida en población inmigrante.

Conferenciante: Alba García Cid

Lugar: V Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social y XV Congreso Nacional de Psicología Social

Fecha: 03/10/2020

Título: Apoyo social, resiliencia y región de origen en la salud mental y satisfacción vital de la población inmigrante.

Conferenciante: Alba García Cid



Lugar: Congreso Internacional Criminalización de la pobreza: violencia, migración y vivienda, Buenos Aires, CONYCET, FOCYT, Gino Germani

Fecha: 26/11/2019

Título: El sentido de comunidad como moderador de los efectos negativos de la discriminación percibida de los inmigrantes.

Conferenciante: Alba García Cid

Lugar: IV Congreso Nacional de Psicología

Fecha: 24/07/2019

Facultad: Ciencias de la Educación

Título: El duelo. Un acercamiento profesional desde los ámbitos clínico y educativo.

Conferenciante: Ana Isabel Melguizo Garín

Lugar: Universidad de Málaga

Fecha: 08/11/2019

Facultad: Campus Virtual Fundación General Universidad de Málaga

Título: Alternativas profesionales innovadoras y mundo digital en el ámbito de la intervención social.

Conferenciante: Ana Isabel Melguizo Garín

Lugar: Universidad de Málaga

Fecha: 12/01/2020

Facultad: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte de la Universidad de Huelva

Título: Análisis psicosocial de la desigualdad económica

Conferenciante: Luis Gómez Jacinto

Lugar: Huelva

Fecha: 3/10/2019

Facultad: Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla

Título: El instinto de la igualdad y la Intervención Social y Comunitaria

Conferenciante: Luis Gómez Jacinto

Lugar: Sevilla

Fecha: 30/10/2019

Facultad: Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona

Título: Nada más práctico que una buena teoría evolutiva

Conferenciante: Luis Gómez Jacinto

Lugar: Barcelona

Fecha: 22/11/2019

Título: Creando conciencia sobre el abuso sexual infantil. Desmontando mitos y dotando de recursos.

Conferenciante: Rueda, Pilar; (Coautoras: Ferragut, Marta; Cerezo Guzmán, M^a Victoria, Ortiz-Tallo, Margarita).

LUGAR: Cáceres (España).

FECHA: 13 -14 de noviembre de 2019.

8. Cualquier otra información relevante.

- Rafael Arredondo Quijada. Mención especial en el Premio Carlos Hernández Pezzi, ante la comunicación científica “Las ciudades inteligentes que no olvidan a las poblaciones más vulnerables, una oportunidad para el bien común. En el XI International Greencities Congress
- Rafael Arredondo Quijada. Segunda mención por la comunicación científica “Análisis de la violencia sexual en el ocio nocturno”. En el X Congreso Internacional para el Estudio de la Violencia contra las mujeres. Junta de Andalucía
- Rafael Arredondo Quijada. Miembro de la Red Iberoamericana para la Formación de Comunidades Resilientes ante Riesgos y Desastres por eventos naturales extremos (RIFOREDEX)
- Rafael Arredondo Quijada. Miembro del Comité Organizador de las II Jornadas de Trabajo Social y Adicciones 29 y 30 de junio de 2020. Organizadas por el Consejo General de Trabajo Social y la entidad Socidrogalcohol
- Rafael Arredondo Quijada. Participante en la Noche Europea de los Investigadores, organizada por la Universidad de Málaga (27 de septiembre de 2019)
- Rafael Arredondo Quijada. Participante en las III Jornadas sobre el estatuto Jurídico de las ciudades inteligentes. (19 de noviembre de 2019)



- Rafael Arredondo Quijada. Organizador y participante de las III Jornadas de Intervención con jóvenes y menores. (22 de noviembre de 2019).
- Rafael Arredondo Quijada. Organizador y participante del II Encuentro del Modelo de Servicios Sociales desde el Trabajo Social (18 y 19 de octubre de 2019).
- Rafael Arredondo Quijada. Director de la Revista científica Servicios Sociales y Política Social
- Rafael Arredondo Quijada. Miembro del Consejo de Redacción de la Revista científica Documentos de Trabajo Social
- Rafael Arredondo Quijada. Miembro del Consejo de Redacción de la Revista TS Difusión.
- Rafael Arredondo Quijada. Vicepresidente primero del Consejo General del Trabajo Social.

- Alba García Cid: Estancia de investigación predoctoral: 04/11/2019-04/02/2020

Instituto de investigaciones Gino Germani; Facultad de Ciencias Sociales; Universidad de Buenos Aires.

201/600 Academic Ranking of World Universities 2020.

Financiada en concurrencia competitiva por el I Plan Propio de Investigación, Transferencia y Divulgación Científica (UMA).

- Alba García Cid: Estancia de investigación predoctoral: 18/10/2017-18/01/2018.

Pontificia Universidad Católica de Chile; Santiago de Chile; Chile.

501/600 Academic Ranking of World Universities 2020.

Financiada en concurrencia competitiva por el I Plan Propio de Investigación, Transferencia y Divulgación Científica (UMA).

- Anabel Melguizo Garín

Título del trabajo: El duelo. Un acercamiento profesional desde los ámbitos clínico y educativo.

Nombre del evento: Programa Tesis

Tipo de evento: Entrevistas en medios comunicación

Ciudad de celebración: Málaga, Andalucía, España. Fecha de celebración: 12/11/2019

Entidad organizadora: CANAL SUR RADIO, S.A.