

PRÁCTICAS CURRICULARES

GRADO: GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO

COORDINADOR/A:
REMEDIOS LARRUBIA VARGAS

TUTORES ACADÉMICOS:
JUAN JOSÉ NATERA RIVAS
JUAN FRANCISCO MARTÍNEZ MURILLO



DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

- ❖ CURSO: 4º
- ❖ SEMESTRE: 2º
- ❖ CARÁCTER: OBLIGATORIO
- ❖ CRÉDITOS: 6 CRÉDITOS ECTS, ES DECIR 150 HORAS DE TRABAJO
 - Trabajo presencial en el lugar en que se realice la práctica desarrollando las tareas que se le asignen
 - 100-125 horas , durante 5/6 semanas en los meses de mayo a junio
 - Asistencia a Tutorías, Talleres y Preparación de Informes de Trabajo



NORMATIVA Y OBJETIVOS DE LAS PRÁCTICAS

OBJETIVO GENERAL

Las prácticas tiene como objeto fundamental complementar la formación de los estudiantes y facilitar su inserción en el mundo laboral. Permitirá la asimilación por parte del estudiante de la realidad institucional y empresarial de su entorno en el ámbito de la Geografía.



EVOLUCIÓN DE LA PRÁCTICAS

- ❖ INICIO: CURSO 2013/2014. (5 Curso hasta la actualidad)
- ❖ NÚMERO MEDIO DE ALUMNOS: superior a 30
- ❖ NÚMERO DE EMPRESAS PARTICIPANTES: entre 22 y 28
- ❖ NÚMERO DE PLAZAS OFERTADAS: Ente 33 y 44

CURSO	Nº ALUMNOS	Nº EMPRESAS	Nº DE PLAZAS
2013/2014	30	25	33
2014/2015	34	25	35
2015/2016	30	22	38
2016/2017	31	23	39
2017/2018	39	28	44



TIPOLOGÍA DE EMPRESAS

- ❖ A.- PRÁCTICAS EN EMPRESAS PRIVADAS
- ❖ B.- PRACTICAS EN EMPRESAS O INSTITUCIONES PÚBLICAS
- ❖ C.- GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA
- ❖ D.- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



TIPOLOGÍA DE EMPRESAS



EMPRESAS Y ENTIDADES SECTOR PÚBLICO

CENTRO METEOROLÓGICO

MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS SIERRA DE LAS NIEVES

EUROPEAN TOPIC CENTRE (Málaga, Campus universitario)

DIPUTACIÓN DE MÁLAGA

ENDESA

INE

COMPLEJO HUMO

FUNDACIÓN MADECA

EMASA

AYUNTAMIENTOS (Mijas, Alhaurín el Grande, Alhaurín de la Torre, Coín, Vélez Málaga, Marbella, Manilva, Fuengirola, Llerena, Segovia, Ronda, Benalmádena, Rute, Castril, Torrox, Chillevar, Torremolinos, Roquetas de Mar)

GERENCIA DE URBANISMO DE CÓRDOBA

DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE

AGENCIA DE MEDIO AMBIENTE Y AGUA

TURISMO Y PLANIFICACIÓN COSTA DEL SOL

TIPOLOGÍA DE EMPRESAS

EMPRESAS Y ENTIDADES DEL SECTOR PRIVADO

A.- CONSULTORÍAS

GEOGRAPHICA (Sevilla)
MAIA CONSULTORES (Málaga)
RIZOMA (Málaga)
SFERA PROYECTO AMBIENTAL (Málaga)
CONSULTORIA QUESADA (Benalmádena)
GREENGLOBE SOSTENIBILIDAD (Málaga)
AXARQUIA TOPOGRAFÍA (Málaga)
LOBADID, S.L.(Estepona)
GREENGLOBE (Parque tecnológico)
AUREN (Málaga)

B.- ASOCIACIONES Y ONG

ASIT (Asociación al servicio de la Investigación y la Tecnología) (Parque Tecnológico)
RUEDAS REDONDAS (Asociación de Usuarios de la Bicicleta)

C.- COLEGIOS PRIVADOS

COLEGIO EL PINAR (Alhaurín de la Torre)
COLEGIO EUROPA (Málaga)
COLEGIO SAGRADA FAMILIA (Málaga)
COLEGIO EL LIMONAR (Málaga)

D.- AGENCIAS DE VIAJES

ACCIÓN VIAJES (Málaga)



TIPOLOGÍA DE EMPRESAS

GRUPO INVESTIGACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA

GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE GEOGRAFÍA FÍSICA

GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE ANÁLISIS GEOGRÁFICO
REGIONAL

LABORATORIO DE GEOGRAFÍA FÍSICA

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA D. PERLES ROSELLÓ

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DEL D. MÉRIDA
RODRÍGUEZ

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DEL D. MARTÍNEZ
MURILLO

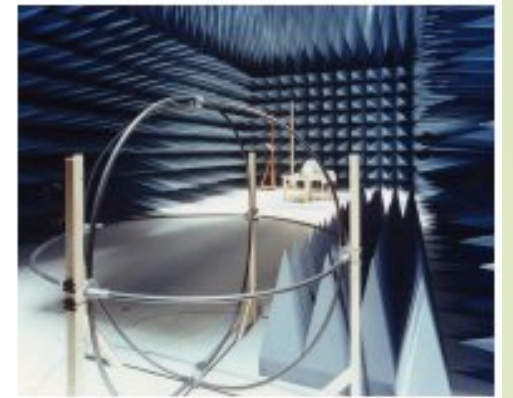
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DEL D. ALMEIDA

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DEL D. RUIZ SINOGA

PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

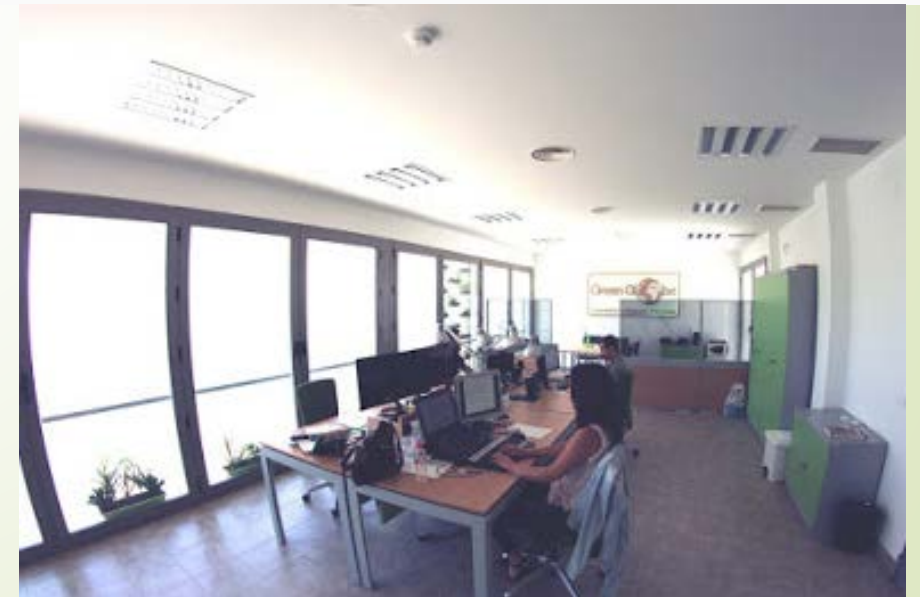
GUATEMALA-NICARAGUA

Innovación y tecnología
para el desarrollo humano
del siglo XXI



JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE
Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO



ACTIVIDAD EN LAS QUE HAN DESARROLLADO LAS PRÁCTICAS LOS ALUMNOS

- DOCENCIA
- CARTOGRAFÍA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
- TELEDETECCIÓN Y GEOPOSICIONAMIENTO
- MEDIOAMBIENTE
- ORDENACIÓN Y GESTIÓN DE ESPACIOS DE INTERES NATURAL
- AGENDAS 21 LOCALES Y AUDITORIAS AMBIENTALES
- PREVENCIÓN DE RIESGOS AMBIENTALES
- EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL
- INVENTARIOS DE USOS DE SUELO Y RECURSOS NATURALES
- PLANES DE ORDENACION TERRITORIAL
- DESARROLLO RURAL
- ESTUDIOS URBANOS Y METROPOLITANOS
- MOBILIDAD Y TRANSPORTE
- ESTUDIOS DEMOGRÁFICOS
- ANÁLISIS DEL SECTOR TURÍSTICO
- COOPERACIÓN Y SOLIDARIDAD INTERNACIONAL



EXPERIENCIAS DE LAS PRÁCTICAS

ASPECTOS POSITIVOS

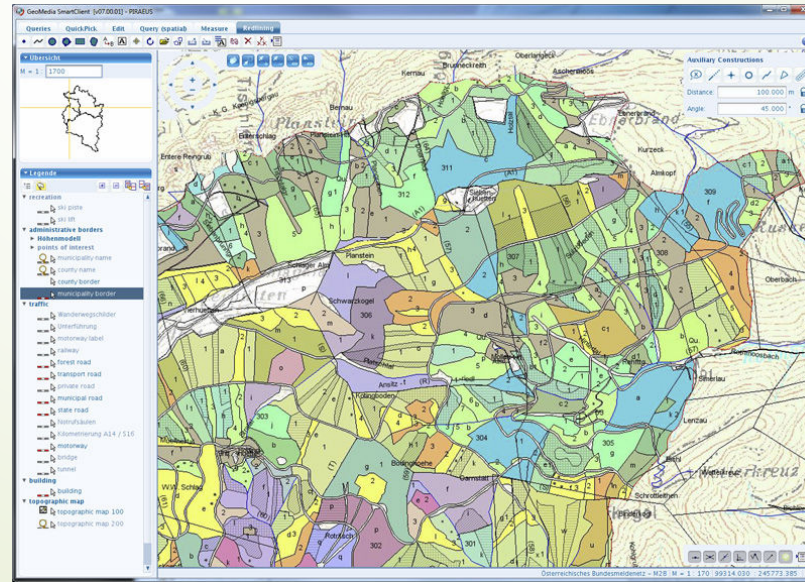
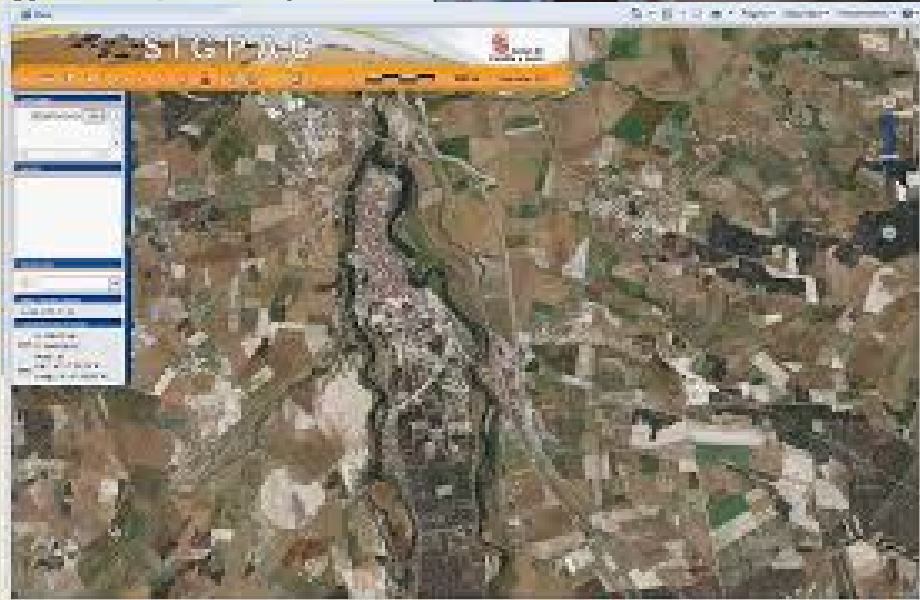
- El gran interés que muestra los estudiantes por la asignatura
- Algunos buscan su propia empresas (un grupo de ellas se mantienen con posterioridad a la práctica realizada por el alumno)
- Estamos consolidando un grupo de empresas bases con las que iniciar el proceso cada año
- En general la actitud de las empresas es positiva
- La valoración que hacen de las prácticas de los alumnos es muy positiva
- En general los alumnos no han manifestado problema con las empresas, en línea generales han desarrollado las tareas que se señalaban en los informes (salvo casos excepcionales)

ASPECTOS NEGATIVOS

- La incertidumbre anual al oscilar cada año el las empresas colaboradoras
- Las empresas tienen que estar ligada al lugar de residencia de los estudiantes, no pudiéndose ampliar territorialmente
- Susceptibilidad de las empresas
- Otro limitante es el período de desarrollo de las prácticas (docencia)
- Más apoyo institucional

SALIDAS PROFESIONALES DE LA GEOGRAFÍA

Están relacionadas con el espectro de empresas que integran las prácticas externas



¿DE QUÉ TRABAJA UN GEÓGRAFO?



- La inserción laboral de los geógrafos es variada como consecuencia de una formación polivalente que les permite desarrollar su trabajo profesional en diversos ámbitos laborales tanto públicos como privados en colaboración con otras profesiones con las que habitualmente trabajan conjuntamente.
- Además de la enseñanza en todos los niveles y de la investigación básica y aplicada.
- Los nuevos campos de inserción laboral de los geógrafos ponen de manifiesto la versatilidad de unos profesionales que ya no se encuentran limitados a unas pocas líneas clásicas de trabajo, sino que se han ido adaptando a un contexto laboral global, dinámico y cambiante.
- Según el III Informe Sobre Perfiles Profesionales de la Geografía, elaborado por el Colegio de Geógrafo de España (2013), incluye una amplia gama de empresas y actividades

¿DE QUÉ TRABAJA UN GEÓGRAFO?

➤ ÁMBITOS DE TRABAJO

❑ Cinco grandes áreas de trabajo:

- 1.-Tecnología de la Información Geográfica
- 2.- Planificación Territorial y Urbanística
- 3.-Desarrollo Territorial
- 4.- Medioambiente
- 5.-Sociedad del conocimiento.

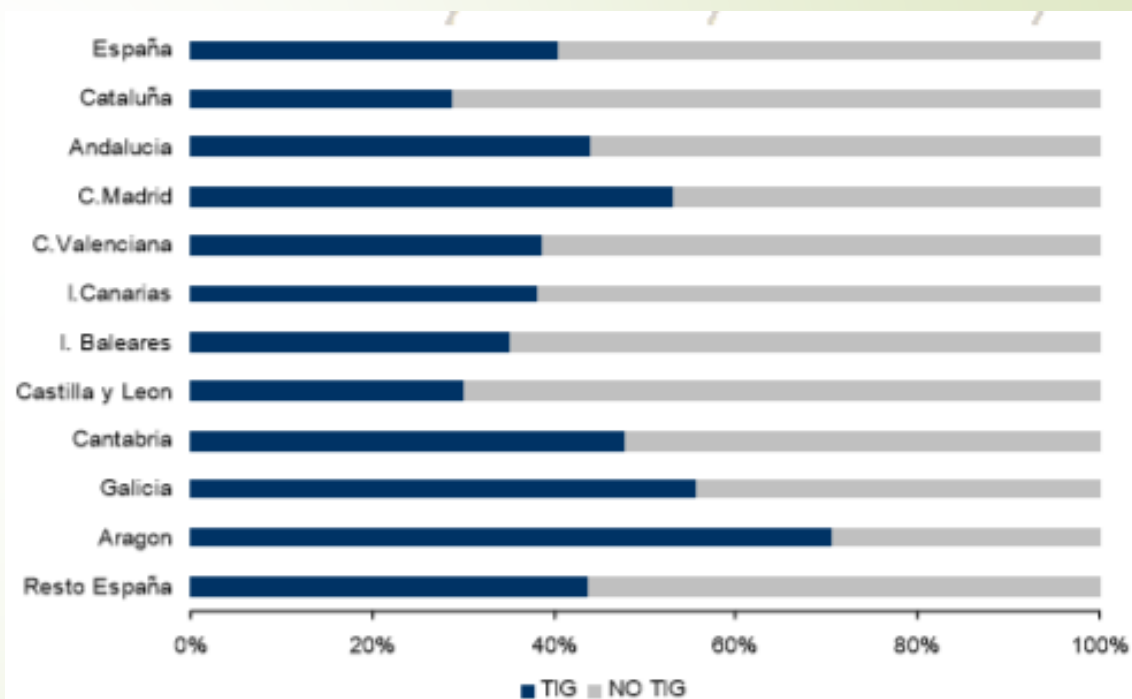


ÁMBITOS DE TRABAJO

1. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA.

- ✓ Incluye la definición, desarrollo y gestión de SIGs y la elaboración de Cartografía temática. Ambos continúan siendo los principales tipos de proyectos desarrollados por los geógrafos en relación con las TIG, y también son partes esenciales en el resto de proyectos en los que trabajan los geógrafos españoles.
- ✓ Algunas de las líneas que conforman esta área son:
 - ✓ aplicación de los SIG,
 - ✓ cartografía temática, estadística y producción de información base,
 - ✓ teledetección,
 - ✓ sistemas localización (GPS),
 - ✓ documentación cartográfica, etc)

% de colegiados que trabajan en proyectos relacionados con TIG en España



Fuente: III Informe Sobre Perfiles Profesionales de la Geografía. Colegio de Geógrafo de España (2013),

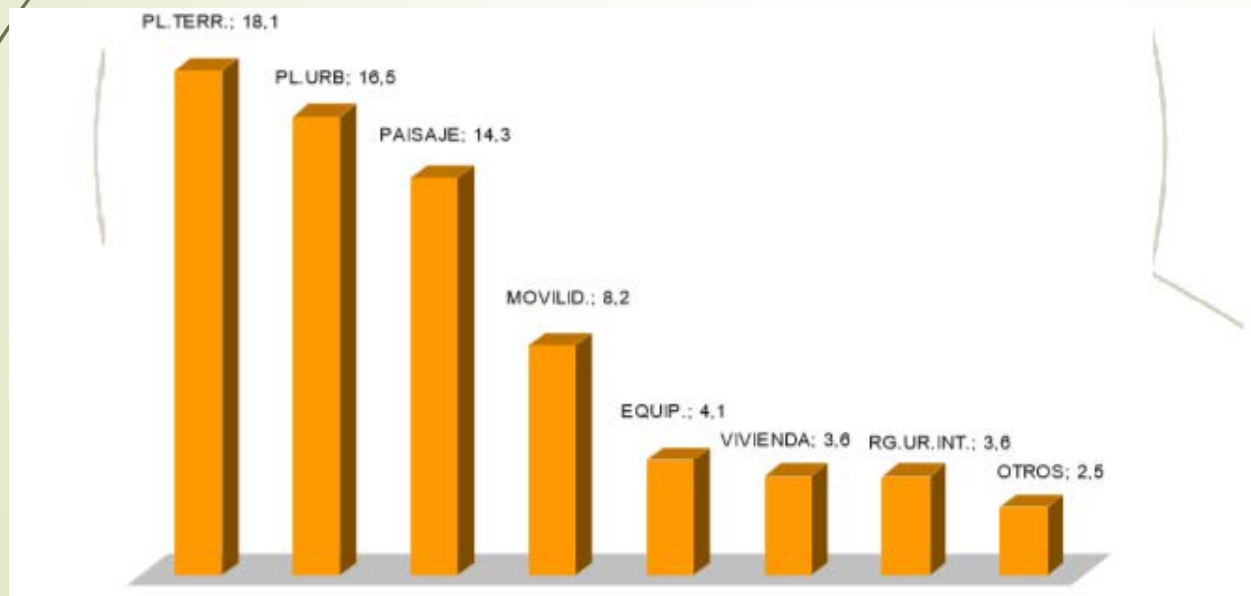
ÁMBITOS DE TRABAJO

2.- PLANIFICACIÓN TERRITORIAL Y URBANÍSTICA

La Planificación Territorial y la Planificación Urbanística continúan siendo uno de los principales tipos de proyectos desarrollados por los geógrafos. Destacan las siguientes líneas de trabajo:

- ✓ Planes de ordenación territorial,
- ✓ Urbanismo: planificación y gestión,
- ✓ Movilidad, transporte y logística, Suelo,
- ✓ Trabajos Catastro y Gest. Patrim. Inmobiliario,
- ✓ Análisis y Ordenación del Paisaje, etc.

% de colegiados que trabajan en proyectos relacionados con la PI. territorial y urbanística en. España



Fuente: III Informe Sobre Perfiles Profesionales de la Geografía. Colegio de Geógrafo de España

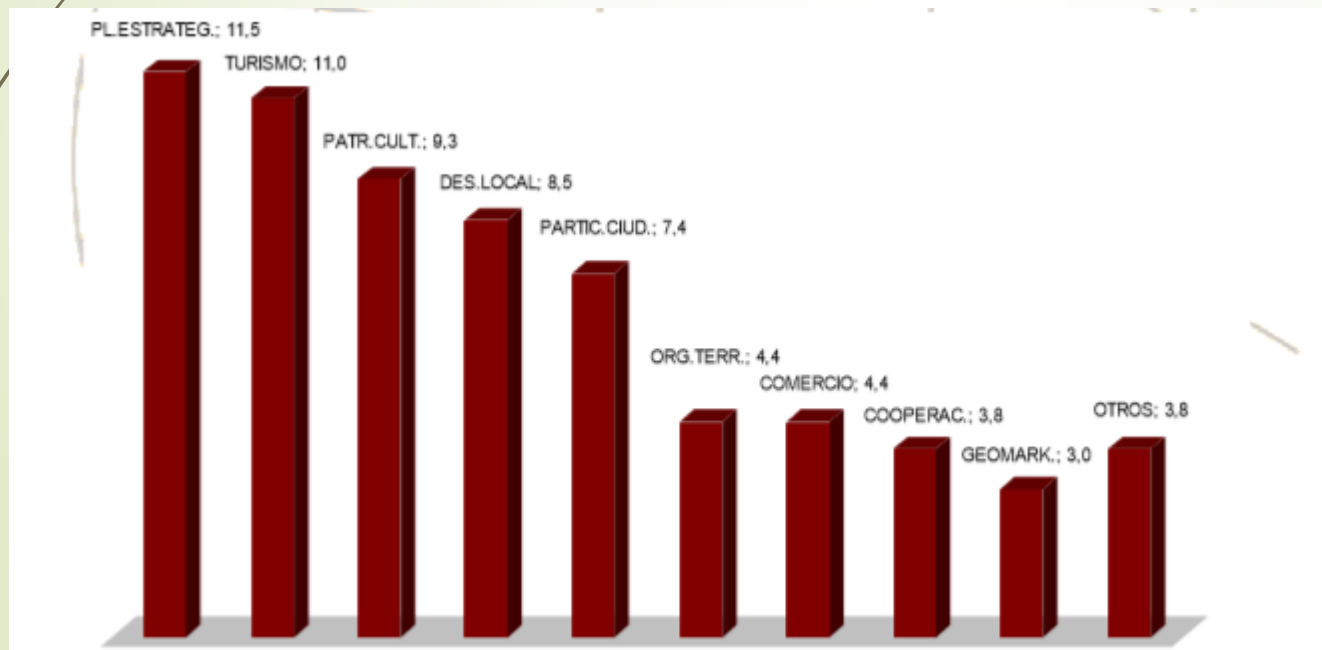
ÁMBITOS DE TRABAJO

3.- DESARROLLO TERRITORIAL.

Incluye actividades relacionadas con:

- ✓ Turismo,
- ✓ Patrimonio Cultural,
- ✓ Desarrollo Local ,
- ✓ Participación Ciudadana o la Cooperación y Solidaridad,
- ✓ Organización Territorial,
- ✓ Planes estratégico,
- ✓ Geomarketing, Comercio, etc.

% de colegiados que trabajan en proyectos de desarrollo territorial en España



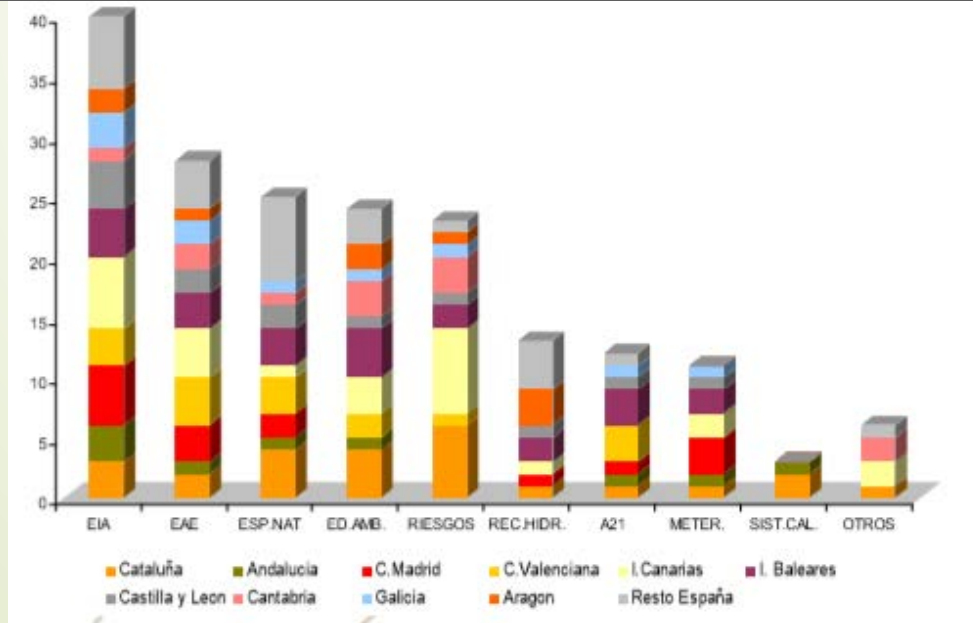
Fuente: III Informe Sobre Perfiles Profesionales de la Geografía. Colegio de Geógrafos de España (2013),

ÁMBITOS DE TRABAJO

4.- MEDIO AMBIENTE.

- ✓ Incluyen proyectos más tradicionales: los relacionados con la Evaluación de Impacto Ambiental, la Ordenación y gestión de Espacios Naturales protegidos, o la Educación Ambiental
- ✓ Proyectos más novedosos: la Evaluación Ambiental Estratégica, o la Planificación y Gestión de Riesgos Naturales, Meteorología y Climatología, Inventario de usos de suelo y recursos naturales, etc.
- ✓ También se incluyen la elaboración o gestión de Agendas 21, La planificación y Gestión de Recursos hídricos o la Implantación y Seguimiento de Sistemas de Calidad Ambiental

% de colegiados que trabajan en proyectos medioambientales en España



Fuente: III Informe Sobre Perfiles Profesionales de la Geografía. Colegio de Geógrafos de España

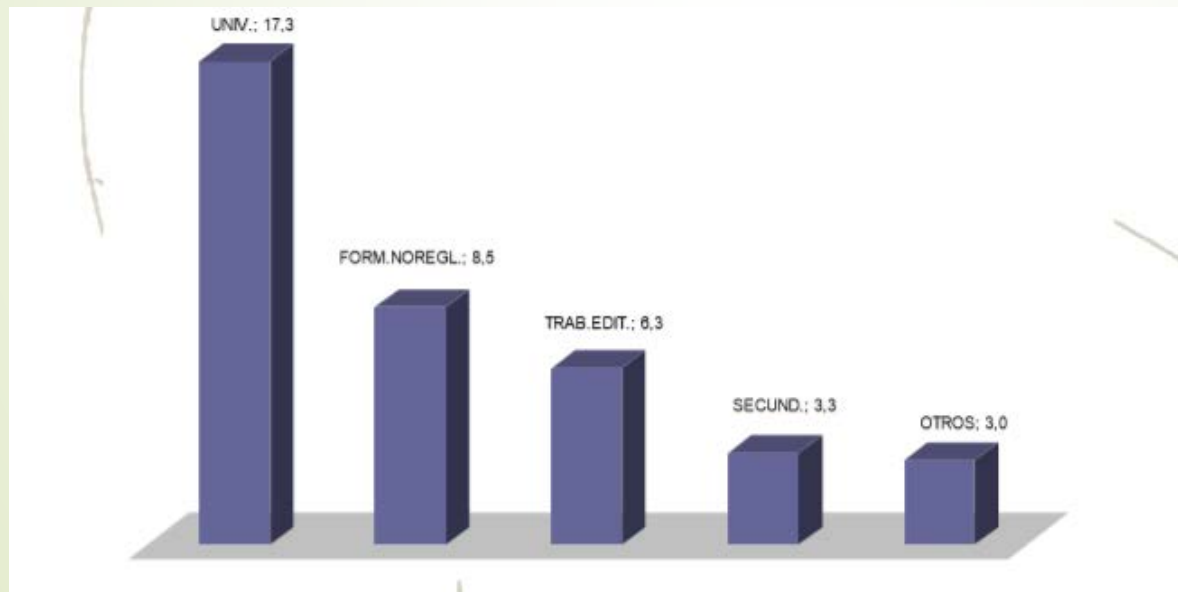
ÁMBITOS DE TRABAJO

5.- SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO.

Bajo esta genérica denominación se agrupa una variada tipología de líneas de trabajo que identificada con dos tipos de actividades principalmente:

- ✓ Enseñanza universitaria, Divulgación, Trabajos editoriales. Formación continua y enseñanza no reglada, Enseñanza secundaria,
- ✓ Guías turísticas, Nuevas tecnologías multimedia e internet , Guías del patrimonio natural y cultural, Promoción de productos turísticos

% de colegiados que trabajan en proyectos relacionados con la sociedad del conocimiento en España

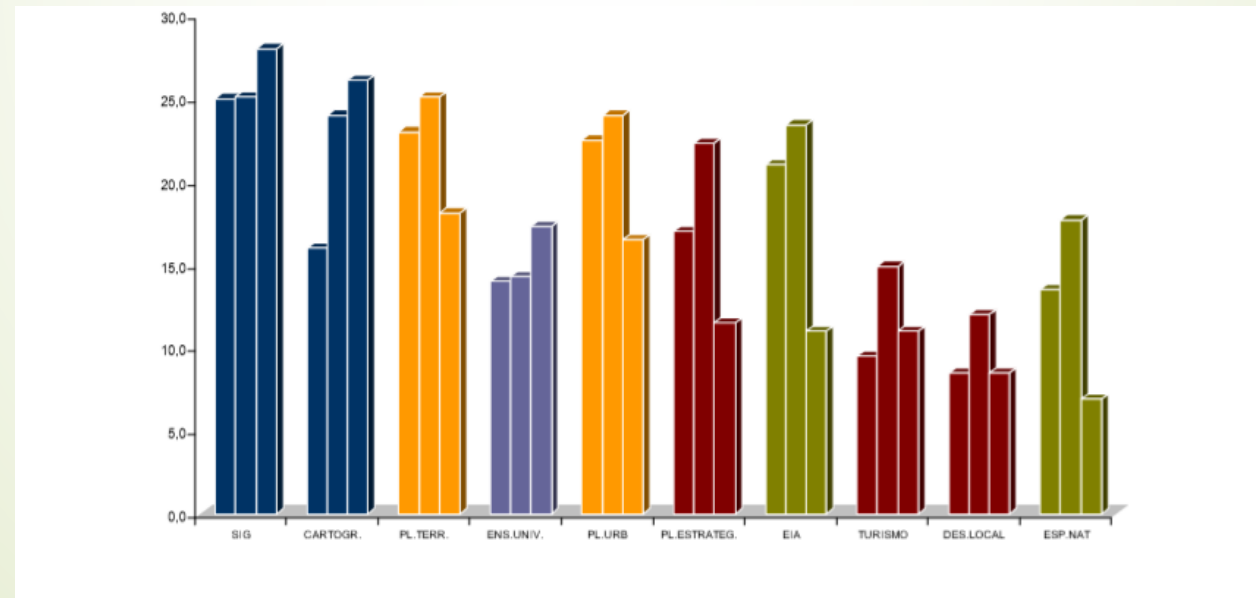


Fuente: III Informe Sobre Perfiles Profesionales de la Geografía. Colegio de Geógrafos de España ,

ÁMBITOS DE TRABAJO

SALIDAS PROFESIONALES CONSOLIDADAS.

- ✓ ·La Planificación Territorial, y la Planificación Urbanística en relación con la ordenación de usos y actividades del territorio.
- ✓ ·La Evaluación de Impacto Ambiental y la Ordenación de Espacios Naturales en relación con las cuestiones ambientales.
- ✓ ·La Planificación Estratégica, el Desarrollo Local y el Turismo en relación con la dinamización socioeconómica del territorio.
- ✓ ·La Enseñanza Universitaria, en relación con los proyectos englobados en la Sociedad del Conocimiento.

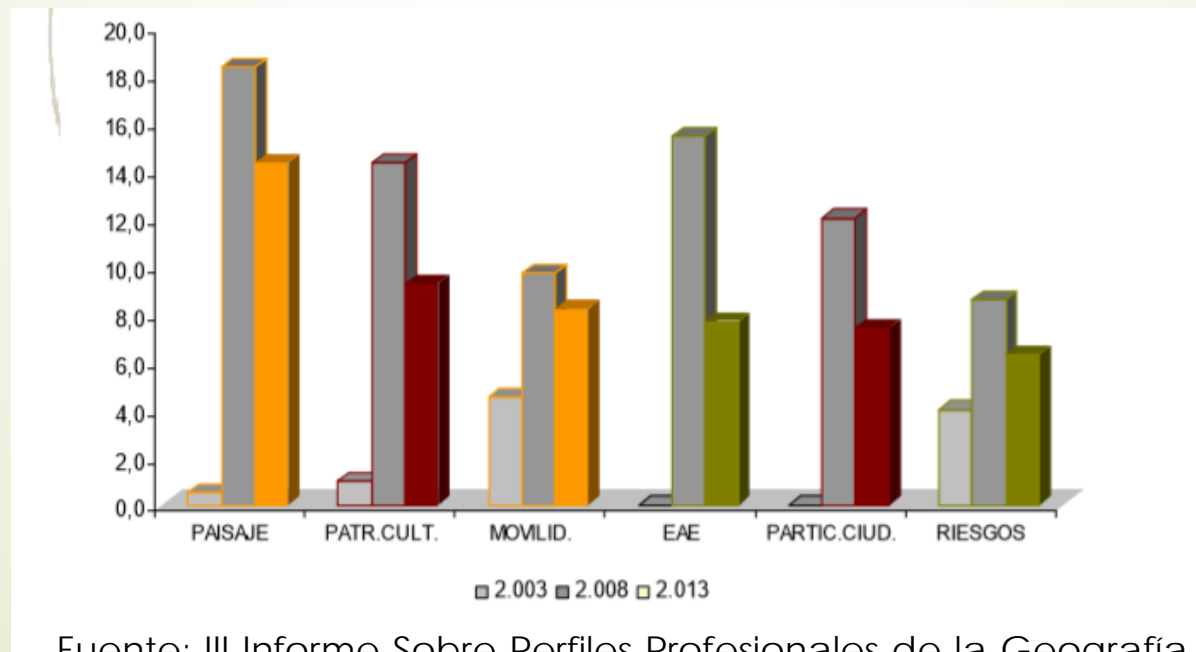


Fuente: III Informe Sobre Perfiles Profesionales de la Geografía. Colegio de Geógrafos de España

ÁMBITOS DE TRABAJO

SALIDAS PROFESIONALES EN PROCESO DE CONSOLIDACIÓN.

- ✓ ·Las iniciativas relacionadas con la catalogación, Planificación, gestión e integración paisajística.
- ✓ ·La planificación y gestión del Patrimonio cultural.
- ✓ ·La planificación y gestión de la Movilidad.
- ✓ ·La Evaluación Ambiental Estratégica de planes y proyectos.
- ✓ ·La planificación y prevención de Riesgos Naturales.



Fuente: III Informe Sobre Perfiles Profesionales de la Geografía.
Colegio de Geógrafos de España ,

LUGARES DONDE TRABAJA EL GEÓGRAFO

El marco laboral en el que desarrollarás tu trabajo corresponde tanto a empresas públicas como privadas. Podrás trabajar en:

- Consultorías e instituciones dedicadas a la confección de mapas y planos, informes.
- En organismos de la administración territorial:
 - Gabinetes de programación y planificación de diputaciones,
 - Ayuntamientos
 - Distintos departamentos de la administración regional (Consejerías de obras públicas y urbanismo, medio ambiente, agricultura...).
 - En parques naturales, patronatos de turismo...
 - Centros de investigación
 - Trabajo en ONG´s para el desarrollo, etc.
 - Y, por último, en centros de enseñanza.

ITINERARIOS RECOMENDADOS

- Los itinerarios que a continuación se ofrecen se basan en una **orientación profesional** hacia las salidas laborales más habituales para los geógrafos.
- **Ningún itinerario es obligatorio**. El alumno puede elegir las optativas como prefiera, pero se sugiere seguir algún itinerario, ya que las optativas se organizan en función de los mismos.
- El alumno puede, si así lo desea, matricularse en **más asignaturas** de las que el Plan exige (nunca menos). Los itinerarios tienen en cuenta esta posibilidad.
- Aunque los itinerarios se perfilan fundamentalmente con asignaturas optativas, en ellos se aconseja especial **hincapié en determinadas asignaturas obligatorias** o troncales de gran importancia para cada itinerario.
- Cada itinerario puede tener **conexión con** uno o más **másteres** que se irán detallando.
- Los itinerarios que se ofertan y detallan **son los siguientes**:

1.- "GESTIÓN DEL MEDIO FÍSICO"

2.- "ADMINISTRACIÓN Y PLANIFICACIÓN LOCAL" (AYUNTAMIENTOS) Y CONSULTORÍA

3.- "ENSEÑANZA SECUNDARIA"

4.- "GESTIÓN DE ESPACIOS RURALES Y ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS"

5.- "GESTIÓN ÁREAS URBANAS"

6.- "COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO"

ITINERARIOS RECOMENDADOS: Relación entre itinerarios y salidas profesionales

1.- "GESTIÓN DEL MEDIO FÍSICO"

- Trabajar en Ministerio de Agr., Pesca y M. Ambiente, Consejería de Medio Ambiente, Áreas de Medio Ambiente de Aytos., Diputaciones provinciales y consultorías dedicadas a medio ambiente.
- Másteres relacionados en la UMA de: *Análisis y Gestión Ambiental; *Recursos Hídricos y Medio Ambiente; *Hidráulica Ambiental; Diversidad Biológica y Medio Ambiente; *Educación Ambiental; *Análisis y GT (Ugr).

2.- "ADMINISTRACIÓN Y PLANIFICACIÓN LOCAL" (AYUNTAMIENTOS) Y CONSULTORÍA

- Trabajar en entidades públicas: ayuntamientos, diputaciones, mancomunidades o consultorías dedicadas a la planificación.
- Acceder a los másteres de la UMA de: *Regulación Económica y Territorial UMA; *Dir. y Planificación del Turismo. *Análisis y GT (Ugr)

3.- "ENSEÑANZA SECUNDARIA".

- Acceder a cuerpos docentes de E.S.O., Bachillerato y F. Profesional.
- Acceder al máster de Profesorado de la UMA en Ciencias Sociales (G^a, H^a y Filosofía) y en Geografía e Historia.

4.- "GESTIÓN DE ESPACIOS RURALES Y ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS"

- Trabajar en Grupos de Desarrollo Local o Rural, mancomunidades de municipios, organismos de gestión de espacios naturales protegidos o consultorías dedicadas a planificación de estos.
- Acceder a los másteres de la UMA de: *Análisis y Gestión Ambiental; * Educación Ambiental; *Análisis y GT (Ugr).

5.- "GESTIÓN ÁREAS URBANAS"

- Trabajar en entidades públicas: ayuntamientos, mancomunidades de municipios o consultorías dedicadas a la planificación.
- Acceder al máster de Regulación Económica y Territorial UMA. *Análisis y GT (Ugr)

6.- "COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO"

- Trabajar en Organismos de ayuda internacional (Cruz Roja, ACNUR, UNICEF, FAO...) y consultorías de apoyo a estos.
- Acceder a los másteres de la UMA de: *Cooperación Internacional y Políticas de Desarrollo; *Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos; *Análisis y GT (Ugr)