

ResearcherID: **N-4671-2014**
ORCID: **0000-0003-0939-5064**
Scopus: **16425869300**



Fecha: 29 de mayo de 2023

APELLIDOS: MARCENARO GUTIÉRREZ

NOMBRE: OSCAR DAVID Sexo: V

Nº FUNCIONARIO: 3204648857A0504

Especialización (Códigos UNESCO): 530201, 530202,
530204 530715, 530719, 531204, 631011.

Situación profesional actual

Entidad: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Facultad, Escuela o Instituto: FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Depto./Secc./Unidad estr.: ECONOMÍA APLICADA (ESTADÍSTICA Y ECONOMETRÍA)
Dirección postal: PLAZA DE EL EJIDO S/N 29071

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión): 619734447 / 952137003
Correo electrónico: odmarcenaro@uma.es

Categoría profesional: **CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD**

Fecha de inicio: 29/11/2017

Situación administrativa

Plantilla

Contratado

Interino

Becario

Dedicación

A tiempo completo

Líneas de investigación

Breve descripción, por medio de palabras claves, de la especialización y líneas de investigación actuales.
MICROECONOMETRÍA, TÉCNICAS DE IMPACTO ECONÓMICAS, FUNCIONES DE PRODUCCIÓN EDUCATIVA,
INFANCIA, PROGRAMACIÓN MULTICRITERIO, BRECHAS POR GÉNERO, MOVILIDAD INTERGENERACIONAL,
SATISFACCIÓN y BIENESTAR, USO DEL TIEMPO, CONCILIACIÓN.

Quinquenios docentes reconocidos: 5

Sexenios de investigación/transferencia reconocidos: 4

FORMACIÓN ACADÉMICA

Titulación: **LICENCIADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES.**

Universidad: **UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.**

Fecha: **15/09/1991 – 15/06/1996**

DOCTORADO

Título: **DOCTOR EN ECONOMÍA.**

Universidad: **UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.**

Fecha de lectura: **29/10/2002.**

Calificación: **SOBRESALIENTE CUM LAUDE.**

Título de la tesis: **LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y EL USO DE SU TIEMPO: UNA FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN EDUCATIVA.**

Actividades anteriores de carácter científico profesional

<i>FECHAS</i>	<i>PUESTO</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>
06-2016 / 07-2018	GESTOR DE PROYECTOS ECONOMÍA Y EMPRESA DE INVESTIGACIÓN	MINECO; AGENCIA ESTATAL
04-2011/ 11-2017	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
09-2011- actualidad	PROFESOR-TUTOR	UNED
03-2006 / 03-2011	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
05-2005 / 02-2006	AYUDANTE ESCUELA UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
11-2002 / 04-2005	RESEARCH OFFICER	<i>LONDON SCHOOL OF ECONOMICS" (CENTRE FOR ECONOMICS PERFORMANCE)</i>
01-2001 / 10-2002	AYUDANTE ESCUELA UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
05-1997 / 12-2000	BECARIO F.P.D.U.	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Principales artículos publicados:

1. Dolton, P., Marcenaro-Gutiérrez, O. D., Navarro, M. L. (2003). “The effective use of student time: a stochastic frontier production function case study”. *Economics of Education Review*, vol. 22, 547-560.
2. Galindo, F., Marcenaro-Gutiérrez, O. D., Vignoles, A. (2004). “The Widening Socio-Economic Gap in UK Higher Education”. *NIESR Journal*, n. 190, 75-89.
3. Marcenaro-Gutiérrez, O. D., Navarro, M. L. (2005). “Nueva evidencia sobre el rendimiento del capital humano en España (“New evidence on the returns to Human Capital in Spain”). *Revista de Economía Aplicada*, nº 13 (37), 69-88.
4. Dolton, P., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2005). “Career progression: Getting-On, Getting-By and Going-Nowhere”. *Education Economics*, vol. 13, n. 2, 239-257.
5. Marcenaro-Gutiérrez, O. D., Navarro, M. L. (2007). “El éxito en la universidad: una aproximación cuantílica” (“*University Success: A Quartile Approach*”). *Revista de Economía Aplicada*, nº 15 (44), 5-39.
6. Marcenaro-Gutiérrez, O. D., Galindo-Rueda, F., Vignoles, A. (2007). “Who actually goes to University?”. *Empirical Economics*, 37, n. 2-3, 333-357.
7. Davia, M. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2008). “Exploring the link between employment search time and reservation wages in Southern Europe”. *Hacienda Pública Española*, nº 187 (3), 91-121.
8. Marcenaro-Gutiérrez, O. D., West, E. (2009). “Una cuantificación de las asimetrías por género en materia de conciliación” (“*A quantification of the gender asymmetries in terms of work-life balance*”). *Investigaciones Regionales*, vol. 14, 107-130.
9. Marcenaro-Gutiérrez, O. D., Luque, M., de la Rúa, F. (2010). “An application of multiobjective programming to the study of worker's satisfaction in the Spanish Labour Market”. *European Journal of Operational Research*, nº 203, 430-443.
10. Marcenaro-Gutiérrez, O. D., De Coulon, A., Vignoles, A. (2011). “The value of basic skills in the British labour market”. *Oxford Economic Papers*, nº 63 (1), 27-48.
11. Dolton, P., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2011). “If you pay peanuts, do you get monkeys?: a cross country comparison of teacher pay and pupil performance”. *Economic Policy*, nº 26 (65), 5-55.
12. Navarro, F. *et al.* (2012). “Carrying capacity assessment for tourist destinations. Methodology for the creation of synthetic indicators applied in a coastal area”. *Tourism Management*, vol. 33, 1337-1346.
13. Meunier, M., De Coulon, A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D., Vignoles, A. (2013). “A longitudinal analysis of UK second-generation disadvantaged immigrants”, *Education Economics*, 21(2), 105-134.
(doi: 10.1080/09645292.2011.568605)
14. Marcenaro-Gutiérrez, O. D., Micklewright, J., Vignoles, A. (2015). “Social mobility, parental help and the importance of networks: evidence for Britain”. *Longitudinal and life course studies Journal*, vol. 6(2), 190-211.
(doi: 10.14301/llcs.v6i2.313)
15. Luque, M., Marcenaro-Gutiérrez, O. D., López-Agudo, L. A. (2015). “On the potential balance among compulsory education outcomes through econometric and multiobjective programming analysis”. *European Journal of Operational Research*, 241(2), 527-540.
(doi: 10.1016/j.ejor.2014.09.007)
16. Molina, J. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D., Martín, A. (2015). “Financial literacy and educational systems in the OECD: a comparative analysis using PISA 2012 data”. *Revista de Educación*, vol. 369, 80-103.
(doi: 10.4438/1988-592X-RE-2015-369-291)
17. Luque, M., Ruiz, A. B., Saborido, R., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2015). “On the use of the L_p distance in reference point-based approaches for multiobjective optimization”. *Annals of Operations Research*, 235, 559-579.
(doi: 10.1007/s10479-015-2008-0)
18. Marcenaro-Gutiérrez, O. D., Vignoles, A. (2015). “A comparison of teacher and test-based assessment for Spanish primary and secondary students”. *Educational Research*, vol. 57(1), 1-21.

(doi: 10.1080/00131881.2014.983720)

19. Luque, M., López-Agudo, L. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2015). "Equivalent reference points in Multiobjective Programming". *Expert Systems with Applications*, 42(4), 2205-2212.
(doi: 10.1016/j.eswa.2014.10.028)
20. Dolton, P., Makepeace, G., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2015). "Public sector pay in the UK: quantifying the impact of the review bodies". *The Manchester School*. Vol. 83(6), 701-724.
(doi: 10.1111/manc.12081)
21. Marcenaro-Gutiérrez, O. D., Luque, M., López-Agudo, L. A. (2016). "Balancing teachers' math satisfaction and other indicators of the education system's performance". *Social Indicators Research*, 129(3), 1319-1348.
(doi: 10.1007/s11205-015-1162-8)
22. Marcenaro-Gutiérrez, O. D., López-Agudo, L. A. (2016). "Mind de gap: analysing factors behind the difference between pencil and computer based assessment methods". *Revista de Economía Aplicada*, 24(71), 93-120.
23. Marcenaro-Gutiérrez, O. D., López-Agudo, L. A. (2017). "The influence of the gap between parental and their children's expectations on children's academic attainment". *Child Indicators Research*, 10(1), 57-80.
(doi: 10.1007/s12187-015-9361-z)
24. Marcenaro-Gutiérrez, O. D., López-Agudo, L. A. (2017). "Engaging children in lessons: the role of efficient and effective teachers". *School Effectiveness and School Improvement: An International Journal of Research, Policy and Practice*, 28(4), 650-669.
(doi: 10.1080/09243453.2017.1364272)
25. Jerrim, J., López-Agudo, L. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D., Shure, N. (2017). "What happens when Econometrics and Psychometrics collide?". *Economics of Education Review*, 61, 51-58.
(doi: 10.1016/j.econedurev.2017.09.007)
26. Marcenaro-Gutiérrez, O. D., López-Agudo, L. A., Roperro, M. A. (2018). "Gender differences in adolescents' academic achievement". *YOUNG*, 26(3), 1-21.
(doi: 10.1177/1103308817715163)
27. Gonzalez-Betancor, S. M., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2018). "Equidad y rendimiento académico: un delicado binomio a nivel regional". *Presupuesto y Gasto Público*, 90, 117-134.
https://www.ief.es/docs/destacados/publicaciones/revistas/pgp/90_07.pdf.
28. López-Agudo, L. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2019). "Are Spanish children taking advantage of their weekly classroom time? A study of Spanish regions". *Child Indicators Research*, 12(1), 187-211.
(doi: 10.1007/s12187-018-9537-4)
29. Henriques, C. O., Luque, M., López-Agudo, L. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2019). "A multiobjective interval programming model to explore the trade-offs among different aspects of job satisfaction under different scenarios". *Socio-Economic Planning Sciences*, 66, 35-46. (factor de impacto JCR: Q1-4,149 -2019-)
(doi: 10.1016/j.seps.2018.07.004)
30. López-Agudo, L. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2019). "The effect of weekly instruction time on academic achievement: the Spanish case". *Hacienda Pública Española*, 230(3), 63-93. (factor de impacto JCR: Q4-0,975 -2020-)
(doi: 10.7866/hpe-rpe.19.3.3)
31. Jerrim, J., López-Agudo, L. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2019). "The relationship between homework and the academic progress of children in Spain during compulsory elementary education: a twin fixed-effects approach". *British Educational Research Journal*, 45(5), 1021-1049. (doi: 10.1002/berj.3549) (factor de impacto JCR: Q2-2,752 -2019-)

32. Jerrim, J., López-Agudo, L. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2020). "The association between homework and primary school children's academic achievement. International evidence from PIRLS and TIMSS". *European Journal of Education*, 55, 248-260. (factor de impacto JCR: Q3-1,714-2020-)
(doi: 10.1111/ejed.12374)
33. Luque, M., Marcenaro-Gutiérrez, O. D., Ruiz, A. B. (2020). "Evaluating the global efficiency of teachers through a multi-criteria Approach". *Socio-Economic Planning Sciences*, 70, 1006762. (factor de impacto JCR: Q1-4,923-2020-)
(doi: 10.1016/j.seps.2018.12.003)
34. Jerrim, J., López-Agudo, L. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2020). "Does it matter what children read? New evidence using longitudinal census data from Spain". *Oxford Review of Education*, 46(5), 515-533. (factor de impacto JCR: Q2-2,055-2020-)
(doi: 10.1080/03054985.2020.1723516)
35. López-Agudo, L. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2020). "Students and screens: a good or a bad friendship? A longitudinal case study for Spain". *Revista de Educación*, 389, 1-24. (JCR: 1,052-Q4; 0,643-SCOPUS: Q2)
(doi: 10.4438/1988-592X-RE-2020-389-453)
36. Acosta, H. N., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2020). "The relationship between subjective well-being and self-reported health: evidence from Ecuador". *Applied Research in Quality of Life*, 16, 1961-1981. (factor de impacto JCR: Q1-4,147 -2020-)
(doi: 10.1007/s11482-020-09852-z)
37. López-Agudo, L. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. y Molina Marfil, J. A. (2020). "School tutoring and academic performance: a too close relationship". *Studies in Educational Evaluation*, 66, 100903. (factor de impacto JCR: Q1-1,953 -2020-)
(doi: 10.1016/j.stueduc.2020.100903)
38. López-Agudo, L. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2020). "Does teacher subject knowledge contribute to student academic performance in developing and least developed countries?". *South African Journal of Economics*, 88(3), 267-297. (factor de impacto JCR: Q2-2,136 -2020-)
(doi: 10.1111/saje.12259)
39. Prieto, C., Marcenaro-Gutiérrez, O. D., Vignoles, A. (2020). "School segregation in public and semiprivate primary schools in Andalusia". *British Journal of Educational Studies*, 69(2), 175-196. (factor de impacto JCR: Q1-2,647 -2020-)
(doi: 10.1080/00071005.2020.1795078)
40. Henriques, C. O., Marcenaro-Gutiérrez, O. D., López-Agudo, L. A. (2020). "Getting a balance in the life satisfaction determinants of full-time and part-time European workers". *Economic Analysis and Policy*, 67, 87-113. (factor de impacto JCR: Q2-2,497 -2020-)
(doi: 10.1016/j.eap.2020.07.002)
41. Henriques, C. O., López-Agudo, L. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D., Luque, M. (2020). "Reaching Compromises in Workers' Life Satisfaction: A Multiobjective Interval Programming Approach". *Journal of Happiness Studies*, 22, 207-239. (factor de impacto JCR: Q1-3,852 -2020-)
(doi: 10.1007/s10902-020-00226-8)
42. Acosta, H. N., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2021). "The relationship between subjective well-being and self-reported health: evidence from Ecuador". *Applied Research in Quality of Life*, 16, 1961-1981. (factor de impacto JCR: Q1-4,147 -2020-)
(doi: 10.1007/s11482-020-09852-z)

43. Jerrim, J., López-Agudo, L. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2021). “Posh but poor. The association between relative socio-economic status and children's academic performance”. *Review of Income and Wealth*, 67(2), 334-362. (factor de impacto JCR: Q2-2,122 -2020-)
(doi: 10.1111/roiw.12476)
44. Marcenaro-Gutiérrez, O. D., González, S., Luque, M. (2021). “Evaluating the potential trade-off between students’ satisfaction and school performance using evolutionary multiobjective”. *RAIRO*, 55, 1051-1067.
(doi: 10.1051/ro/2020027)
45. López-Agudo, L. A., González-Betancor, S. M., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2021). “Language at home and academic performance: the case of Spain”. *Economic Analysis and Policy*, 16-33. (factor de impacto JCR: Q2-2,497-2020-)
(doi: 10.1016/j.eap.2020.11.003)
46. Henriques, C. O., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2021). “Efficiency of secondary schools in Portugal: a novel DEA hybrid approach”. *Socio-Economic Planning Sciences*, 74, 100954. (factor de impacto JCR: Q1-4,923-2020-)
(doi: 10.1016/j.seps.2020.100954)
47. Marcenaro-Gutiérrez, O. D., López-Agudo, L. A. (2021). “The back of the coin in resilience: on the characteristics of advantaged low-achieving students”. *Economía Política*, 38(1), 323-383. (factor de impacto JCR: 1,189-3-2020-)
(doi: 10.1007/s40888-021-00220-0)
48. López-Agudo, L. A., Prieto, C., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2021). “The power of expectations on students’ years of schooling”. *NAER*, vol. 10(2), 295-312. (factor de impacto Scopus: Q1 -2019-)
(doi: 10.7821/naer.2021.1.627)
49. López-Agudo, L. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2021). “The relationship between overweight and academic performance, life satisfaction and school life”. *Food Policy*, 101. (factor de impacto JCR: Q1-4,552 -2020)
(doi: 10.1016/j.foodpol.2021.102077)
50. Marcenaro-Gutiérrez, O. D., López-Agudo, L. A. (2021). “Too late or too soon for school? The impact of school entry age”. *Journal of Research on Educational Effectiveness*, 14(2), 309-352. (factor de impacto JCR: Q2-2,500 -2020)
(doi: 10.1080/19345747.2020.1849479)
51. Prieto, C., López-Agudo, L. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2021). “The role of catchment areas on school segregation by economic, social and cultural characteristics”. *Social Indicators Research*, 158, 1013-1044. (factor de impacto Scopus: Q1 -2020-; JCR: 2,614 -2020-)
(doi: 10.1007/s11205-021-02728-1)
52. Marcenaro-Gutiérrez, O. D., Henriques, C. O., López-Agudo, L. A., (2021). “Are soft skills conditioned by conflicting factors? A multiobjective programming approach to explore the trade-offs”. *Economic Analysis and Policy*, 72, 18-40. (factor de impacto JCR: Q2-2,497 -2020-)
(doi: 10.1016/j.eap.2021.07.008)
53. Henriques, C. O., Luque, M., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2022). “Coupling distinct MOLP interactive approaches with a novel DEA hybrid model”. *International Transactions in Operational Research*, 29 (2022) 3207–3228. (factor de impacto JCR: Q2-4,193 -2020-)
(doi: 10.1111/itor.12879)
54. Prieto, C., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2022). “Socioeconomic school segregation in Canary Islands”. *Applied Economic Letters*, vol. 29, 15, 1347-1351. (factor de impacto JCR: Q3 -1,157- 2020-)
(doi: 10.1080/13504851.2021.1929820)

55. Prieto, C., López-Agudo, L. A., L., M., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2022). “The ideal use of the internet and academic success: finding a balance between competences and knowledge using interval multiobjective programming”. *Socioeconomic Planning Sciences*, 81, 101208. (factor de impacto JCR: Q1 -2020-; JCR: 4,923 -2020) (doi: 10.1016/j.seps.2021.101208)
56. Jerrim, J., López-Agudo, L. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2022). “Grade retention and school entry age in Spain: a structural problem”. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 34, 331-359. (factor de impacto JCR: Q2-2,00 -2020-) (doi: 10.1007/s11092-021-09375-7)
57. López-Agudo, L. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2022). “The lack of influence of class size on students’ academic performance. Empirical evidence for Andalusia”. *Revista de Educación*, 305-341. (JCR: 1,052-Q4; 0,643-SCOPUS: Q2) (doi: 10.4438/1988-592X-RE-2022-395-516)
58. González, S., Henriques, C. O., Marcenaro-Gutiérrez, O. D., Luque, M. (2022). “A novel approach for exploring the trade-offs between several features of students’ well-being”. *International Transactions in Operational Research*, vol. 29(3), 1723-1748. (factor de impacto JCR: Q2-3,610 -2021-) (doi: 10.1111/itor.12949)
59. López-Agudo, L. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2022). “Instruction time and students’ academic achievement: a cross-country comparison”. *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, vol.52, 75-91. (factor de impacto JCR: Q2-1,817 -2020-) (doi: 10.1080/03057925.2020.1737919)
60. Jerrim, J., López-Agudo, L. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2022). “The link between financial education and financial literacy: a cross-national analysis”. *Journal of Economic Education*, 53(4), 307-324. (factor de impacto JCR: Q4-1,03 -2020-) (doi: 10.1080/00220485.2022.2111383)
61. Acosta, H. N., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2022). “What explains life satisfaction? Relative income or rank income? The case of Ecuador”. *Applied Economics Letters*, 29(3), 195-199. (factor de impacto JCR: Q3-1,157 -2020) (doi: 10.1080/13504851.2020.1861193)
62. Luque, M., Marcenaro-Gutiérrez, O. D., Gonzalez, S. y Ruiz, A. B. (2022). “Towards a framework to combine multiobjective optimization and econometrics and an application in economics of education”. *RAIRO-Oper. Res.*, 56 (2022) 2015–2035. (doi: 10.1051/ro/2022084)
63. Jerrim, J., López-Agudo, L. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2022). “The impact of test language on PISA scores. New evidence from Wales”. *British Educational Research Journal*, 48, 420-445. (factor de impacto JCR: Q2-2,752 -2020-) (doi: 10.1002/berj.3774)
64. Ruiz, A. B., Luque, M., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2022). “On the use of Synthetic Indexes Based on Multi-Criteria Decision Making to Study the Efficiency of Teachers”. *Social Indicators Research*, 163, 1269-1300. (doi: 10.1007/s11205-022-02944-3)
65. Henriques, C. O., Chavez, J. M., Gouveia, M. C., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2022). “Efficiency of secondary schools in Ecuador: a value based DEA approach”. *Socio-Economic Planning Sciences*, Volume 82, Part A, 101226. (factor de impacto JCR: Q1-4,923-2020-) (doi: 10.1016/j.seps.2022.101226)

66. Ladrón de Guevara, M., López-Agudo, L. A., Prieto-Latorre, C., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2022). “Internet use and academic performance: an interval approach”. *Education and Information Technologies*, 27, 11831–11873. (factor de impacto JCR: Q2-2,917 -2020-)
(doi: 10.1007/s10639-022-11095-4)
67. Jerrim, J., Prieto-Latorre, C., M., López-Agudo, L. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2023). “When are parents (dis)satisfied with their children’s school? New evidence using longitudinal administrative data from Spain”. *Educational Review*, in press. (factor de impacto JCR: Q1-3,829 -2021-)
(doi: 10.1080/00131911.2022.2153804)
68. Ladrón de Guevara, M., López-Agudo, L. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2022). “On the gender gap of soft-skills: the Spanish case”. *Child Indicators Research*, 16, 167-197. (factor de impacto JCR: Q2-2,322 -2021-)
(doi: 10.1007/s12187-022-09966-w)
69. Marcenaro-Gutiérrez, O. D., López-Agudo, L. A., (2023). “The multidimensional nature of students' maturity: the Spanish case”. *Culture and Education*, in press. (factor de impacto JCR: Q2-2,226 -2021-)
(doi: pending)
70. López-Agudo, L. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2023). “The influence of kindergarten on students' performance: the Spanish case”. *The Social Science Journal*, in press. (factor de impacto JCR: Q2-2,494-2021-)
(doi: 10.1080/03623319.2023.2194473)
71. García-Manrique, I., López-Agudo, L. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2022). “The relationship between mobile broadband usage and user mobility with lockdown restrictions in Spain”. *Spatial Economics Analysis*, in press. (factor de impacto JCR: Q2-2,317 -2021-)
(doi: 10.1080/17421772.2022.2144640)
72. López-Agudo, L. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2023). “Financial education in secondary education: a cross country analysis”. *CE.Sifo Economics Studies*, in press. (factor de impacto JCR: Q3-1,231 -2022-)
(doi: 10.1093/cesifo/ifad002)
73. Acosta, H. N., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2023). “Good jobs vs bad jobs. Does it matter for life and job satisfaction”. *Journal of Knowledge Economics*, in press. (factor de impacto JCR: Q2-2,235 -2021-)
(doi: 0.1007/s13132-023-01128-9)
74. López-Agudo, L. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2023). “Early dropout, earnings and skills in later life: evidence from Spain”. *Research Papers in education*, in press.
(doi: 10.1080/02671522.2023.2214137)
75. Prieto, C., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. y Sánchez, M. I. (2023). “Gender differences between teachers' assessments and test based assessments. Evidence from Spain”. *Assessment in Education: Principles, Policy and Practice*, in press.
(doi: pending)
76. Acosta, H. N., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2023). What drives unhappiness? a cross-country analysis. *International Social Science Journal*, in press.
(doi: 10.1111/issj.12442)
77. Jerrim, J., Prieto-Latorre, C., M., López-Agudo, L. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2023). “Do school preferences differ between mothers and fathers? International evidence from PISA”. *Oxford Review in Education*, in press. (factor de impacto JCR: Q1-2,000 -2022-)
(doi: 10.1080/03054985.2023.2244880)

Otros artículos (índices nacionales):

78. Marcenaro-Gutiérrez, O. D. y Navarro, M. L. (2001). “Un análisis microeconómico de la demanda de educación superior en España” (“*A microeconomic analysis of the demand for higher education in Spain*”). *Revista de Estudios de Economía Aplicada*, nº 19, 69-86. [Q1]
79. Gamero, C., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. y Navarro, M. L. (2001). Capital humano y rentas en Andalucía desde una perspectiva comparativa” (“*Human Capital and earnings in Andalucía from a comparative perspective*”). *Revista de Temas Laborales*, nº 60, 209-234. [Q3]
80. Gamero, C., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. y Navarro, M. L. (2003). “Rendimiento de las inversiones educativas y diferencias de ganancias en Andalucía”. *Estudios Económicos Regionales y Sectoriales*, vol. 3(1), 49-78, 2003. [Q3]
81. Marcenaro-Gutiérrez, O. D. y Navarro, M. L. (2006). “Una estimación Tobit del uso del tiempo por los estudiantes universitarios” (“*A Tobit estimate of the time use by university students*”). *Revista de Estudios de Economía Aplicada*, vol. 24(1), 335-360. [Q1]
82. Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2009). “Clarifying the link between expected working hours and reservation wages using the ECHP”. *Estadística Española*, nº 51 (172), 471-485. [Q1]
83. Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2009)- “Costes salariales y psicológicos de las dificultades de conciliación de la vida familiar y laboral” (“*Wage and psychological costs from the difficulties of the working-life balance*”). *Moneda y Crédito*, nº 229, 41-90, 2009. [Q1]
84. Domínguez-Serrano, M., De La Torre, R. y Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2011). “Género y cuidado: desigualdades en la atención a la discapacidad”. *Revista Cuadernos de Ciencias Económicas*, nº 61, 11-38. [Q4]
85. Marcenaro-Gutiérrez, O. D. y Navarro-Palenzuela, C. (2011). “El rendimiento educativo del alumnado de educación secundaria: ¿una cuestión de género?” *Revista Cuadernos de Ciencias Económicas*, nº 61, 39-69. [Q4]
86. Marcenaro-Gutiérrez, O. D. y Vignoles, A. (2012). “Matching the supply of and demand for young people graduating from the vocational track in Spain”. *Estadística Española*, 54(178), 221-261. [Q1]
87. Domínguez-Serrano, M., De La Torre, R. y Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2012). “La provisión de cuidados informales a las personas con discapacidad: Horas de cuidados y participación en el mercado laboral”. *Revista de Estudios Regionales*, nº 94, 107-137. [Q2]
88. Molina Marfil, J. A., López-Agudo, L. A. y Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2021). “¿Es la educación financiera una asignatura pendiente en el sistema educativo español?”. *Cuadernos de Información Económica*, 285, 1-9.
https://www.funcas.es/wp-content/uploads/2021/11/XX-2111-Molina_3.pdf

Libros y Capítulos de Libro:

89. Caparrós, A. y Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (1997). “Pluriempleo y educación: una visión para España”. En *Actas de la VI Jornada de AEDE*, Vigo, 180-186.
90. Marcenaro-Gutiérrez, O. D. y Navarro, M. L. (1998). “Un análisis empírico de los determinantes del pluriempleo en España”. En *Actas de la VII Jornada de AEDE*, Santander, 115-123.
91. García, R., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. y Martín, R. (1998). “Un análisis multicriterio para la implantación de nuevas titulaciones en la universidad de Málaga”. En *Actas de la VII Jornada de AEDE*, Santander, 407-415.
92. Marcenaro-Gutiérrez, O. D. y Navarro, M. L. (2000). “El rendimiento del capital humano en España”. En *Actas de la IX Jornada de AEDE*, Jaén, 237-257.
93. Caparrós, A., Gamero, C., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. y Navarro, M. L. (2001). “¿Ha descendido el rendimiento de la educación en España?”. En *Actas del XV Congreso de ASEPELT*, La Coruña, 232-257.
94. Caparrós, A., Gamero, C., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. y Navarro, M. L. (2001). “Un análisis comparativo del rendimiento de la educación en España”. En *Actas del X Congreso de AEDE*, Murcia, 321-334.
95. Marcenaro-Gutiérrez, O. D. y Navarro, M. L. (2003). “Condiciones de acceso y otras características del estudiante como determinantes del éxito en la universidad”. En *Actas del XII Conferencia AEDE*, Madrid, 42-61.

96. Lassibille, G., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. y Navarro, M. L. (2003). “El coste de la vida en la Universidad”. En “La financiación de las universidades: un análisis por Comunidades Autónomas” libro coordinado por María J. San Segundo, editado por la CRUE, 401-427.
97. Marcenaro-Gutiérrez, O. D. y Rahona, M. (2004). “¿Quiénes vuelven? Un análisis de los factores determinantes del regreso al sistema formativo”. En Actas del 9º Congreso de Economía de Castilla y León, Palencia, vol. 3, 204-218.
98. Marcenaro-Gutiérrez, O. D. y Rahona, M. (2004). “Un análisis económico de los factores que condicionan el regreso a la formación en España”. En Actas del XIII Conferencia AEDE, San Sebastián, 1-20.
99. Dolton, P. y Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2005). “Education and income inequality in the UK: a literature review”, in *Education and wage inequality in Europe: a literature review*. Book edited by Rita Ashplund y Erling Barth, Taloustieto Oy, 361-403.
100. Dolton, P., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. y Skalli, A. (2008). “Gender differences across Europe”, in *Frontiers in the economics of gender*. Book edited by Francesca Bettio, Routledge, 135-167.
101. Dolton, P., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. y Skalli, A. (2009). “Gender wage differentials in Europe”, in *Education and inequality across Europe*. Book edited by Rita Ashplund, Edward Elgar, 192-219.
102. Dolton, P. y Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2009). “Overeducation across Europe”, in *Education and inequality across Europe*. Book edited by Rita Ashplund, Edward Elgar, 67-90.
103. Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (Coord.) (2011). *La cambiante situación de la mujer en Andalucía*. Editado por la Consejería de Presidencia de la Junta de Andalucía, Sevilla.
104. Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2011). “Mujer y capital humano: 30 años de progreso”, en *La cambiante situación de la mujer en Andalucía (págs. 107-130)*. Editado por O. D. Marcenaro-Gutiérrez. Consejería de Presidencia de la Junta de Andalucía, Sevilla.
105. Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2013). *El rendimiento del alumnado andaluz a examen*. Editado por Consejería de Presidencia de la Junta de Andalucía, Sevilla.
106. Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2014). “Discrete choice models”. *Encyclopedia of quality of life and well-being research*. Editado por Michalos, A. C, Editorial Springer (págs.1661-1663).
107. Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2014). “Del lápiz al ordenador: ¿diferentes formas de evaluar las competencias del alumnado?”. En *PISA 2012 Resolución de problemas de la vida real Resultados de Matemáticas y Lectura por ordenador*. Editado por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), MEC, Madrid., 126-157.
108. Marcenaro-Gutiérrez, O. D., López-Agudo, L. A. y Ropero, M. A. (2016). “Gender roles as indicator of academic failure”. *Investigaciones de Economía de la Educación*, 11, Editado por AEDE, 227-248.
109. López-Agudo, L. A. y Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2016). “Identifying effective teachers: the case study of Spain”. *Investigaciones de Economía de la Educación*11, Editado por AEDE, 349-366.
110. Márques, H., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. y López-Agudo, L. A. (2016). “Gender, institutions and educational achievement: a cross country comparison”. *Investigaciones de Economía de la Educación*11, Editado por AEDE, 383-400.
111. Marcenaro-Gutiérrez, O. D. y López-Agudo, L. A. (2016). “Disentangling the effect of students’ maturity on academic achievement”. *Investigaciones de Economía de la Educación*11, Editado por AEDE, 535-550.
112. Marcenaro-Gutiérrez, O. D. y López-Agudo, L. A. (2016). “On the endogeneity of parental expectations and children’s academic attainment”. *Investigaciones de Economía de la Educación*11, Editado por AEDE, 551-584.
113. Molina, J. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D. y Martín, A. (2016). “Procesos de enseñanza-aprendizaje y producción educativa: un análisis de la competencia matemática”. *Investigaciones de Economía de la Educación*11, Editado por AEDE, 585-604.
114. López-Agudo, L. A. y Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2016). “Effectiveness and efficiency as relevant elements when measuring Spanish teachers’ performance”. En *La Educación en la Europa del Sur. Constricciones y Desafíos en Tiempos Inciertos* (pp. 91-110). Portugal: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa.

115. Domínguez-Serrano, M. y Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2016). “Cuidados a mayores y menores en Andalucía: mucho camino por recorrer”, en *La Economía de los cuidados*, libro editado por L. Gálvez, Editorial Deculturas, 121-162.
116. Jerrim, J., López-Agudo, L. A., Marcenaro-Gutiérrez, O. D., y Shure, N. (2017). “To weight or not to weight?: the case of PISA data” en J. Cándido, M. C. Pérez, & L. Nieto (Eds.), *Investigaciones de economía de la educación* (Número 12) (pp. 285-301). Murcia: Asociación Economía de la Educación. ISBN: 978-84-947381-5-9
<http://repec.economicsofeducation.com/2017murcia/murcia2017.pdf>
117. López-Agudo, L. A., y Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2017). “Does class time imply better academic achievement?” en J. Cándido, M. C. Pérez, & L. Nieto (Eds.), *Investigaciones de economía de la educación* (Número 12) (pp. 335-353). Murcia: Asociación Economía de la Educación. ISBN: 978-84-947381-5-9
<http://repec.economicsofeducation.com/2017murcia/murcia2017.pdf>
118. Marcenaro-Gutiérrez, O. D., y López-Agudo, L. A. (2017). “Shedding light on the link between teachers’ quality and students’ academic achievement” en J. Cándido, M. C. Pérez, & L. Nieto (Eds.), *Investigaciones de economía de la educación* (Número 12) (pp. 355-372). Murcia: Asociación Economía de la Educación. ISBN: 978-84-947381-5-9
<http://repec.economicsofeducation.com/2017murcia/murcia2017.pdf>
119. Marcenaro-Gutiérrez, O. D., Prieto Latorre, C., y López-Agudo, L. A. (2018). “Parents’ and students’ gender-interaction: the effect of parental expectations” en J.-O. Escardíbul, & A. Choi (Eds.), *Investigaciones de economía de la educación* (Número 13) (pp. 57-69). Barcelona: Asociación Economía de la Educación. ISBN: 978-84-949813-2-6
<http://repec.economicsofeducation.com/2018barcelona/barcelona2018.pdf>
120. Jerrim, J., López-Agudo, L. A., y Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2018). “Studying at home: worth it?” en J.-O. Escardíbul, & A. Choi (Eds.), *Investigaciones de economía de la educación* (Número 13) (pp. 115-129). Barcelona: Asociación Economía de la Educación. ISBN: 978-84-949813-2-6
<http://repec.economicsofeducation.com/2018barcelona/barcelona2018.pdf>
121. Dolton, P., Marcenaro-Gutiérrez, O. D; Still, A. (2014). *The efficiency index: which education systems deliver the best value for money?* Project Report. GEMS Education Solutions, London. ISBN 9780993037931. (<http://sro.sussex.ac.uk/id/eprint/63813/1/The%20Efficiency%20Index.pdf>)
122. Dolton, P., Marcenaro-Gutiérrez, O. D; De Vries, R.; She, P. (2018). *Global Teacher Status Index 2018*. Varkey Foundation, 2018. ISBN 978-1-5272-3293-8
123. Molina Marfil, J. A., López-Agudo, L. A. y Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2019). “La educación financiera en España: ¿una asignatura pendiente?” en Thomson Reuters Aranzadi (Ed.), *Educación financiera: realidades y retos* (pp. 287-311). Pamplona: EDUFINET. ISBN: 9788413094625
124. Domínguez-Serrano, M. y Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2019). “La medición del bienestar infantil bajo un enfoque participativo de capacidades”, en *Infancia y bienestar: una apuesta política por las capacidades y los cuidados*, libro editado por L. Gálvez y Lucía del Moral, Editorial Deculturas, 119-148.
125. Marcenaro-Gutierrez, O. D., y Lopez-Agudo, L. A. (2020). “Desigualdades en la capacidad de aprender, entender, razonar, y de tener las habilidades necesarias para participar en la sociedad” en Oxfam Intermón (Ed.), *No es solo renta: desigualdades en Andalucía*. Informe de Oxfam Intermón, 56 (pp. 58-71). Barcelona: Oxfam Intermón. ISBN: 978-84-8452-745-9
126. Marcenaro-Gutierrez, O. D., y Lopez-Agudo, L. A. (2021). “¿El tamaño y la duración importan?: la influencia del tamaño de clase y las horas de instrucción sobre el rendimiento escolar” en Ramón Areces y Fundación Europea Sociedad y Educación (Ed.), *Indicadores comentados sobre el estado del sistema educativo español* (pp. 93-99). Madrid. Depósito legal: M-25896-2021 (https://www.sociedadeducacion.org/site/wp-content/uploads/Indicadores_2021_WEB.pdf)