

MEMORIA ACADÉMICA
CURSO 2016-1017

Sr. Vicerrector de Proyectos Estratégicos,

Sr. Director de la Escuela de Arquitectura,

Sra. Presidenta de la Corporación Tecnológica de Andalucía,

Profesor D. Ricard Pié Ninot

Sr. Jacob van Rijs,

Miembros de la Comunidad Universitaria,

Señoras y Señores:

I. PRESENTACIÓN

La provincia de Málaga tiene 1.700.000 habitantes, de los que aproximadamente, un tercio residen en la capital. Es la provincia más dinámica de Andalucía por su economía y quizás también lo sea en otros ámbitos más difíciles de medir. Estar en sintonía con esta dinámica; contribuir a impulsarla y ayudar a que consiga los mejores logros, es para la Universidad de Málaga y para su Escuela de Arquitectura un desafío permanente que aceptamos con entusiasmo.

Málaga siempre ha estado vinculada a la vanguardia de la Arquitectura; desde el pasado milenario y el compromiso con la modernidad de su burguesía hasta sus más recientes obras, nos permiten gozar de un paisaje urbano lleno de emociones. Este pasado hermoso, del que disfrutamos, nos compromete con más razón con un futuro que debería continuar mejorando las oportunidades para que residir, pasear y disfrutar de Málaga y su provincia sean una misma cosa. La arquitectura es una técnica y un arte que contribuyen de forma trascendente a la calidad de vida y al bienestar humanos. Este es un importante desafío para la profesión y, consecuentemente, para la formación que una Escuela de Arquitectura debe proporcionar.

Pero los mayores proyectos y objetivos necesitan de acciones concretas y de menor alcance, como las que con ilusión y mucho trabajo gestionamos en nuestra comunidad. Durante el pasado curso académico 2016-17 la Escuela ha reflexionado sobre su futuro a corto, medio y largo plazo. De esa reflexión conjunta se han obtenido unos objetivos y aspiraciones entre los que se pueden mencionar:

- Elaboración de dos nuevos planes de estudios, adaptándose al modelo más homogéneo de nuestras enseñanzas: "Graduado/a en Fundamentos de Arquitectura", estructurado en cinco cursos y "Máster en Arquitectura", estructurado en un curso y con carácter habilitante para el ejercicio de la profesión.
- Adaptación de los estudiantes al nuevo plan con carácter voluntario, realizándose sin consecuencias percibidas como negativas, lo que está generando que la adaptación se realice fluida y armoniosamente.
- Ejecutar importantes obras para adaptar al Centro a las nuevas necesidades de las nuevas enseñanzas.
- Continuar con los objetivos trazados en el Plan Estratégico 2017-2020.

Como pueden observar, ha sido un curso en el que se han afrontado importantes retos que, a pesar de parecer utópicos por la dimensión y posibilidades de las que es acreedora, se han hecho realidad y se implementarán en el próximo curso.

Como nos enseñó nuestro maestro y primer Director, D. Ricard Pié Ninot, sólo podremos hacer algo realmente bueno arriesgándonos a enfrentar retos, alcanzando aquello que parecía imposible, más allá de nuestros posibles medios y capacidades.

II. ESTUDIANTES Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

- Durante el curso académico 2016-17, se han matriculado 501 alumnos: **46** en la titulación de Arquitecto (plan 2005, a extinguir), **441** en la titulación de Graduado/a en Arquitectura, y **14** en la titulación de Máster en Proyectos Arquitectónicos: Diseño Ambiental y Nuevas Tecnologías. A los alumnos oficiales habría que añadir los estudiantes matriculados en las cinco Titulaciones Propias que se han organizado e impartido en la Escuela.
- La Biblioteca de Arquitectura y Bellas Artes alcanza un total de 16.740 monografías y 163 títulos de revistas. Este año se ha aceptado la colección privada de D. Manuel H. Jaén Zulueta, al cual expresamos nuestro agradecimiento por tan generosa donación. Además, ha impartido tres cursos de formación con un total de 126 asistentes y se ha elaborado una guía especializada con el fin de facilitar el acceso a recursos de información en materias de Arquitectura y Urbanismo.
- En relación al área de Estudiantes y Ordenación Académica, en el curso académico 2016-17 cabe destacar la evaluación positiva por parte de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento del Grado en Arquitectura y de las nuevas titulaciones de "Grado en Fundamentos de Arquitectura" y "Máster habilitante en Arquitectura", cuya implantación ya es efectiva.

Estos estudios sustituirán a los correspondientes al Grado en Arquitectura, cuya extinción se ha concebido de manera progresiva para permitir a los estudiantes una adaptación sin consecuencias traumáticas desde el punto de vista académico y/o económico.

Además se ha puesto en marcha medidas orientadas al perfeccionamiento de la formación integral del alumnado. La reordenación de las convocatorias extraordinarias de asignaturas del Grado en Arquitectura, la consolidación de la oferta lingüística del Centro –con una oferta creciente de asignaturas impartidas en inglés- o la convocatoria de becas de colaboración –que han permitido la adquisición de competencias complementarias a su formación.

- **Coordinación de Grado.** El coordinador de grado ha llevado a cabo 10 reuniones de coordinación de curso donde, se han armonizado los temarios y áreas de trabajo, y elaborado los calendarios de entregas. Se han elaborado 2 informes de propuestas de mejora y publicado la Memoria Docente 2015-16, que recoge tanto metodologías como resultados docentes, con la finalidad de dar difusión a discentes y docentes de la enseñanza impartida.

III. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INFRAESTRUCTURAS

● **Extensión Universitaria.** Como cada año, actividad cultural de nuestra escuela es muy intensa a través de conferencias de ponentes de reconocido prestigio tanto nacionales como internacionales, los diversos cursos de formación, workshops, exposiciones y congresos.

Este año debemos destacar la doble participación de los alumnos en la Noche en Blanco y ser este año sede de la entrega de premios de la Fundación Arquia, de la Fundación de Arquitectura Contemporánea, el Centro Pompidou, y la Bienal de Venecia entre otras.

Por primera vez, la Escuela ha participado en el programa Guíame de la Universidad de Málaga, dirigido a estudiantes con altas capacidades intelectuales, y colaborado con la Mesa para el Refugiado de la Universidad, trabajando con sus estudiantes en la elaboración de propuestas que mejoren la difícil llegada a nuestras costas.

Infraestructuras

En relación al Plan Estratégico Horizonte 2020, se han abarcado o están en fase de finalización las siguientes obras:

- La reordenación de la planta tercera del edificio eAM' como nuevo espacio de docencia experimental para los estudiantes de primero y segundo.
- Redistribución de la planta segunda del edificio compartido con Bellas Artes con nuevas aulas teóricas, asimismo, se ha instalado un nuevo ascensor que hace accesible todas las plantas del edificio.
- Instalación de un nuevo montacargas, mejoras del acceso al edificio y adecuación del sótano para instalar el FabLab.

- En cuanto a equipamiento se ha adquirido nuevo material, especialmente mobiliario que mejora la comodidad de los estudiantes y nuevos equipos audiovisuales para las aulas. En la actualidad está en proceso de contratación el mobiliario de los nuevos espacios creados.

- Está en proceso de adquisición la maquinaria para el Laboratorio de Fabricación Digital que podrá entrar en funcionamiento a principios de año una vez finalizadas las obras en curso.

En paralelo se han realizado los proyectos para la reforma de la planta baja y sótano del edificio eAM' y el proyecto para la reforma de la zona de Dirección y planta primera del edificio compartido para albergar los despachos de las Áreas de Conocimiento y los despachos del Departamento de Arte y Arquitectura. Estas obras están previstas para el próximo año.

IV. POSGRADO, INVESTIGACIÓN Y CALIDAD

• POSGRADO

Además de la impartición del **Segundo año del Máster en Proyectos Arquitectónicos, Diseño ambiental y Nuevas Tecnologías**, que este año cuenta con el nuevo Coordinador **Juan Gavilanes**, destaca la acreditación del **Máster Universitario en Arquitectura** por la **Universidad de Málaga**, y especialmente la **Verificación del programa de Doctorado Ciudad, Territorio y Planificación Sostenible**. El primer Programa de Doctorado de la Escuela de Arquitectura se iniciará de forma conjunta con las Universidades de Granada y Rovira Virgili en el curso 2017-18.

- En este apartado deseamos felicitar a los siguientes profesores como nuevos doctores: **Rubén Alonso Mallén, José Luis Jiliberto Herrera, Fernando Pérez del Pulgar Mancebo** Fernando Pérez del Pulgar Mancebo, **Eva Morales Soler** y **Ferrán Ventura Blanch**.

• INVESTIGACIÓN

La labor realizada en este campo por la Escuela de arquitectura durante el curso 2016/2017 ha sido muy fructífera, a través de los distintos proyectos de Investigación y premios obtenidos.

V. PROYECCIÓN INTERNACIONAL Y EMPRENDIMIENTO

- La proyección exterior de la Escuela de Arquitectura se ha visto incrementada, un año más, por el elevado número de participantes en programas de movilidad nacional e internacional realizados, tanto por parte de alumnos/as como de profesores.

Del total de 96 participantes, 60 han sido entrantes y 36 salientes; siendo el porcentaje sobre matriculados de 19.16%. **El número de alumnos que salen fuera representa más de un 7% del total de matriculados, siendo esta cifra la más alta entre todos los centros de la Universidad de Málaga.** Cabe destacar que se ha firmado un nuevo acuerdo de movilidad internacional con la Universidad de Varsovia "Ecology and Management".

- Además de continuar con el Programa Erasmus Prácticas y en el Programa de movilidad de prácticas en empresa IAESTE. Para impulsar la orientación e inserción laboral del alumnado, se ha llevado a cabo un Plan de Actuación para la Orientación Profesional en colaboración con el Servicio de Empleabilidad de la Universidad de Málaga, donde destaca el ciclo de jornadas informativas sobre "Acceso al mundo profesional", que ha incluido las demandadas por el alumnado del centro, a través de la Delegación de Estudiantes.

VI. RECONOCIMIENTOS

De los datos e información que constan en la Escuela, se han destacado por sus trabajos excelentes obteniendo premios y/o reconocimientos, los siguientes miembros de la comunidad:

Estudiantes y egresados:

Blanca Gómez Gálvez, Candela García Huber, Dalia García Suárez, Daniel Sánchez Hidalgo, Elena Enciso Martínez, Fernando Rodríguez Benítez, Francisco Fontiveros Becerra, Giselle Cudeiro Baiguera, Javier Ingelmo Moyano, Javier Ramírez Bandera, José Manuel García García, Juan Jesús Palomo Jiménez, Laura Montiel Vega, Luis Antonio Chodie, M^a José Herrador Aguilar, María Estrada Rojo, María García Ortega, Marisa González Bandera, Miguel Ángel Porras Díaz, Pablo Iranzo Navas, Patricia Gallardo González, Raúl Ruiz Alaminos, Simón Chao Invernón, Sonia Pino Martín y Violeta Sancho Carril,

Profesores:

Ferrán Ventura Blanch, Javier Castellano Pulido, Jorge Asencio Juncal, José Manuel López Osorio, Luis Machuca Casares y Sergio Castillo Hispán.

A todos les felicitamos calurosamente y pedimos disculpas por no incluir en este resumen todas las actividades realizadas, ni mencionar a todos los servicios de este Centro. Son muchas las personas que han colaborado generosamente.

¿Quién no ha vivido circunstancias que nos alejan de personas cercanas? La distancia no es el olvido cuando en una relación ha mediado el afecto y el reconocimiento. Sin el entusiasmo, la energía y el talento con que el profesor Ricard Pié Ninot la capitalizó, la Escuela de Arquitectura de nuestra Universidad, no sentiría el orgullo ni poseería la ambición que actualmente perviven entre nuestros mejores activos.

Muchas gracias