



MEMORIA DEPARTAMENTO 2020-21

Desde el 1-10-2020 al 30-9-2021

DEPARTAMENTO PSICOLOGÍA SOCIAL, TRABAJO SOCIAL, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL

1. Breve presentación del Departamento.

Durante el periodo que recoge la presente memoria, el Departamento ha estado formado por las siguientes cuatro áreas de conocimiento: Psicología Social, Trabajo Social y Servicios Sociales, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental. Hasta el 31 de enero de 2021 ha sido directora la profesora D^a M. Carmen Hidalgo Villodres y secretaria la profesora D^a M^a Ángeles Peláez Fernández, incorporándose a partir de 1 de febrero de 2021 como nueva directora la profesora D^a María de las Olas Palma García, subdirectora la profesora D^a Patricia García Leiva y secretario, el profesor D. Francisco Javier Alcalde de Hoyos.

Tiene dos sedes administrativas, una en la Facultad de Psicología y Logopedia y otra en la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo.

El número de Personal Docente Investigador es de 64, además de 6 Personal Investigador en Formación y 1 Profesora Visitante, haciendo un total de 71, de los cuales el 53,5% son mujeres (38), y el 46,5% son hombres (33).

Imparte docencia en un total de 12 centros, repartido en las siguientes titulaciones de Grado y Posgrado:

- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Máster en COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y POLÍTICAS DE DESARROLLO

Máster en SOCIOLOGÍA APLICADA. Plan 2017

- Facultad de Medicina

Máster en INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE. Plan 2009

- Facultad de Filosofía y Letras

Graduado/a en Geografía y Gestión del Territorio

Máster en IGUALDAD Y GÉNERO

- Facultad de Derecho

Graduado/a en Criminología

Máster en CRIMINALIDAD E INTERVENCIÓN SOCIAL EN MENORES



Máster en MEDIACIÓN. Plan 2016

- Facultad de Ciencias de la Comunicación

Graduado/a en Comunicación Audiovisual

Graduado/a en Periodismo

- Facultad de Ciencias de la Educación

Graduado/a en Educación Social

Máster en CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS

- Facultad de Psicología y Logopedia

Graduado/a en Psicología

Máster en INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA

Máster en PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

- Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo

Graduado/a en Estudios de Asia Oriental

Graduado/a en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Graduado/a en Trabajo Social

- Escuela de Ingenierías Industriales

Máster en PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. Plan 2010

- Facultad de Comercio y Gestión

Graduado/a en Marketing e Investigación de Mercados

Máster en DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE MARKETING DIGITAL

- Facultad de Ciencias de la Salud

Graduado/a en Enfermería

Graduado/a en Podología

Graduado/a en Terapia Ocupacional

- Facultad de Turismo

Graduado/a en Turismo

Graduado/a en Ciencias Gastronómicas y Gestión Hotelera

Máster en DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TURISMO



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Departamento de Psicología Social,
Trabajo Social, Antropología Social, y
Estudios de Asia Oriental

Máster Propio Universitario en Coaching Personal y Grupal

Máster Propio Universitario en Selección y Gestión del Talento



2. Composición del departamento en el curso 2020-21.

Nombre	Categoría
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	
ESCOBAR FUENTES, SILVIA	Personal Investigador en Formación
LLORENTE MARIN, FRANCISCO MANUEL	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR
MONTALBAN PEREGRIN, FRANCISCO MANUEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
PUCHE CABEZAS, LUIS	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
ZURITA MARQUEZ, EVELINA	PROFESOR ASOCIADO
ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL	
BOTELLA SANCHEZ, LUIS ALBERTO	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
CHICA MORALES, PATRICIA	Investigador con cargo a Proyecto
DOMENECH DEL RIO, ANTONIO JOSE	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR
KANG, EUN KYUNG	PROFESOR ASOCIADO
MARTÍN CASARES, AURELIA	CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD
EO, DA EUN	PROFESORA VISITANTE
PSICOLOGÍA SOCIAL	
ALCALDE HOYOS, FRANCISCO JAVIER	CATEDRATICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA
ARRIVILLAGA ALMOGUERA, CHRISTIANE	Personal Investigador en Formación
BRINCONES MORALES, YOLANDA	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
CANTO ORTIZ, JESUS MARIA	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD
CUEVAS BARRANQUERO, JOSE MIGUEL	PROFESOR ASOCIADO
DOMINGUEZ FUENTES, JUAN MANUEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
DURAN DURAN, MARIA AUXILIADORA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
EXTREMERA PACHECO, NATALIO	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD
GARCÍA CID, ALBA	Personal Investigador en Formación
GARCIA LEIVA, PATRICIA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
GARCIA MARTIN, MIGUEL ANGEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
GOMEZ JACINTO, LUIS	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD
GONZALEZ HERNANDEZ, ANTONIO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
HERNANDEZ MENDO, ANTONIO	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD
HERRERA FERNANDEZ, JUAN ANTONIO	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
HIDALGO VILLODRES, MARIA DEL CARMEN	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
HOMBRADOS MENDIETA, MARIA ISABEL	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD
LLEDO RANDO, MARIA DEL CARMEN	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
MARTIN CRISTAURO, VERONICA	PROFESOR ASOCIADO
MARTINEZ PERALTA, JOSE	PROFESOR ASOCIADO
MARTOS MENDEZ, MARIA JOSE	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
MELGUIZO GARÍN, ANA ISABEL	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
MÉRIDA LÓPEZ, SERGIO	Personal Investigador en Formación
MORAL TORANZO, FELIX	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
MORALES SANCHEZ, VERONICA ODILIA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD



MORENO JIMENEZ, MARIA DEL PILAR
ORGAMBIDEZ RAMOS, ALEJANDRO
ORTIZ CASTRO, MARIA MERCEDES
PAEZ RUIZ DE ANGULO, NURIA
PELAEZ FERNANDEZ, MARIA ANGELES
PERLES NOVAS, FABIOLA
RIOS RODRIGUEZ, MARIA LUISA
RUIZ RODRIGUEZ, IVAN DE LOS REYES
SALAS RODRÍGUEZ, FRANCISCO JAVIER
SAN MARTIN GARCIA, JESUS EMILIO
SANCHEZ RODRIGUEZ, LUIS MIGUEL
SANTIAGO GARCÍA, MARÍA EVA
VALLEJO MARTIN, MACARENA
VIDERA GARCIA, ANTONIO

TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

ARREDONDO QUIJADA, RAFAEL
CASTILLA MORA, MARIA ROSARIO
CASTILLO DE MESA, JOAQUIN
CONEJO TRUJILLO, RAFAEL
COSANO RIVAS, FRANCISCO
DOMINGUEZ DE LA ROSA, LAURA
LOPEZ CARRASCO, MARGARITA ENCARNACION
LOPEZ SERRANO, CASTO
LORENTE MOLINA, MARIA BELEN
MACIAS LEON, MARIA ALMUDENA
MILLAN FRANCO, MARIO
MOSCATO, GIANLUIGI
PALMA GARCIA, MARIA DE LAS OLAS
PINO BRUNET, NATALIA DEL
RAMIREZ NAVARRO, JOSE MANUEL
RAMOS LOPEZ, MARIA ANGELES
ROMO PARRA, MARIA DEL CARMEN
RONDON GARCIA, LUIS MIGUEL
RUBIO GALLO, ANA MARIA
RUIZ REYES, PATRICIA
RUIZ TRASCASTRO, ROSA RAQUEL

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

BRAVO LEÓN OLGA
SERRANO JIMÉNEZ, MARÍA ARACELI

PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR
PROFESOR ASOCIADO
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
PROFESOR ASOCIADO
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR
PROFESOR COLABORADOR

PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
PROFESOR ASOCIADO
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR
PROFESOR ASOCIADO
PROFESOR ASOCIADO
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
Personal Investigador en Formación
PROFESOR ASOCIADO
PROFESOR ASOCIADO
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TEMPORAL
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
PROFESOR ASOCIADO
PROFESOR ASOCIADO
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO

FACULTAD PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA
FACULTAD ESTUDIOS SOCIALES Y DEL TRABAJO



3. Proyectos/contratos de investigación desarrollados en 2020-21.

- Título del proyecto: Análisis de factores personales y contextuales y su impacto en la salud y bienestar docente: implicaciones de la inteligencia emocional para los docentes en activo y el profesorado novel (Referencia: UMA18-FEDERJA-147)

- Investigador/a responsable: Dr. Natalio Extremera Pacheco

- Entidad financiadora: Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020 (Convocatoria 2018)

- Duración desde: 15/11/2019 hasta: 15/11/2022 (actualmente en vigor)

- Título del proyecto: Educación emocional para la prevención del uso problemático de las TIC en tiempos de crisis: Programa MEET (Referencia PID2020-117006RB-I00)

- Investigador/a responsable: Dr. Lourdes Rey Peña

-Entidad financiadora: Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020 (Convocatoria 2020). Ministerio de Ciencia e Innovación.

- Título del proyecto: El papel de los estereotipos en las relaciones intergrupales en el contexto multicultural de la provincia de Málaga

- Investigador/a responsable: Jesús M. Canto Ortiz

- Entidad financiadora: Universidad de Málaga

- Duración desde: 01/06/2019 hasta: 01/06/2021

- Título del proyecto: Factores psicosociales del comportamiento arriesgado de la juventud migrante

- Investigador/a responsable: María Isabel Hombrados Mendieta

- Entidad financiadora: Universidad de Málaga - Contratos Puentes

- Duración desde: 23/03/2021 hasta: 22/09/2021

- Título del proyecto: Diagnóstico social de la ciudad de Málaga. Referencia convenio/contrato: 8.07/5.38.6105

- Investigador/a responsable: M.I. Hombrados Mendieta

- Entidad financiadora: Ayuntamiento de Málaga



- Duración: 20/12/2021 hasta el 20/12/2023

- Título: Evaluación del proyecto piloto Quarteira Decide. Referencia contrato: 8.07/5.38.5867
- Entidad contratante: Associação Oficina de Planeamento e Participação
- Investigador principal: Patricia García Leiva
- Instituciones participantes: Universidad de Málaga, Universidad de Huelva, Coglobal, Associação Oficina de Planeamento e Participação
- Duración: 15/03/2021 hasta 14/03/2024, se renueva automáticamente salvo que uno de las partes comunique lo contrario

- Título: Evaluación del programa de democracia participativa Ágora infantil. Referencia contrato: 8.07/5.38.5608.
- Entidad contratante: Consortium local global (Coglobal)
- Investigador principal: Patricia García Leiva
- Instituciones participantes: Universidad de Málaga
- Duración: 11/06/2020 hasta 11/06/2024, se renueva automáticamente salvo que uno de las partes comunique lo contrario

- Título del proyecto: Motivos sociales, sentido de comunidad e integración social en el análisis de las conductas de riesgo de los jóvenes inmigrantes.
- Investigador/a responsable: María Isabel Hombrados Mendieta y Luis Gómez Jacinto
- Entidad financiadora: Junta de Andalucía (UMA18-FEDERJA-071)
- Duración desde: 15/01/2019 hasta: 15/11/2021

- Título del proyecto: Factores psicosociales de la radicalización y el extremismo de los jóvenes inmigrantes.
- Investigador/a responsable: María Isabel Hombrados Mendieta y Luis Gómez Jacinto
- Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (PSI2017-85941-R).
- Duración desde: 2018 hasta: 2022



- Título del proyecto: Aplicación de un programa de intervención psicoeducativa para mejorar las visitas entre los niños acogidos y sus familias biológicas.

- Investigador/a responsable: Isabel María Bernedo Muñoz

- Entidad financiadora: Junta de Andalucía (EDU2016-77094-P).

- Duración desde: 30/12/2016 hasta: 18/02/2021

- Título del proyecto: Convenio colaboración entre la Universidad de Málaga y la Asociación Arrabal AID para el desarrollo de investigación en el ámbito socioeducativo relacionado con las Escuelas de Segunda Oportunidad.

- Investigador/a responsable: Arredondo, R. y Macías, A.

- Entidad financiadora:

- Duración desde: 01/10/2021-- hasta: 30/09/2022

- Título del proyecto: Asesoramiento para el diseño, puesta en marcha y desarrollo de la 1ª Feria del Bienestar: Tecnosocial

- Investigador/a responsable: Del Águila, A. R. y Ramirez, J.M.

- Entidad financiadora: Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía, la Diputación Provincial de Málaga y el Ayuntamiento de Málaga

- Duración desde: Julio 2021 hasta: Mayo 2022.

- Título del proyecto: Investigación científica, desarrollo e innovación sobre el ámbito de intervención de las adicciones y socioeducativo (Ref.- 8.07/5.38.5716)

- Investigador/a responsable: Rafael Arredondo Quijada, María de las Olas Palma García, M^a Isabel Hombrados Mendieta y Luis Gómez Jacinto

- Entidad financiadora: (sin financiación)

- Duración desde: 01/12/2020 hasta: 30/11/2024

- Título del proyecto: Georreferenciación de información económica, social, ambiental y de gobernanza de Málaga, desagregando al máximo nivel posible; así como el análisis estadístico y el establecimiento de índices sintéticos que reflejen las condiciones de vida del territorio. (Ref.- 8.07/5.15.5620)

- Investigador/a responsable: Elena María Bárcenas Martín

- Entidad financiadora: Fundación CIEDES



- Duración desde: 26/06/2020 hasta: 25/06/2021

- Título: Proyecto Índice de Vulnerabilidad social ciudad de Málaga.
- Investigador/a responsable: José Damián Ruiz Sinoga
- Entidad financiadora: Fundación CIEDES referencia 8.07/5.26.5620
- Duración desde: 17/07/2020 hasta: 25/06/2021

- Título del proyecto: Evaluación y prevención del Abuso sexual infantil en población española
- Investigador/a responsable: Marta Ferragut Ortiz-Tallo
- Entidad financiadora: Fondos FEDER y Universidad de Málaga
- Duración desde: 15/11/2020 hasta: 14/11/2021

- Título del proyecto: "Desarrollo de habilidades digitales y Trabajo Social Digital!
- Investigador/a responsable: Castillo de Mesa, Joaquín
- Entidad financiadora: Universidad Francisco Paula Santander (Cúcuta, Colombia)
- Duración desde: 15/10/2020 -- hasta: 14/11/2020

- Título del proyecto: DER 2017-84178-P- Comportamientos basados en el discurso del odio. Respuestas desde el derecho penal y otros ámbitos del ordenamiento jurídico en un contexto convulso
- Investigador/a responsable: Patricia Laurenzo Copello
- Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y competitividad
- Duración desde: 2018 hasta: 31/09/2021

- Título del proyecto: Red inter-universitaria MigrAciones Climáticas y Refugiados (MASCARAS)
- Investigador/a responsable: IRENE POLO SANCHEZ
- Entidad financiadora: Universidad Complutense de Madrid
- Duración desde: 01/05/21 hasta: 31/12/21



- Título del proyecto: “Reconocimiento, Exclusión Social, Resistencia y Crimen”
- Investigador/a responsable: Clarissa Pepe Ferreira
- Entidad financiadora: Plan Propio de Investigación y Transferencia de la UMA (contrato de investigación postdoctoral)
- Duración desde: 22/01/2021 hasta: 30/09/2021

- Título del proyecto: Necesidades psicosociales, apoyo social y calidad de vida en pacientes oncológicos y familiares
- Investigador/a responsable: Maria Isabel Hombrados Mendieta
- Entidad financiadora:
- Duración desde: 13/10/2020 hasta: 12/10/2024

- Título del proyecto: Convenio OTRI con Acción contra el Hambre
- Investigador/a responsable: M. Pilar Moreno Jiménez
- Entidad financiadora: Acción contra el Hambre. Referencia OTRI: 8.06/5.38.5897
- Duración desde: 1 abril 2021 hasta: 31/12/2023



4. PIEs desarrollados en 2020-21.

- Título: Aprendizaje basado en proyectos en las áreas de Psicología Social y Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Ref. PIE 19-004

- Docente responsable: María Angeles Peláez Fernández

- Asignaturas implicadas: Grados: Turismo (Psicología Social del Turismo), Trabajo Social (Resolución de conflictos y mediación), Psicología (Psicología de las diferencias humanas), Comunicación Audiovisual (Psicología de la Comunicación) y Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Técnicas de Evaluación en Recursos Humanos).

- Título: Transversalización de los derechos humanos en la UMA: Formación, sensibilización, investigación y cooperación internacional. PIE 2019/21- PIE19-059

- Docente responsable: Ana Jorge Alonso.

- Asignaturas implicadas: Psicología de los Grupos y de las Organizaciones, Derechos Humanos y Trabajo social con comunidades en el Grado de Trabajo Social.

- Título: El uso de las metodologías activas en el aula y de las TIC como herramientas para mejorar la motivación y el rendimiento académico (PIE19-061)

- Docente responsable: Laura Domínguez de la Rosa

- Asignaturas implicadas: *Asignaturas del Grado en Terapia Ocupacional: Técnicas terapéuticas.
*Asignaturas del Grado en Administración y Dirección de Empresas: Estadística I y Econometría I.
*Asignaturas del Grado en Trabajo Social: Derecho del Trabajo y la Seguridad Social, Trabajo Social con grupos, Gestión de la Información en Trabajo Social y Perspectivas Contemporáneas en Trabajo Social: Epistemología, Teoría e Investigación.

- Título: Vivir mejor, estar mejor” 19/040

- Docente responsable: Rosa Isabel Matéiz Lillo

- Asignaturas implicadas: Graduado en Educación Infantil: Religión, cultura y valores; Salud, higiene y alimentación infantil; Teoría y política de la educación infantil. Graduado en Pedagogía: Recursos didácticos y tecnológicos en educación

- Título: El uso de las metodologías activas en el aula y de las TIC como herramientas para mejorar la motivación y el rendimiento académico.

- Docente responsable: Domínguez de la Rosa, Laura.



- Asignaturas implicadas: Trabajo Social, Inmigración y Diversidad Cultural, Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social.

- Título: Sensibilización del Alumnado y fomento de la proyección social de la Sostenibilidad desde el empleo de herramienta innovadoras de internacionalización curricular: Consolidando el Grupos RISPINES de Innovación Docente
- Docente responsable: María Luisa Gómez Jiménez
- Asignaturas implicadas: Prácticum de Intervención

- Título: Transversalización de los derechos humanos en la UMA: Formación, sensibilización, investigación y cooperación internacional
- Docente responsable: Ana Jorge Alonso
- Asignaturas implicadas: Trabajo social con comunidades

- Título: PIE19-155: Diseño, implantación y evaluación de un sistema de feedback de los errores en asignaturas metodológicas
- Docente responsable: Rafael Alarcón Postigo
- Asignaturas implicadas: del Dpto. de Psicobiología y Metodología de las CC. del CC.

- Título: PIE 19-140 Innovación, género y liderazgo en la Intervención social. Hacia el trabajo decente en sociedades de emprendimiento.
- Docente responsable: Belén Lorente Molina
- Asignaturas implicadas: Modelos de Intervención Social; Trabajo Social con mayores Política Social, Política social II UCA.



5. Tesis doctorales defendidas en 2020-21.

- Título: Analyzing the role of emotional intelligence on work engagement among teachers. An application of the Job Demands-Resources theory defendida en Abril de 2021. Universidad de Málaga

- Doctorando/a: Sergio Mérida López

- Director/a: Natalio Extremera Pacheco

- Título: Calidad de vida en población migrante

- Doctorando/a: Alba García Cid

- Director/a: M^a Isabel Hombrados Mendieta y Luis Gómez Jacinto

- Título: Migración Nahua a Monterrey y la celebración del Xantolo. El caso de San Martín Chalchicuatla y Atlajque en la Huasteca Potosina

- Doctorando/a: Jorge A. Mirabal

- Director/a: Eduardo Solorio y F. Manuel Montalbán

Título: Estudio de aspectos tácticos y análisis de toma de decisión en balonmano playa mediante análisis de coordenadas polares

Doctorando/a: Juan Antonio Vazquez Diz

Director: Antonio Hernández Mendo y Rafael Reigal

Título: Construcción de una herramienta de observación para la evaluación de la acción de juego en balonmano: análisis de coordenadas polares

Doctorando/a: Yarisel Quiñones Rodríguez

Director/a: Antonio Hernández Mendo y Juan Pablo Morillo

Título: Validación de un protocolo de entrenamiento de la atención en el deporte

Doctorando/a: Fernando Alberto González Guirval

Director/a: Antonio Hernández Mendo y Rafael Enrique Reigal-Garrido.

Título: Análisis del clima motivacional y funcionamiento psicológico en contextos de práctica físico-deportiva



Doctorando/a: Miriam Crespillo Jurado

Director/a: Antonio Hernández Mendo, María Teresa Anguera Argilaga y Rafael Enrique Reigal-Garrido

Título: Apoyo social y calidad de vida en familias con hijos con cáncer

Doctorando/a: Ana Isabel Melguizo Garín.

Director/a: M^a Isabel Hombrados Mendieta y María José Martos Méndez

Título: El proceso de adaptación de los inmigrantes

Doctorando/a: Mario Millán Franco

Director/a: M^a Isabel Hombrados Mendieta y Luis Gómez Jacinto



6. Publicaciones en el curso 2020-21 (formato APA). IMPORTANTE: TODAS LAS PUBLICACIONES QUE NO SIGAN EL FORMATO APA NO PODRÁN APARECER EN LA MEMORIA.

Salas-Rodríguez, J., Gómez-Jacinto, L., & Hombrados-Mendieta, M. I. (2021a). Life History Theory: Evolutionary mechanisms and gender role on risk-taking behaviors in young adults. *Personality and Individual Differences*, 175, 110752.

Salas-Rodríguez, J., Gómez-Jacinto, L., & Hombrados-Mendieta, I. (2021b). A Life History Approach on Risk-taking Behaviors Moderated by Gender in Young Adult Spaniards. *Deviant Behavior*, 1-11.

Chamizo-Nieto, M. T., Arrivillaga, C., Rey, L., & Extremera, N. (2021). The role of emotional intelligence, the teacher-student relationship and flourishing on academic performance in adolescents: A moderated mediation study. *Frontiers in Psychology*, 12 695067.

Mérida-López, S., & Extremera, N. (2021). Student aggression against teachers, stress, and emotional intelligence as predictors of withdrawal intentions among secondary school teachers. *Anxiety, Stress & Coping*,

Mérida-López, S., Extremera, N., & Chambel, M. J. (2021). Linking Self- and Other-Focused Emotion Regulation Abilities and Occupational Commitment among Pre-Service Teachers: Testing the Mediating Role of Study Engagement. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18 (10), 5434.

Peláez-Fernández, M. A., Mérida-López, S., Sánchez-Álvarez, N., & Extremera, N. (2021). Managing Teachers' Job Attitudes: The Potential Benefits of Being a Happy and Emotional Intelligent Teacher. *Frontiers in Psychology*, 12 661151.

Ruiz-Moreno, A., Roldán-Bravo, M. I., García-Guiu, C., Lozano, L. M., Extremera, N., Navarro-Carrillo, G., & Valor-Segura, I. (2021). Effects of emerging leadership styles on engagement – a mediation analysis in a military context. *Leadership & Organization Development Journal*,

Quintana-Orts, C., Mérida-López, S., Rey, L., & Extremera, N. (2021). A Closer Look at the Emotional Intelligence Construct: How Do Emotional Intelligence Facets Relate to Life Satisfaction in Students Involved in Bullying and Cyberbullying?. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 11 (3), 711-725.

Peláez-Fernández, M. A., Rey, L., & Extremera, N. (2021). A Sequential Path Model Testing: Emotional Intelligence, Resilient Coping and Self-Esteem as Predictors of Depressive Symptoms during Unemployment. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18 (2), 697.

Chang, E. C., Sánchez-Álvarez, N., Rey, L., Extremera, N., & Chang, O. D. (2021). Chronic negative mood and emotional strengths: Some evidence for using emotions as a specific buffer to the problem of suicide. *Personality and Individual Differences*, 168 110384

Peláez-Fernández, M. A., Romero-Mesa, J., & Extremera, N. (2021). From Deficits in Emotional Intelligence to Eating Disorder Symptoms: A Sequential Path Analysis Approach Through Self-Esteem and Anxiety. *Frontiers in Psychology*, 12 713070.

Yudes, C., Rey, L., & Extremera, N. (2021). The Moderating Effect of Emotional Intelligence on Problematic Internet Use and Cyberbullying Perpetration Among Adolescents: Gender Differences. *Psychological Reports*,

Yudes, C., Rey, L., & Extremera, N. (2021). Adolescent cyberbullies and problematic internet use: The protective role of core self-evaluations. *Revista Española de Pedagogía*, 79 (279), 231-248.



- Yudes, C., Rey, L., & Extremera, N. (2021). Adolescent cyberbullies and problematic internet use: The protective role of core self-evaluations. *Revista Española de Pedagogía*, 79 (279), 231-248.
- Peláez-Fernández, M. A., Chamizo-Nieto, M. T., Rey, L., & Extremera, N. (2021). How Do Cyber Victimization and Low Core Self-Evaluations Interrelate in Predicting Adolescent Problematic Technology Use?. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18 (6), 3114.
- Extremera, N., Mérida-López, S., Rey, L., & Peláez-Fernández, M.A. (2020). Programa "CRECIENDO" (Creando Competencias de Inteligencia Emocional en Nuevos Docentes): Evidencias preliminares y su utilidad percibida en la formación inicial del profesorado de Secundaria. *Know and Share Psychology*, 1(4).
- Peláez-Fernández, M. A., Rey, L., & Extremera, N. (2021). A Sequential Path Model Testing: Emotional Intelligence, Resilient Coping and Self-Esteem as Predictors of Depressive Symptoms during Unemployment. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(2), 697.
- Peláez-Fernández, M. A., Chamizo-Nieto, M. T., Rey, L., & Extremera, N. (2021). How do cyber victimization and low core self-evaluations interrelate in predicting adolescent problematic technology use? *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(6), 3114.
- Peláez-Fernández, M. A., Mérida-López, S., Sánchez-Álvarez, N., & Extremera, N. (2021). Managing teachers' job attitudes: The potential benefits of being a happy and emotional intelligent teacher. *Frontiers in Psychology*, 12.
- Romero-Mesa, J., Peláez-Fernández, M. A., & Extremera, N. (2021). Emotional intelligence and eating disorders: a systematic review. *Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*, 26(5), 1287-1301.
- Peláez-Fernández, M. A., Romero-Mesa, J., & Extremera, N. (2021). From Deficits in Emotional Intelligence to Eating Disorder Symptoms: A Sequential Path Analysis Approach Through Self-Esteem and Anxiety. *Frontiers in Psychology*, 3508.
- Arrivillaga, C., Rey, L., & Extremera, N. (2021). Perfil emocional de adolescentes en riesgo de un uso problemático de internet. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 8 (1), 47-53.
- Arrivillaga, C., Rey, L., & Extremera, N. (2020). Adolescents' problematic internet and smartphone use is related to suicide ideation: Does emotional intelligence make a difference?. *Computer in Human Behavior*, 110 106375.
- Arrivillaga, C., Rey, L., & Extremera, N. (2020). Uso problemático del smartphone y ajuste psicológico en adolescentes: El papel clave de la inteligencia emocional. *Know and Share Psychology*, 1 (4), 147-158.
- Díaz-Miranda, N., & Extremera, N. (2020). Inteligencia emocional, adicción al smartphone y malestar psicológico como predictores de la nomofobia en adolescentes. *Know and Share Psychology*, 1 (2), 7-13.
- Arrivillaga, C., & Extremera, N. (2020). Evaluación de la Inteligencia Emocional en la Infancia y la Adolescencia: Una Revisión Sistemática de Instrumentos en Castellano. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 55 (2), 121-139.
- Sánchez-Álvarez, N., Rey, L., Extremera, N., Chang, E. C., & Chang, O. D. (2020). Frequency of Suicide Ideation Inventory: Psychometric Properties of the Spanish Version. *Psicothema*, 32 (2), 253-260.
- Quintana-Orts, C., Mérida-López, S., Rey, L., Neto, F., & Extremera, N. (2020). Untangling the Emotional Intelligence-Suicidal Ideation Connection: The Role of Cognitive Emotion Regulation Strategies in Adolescents. *Journal of Clinical Medicine*, 9 (10), 3116.



Rey, L., Neto, F., & Extremera, N. (2020). Cyberbullying victimisation and somatic complaints: A prospective examination of cognitive emotion regulation strategies as mediators. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 20 (2), 135-139.

García-Cid A, Hombrados-Mendieta I, Gómez-Jacinto L, Millán-Franco M, del Pino Brunet N (2020). The moderating effect of gender as a protective factor against discrimination in migrants from Latin America and China. *Journal of Community Psychology*, 48:1964–1984.

Martos-Méndez MJ, García-Cid A, Gómez-Jacinto L, Hombrados-Mendieta I (2020). Perceived Discrimination, Psychological Distress and Cardiovascular Risk in Migrants in Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2020;17(12):4601, 1-19.

García-Cid A, Gómez-Jacinto L, Hombrados-Mendieta I, Millán-Franco M & Moscato G (2020). Discrimination and Psychosocial Well-Being of Migrants in Spain: The Moderating Role of Sense of Community. *Frontiers in Psychology*, 11:2235, 1-13.

Millán-Franco, M., de la Rosa, L. D., Gómez-Jacinto, L., Hombrados-Mendieta, M. I., & García-Cid, A. (2021). Discursive Analysis on the Sense of Community of Latin Americans in Malaga. *Migraciones Internacionales*, 12, 1-23.

Millán-Franco, M; Gómez-Jacinto, L; Hombrados-Mendieta, I; García-Cid, A. (4/4) (2021). Resilience and Social Work in the biopsychosocial adaptation of Latin American immigrants in Malaga. *Servicios Sociales y Política Social*, 1130-7633.

Del Pino Brunet, N., Hombrados-Mendieta, I., Gómez-Jacinto, L., García-Cid, A., & Millán-Franco, M. (2021). Systematic review of integration and radicalization prevention programs for migrants in the US, Canada and Europe. *Frontiers in Psychiatry*, 12, 1190.

Canto, J. M., Álvaro, J. M., Da Costa-Silva, K., Maribondo, I. & Torres, A. R. (2020). Influence of right-wing authoritarianism and the values proposed by Schwartz on the perception of psychological abuse as gender violence: an exploratory study. *International Journal of Social Psychology*. 35. 69-99.

Canto, J. M., Vallejo, M., Perles, J. & San Martín, J. (2020). The influence of ideological variables in the denial of violence against women: The role of sexism and social dominance orientation in the Spanish Context. *International Journal of Environment Research and Public Health*, 17, 4934.

Canto, J. M., San Martín, J., Perles, F. & Vallejo, M. (2021). Persons who fear freedom and equality are the ones who most blame women who are victims of acquaintance rape. *Violence Against Women*, 27, 731-747.

Canto, J. M., San Martín, J. & Perles, F. (2021). Exploring the role of aggressor's social class in rape and its relation to right-wing authoritarianism and social dominance. *Journal of Interpersonal Violence*, 36, 5635-5658.

Perles, F., San Martín, J., Canto, J. M. & Vallejo, M. (2021). The role of gender in the perception of different forms of psychological violence in young couples. *Journal of Family Issues*, on line first: <https://doi.org/10.1177/0192513X1996390>

Vallejo, M., Sánchez, A. & Canto, J. M. (2021). Refugee women with a history of trauma: Gender vulnerability in relation to post-traumatic stress disorder. *International Journal of Environment Research and Public Health*, 18, 4806.

Vallejo, M., Canto, J. M., San Martín, J. & Perles, F. (2021). Prejudice towards immigrants: the importance of social context, ideological postulates, and perception of outgroup threat. *Sustainability*, 13, 4993.

Canto, J. M. & Vallejo, M. (2021). The effects of social identity and emotional connection on subjective well-being in times of the Covid-19 pandemic for of Spanish sample. *International Journal of Environment Research and Public Health*, 18, 10525.



Canto, J. M. & Vallejo, M. (2020). Revisitando el concepto de la banalidad del mal desde la perspectiva del liderazgo de identidad. *Escritos de Psicología*, 13, 34-45.

San Martín, J., Perles, F., García, M. A. Y Canto, J. M. (2021). Adaptation of the beliefs about well-being scale to the Spanish population. *Anales de Psicología*, 37, 233-242.

Arrivillaga, C., Rey, L., & Extremera, N. (2021). A mediated path from emotional intelligence to problematic social media use in adolescents: the serial mediation of perceived stress and depressive symptoms. *Addictive Behaviors*, 124, 107095.
<https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2021.107095>

Arrivillaga, C., Rey, L., & Extremera, N. (2021). Perfil emocional de adolescentes en riesgo de un uso problemático de internet. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 8(1), 47-53. <https://doi.org/10.21134/rpcna.2021.08.1.6>

Chamizo-Nieto, M. T., Arrivillaga, C., Rey, L., & Extremera, N. (2021). The Role of Emotional Intelligence, the Teacher-Student Relationship, and Flourishing on Academic Performance in Adolescents: A Moderated Mediation Study. *Frontiers in Psychology*, 12.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.695067>

Albornoz-Manyoma, N.G., García-Leiva, P. & Palacios-Gálvez, M.S. (2021). Longitudinal Study of the Psychosocial Effects of Political Participation by Children: the 'Ágora Infantil' Programme. *Child Indicators Research* 14, 2083–2096. <https://doi.org/10.1007/s12187-021-09837-w> (JCR = Q2)

Albornoz-Manyoma NG, García-Leiva P, Palacios-Gálvez MS. (2020). Participation as a mechanism to favour psychological empowerment and positive interaction: The "Ágora Infantil" participatory democracy programme. *Journal Community Psychology*, 48, 1347-1364.

Montenegro Brasileiro, J., Barros González, M., García-Leiva, P. y Palacios Gálvez, M^a. S. (2021). ¿Niños y niñas también están polarizados políticamente? Una propuesta de adaptación de instrumentos. En A. S. Jiménez Hernández, J. Cáceres Muñoz, M. Vergara Arboleda, E. M. Rainha Pereira, M. A. Martín Sánchez (coord.). III Congreso mundial sobre infancia y adolescencia: construyendo juntos una escuela para la vida (p.1026-1035). Madrid: Ditkinson.

Albornoz-Manyoma, N. G., García-Leiva, P. y Palacios-Gálvez, M^a. S. (2021). Desarrollando un instrumento para medir el empowerment psicológico en un proceso de participación deliberativa infantil. En A. S. Jiménez Hernández, J. Cáceres Muñoz, M. Vergara Arboleda, E. M. Rainha Pereira, M. A. Martín Sánchez (coord.). III Congreso mundial sobre infancia y adolescencia: construyendo *juntos una escuela para la vida* (p.1354-1360). Madrid: Ditkinson.

Galinha, I., García-Martín, M. A., & Lima, M. L. (First online). Sing4Health: Randomised controlled trial of the effects of a singing group program on the subjective and social well-being of older adults. *Applied Psychology Health & Well-Being*, <https://doi.org/10.1111/aphw.12297>

Romo, C., García-Martín, M. A., Vera, M. T., & Delgado, J. J. (In Press). Promoting mental fitness in the context of active ageing policies. *Cuadernos de Trabajo Social*.

Salas, M. D., Bernedo, I. M., García-Martín, M. A., & Fuentes, M. J. (2021). Behavioral Observation and Analysis of Participants in Foster Care Visits. *Family Relations*, 70, 540-556
<https://doi.org/10.1111/fare.12430>

San Martín, J. E., Perles, F., García-Martín, M. A., & Canto, J. M. (In press). Adaptation of the Beliefs about Well-Being Scale to the Spanish Population. *Annals of Psychology*.



Del Pino-Brunet, N., Hombrados-Mendieta, I., Gómez-Jacinto, L., García-Cid, A., & Millán-Franco, M. (2021). Systematic Review of Integration and Radicalization Prevention Programs for Migrants in the US, Canada, and Europe. *Frontiers in psychiatry*, 12, 606147. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2021.606147>

Del Pino-Brunet N. Y Arredondo Q. R. (2021). Las redes sociales como reflejo de actitudes xenófobas tras un atentado terrorista. Identidades, segregación, vulnerabilidad. ¿Hacia la construcción de sociedades inclusivas? Un reto pluridisciplinar. Dykinson S.L. ISBN 978-84-1377-566-1.

Arredondo Q. R. Y del Pino-Brunet N. (2021). Juventud: divino tesoro, una mecha a la espera. Discursos, mujeres y artes. ¿Construyendo o derribando fronteras? Dykinson S.L. ISBN 978-84-1377-565-4.

Macías L. A. Y Del Pino-Brunet N. (2021). La exclusión social de la minoría étnica gitana en el contexto europeo. Identidades, segregación, vulnerabilidad. ¿Hacia la construcción de sociedades inclusivas? Un reto pluridisciplinar. Dykinson S.L. ISBN 978-84-1377-566-1

Del Pino-Brunet N. y Salas-Rodríguez J. (2021). El desempleo juvenil. Necesidad de trabajar las competencias profesionales de los estudiantes como factor clave para una búsqueda de empleo exitosa. Construyendo juntos una escuela para la vida. Dykinson S.L. ISBN: 978-84-1377-352-0

Del Pino-Brunet N. y Salas-Rodríguez J. (2021). La evolución de la educación. Desde el sistema educativo prusiano a las escuelas más innovadoras de España. Construyendo juntos una escuela para la vida. Dykinson S.L. ISBN: 978-84-1377-352-0

Del Pino-Brunet N. (2021). La robótica educativa. El ejemplo del proyecto educativo Robokids. Las metodologías activas y el uso de las tics: propuestas didácticas. Dykinson S.L. ISBN: 978-84-1122-040-8

Del Pino-Brunet N., García-Cid, A. y Salas-Rodríguez J. (2021). Revisión sistemática de programas de prevención de drogas en jóvenes realizados en los institutos de España desde el 2010. Perspectivas y análisis de la salud para la mejora del bienestar. Dykinson S.L. ISBN: 978-84-1122-012-5

Millán, M., Orgambidez, A., Domínguez, L., & Martínez-Martínez, S. (2021). La competencia emocional como predictora de la felicidad en trabajadores sociales. *Interdisciplinaria*, 38(2), 259-274. <https://doi.org/10.16888/interd.2021.38.2.17>

Orgambidez, A., Millán, M., Domínguez, L. & Borrego, Y. (2021). Structural empowerment, burnout, and job satisfaction: Comparison of public and private social service centers. *Human Service Organizations Management, Leadership and Governance*, 46(1), 82-95. <https://doi.org/10.1080/23303131.2021.1967823>

Orgambidez, A. & Benítez, M. (2021). Understanding the link between work engagement and affective organisational commitment: The moderating effect of role stress. *International Journal of Psychology*, 56(5), 791-800. <https://doi.org/10.1002/ijop.12741>

Morilla, A., Borrego, Y., Orgambidez, A. & Vázquez-Aguado, O. (2021). Quality of working life among social services professionals in Spain: Analysis of the psychosocial factors determining a good working climate. *Journal of Social Service Research*, 47(4), 506-521. <https://doi.org/10.1080/01488376.2020.1845906>

Macías, A. y Del Pino, N. (2021). La exclusión social de la Minoría étnica gitana en el contexto



Europeo. En *Identidades, segregación, vulnerabilidad. ¿Hacia la construcción de sociedades inclusivas? Un reto pluridisciplinar*". Dykinson S.L.

Macías, A. (2021). Impacto de la pandemia en la población gitana del Este en España. En "Muros de discriminación y exclusión en la construcción de identidades: la mirada de las Ciencias Sociales", Dykinson S.L.

Del Pino, N. y Macías, A. (2020). Una revisión sistemática de proyectos de innovación educativa realizados durante el año 2020 en universidades españolas. En *Teoría y práctica en investigación educativa: una perspectiva internacional*. Coord. Gerardo Gómez García. Pág. 2086-2099. Dykinson S.L.

Macías, A. (2021). Las clases invertidas para la construcción social del conocimiento en el ámbito universitario. En *Las Metodologías Activas y el uso de las TICs: Propuestas didácticas*. Dykinson.

Macías, A. (2021). La minoría étnica gitana en Europa ampliada. En VIII Congreso de la Red Española de Política Social (REPS) REPS 2021 Bilbao. *Cuidar la vida, garantizar la inclusión, convivir en diversidad: consensos y retos*. Pág. 1315-1325. Ed. Universidad del País Vasco.

Arredondo, R. y Vizcaíno, D. (2020). Fracaso escolar y abandono educativo temprano. Las escuelas de segunda oportunidad como alternativa. *Revista Rumbos TS. Un Espacio Crítico para la Reflexión en Ciencias Sociales* (23), 63-79 <https://doi.org/10.51188/rrts.num23.423>

Arredondo, R. y Del Pino, N. (2021). Las ciudades inteligentes que no olvidan a las poblaciones más vulnerables, una oportunidad para el bien común. (Sesión de conferencia) 2020 XI International Greencities Congress. Málaga, España.

Vicente, E., Arredondo, R. y Rodríguez, C. (2020). El Trabajo Social: Intervención ante el COVID-19. *Revista Servicios Sociales y Política Social* nº 123, 89-111 <http://www.serviciosocialesypoliticassocial.com/-77>

Olivares, S., Arredondo, R. y Ruiz, A. C. (2021). Análisis de la violencia sexual en el ocio nocturno. *Revista Interacción y Perspectiva*, 10(2), 156-164 <https://produccioncientificaluz.org/index.php/interaccion/article/view/35022>

Arredondo, R. y Narváez, M^a C. (2021). Las expulsiones, factor de riesgo ante el abandono y el fracaso escolar. *Revista Ehquidad International Welfare Policies and Social Work Journal* (16), 81-102 <https://doi.org/10.15257/ehquidad.2021.0015>

Montalbán, F. M., Llorente, F. M. y Zurita, E. (2020). Intercultural dimensions in academic mobility: South Korea and Spain. En G. Rings y S. Rasinger (Eds.), *The Cambridge Handbook of Intercultural Communication* (p.p. 475-492). Cambridge University Press.

Palma García, M. de las O. y Pacheco Mangas, J. (2021). Trabajo social y resiliencia en la era digital. En Castillo de Mesa, J. y Méndez-Domínguez, P. (Coords.). *Hacia la disrupción digital del Trabajo Social*. Aranzadi Thomson-Reuters.

Palma García, M. de las O. (2021). Política Social y protección de la infancia, adolescencia y juventud. En S. Ruiz Galacho y V. Martín Solbes, (Coords.). *Educación Social, sociedad y acogimiento residencial*. Editorial Octaedro

Palma-García, M., Toro, V. H., Faúndez, M. A., & Hernández, G. E. G. (2021). Resiliencia familiar en situaciones de confinamiento generadas por el Covid-19. *DEDiCA Revista de Educação e Humanidades* (dreh), (18), 91-108.



Ruiz Mosquera, A. C., & Palma García, M. de las O. (2021). Aproximación a la representación social de los Jóvenes NiNi. Análisis desde la comunidad educativa. *AZARBE, Revista Internacional de Trabajo Social y Bienestar*, (10), 5–14

Ruiz Mosquera, A. C., & Palma García, M. de las O. (2021). Resiliencia en procesos de duelo: Claves de intervención social tras la pérdida de un ser querido. *Gedisa*

López-Carlassare, A. L., Millán Franco, M. y Palma-García, M. de las O. (2021). Trabajo social y objetivos de desarrollo sostenible (ODS): Cuestión de Derechos Humanos. *Revista de Trabajo Social*, (94), 3-17.

Peterson, M., Estrada, I, y Palma García, M. de las O. (2021). Mujeres trabajadoras extranjeras de África subsahariana en España. Retos para la intervención social. *Interacción y perspectiva. Revista de Trabajo Social*, 11 (1), 90-102.

López-Carlassare, A. L. y Palma-García, M. de las O. (2021). Trabajo Social y Agenda 2030, respuestas para la transformación social. *Servicios sociales y Política social*, 38(125), 23-35.

Domínguez, L., Palma García, I. y Palma-García, M. de las O. (2020). Análisis discursivo de la violencia filioparental en diferentes producciones audiovisuales. *Cuadernos de trabajo social* 33 (1), 115-126

Hernández-Mendo, A., González-Hernández, J., Raimundi, J. & Reigal, R. E. (2020). Intervention and Training in Young Athletes. In Dieter Hackfort & Robert J. Schinke, *The Routledge International Encyclopedia of Sport and Exercise Psychology: Volume 2: Applied and Practical Measures* (pp. 389-410). New York: Routledge.

Morillo-Baro, J.P, Moreno Pastor, A., Reigal Garrido, R.E., Vázquez-Diz, J.A. Hernández-Mendo, A. (2020). La toma de decisión en el Pick and Pop del baloncesto profesional: análisis de Coordinadas Polares. En Jeanette Magnolia López Walle, José Leandro Tristán Rodríguez, Rossana de Fátima Cuevas Ferrera, Andrés Roberto Ceballos García, *Psicología del Deporte y Ciencias Aplicadas* (pp.638-657). Monterrey: Universidad Autónoma de Nuevo León. ISBN 978-607-27-1359-8

Anguera, M. T., Portell, P., Hernández-Mendo, A., Sánchez-Algarra, P., and Jonsson, G. K. (2021). Diachronic analysis of qualitative data. In A.J. Onwuegbuzie and B. Johnson (Eds.), *Reviewer's Guide for Mixed Methods Research Analysis*. (pp. 125-138) London: Routledge.

Jiménez Salas, J., Morillo Baro, J. P., Reigal Garrido, R. E., Morales Sánchez, V., & Hernández-Mendo, A. (2019). Análisis de Coordinadas Polares para estudiar el contraataque senior y sub´16 en balonmano masculino. *Cuadernos De Psicología Del Deporte*, 20(1), 48-61. <https://doi.org/10.6018/cpd.396521>

Quiñones Rodríguez, Y., Morillo-Baro , J. P., Reigal, R. E., Morales-Sánchez, V., Vázquez-Diz, J. A., & Hernández-Mendo, A. (2019). El juego combinativo ofensivo en el balonmano de élite: diferencias por género mediante análisis de coordenadas polares. *Cuadernos De Psicología Del Deporte*, 20(1), 86-102. <https://doi.org/10.6018/cpd.398741>

Jimenez Salas, J., Morillo Baro, J. P., Reigal, R. E., Morales-Sánchez, V., & Hernández-Mendo, A. (2019). Análisis de coordenadas polares para el estudio de los sistemas defensivos en balonmano. *Cuadernos De Psicología Del Deporte*, 20(1), 103-117. <https://doi.org/10.6018/cpd.396431>

Reigal, Rafael E.; Moral-Campillo, Luna; Morillo-Baro, Juan P.; Juárez-Ruiz de Mier, Rocío;



Hernández-Mendo, Antonio; Morales-Sánchez, Verónica. (2020). Physical Exercise, Fitness, Cognitive Functioning, and Psychosocial Variables in an Adolescent Sample. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 17, no. 3: 1100.

Reigal, Rafael E.; Vázquez-Diz, Juan A.; Morillo-Baro, Juan P.; Hernández-Mendo, Antonio; Morales-Sánchez, Verónica. (2020). Psychological Profile, Competitive Anxiety, Moods and Self-Efficacy in Beach Handball Players. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 17, (1): 241. <https://doi.org/10.3390/ijerph17010241>

Moral-Campillo, L., Reigal-Garrido, R. E. y Hernández-Mendo, A. (2020). Actividad física, funcionamiento cognitivo y psicosocial en una muestra preadolescentes. *Revista de Psicología del Deporte/Journal of Sport Psychology*, 29(1). 123–132. ISSN 1132–239X ISSNe 1988–5636 <https://www.rpd-online.com/article/view/v29-n1-moral-campillo-reigal-et-al>

Reigal RE, Moral-Campillo L, Juárez-Ruiz de Mier R, Morillo-Baro JP, Morales-Sánchez V, Pastrana JL and Hernández-Mendo A (2020) Physical Fitness Level Is Related to Attention and Concentration in Adolescents. *Front. Psychol.* 11:110. doi: 10.3389/fpsyg.2020.00110 <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00110>

Menescardi, C., Estevan, I., Ros, C., Hernández-Mendo, A., & Falco, C. (2020). Bivariate analysis of taekwondo actions: The effectiveness of techniques and tactics in an Olympic taekwondo championship. *Journal of Human Sport and Exercise*, in press. doi: <https://doi.org/10.14198/jhse.2021.161.18>

Gómez-Chacón, R., García-Fernández, J., Morales-Sánchez, V. and Hernández-Mendo, A. (2020). Adaptación y validación del cuestionario del empleado saludable del modelo HERO. *Anales de psicología / Annals of psychology*, 36(2), 361-369 <https://doi.org/10.6018/analesps.395431>. ISSN print edition: 0212-9728. ISSN online edition (<http://revistas.um.es/analesps>): 1695-2294. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/395431>

González-Guirval, F., Reigal, R. E., Morillo-Baro, J. P., Juárez-Ruiz de Mier, R., Hernández-Mendo, A., & Morales-Sánchez, V. (2020). Análisis de la validez convergente de un instrumento informatizado para evaluar la atención en deportistas: Rejilla 1.0. *Cuadernos De Psicología Del Deporte*, 20(2), 83-94. <https://doi.org/10.6018/cpd.406371>

Menescardi, Cristina; Falco, Coral; Hernández-Mendo, Antonio; Morales-Sánchez, Verónica. 2020. Talent and creativity of Taekwondoists Winners of the 2016 Summer Olympics. *Sustainability* 12(10): 4185. <https://doi.org/10.3390/su12104185> ISSN 2071-1050

Franquelo, M.A., Tomás, I., Capafons, A. and Hernández Mendo, A. (2020). Psychometric properties of the Valencia Scale of Attitudes and Beliefs Towards Hypnosis (therapist version) (VSABTH-T) online version. *Qual Quant.* <https://doi.org/10.1007/s11135-020-01001-w>

Franquelo, M.A., Monteiro, D., Tomás-Marco, I. and Hernández Mendo, A. (2020) Psychometric properties of the Valencia Scale of Attitudes and Beliefs Towards Hypnosis (client version) (VSABTH-C) online version. *Current Psychology* <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00779-0>

Sabarit, A.; Reigal, R.E.; Morillo-Baro, J.P.; Juárez-Ruiz de Mier, R.; Franquelo, A.; Hernández-Mendo, A.; Falcó, C.; Morales-Sánchez, V. (2020). Cognitive Functioning, Physical Fitness, and Game Performance in a Sample of Adolescent Soccer Players. *Sustainability*, 12, 5245.

Morales-Sánchez, V.; Crespillo-Jurado, M.; Jiménez-López, D.; Morillo-Baro, J.P.; Hernández-Mendo, A.; Reigal, R.E. (2020). Relationships between Controlling Interpersonal Coaching Style, Basic Psychological Need Thwarting, and Burnout, in Adolescent Soccer Players. *Int. J. Environ.*



Res. Public Health, 17, 4909. <https://doi.org/10.3390/ijerph17134909> (ISSN 1660-4601; CODEN: IJERGQ; ISSN 1661-7827 for printed edition)

Menescardi, Cristina; Falco, Coral; Hernández-Mendo, Antonio; Morales-Sánchez, Verónica (2020). Design, validation, and testing of an observational tool for technical and tactical analysis in the taekwondo competition at the 2016 Olympic games. *Physiology & Behavior*, 224, 1, 112980 DOI 10.1016/j.physbeh.2020.112980 ISSN: 0031-9384

Morales-Sánchez, V., Pérez-López, R., Reigal, R.E. and Hernández-Mendo, A. (2020) Mixed-Methods Analysis of Emotional Quality in Sports Organizations: Facial Expressions of Child Users of Sports Services as Data. *Front. Psychol.* 11:1199. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01199> Electronic ISSN: 1664-1078

João Lameiras, Pedro L. Almeida, João Oliveira, Walan Robert da Silva, Bruno Martins, Antonio Hernández Mendo and António Fernando Rosado (2020). Validation of the Portuguese Adaptation of the Physical Activity and Leisure Motivation Scale (PALMS-p). *Sustainability*, 12, 5614. <https://doi.org/10.3390/su12145614>

Virginia Serrano-Gómez; Óscar García-García; Vicente Gambau I Pinasa; Mercedes Fernández-Liporace; Antonio Hernández-Mendo; Antonio Rial-Boubeta (2020). Measuring Perceived Service Quality and Its Impact on Golf Courses Performance According to Types of Facilities and User Profile. *Sustainability*, 12, no. 14: 5746. <https://doi.org/10.3390/su12145746>

Reigal, R.E., Hernández-Mendo, A., Juárez-Ruiz de Mier, R. and Morales-Sánchez, V. (2020) Physical Exercise and Fitness Level Are Related to Cognitive and Psychosocial Functioning in Adolescents. *Front. Psychol.*

Páez-Maldonado, J.A.; Reigal, R.E.; Morillo-Baro, J.P.; Carrasco-Beltrán, H.; Hernández-Mendo, A.; Morales-Sánchez, V. (2020). Physical Fitness, Selective Attention and Academic Performance in a Pre-Adolescent Sample. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 17, 6216.

Reigal, R.E.; González-Guirval, F.; Pastrana-Brincones, J.L.; González-Ruiz, S.; Hernández-Mendo, A.; Morales-Sánchez, V. (2020). Analysis of Reliability and Generalizability of One Instrument for Assessing Visual Attention Span: MenPas Mondrian Color. *Sustainability*, 12, 7655.

Reigal, R.E., Pastrana-Brincones, J.L., González-Ruiz, S.L., Hernández-Mendo, A., Morillo-Baro, J. P. and Morales-Sánchez, V. (2020) Use of Data Mining to Determine Usage Patterns of an Online Evaluation Platform During the COVID-19 Pandemic. *Front. Psychol.* 11:588843. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.588843>

Alba Cuba-Dorado, Oscar Garcia-Garcia¹, Verónica Morales-Sánchez, Antonio Hernández-Mendo (2020). The explanatory capacity of talent identification tests for performance in triathlon competitions: a longitudinal analysis. *Journal of Human Kinetics*

Gómez Chacón, R., García Fernández, J., Morales Sánchez, V. y Hernández-Mendo, A. (2021). Fortalezas psicosociales del empleado saludable en trabajadores de acuerdo con su nivel de actividad física. *Revista Mexicana de Psicología*, 38(1), enero-junio 2021. IF:0,51 – Q4 (2019)

Ramos-Pérez, D., Castellano, J., & Hernández-Mendo, A. (2021). Relación entre indicadores de procedimiento y de resultado durante una temporada de fútbol en las cinco grandes ligas europeas. *E-balonmano.com*, 17(1), 59-72.

Crespillo-Jurado, M., Anguera, M. T., Reigal, R. E., & Hernández-Mendo, A. (2021). Análisis de



la calidad del dato de un instrumento de observación del clima motivacional: conductas verbales y proxémicas de monitores de mantenimiento físico. Cuadernos de Psicología del Deporte, 21(1), 18-42. <https://doi.org/10.6018/cpd.423051>

Sánchez Izquierdo, M., Morillo Baro, J. P., Quiñones Rodríguez, Y., Morales Sánchez, V., & Hernández Mendo, A. (2021). Sistema de observación para la evaluación técnica en la danza clásica: ejercicio del plié. Cuadernos de Psicología del Deporte, 21(2), 72-84. <https://doi.org/10.6018/cpd.452291>

Morillo-Baro, J.P., Reigal, R.E., Ruíz-López, J.A., Vázquez-Diz, J. A., Morales-Sánchez, V., & Hernández-Mendo, A. (2021). Finalization actions of the finalist teams in the Soccer World Cup 2018: a study with Polar Coordinates. Qual Quant. <https://doi.org/10.1007/s11135-021-01151-540>

Reigal, R.E.; Páez-Maldonado, J.A.; Pastrana-Brincones, J.L.; Morillo-Baro, J.P.; Hernández-Mendo, A.; Morales-Sánchez, V. (2021). Physical Activity Is Related to Mood States, Anxiety State and Self-Rated Health in COVID-19 Lockdown. *Sustainability*, 13, 5444. <https://doi.org/10.3390/su13105444> 2071-1050

Biscaia, P., Coelho, E., Vicente Joao, P., Monteiro, D., Hernández-Mendo, A. and Alves, J. (2021). Which cognitive and perceptual skills best discriminate elite female handball players? *Kinesiology*, 53(1),104-112. DOI: 10.26582/k.53.1.13 ISSN: 1331-1441. IF: 1.225 Q4 JCR 89

Franquelo, M.A.; Pastrana-Brincones, J.L.; Reigal, R.E.; Morillo-Baro, J.P.; Vázquez-Diz, J.A.; Hernández-Mendo, A.; Morales-Sánchez, V. (2021). Data Mining for Attitudinal and Belief Profiles Determination towards Hypnosis. *Sustainability*, 13, 7721. <https://doi.org/10.3390/su13147721>

Menescardi, C., Falcó, C, Hernández-Mendo, A. and Morales-Sánchez, V. (2021) Analysis of Different Key Behavioral Patterns to Score in Elite Taekwondoists According to the Weight Category and Gender. *Front. Psychol.* 12:713869. doi: 10.3389/fpsyg.2021.713869 <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.713869> **Electronic ISSN:** 1664-1078

Morillo-Baro, J. P., Troyano-Gallegos, B., Alejandro Estable, A., Vázquez-Diz, J. A., Reigal Garrido, R. E., Hernández-Mendo, A., & Morales-Sánchez, V. (2021). Influencia del juego interior de la selección española de baloncesto en el rendimiento: análisis de coordenadas polares. Cuadernos de Psicología del Deporte, 21(3), 179–191. <https://doi.org/10.6018/cpd.466201>

Pastrana-Brincones JL, Troyano-Gallegos B, Morillo-Baro JP, López de Vinuesa-Piote R, Vázquez-Diz JA, Reigal-Garrido RE, Hernández-Mendo A and Morales-Sánchez V (2021) Mixed Methods in Tactical Analysis Through Polar Coordinates and Function Estimation: The Transition Play in ACB Basketball. *Front. Sports Act. Living* 3:739308. <https://doi.org/10.3389/fspor.2021.739308>

Morillo-Baro, J.P., Troyano-Gallegos, B., Pastrana-Brincones, J.L., Vázquez-Diz, J.A., Reigal, R.E., Quiñones-Rodríguez, Y., Hernández-Mendo, A., Falcó, C and Morales-Sánchez V (2021) Data Mining and Polar Coordinates in the Analysis by Gender of Finishing Behaviors in Professional Basketball Pick and Roll. *Front. Sports Act. Living* 3:742609. <https://doi.org/10.3389/fspor.2021.742609>

Castillo de Mesa, J. (2021). Digital Social Work: Towards Digital Disruption in Social Work. *Journal of Sociology & Social Welfare*, Vol XLVIII, nº3, pp. 117-133.

López Peláez, A., Díaz, H., Marcuello, Ch. & Castillo de Mesa, J. (2021). Digital Social Work: Challenges, Trends and Best Practices. An introduction. *Journal of Sociology & Social Welfare*.



Vol XLVIII, nº3, pp. 5-9.

Castro-Martínez, A.; Méndez-Domínguez, P.; Sosa Valcarcel, A.; Castillo de Mesa, J. (2021). Social Connectivity, Sentiment and Participation on Twitter during COVID-19. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 18, 8390. <https://doi.org/10.3390/ijerph18168390>

Castillo de Mesa, J., López Peláez, A., & Méndez Domínguez, P. (2021). Digital Social Work on social networking sites. Case study with unemployed users in social services community center at Málaga (Spain). *Groupwork*. Vol. 29 (3), pp. 5-30 <https://doi.org/10.1921/gpww.v29i3.1373>

Castillo de Mesa, J., Marcuello-Servós, C., López Peláez, A. & Méndez Domínguez, P. (2021). Social work and Digital Activism. Sorority, Homophily and Polarization in #Metoo. *Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social*, (28), 351-375. <https://doi.org/10.14198/ALTERN2021.28.2.09>

Castillo de Mesa, J., Méndez Domínguez, P., Carbonero-Muñoz, D. & Gómez-Jacinto, L. (2021). Homofilia, polarización afectiva y desinformación. Caso de estudio sobre la crisis migratoria #openarms. *Redes. Revista Hispana para el Análisis de Redes Sociales*. Vol. 2, Núm. 2. <https://doi.org/10.5565/rev/redes.913>

Castillo de Mesa, J. (2021). El análisis de redes sociales frente a la COVID 19. *Comunitania, International Journal of Social Work and Social Sciences*. Nº21, pp. 35-60. <https://doi.org/10.5944/comunitania.21.12>

Castillo de Mesa, J. y Méndez Domínguez, P. (2021). Trabajo Social Digital. Hacia la disrupción digital del Trabajo Social. Aranzadi Thomson-Reuters.

Castillo de Mesa, J. y Méndez Domínguez, P. (2021). Trabajo Social Digital frente a la COVID 19. Aranzadi Thomson-Reuters.

Castillo de Mesa, J. y Méndez-Domínguez, P. (2021). Trabajo Social Digital, modelos teóricos y estrategias para la práctica y la investigación. Propuestas para América Latina. En Almaguer-Calixto, P., Vázquez, S. y Rendón, O. (Coords.). *Desafíos del Trabajo Social Digital en Latinoamérica*. Aranzadi Thomson-Reuters.

López Peláez, A., Marcuello-Servós, Ch., y Castillo de Mesa, J. (2021). Desafíos del Trabajo Social Digital. Una mirada a Latinoamérica. En Almaguer-Calixto, P., Vázquez, S. y Rendón, O. (Coords.). *Desafíos del Trabajo Social Digital en Latinoamérica*.

Castillo de Mesa, J. y Méndez-Domínguez, P. (2021). Trabajo Social Híbrido: teletrabajo, asistencia remota y visita domiciliaria online. En Castillo de Mesa, J. y Méndez-Domínguez, P. (Coords.). *Hacia la disrupción digital del Trabajo Social*. Aranzadi Thomson-Reuters.

López Peláez, A., Marcuello-Servós, Ch., y Castillo de Mesa, J. (2021). Hacia la disrupción digital del Trabajo Social. Introducción. En Castillo de Mesa, J. y Méndez-Domínguez, P. (2021). *Hacia la disrupción digital del Trabajo Social*. Aranzadi Thomson-Reuters.

López Peláez, A., Marcuello-Servós, Ch., y Castillo de Mesa, J. (2021). Trabajo Social Digital frente a la Covid 19. Introducción. En Méndez-Domínguez, P. y Castillo de Mesa, J. (Coords.). *Trabajo Social Digital frente a la Covid 19*. Aranzadi Thomson-Reuters.

Méndez-Domínguez, P. y Castillo de Mesa, J. (2021). La investigación del Trabajo Social desde la Covid 19. En Méndez-Domínguez, P. y Castillo de Mesa, J. (Coords.). *Trabajo Social Digital frente a la Covid 19*. Aranzadi Thomson-Reuters.

Castillo de Mesa, J. y Méndez-Domínguez, P. (Coords.) (2021). *Hacia la disrupción digital del*



Trabajo Social. Aranzadi Thomson-Reuters.

Méndez-Domínguez, P. y Castillo de Mesa, J. (Coords.) (2021). Trabajo Social Digital frente a la Covid 19. Aranzadi Thomson Reuters.

Castillo de Mesa, J. (2020). Sociedad digital: oportunidades para la investigación social. En Acebes, R. (Ed.). (2020). Comunicación para el bien común. Aranzadi Thomson Reuters,

López Peláez, A. & Castillo de Mesa, J. (2020). Investigación e Intervención comunitaria en la era digital. En Acebes, R. (Ed.). (2020). Comunicación para el bien común. Aranzadi Thomson Reuters.

López Peláez, A. & Castillo de Mesa, J. (2020). El Trabajo Social con familias en la era del Big Data: nuevas estrategias de intervención de en el siglo XXI. (2020) En Pastor, E., Ferreira, J., Guerreiro, M.D.D., Chacón Jiménez, F. (coords.) Familias, identidades y cambio social en España y Portugal. Siglos XIX-XXI. Perspectivas comparadas europeas. Thomson Reuters Aranzadi

López Peláez, A. & Castillo de Mesa, J. (2020). La atención a la persona. Una visión de futuro. En Fornis i Fernández, M.V. (ed.) Atelier. La atención a las personas en materia de servicios sociales. Una perspectiva interdisciplinar.

Lorente-Molina, B., & Gijón-Sánchez, M. T. (2020). Resistance and attraction to research education with a gender perspective in undergraduate social work students. *Journal of Social Work Education*, 56(2), 369-383.

Lorente-Molina, B. (2020). Diversidad cultural y polarización social. Posibilidades epistémicas y docentes para la intervención social. In memoriam. *Scripta Ethnologica*, 42, 17-39.

Zambrano, C. V., & Lorente-Molina, B. (2020). "Cuando se investiga se ayuda": Evidencia, experiencia y práctica investigativa con pueblos indígenas. In Barrera, E., & Sarasola, J.L. (Coords.), *Investigaciones desde el Trabajo Social* (pp. 255-272). Aranzadi Thomson Reuters.

Lorente- Molina, B. (2020). Innovación educativa, feminización y feminismo en profesiones de la intervención social. In *Investigaciones multidisciplinares de vanguardia para la Academia del Siglo XXI*. Tirant lo Blanc.

Lorente-Molina, B., & Sevilla-Brenes, L. (2021). Discriminación, control o promoción de una identidad. Balance de la política social gitana en España. In Lorenzo, P., & Daunis, A. (Dir.), *Odio, prejuicios y derechos humanos* (pp. 115-144). Comares.

Lorente-Molina, B., & Sevilla-Brenes, L. (2021). La feminización de la fuerza de trabajo en las políticas sociales. Una perspectiva feminista. In Zambrano, C.V. (Dir.), *Las políticas sociales que vendrán* (pp. 105-118). Aranzadi Thomson Reuters.

Llorente Marín, F. M., & Zurita Márquez, E. (2022). Redistribución ritual en una expresión festiva popular. La fiesta de verdiales de los montes de Málaga. *Disparidades. Revista De Antropología*, 76(2), e026. <https://doi.org/10.3989/dra.2021.026>

Hidalgo, M.C., Moreno, P., Muiños, G y Hernández, B. (2021). Neighborhood care and neighborhood bonds: An unequal relationship. *Environment and Behavior*, 53, 6, 571-600.

Hernández, B., Hidalgo, M.C. y Ruiz, C. (2020). Theoretical and methodological aspects of research on place attachment. En Manzo, L. y Devine-Wright, *Place Attachment*, London: Routledge.



Tomasi, S, Nuovo, S. e Hidalgo, M.C. (2020). Ambiente y salud mental: estudio empírico sobre la relación entre contacto con la naturaleza, síntomas de ansiedad y de depresión. *Psychology*, 11:3, 319-341.

Pepe-Ferreira, C. (2021). Reconocimiento, exclusión social, resistencia y crimen: una propuesta de investigación empírica. En VV.AA. Libro de contribuciones IV Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología y Logopedia de la Universidad de Málaga. Málaga: UMA Editorial, 181-189. ← [capítulo de libro]

Pepe-Ferreira, C.; Moreno-Jiménez, P. & Massola, G. M. (2021). Bienestar social, Autoestima y Reconocimiento: Estudio Empírico sobre Crimen y Exclusión Basado en la Categoría de Menosprecio de Axel Honneth. *Revista Colombiana de Psicología*, 30(1), 11 - 26. ← [artículo]

Novara, C., Moscato, G., Gomez-Jacinto, L., Hombrados-Mendieta, I., Varveri, L., Rochira, A. & Garro, M. (2021). Life Satisfaction and Psychological Distress of African Immigrants in Italy and Spain: The Protective Role of Social Support and Sense of Community. *Journal of Immigrant & Refugee Studies*, <https://doi.org/10.1080/15562948.2021.1995923>

Moscato G. (2021). La integración comunitaria y la calidad de vida de los inmigrantes entre redes online y offline. En Castillo de Mesa, J. & Méndez Domínguez, P. (Eds.), *Hacia la disrupción digital del Trabajo Social* (pp.131-148). Thomson Reuters - Aranzadi

Moscato G., Caricati L., & Bonetti, C. (2021) Political orientation and system justification: the moderating role of national identity. *International Journal of Social Psychology*, 36 (1), 98 -121, <https://doi.org/10.1080/02134748.2020.1840756>

Caricati, L., Moscato, G., & Bonetti, C. (2020). Intergroup alliance orientation among intermediate-status group members: the role of stability of social stratification. *PLoS One*, vol. 15 (7) <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0235931>

García-Cid, A., Gómez-Jacinto, L., Hombrados-Mendieta, I., Millán-Franco, M., & Moscato, G. (2020). Discrimination and Psychosocial Well-Being of Migrants in Spain: The Moderating Role of Sense of Community. *Frontiers in psychology*, 11, 2235. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02235>

Domínguez, L., & Millán-Franco, M. (2021). A discursive approach to bullying from the perspective of Social Work. *Revista Obets*, 16(2), 281-296. <https://doi.org/10.14198/OBETS2021.16.2.04>

López-Carllassare, A. L., Millán-Franco, M., & Palma-García, M. O. (2021). Trabajo social y objetivos de desarrollo sostenible (ODS): Cuestión de Derechos Humanos. *Revista de Trabajo Social*, 94, 3-17. <https://doi.org/10.7764/rts.94>

Millán-Franco, M., Gómez-Jacinto, L., Hombrados-Mendieta, I., & García-Cid, A. (2021). Resiliencia y Trabajo Social en la adaptación de los inmigrantes latinoamericanos en Málaga. *Servicios sociales y política social*, 125, 79-93.

Mérida-López, S., y Extremera, N. (en prensa). Student aggression against teachers, stress, and emotional intelligence as predictors of withdrawal intentions among secondary school teachers. *Anxiety, Stress, & Coping*. <https://doi.org/10.1080/10615806.2021.1948020>

Quintana-Orts, C., Mérida-López, S., Rey, L., y Extremera, N. (2021). A closer look at the emotional intelligence construct: How do emotional intelligence facets relate to life satisfaction in students involved in bullying and cyberbullying? *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 11(3), 711–725. <https://doi.org/10.3390/ejihpe11030051>



Peláez-Fernández, M. A., Mérida-López, S., Sánchez-Álvarez, N., y Extremera, N. (2021). Managing teachers' job attitudes: The potential benefits of being a happy and emotional intelligent teacher. *Frontiers in Psychology*, 12, 661151. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.661151>

Mérida-López, S., Extremera, N., y Chambel, M. J. (2021). Linking self- and other-focused emotion regulation abilities and occupational commitment among pre-service teachers: Testing the mediating role of study engagement. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(10), 5434. <https://doi.org/10.3390/ijerph18105434>

Cinzia Novara, Gianluigi Moscato, Luis Gomez-Jacinto, Isabel Hombrados-Mendieta, Loredana Varveri, Alessia Rochira & Maria Garro (2021) Life Satisfaction and Psychological Distress of African Immigrants in Italy and Spain: The Protective Role of Social Support and Sense of Community, *Journal of Immigrant & Refugee Studies*, <https://doi.org/10.1080/15562948.2021.1995923>

Iván Ruiz-Rodríguez¹; Isabel Hombrados-Mendieta; Anabel Melguizo-Garín (2021). Influencia del optimismo y la percepción de apoyo social del personal sanitario sobre la calidad de vida de los enfermos de cáncer. *Psicooncología*, 18(1): 51-75.

Natalia Del Pino-Brunet, Isabel Hombrados-Mendieta, Luis Gómez-Jacinto, Alba García-Cid y Mario Millán-Franco (2021). Systematic Review of Integration and Radicalization Prevention Programs for Migrants in the US, Canada, and Europe. *Frontiers in Psychiatry*. 12:606147. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.606147>

Anabel Melguizo-Garín, Isabel Hombrados-Mendieta, M^a José Martos-Méndez & Iván Ruiz-Rodríguez (2021). Social Support Received and Provided in the Adjustment of Parents of Children With Cancer. *Integrative Cancer Therapies*, 20: 1–11. <https://doi.org/10.1177/15347354211044089>

Salas, J., Gómez-Jacinto, L., y Hombrados-Mendieta, I. (2021). Life History Theory: Evolutionary mechanisms and gender role on risk-taking behaviors in young adults. *Personality and Individual Differences*, 175.

García-Cid, A., Gómez-Jacinto, L., Hombrados-Mendieta, I., Millán-Franco, M., & Moscato, G. (2020). Discrimination and Psychosocial Well-Being of Migrants in Spain: The Moderating Role of Sense of Community. *Frontiers in Psychology*. 11:2235. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02235>

Martos-Méndez, M. J., García-Cid, A., Gómez-Jacinto, L., & Hombrados-Mendieta, I. (2020). Perceived Discrimination, Psychological Distress and Cardiovascular Risk in Migrants in Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(12), 4601. doi: <https://doi.org/10.3390/ijerph17124601>

García-Cid A, Hombrados-Mendieta I, Gómez-Jacinto L, Millán-Franco M, del Pino-Brunet N. (2020). The moderating effect of gender as a protective factor against discrimination in migrants from Latin America and China. *Journal of Community Psychology*, 48:1964–1984. <https://doi.org/10.1002/jcop.22395>

Pacheco-Mangas, J., Palma-García, MO., y Hombrados-Mendieta, I. (2020). Resiliencia y cultura organizacional de los Servicios Sociales en la era de la digitalización. *Revista Prisma Social*, 29, 123-137.

Melguizo-Garín, A., Hombrados-Mendieta, I., y Martos-Méndez MJ (2020). La experiencia de un



grupo de apoyo en el proceso de duelo de familiares de niños con cáncer. Un estudio cualitativo. *Psicooncología*, 17(1) 117-129. <https://doi.org/10.5209/psic.68245>

Ruiz-Rodríguez, I., Hombrados-Mendieta, I., Melguizo-Garín, A. & Martos-Méndez, M. J. (2021). The Association of Sources of Support, Types of Support and Satisfaction with Support Received on Perceived Stress and Quality of Life of Cancer Patients. *Integrative Cancer Therapies*, 20(1), 1-10. <https://doi.org/10.1177/1534735421994905>

Ruiz-Rodríguez, I., Hombrados-Mendieta, I. & Melguizo-Garín, A. (2021). Influencia del optimismo y la percepción de apoyo social del personal sanitario sobre la calidad de vida de los enfermos de cáncer. *Psicooncología*, 18(1), 51-75. <https://doi.org/10.5209/psic.74532>

Melguizo-Garín, A., Hombrados-Mendieta, I., Martos-Méndez, M. J. & Ruiz-Rodríguez, I. (2021). Social Support Received and Provided in the Adjustment of Parents of Children With Cancer. *Integrative Cancer Therapies*, 20(1), 1-11. <https://doi.org/10.1177/15347354211044089>

Melguizo-Garín, A., Martos-Méndez, M. J.; Hombrados-Mendieta, I. & Ruiz-Rodríguez, I. (2021). La resiliencia de los padres de niños con cáncer y su importancia en el manejo del estrés y la satisfacción vital. *Psicooncología*, 18(2), 277-291. <https://doi.org/10.5209/psic.71432>

García-Cid, A, Gómez-Jacinto, L, Hombrados-Mendieta, I, Millán-Franco, M, Moscato, G. (2020). Discrimination and Psychosocial Well-Being of Migrants in Spain: The Moderating Role of Sense of Community. *Front. Psychol.*, 18 September 2020 <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02235>.

García-Cid, A, Hombrados-Mendieta, I, Gómez-Jacinto, L, Millán-Franco, M, del Pino-Brunet, N. (2020). The moderating effect of gender as a protective factor against discrimination in migrants from Latin America and China. *J Community Psychol.* 2020; 1– 21. <https://doi.org/10.1002/jcop.22395>.

Martos-Méndez, M.J.; García-Cid, A.; Gómez-Jacinto, L.; Hombrados-Mendieta, I. (2020). Perceived Discrimination, Psychological Distress and Cardiovascular Risk in Migrants in Spain. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2020, 17, 4601 <https://doi.org/10.3390/ijerph17124601>

Castillo de Mesa J, Gómez-Jacinto L, López Peláez A and Erro-Garcés A (2020) Social Networking Sites and Youth Transition: The Use of Facebook and Personal Well-Being of Social Work Young Graduates. *Front. Psychol.* 11:230. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00230>

Castillo-de Mesa, J. and Gómez-Jacinto, L. (2020). Connectedness, Engagement, and Learning through Social Work Communities on LinkedIn. *Psychosocial Intervention.* 00 - 00. <https://doi.org/10.5093/pi2020a4>

Castillo de Mesa, J. y Gómez-Jacinto, L. (2020). Facebook groups as social intervention tools for improving digital skills, *Social Work Education*, 39, 71-84. DOI:

10.1080/02615479.2019.1642867.

Ko, A. et al. (2020). Family Matters: Rethinking the Psychology of Human Social Motivation. *Perspectives on Psychological Science*, 15, 173–201. <https://doi.org/10.1177/1745691619872986>

Castillo de Mesa, Gómez-Jacinto, L., López Peláez, A. y Palma (2019). Building relationships on social networking sites from a social work approach, *Journal of Social Work Practice*, 33, 201-215. <https://doi.org/10.1080/02650533.2019.1608429>



Millán-Franco M, Gómez-Jacinto L, Hombrados-Mendieta I, García-Martín MA, García-Cid A. (2019). Influence of time of residence on the sense of community and satisfaction with life in immigrants in Spain: The moderating effects of sociodemographic characteristics. *J Community Psychol.* 2019;1–17. <https://doi.org/10.1002/jcop.22172>

Hombrados-Mendieta I, Millán-Franco M, Gómez-Jacinto L, Gonzalez-Castro F, Martos-Méndez MJ & García-Cid, A. (2019) Positive Influences of Social Support on Sense of Community, Life Satisfaction and the Health of Immigrants in Spain. *Front. Psychol.* 10:2555. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02555>

Millán-Franco, M., Gómez-Jacinto, L., Hombrados-Mendieta, I., González-Castro, F., & García-Cid, A. (2019). The effect of length of residence and geographical origin on the social inclusion of immigrants. *Psychosocial Intervention.* <https://doi.org/10.5093/pi2019a10>

Millán-Franco, Mario; Domínguez de la Rosa, Laura; Hombrados-Mendieta, María Isabel; Gómez-Jacinto, Luis & García-Cid, Alba (2019). El sentido de comunidad de los latinoamericanos en Málaga: Múltiples sentidos de comunidad. *Quaderns de Psicologia*, 21(3), e1484. <http://dx.doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.1484>.

Millán-Franco, M., Gómez-Jacinto, L., Hombrados-Mendieta, I. y García-Cid, A. (2019). Las Redes de apoyo social online y offline en los inmigrantes de Málaga (España). *Migraciones*, 47, 119-149. <https://doi.org/mig.i47y2019.005>

Hidalgo, M. C., Moreno-Jiménez, P., Muiños, G., & Hernández, B. (2021). Neighborhood Care and Neighborhood Bonds: An Unequal Relationship. *Environment and Behavior*, 53(6), 571–600. <https://doi.org/10.1177/0013916520937453>

Salgado-Cacho, J.M.; Moreno-Jiménez, M.d.P.; de Diego-Otero, Y. (2021). Detection of Early Warning Signs in Autism Spectrum Disorders: A Systematic Review. *Children*, 8, 164-177. Q2 <https://doi.org/10.3390/children8020164>

Ríos-Rodríguez, M.L.; Salgado-Cacho, J.M.; Moreno-Jiménez, P. (2021). What Impacts Socially Responsible Consumption? *Sustainability*, 13 (8), 4258-4272. <https://doi.org/10.3390/su13084258>

Pepe, C., Moreno-Jiménez, M., & Massola, G. (2021). Bienestar social, Autoestima y Reconocimiento: Estudio Empírico sobre Crimen y Exclusión Basado en la Categoría de Menosprecio de Axel Honneth. *Revista Colombiana de Psicología*, 30(1), 11-26. <https://doi.org/10.15446/rcp.v30n1.80978>



7. Conferencias, charlas y otros actos culturales (2020-21).

- Eventos que se han realizado en la UMA.

Centro: Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo. Universidad de Málaga.

IX International Workshop Malaga-Leuven: Social Exclusion in Childhood (celebrado online)

Título: Roma children in Spain

Conferenciante: Almudena Macías León

Fecha: 22-23/3/2021

Centro: Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo (ON LINE)

Título: Simposio Internacional Retos de las economías del bienestar social: ciencia, feminización y trabajo decente.

Conferenciante: M^a Belén Lorente Molina

Fecha: Diciembre, 2020

Centro: Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo (Semipresencial)

Título: II Jornadas Innovación, emprendimiento, género y liderazgos en la intervención social.

Conferenciante: M^a Belén Lorente Molina

Fecha: 25 y 26 de noviembre de 2021.

Centro: Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo (Semipresencial)

Título: Saberes para el encuentro. Mesa Redonda "Las mujeres en la primera línea del trabajo social: Recorridos, escenarios y proyecciones"

Conferenciantes: M^a Belén Lorente Molina.

Fecha: 19/03/ 2021

Facultad: Ciencias de la Educación

Título: Feminismo y Justicia Social.

Conferenciante: Belén Lorente Molina.



Lugar: Cátedra Cultura de la Diversidad y Justicia Social. Universidad de Málaga

Fecha: 29/01/2021

Centro: Facultad de Psicología y Logopedia

Título: IV Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología y Logopedia de la Universidad de Málaga

Conferenciante: Clarissa Pepe Ferreira (ponencia)

Fecha: 14/05/2021

Centro: Facultad de Psicología y Logopedia (modalidad online)

Título: "MEJORA TUS COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES COMO EDUCADOR: HERRAMIENTAS Y RECURSOS PRÁCTICOS PARA LOS RETOS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI" (Edición de Cursos de Otoño 2020 de la Fundación General de la Universidad de Málaga)

Conferenciante: Natalio Extremera, Lourdes Rey, Marian Peláez-Fernández y Sergio Mérida-López

Fecha: 23/11/2020 a 28/11/2020 (curso de 25 horas totales)

-Cursos o seminarios que ha impartido profesorado del Departamento fuera de la UMA.

Título: Inteligencia Emocional y salud. Master Oficial en Psicología Positiva

Conferenciante: Natalio Extremera Pacheco

Lugar: Universidad de Jaén

Fecha: 10/01/2021

Título: Evaluación en Inteligencia Emocional. Master Inteligencia Emocional e Intervención en Emociones y Salud

Conferenciante: Natalio Extremera Pacheco

Lugar: Universidad Complutense de Madrid

Fecha: 20/02/2021

Título: Inteligencia Emocional y Educación. Master Inteligencia Emocional e Intervención en Emociones y Salud



Conferenciante: Natalio Extremera Pacheco

Lugar: Universidad Complutense de Madrid

Fecha: 05/05/2021

Título: Inteligencia emocional en los profesionales de la enseñanza. Master en Inteligencia Emocional y coaching

Conferenciante: Natalio Extremera Pacheco

Lugar: Universidad Jaime I de Castellón

Fecha: 2/01/2021

Título: Desarrollo de la IE en la práctica docente

Conferenciante: Natalio Extremera Pacheco

Lugar: Instituto Empresa Universidad de Valencia

Fecha: 11/09/2021

Título: Inteligencia emocional y sintomatología bulímica: Un modelo de validez incremental más allá del bienestar.

Conferenciante: Romero-Mesa, J., Peláez-Fernández, M.A y Extremera, N

Lugar: I Congreso Iberoamericano de Investigación en Sociedad, Educación y Psicología, celebrado online

Fecha: 10/09/21

Título: Perfil del turista leal en la Costa del Sol: análisis de las dimensiones de la satisfacción del turista.

Conferenciante: Peláez-Fernández, M.A

Lugar: I Congreso Iberoamericano de Investigación en Sociedad, Educación y Psicología, celebrado online

Fecha: 11/09/21

Título: Más allá del desgaste docente y la ilusión por el trabajo: las autoevaluaciones centrales como predictores de satisfacción vital del profesorado.

Conferenciante: Peláez-Fernández, M.A., Mérida-López, S., Rey, L., y Extremera, N.



Lugar: I Congreso Iberoamericano de Investigación en Sociedad, Educación y Psicología, celebrado online

Fecha: 11/09/21

Título: Psychosocial effects of the Ágora Infantil mini-public

Conferenciante: García-Leiva, P., Palacios-Gálvez, M^a. S., Morales Marente, E. Martos-Méndez, M^a. J., Rodríguez Pascual, I. Domínguez Fuentes, J. M. y Hombrados-Mendieta, M^a. I.

Lugar: 14th General Conference of European Consortium of Political Research. European Consortium of Political Research. Celebrado online.

Fecha: del 24 al 28 de agosto de 2020

Título: La influencia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el sentido de comunidad y la satisfacción con la vida de los inmigrantes

Conferenciante: Millán Franco, M., García-Leiva, P., Castilla Mora, M^a. R. y García Cid, A.

Lugar: XV Congreso de Psicología Social y IV de la Sociedad Científica Española de Psicología Social. Universidad de Burgos. Celebrado online.

Fecha: 1-3 de octubre de 2020

Título: Participation as a mechanism to favour psychosocial elements in schoolchildren: "Agora infantil, a participatory democracy program

Conferenciante: Albornoz-Manyoma, N., García-Leiva, P. y Palacios-Gálvez, M. S.

Lugar: 43rd Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology, ISPP, Polarization, misinformation and entrenched group conflict: Harnessing political psychology to find solutions to problems. Freie Universität Berlin. Celebrado online.

Fecha: 14- 16 de julio de 2020.

Título: Situación del colectivo gitano del este en tiempos de crisis en el Estado Español.

Conferenciante: Almudena Macías León

Lugar: VI Jornades Romest: La població rrom / gitana de l'Est d'Europa, davant la COVID19: situació actual i reptes de futur. Barcelona

Fecha: 19/11/2020



Título: La emigración de la minoría étnica gitana desde Rumanía hacia España. (Poster)

Conferenciante: Macías, A., Moscato, G., Palma, M. y Cosano, F.

Lugar: IV Congreso Internacional de la SCEPS y XV Congreso Nacional de Psicología Social
Burgos

Fecha: 3/10/2020

Título: Una revisión sistemática de proyectos de innovación educativa realizados durante el año 2020 en las universidades españolas

Conferenciante: Macías, A., Moscato, G., Palma, M. y Cosano, F.

Lugar: XIV Congresso Internacional de Educação e Inovação. Coimbra (Portugal)

Fecha: 9-11/12/2020.

Título: Factores psicosociales asociados al proceso de radicalización de jóvenes inmigrantes en España.

Conferenciante: Macías, A., Arredondo, R., Cosano, F. y Castilla, R.

Lugar: IV Congreso Internacional de Trabajo Social (CIFETS 2021) XIII Congreso de Facultades y Escuelas de Trabajo Social Valencia, ONLINE

Fecha: 14-16/7/2021

Título: La exclusión social de la minoría étnica gitana en el contexto europeo.

Conferenciante: Macías, A. y Del Pino, N.

Lugar: I Congreso Internacional Identidades, Inclusión y Desigualdad. Diálogos pluridisciplinarios. Universidad de Sevilla. ONLINE

Fecha: 20-21/5/2021

Título: Impacto de la pandemia en la población gitana del Este en España

Conferenciante: Macías, Almudena

Lugar: I Congreso Internacional Identidades, Inclusión y Desigualdad. Diálogos pluridisciplinarios. Universidad de Sevilla. ONLINE

Fecha: 20-21/5/2021



Título: La minoría étnica gitana en la Europa ampliada

Conferenciante: Macías, Almudena

Lugar: VIII Congreso de la Red Española de Política social Bilbao, ONLINE

Fecha: 15-17/3/2021.

Título: Impact of the pandemic on the Eastern Europe Roma population in Spain

Conferenciante: Macías, Almudena

Lugar: GLS Conference on Romani Studies and Annual Meeting. Prague, ONLINE

Fecha: 8-10/9/2021.

Facultad: Universidad de Almería.

Título: ¿Mejoran la calidad de vida, ansiedad, depresión y fatiga gracias a la risoterapia?: efectos de un programa psicológico aleatorizado con pacientes de cáncer de mama. Ponencia invitada en el “VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud”.

Conferenciante: M^a Victoria Cerezo Guzmán

Lugar: Madrid

Fecha: 27/11/2020

Facultad: Instituto Andaluz para la Formación. Junta de Andalucía

Título: Servicios Sociales y Administración Electrónica

Conferenciante: Castillo de Mesa, Joaquín

Lugar: Online

Fecha: 10/03/21

Centro: Maynooth University, Irlanda

Título: “Technology and Social Work”

Conferenciante: Castillo de Mesa, Joaquín

Fecha: 01/12/20

Centro: Universidad Veracruzana (México)



Título: “Desafíos del Trabajo Social Digital en Latinoamérica”

Conferenciante: Castillo de Mesa, Joaquín

Fecha: 27/08/20

Centro: International Council and Social Welfare (ICSW)

Título: “Digital Social Work. Strategies for Social Work research and practice”

Conferenciante: Castillo de Mesa, Joaquín

Fecha: 01/12/20

Facultad: Universidad Industrial de Santander (On line) Colombia

Título: Reflexiones sobre la contemporaneidad de la formación en Trabajo Social. Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social de Colombia. Encuentro Regional Nor-Oriente" Debates Entorno a la Formación Profesional y Disciplinar en Trabajo Social.

Conferenciante: Belén Lorente Molina

Lugar: Bucaramanga (On line)

Fecha: 29/10/2021.

Facultad: Facultad de Trabajo Social de Granada

Título: Algunas Claves feministas para pensar el emprendimiento en Trabajo Social. V Jornada de Emprendimiento Social en la Facultad de Trabajo Social de Granada

Conferenciante: Belén Lorente Molina.

Lugar: Facultad Trabajo Social Granada (On line)

Fecha: 19/03/2021

Facultad: Fundación Universidad San Martín. Barranquilla. Colombia.

Título: Mujer y empoderamiento a través del cuidado. Usos políticos y reificación nutricionista. I Congreso Internacional de Investigación

Conferenciante: Belén Lorente Molina.

Lugar: Colombia (on line)

Fecha: Noviembre 2020.



Facultad: Complutense de Ciencias de la Educación.

Título: El papel de la innovación docente en los procesos de enseñanza aprendizaje. "II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Avanzando en las Áreas de Conocimiento

Conferenciante: Belén Lorente Molina.

Lugar: (On line)

Fecha: 11-13 noviembre 2020.

Facultad: On Line

Título: Innovación educativa, feminización y feminismo en profesiones de la intervención social. Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de Hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICIID)

Conferenciante: Belén Lorente Molina.

Lugar: On Line

Fecha: 7-8 de octubre de 2020.

Facultad: Universidad de Salamanca

Título: Políticas públicas vs movimientos de mujeres. Estrategias para el empoderamiento económico de las mujeres campesinas en República Dominicana. 6º Congreso Internacional de Antropología Aibr: Humanidades en Emergencia: Salud y Reconstrucción Social

Conferenciante: Belén Lorente Molina.

Lugar: Salamanca

Fecha: 28-30 de julio 2020.

Título: Comunicación eficaz (persuasiva) frente al cambio climático

Conferenciante: M. Carmen Hidalgo Villodres

Lugar: VII Jornada de Excelencia e innovación en Psicología. Psicofundación y Centro de Enseñanza Superior Cardenal Cisneros. Seminario celebrado on line

Fecha: 11/12/20



Título: La psicología frente al cambio climático

Conferenciante: M. Carmen Hidalgo Villodres

Lugar: XIII Jornada Regional de Psicología y Sociedad. Colegio Oficial de Psicología de Castilla-La Mancha Seminario celebrado on line

Fecha: 11/06/21

Título: Relación de la satisfacción con el apoyo social con la calidad de vida, el optimismo y el estrés percibido en pacientes con cáncer (Comunicación poster)

Conferenciante: Ruiz-Rodríguez, Iván; Hombrados-Mendieta, Isabel; Melguizo-Garín, Anabel; López-Espigares, Trinidad

Lugar: IV Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social (SCEPS) y XV Congreso Nacional de Psicología Social. Burgos (virtual)

Fecha: 1-3/2021

Título: Los grupos de apoyo mutuo en el manejo del duelo en padres de niños con cáncer (Comunicación poster)

Conferenciante: Melguizo-Garín, Anabel; Martos-Méndez, M^a José; Ruiz-Rodríguez, Iván

Lugar: IV Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social (SCEPS) y XV Congreso Nacional de Psicología Social. Burgos (virtual)

Fecha: 1-3/2021

Título: El apoyo social recibido y proporcionado y su relación con el estrés y la satisfacción vital y familiar en padres de niños con cáncer (Comunicación poster)

Conferenciante: Melguizo-Garín, Anabel; Ruiz-Rodríguez, Iván; Martos-Méndez, M^a José; Hombrados-Mendieta, Isabel

Lugar: 9º Congreso de la Sociedad Española de Psicooncología. Reus (virtual)

Fecha: 12-16/4/2021

Título: Análisis de la satisfacción con el apoyo social recibido, felicidad subjetiva y resiliencia en pacientes con cáncer en situación de confinamiento por Covid-19 (Comunicación poster)

Conferenciante: Ruíz-Rodríguez, Iván; Melguizo-Garín, Anabel; Martos-Méndez, M^a José; Hombrados-Mendieta, Isabel



Lugar: 9º Congreso de la Sociedad Española de Psicooncología. Reus (virtual)

Fecha: 12-16/4/2021

Título: La importancia del apoyo social en el manejo de los cambios familiares de padres de niños con cáncer (Comunicación oral)

Conferenciante: Melguizo-Garín, Anabel; Ruiz-Rodríguez, Iván; Hombrados-Mendieta, Isabel; Martos-Méndez, M^a José

Lugar: 9º Congreso de la Sociedad Española de Psicooncología. Reus (virtual)

Fecha: 12-16/4/2021

Título: Satisfacción con el apoyo social recibido y su relación con la calidad de vida y estrés percibido en pacientes con cáncer (Comunicación oral)

Conferenciante: Ruiz-Rodríguez, Iván; Melguizo-Garín, Anabel; Hombrados-Mendieta, Isabel; Martos-Méndez, M^a José

Lugar: 9º Congreso de la Sociedad Española de Psicooncología. Reus (virtual)

Fecha: 12-16/4/2021

Facultad: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte de la Universidad de Huelva

Título: Análisis psicosocial de la desigualdad económica

Conferenciante: Luis Gómez Jacinto

Lugar: Huelva

Fecha: 3/10/2019

Facultad: Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla

Título: El instinto de la igualdad y la Intervención Social y Comunitaria

Conferenciante: Luis Gómez Jacinto

Lugar: Sevilla

Fecha: 30/10/2019

Facultad: Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona



Título: Nada más práctico que una buena teoría evolutiva

Conferenciante: Luis Gómez Jacinto

Lugar: Barcelona

Fecha: 22/11/2019

Facultad: Universidad de Teruel. Curso de verano

Título: Evolución del “sectarismo”: De la comuna al centro

Conferenciante: José Miguel Cuevas Barranquero

Lugar: Teruel, Universidad de Teruel

Fecha: 28/06/21

Título: La rehabilitación psicoterapéutica individual, grupal y familiar en patología dual:
el psicólogo

Conferenciante: José Miguel Cuevas Barranquero

Lugar: virtual. Escuela Andaluza de Salud Pública. Curso El modelo de intervención
comunitaria en patología dual para profesionales de salud mental, atención primaria y
adicciones.

Fecha: 9/11/2021

Título: ¿Dónde se tratan las adicciones comportamentales más allá del juego patológico?
La adicción a las TIC y las dependencias grupales (sectas)

Conferenciante: José Miguel Cuevas Barranquero

Lugar: virtual. Escuela Andaluza de Salud Pública. Curso El modelo de intervención
comunitaria en patología dual para profesionales de salud mental, atención primaria y
adicciones.

Fecha: 30/11/2021



8. Cualquier otra información relevante.

Aportaciones a Congresos:

V Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social y XV Congreso Nacional de Psicología Social (2020): Póster: "La influencia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el sentido de comunidad y la satisfacción con la vida de los inmigrantes" (Alba García Cid). Póster: "El apoyo social como factor protector de la discriminación percibida en población inmigrante" (Alba García Cid)

I Jornadas InterUniversitarias de estudiantes de doctorado en Psicología. (Ponente: Natalia del Pino Brunet.

Comité científico:

Miembro del Comité Científico de las I Jornadas Universitarias Estudiantes de Doctorado en Psicología celebradas del 5 al 6 de julio 2021. Organizadas por la Universidad de Málaga y por la Universidad de Granada. (Patricia García Leiva)

Otros

Estancia breve de investigación en la Universidad de Lisboa (Portugal). Obtención de la beca del Ministerio FPU estancias Breves. Natalia del Pino Brunet

Palma García, María de las Olas. Responsable del grupo local de España, miembro de la Red Iberoamericana para la Formación de Comunidades Resilientes ante Riesgos y Desastres por eventos naturales extremos (RIFOREDEX) <https://www.cyted.org/es/riforedex>