ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN PSICOLOGÍA MANTENIDA EL 29 DE NOVIEMBRE, A LAS 9:30 EN LA SALA DE REUNIONES DE DECANATO

Asistentes: Julián Almaraz Carretero, Pedro Luis Cobos Cano, M^a Rosa Esteve Zarazaga, María Isabel Hombrados Mendieta, Francisco José López Gutiérrez, Alicia Eva López Martínez, Verónica Morales Sánchez y Luis Santín Núñez.

La profesora María José Blanca Mena se encuentra de baja por enfermedad.

El profesor Juan Luis Luque Vilaseca excusa su asistencia.

Orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.
 2. Información del coordinador:
 3. Aprobación, si procede, del programa de actividades formativas del curso.
 4. Aprobación, si procede, de solicitudes de movilidad internacional del profesorado (acción sectorial 144 del I Plan Propio Integral de Docencia).
 5. Solicitud de alta de profesorado.
 6. Asuntos de trámite.
 7. Sugerencias y preguntas.
-

Guión de la reunión

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.

Se aprueba por asentimiento el acta de la reunión de la comisión mantenida el 4 de octubre, previamente enviada por correo electrónico a los miembros de la Comisión Académica.

2. Información del coordinador:

La reunión comienza con información del coordinador sobre los siguientes asuntos:

- a) Doctorandos de nuevo ingreso:
 - Se ha cerrado el plazo de matriculación para doctorandos de nuevo acceso. Se ha hecho uso de la lista de espera y dos doctorandos inicialmente no admitidos (María Sánchez Izquierdo y José Carlos Guerrero Fernández) lo han sido finalmente, tras la renuncia de dos solicitantes inicialmente admitidos. Consiguientemente, se han cubierto las 20 plazas.
 - La reunión de bienvenida de doctorandos de nuevo ingreso será el día 29 de noviembre a las 16:30 en la Sala de Juntas del Complejo Facultad de Psicología y Logopedia-Facultad de Ciencias de la Educación.
- b) Nuevo doctor:
 - Felicitaciones al Dr. Carlos Aguilera Serrano por la reciente defensa de su tesis doctoral el día 27 de noviembre dentro de nuestro programa de doctorado en Psicología. La tesis llevaba por título *Evaluación e impacto de la experiencia de coerción durante la hospitalización psiquiátrica*, y su dirección corrió a cargo de los doctores Fermín Mayoral Cleries y Jesús Miranda Páez. Consiguió una calificación de sobresaliente cum laude
- c) Renovación de la acreditación
 - Una vez entregado el informe para la renovación de la acreditación al Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social estamos a la espera de que la DEVA

- realice la visita de evaluación preceptiva como parte del proceso de renovación establecido.
- Será visita virtual y tendrá lugar enero/febrero de 2019. El Servicio de Calidad es el responsable de la gestión de las distintas visitas. La selección de las personas que van a asistir a las audiencias (profesorado; responsables del programa de doctorado; alumnado; egresados) serán seleccionadas por la Comisión Académica. La auditoría incluirá profesores del doctorado, alumnos matriculados, alumnos egresados, etc.
- d) Liquidación presupuesto último curso.
- Se ha ejecutado la totalidad del presupuesto.
- e) Altas/Bajas de profesorado
- Está abierto el plazo de solicitud de altas y bajas en el profesorado de los programas de doctorado del 15 al 30 de noviembre. Las Comisiones Académicas deberán presentar por registro las solicitudes correspondientes al presidente de la Comisión de Posgrado de la Universidad.
 - La profesora Milagros Fernández Molina ha solicitado la baja como profesora de nuestro programa de doctorado. Es su intención solicitar el alta en el programa de doctorado de Educación y Comunicación social.
 - Tenemos una propuesta de incorporación de la profesora Guadalupe Dávila Arias que será tratada en el correspondiente punto del orden del día.
- f) Ayudas del I Plan Propio Integral de Docencia
- Concesión provisional de la ayuda 614, becas de apoyo a la gestión de los programas de doctorado, a las doctorandas: Cirenía Quintana Orts y Christiane Arrivillaga Almoguera.
 - Las ayudas 141 (financiación estructural), 142 (organización de congresos, seminarios y jornadas), 143 (movilidad de profesorado externo) y 144 (Movilidad internacional del profesorado de la UMA) serán tratadas más adelante en el orden del día.
- g) Curso de buenas prácticas del doctorado en Psicología
- Ya está en marcha el curso online para los doctorandos de primer año. La realización del curso será obligatoria para los doctorandos de primer año. No obstante, los doctorandos que se incorporaron con anterioridad al curso 2018/2019 podrán realizarlo también. Se han abierto dos convocatorias anuales, una en diciembre y otra en marzo, del 1 al 21 en diciembre y del 1 al 31 en marzo.
 - A lo largo del curso se pondrá en marcha el curso correspondiente para el profesorado que será de carácter semi-presencial.
- h) Gestiones para mejorar condiciones de préstamo de acceso de doctorandos a recursos de biblioteca. Las gestiones se están realizando con la dirección de la biblioteca de la Facultad, de la EDUMA y se sugiere se realicen las gestiones oportunas con el director de los servicios de biblioteca de la UMA: Gregorio García Reche.

3. Aprobación, si procede, del programa de actividades formativas del curso.

Financiación disponible para abordar programa de actividades en el marco del I Plan Propio Integral de Docencia y movilidad internacional del profesorado de la UMA.

- El coordinador informa sobre las cantidades asignadas al Programa de Doctorado en Psicología en los diferentes capítulos de financiación y explica los criterios empleados en cada capítulo.

Ayuda 141. Financiación estructural	3.356,40€
--	------------------

Criterios: según porcentaje relativo de contribución de nuestro programa a cada indicador PECA en la UMA; PECA = Planes de Excelencia, Consolidación y Apoyo.
Indicadores:

1. Número de profesores con sexenios vivos.
2. Número de estudiantes con un grado obtenido en otra universidad.
3. Estancias de movilidad de doctorandos en el extranjero (3 meses).
4. Tasa de matrícula (relación plazas ofertadas – plazas cubiertas).
5. Número de tesis en colaboración con empresas.
6. Número de tesis en cotutela.
7. Número de tesis defendidas con mención internacional.
8. Número de tesis defendidas, RD99/2011).

Ayuda 142. Organización de conferencias, seminarios y jornadas	2.873,56€
---	------------------

Criterios: según número de estudiantes medios matriculados a tiempo completo y a tiempo parcial en los últimos tres cursos académicos; contribución porcentual del programa al total de doctorandos de UMA.

TOTAL:	6.229,96€
---------------	------------------

– **Ayuda 143. Movilidad del profesorado externo de programas de doctorado: 3.000,00€.**

Criterios: según número de estudiantes medios matriculados a tiempo completo y a tiempo parcial en los últimos tres cursos académicos.

El dinero es para financiar viajes o cursos o conferencias de tutores no vinculados a la UMA. Estos tutores podrían ser los siguientes: Isabel Balaguer Solá, María Teresa Anguera Argilaga, David Luque Ruiz, Miguel Ángel Vadillo Nistal y Roser Bono Cabré.

TOTAL (acumulado):	9.229,96€
---------------------------	------------------

- El coordinador explica la propuesta formativa para doctorandos y profesorado que se detalla a continuación.
- La comisión discute acerca de los problemas para obtener permisos del comité ético. El comité ético de la UMA no está habilitado por la autoridad competente. Por tanto, los permisos éticos de la UMA no tienen validez legal, no son vinculantes. Parece que la información sobre este tema es de sumo interés, casi más para los directores de tesis que para los estudiantes.
- El coordinador obtiene felicitaciones de la comisión, que entiende que la propuesta es muy buena e interesante y atiende bien a las necesidades formativas discutidas por la comisión
- Más adelante habrá que precisar las cantidades teniendo en cuenta criterios como la cantidad de días de dedicación de los profesores externos, la procedencia (viaje), las cantidades estipuladas por hora de docencia, etc.
- La decana señala el problema que supone recompensar a los profesores que pertenecen a la UMA y en la comisión se proponen fórmulas de compensación.

Para estudiantes:

1. <i>Reading for research in Psychology</i> (Rosario Arias y Martyna Bryla. Departamento de filología inglesa, francés y alemana).
2. Introducción al meta-análisis (Miguel A. Vadillo, UAM).

3. Talleres de formación Biblioteca, apoyo a la investigación
4. Uso de potenciales evento-relacionados para el estudio de procesos mentales básicos (David Luque, UAM).
5. Análisis de datos cualitativos (Atlas.ti). (Teresa Anguera)
6. Análisis de datos con SPSS (Roser Bono)
7. <i>Path analysis</i> (análisis de senderos) para la validación de programas de intervención: el caso del programa LEE comprensivamente (Elena Brenlla, Universidad Católica Pontifical Argentina)
8. Ciencia en abierto (<i>open science</i>) o sobre cómo mejorar nuestra práctica investigadora (Joaquín Morís, UMA)
9. ¿Cómo mejorar tus presentaciones a congresos? Claves para la defensa de trabajos de investigación en congresos (Beatriz Álvarez Díaz, University of Leicester).
10. ¿Cómo redactar un proyecto de investigación exitoso en Psicología? (Alberto Megías, Diana López y Fernando Cuetos)
11. Y después de la tesis ¿qué? Financiación de la investigación postdoctoral (María José Palomo, FIMABIS, OTRI).
12. Ética de la investigación y su gestión administrativa (UMA, Hospitales...)
13. Jornadas de Doctorandos.
TOTAL

Para profesores:

1. Curso de buenas prácticas del programa de doctorado en Psicología (profesorado)
 - Funciones de tutores y directores.
 - El DAD.
 - Supervisión del trabajo de doctorandos: evaluaciones anuales.
 - Actividades formativas.
 - Tribunales de evaluación anual.
 - Recursos del programa: campus virtual, financiación del doctorado en la UMA.
 2. Introducción al meta-análisis.
 3. Ciencia en abierto (*open science*) o sobre cómo mejorar nuestra práctica investigadora.
 4. Ética de la investigación y su gestión administrativa.
 - El coordinador explica que sería interesante contar con los estudiantes que disfrutan de la beca de apoyo a la coordinación de los programas de doctorado del PPID para asumir actividades relacionadas con la formación de tutores. Sin embargo, el periodo de disfrute de esta beca expirará antes de que se ponga en marcha el curso de buenas prácticas para profesores. El coordinador propone reservar una parte del dinero de estos estudiantes para estas tareas. La propuesta se acepta.
 - Por último, el coordinador explica también que, a partir de ahora, no es necesario presentar una solicitud de gasto al rectorado. Lo que tenemos que hacer es una memoria de gasto. En la comisión se comenta que esta forma de afrontar los gastos y justificarlos constituye un planteamiento más flexible y que permite atender las necesidades del programa de un modo más eficaz.
- 4. Aprobación, si procede, de solicitudes de movilidad internacional del profesorado (acción sectorial 144 del I Plan Propio Integral de Docencia).**
- **Ayuda 144. Movilidad internacional del profesorado de la UMA: 3 de 1.200,00€.**

Criterio: según número de estudiantes medios matriculados a tiempo completo y a tiempo parcial en los últimos tres cursos académicos.

Solicitantes	Destino
Lourdes Rey Peña	Universidad de Oporto
Natalio Extremera Pacheco	Universidad de Róterdam
Carmen Pedraza Benítez	William Harvey Research Institute, Queen Mary University)
María José Blanca Mena	University College London

- El coordinador explica que la solicitud ha de realizarla la Comisión Académica antes del 5 de diciembre. Se han recibido solicitudes de cuatro profesores. Dado que tenemos cuatro peticionarios y solo tres pueden ser atendidos con estas ayudas, se acuerda que los profesores que ya la han recibido en el pasado, Carmen Pedraza y María José Blanca, reciban en esta ocasión, entre las dos, una de las ayudas de 1200€ (i.e., 600€ para cada una de ellas) y los profesores Natalio Extremera y Lourdes Rey reciban sendas ayudas completas. Se acuerda procurar completar la asignación de las profesoras Carmen Pedraza y María José Blanca con fondos procedentes de otras partidas económicas, en la medida en que ello sea posible.

5. Solicitud de alta de profesorado.

- El coordinador informa de que la comisión académica debe solicitar altas y comunicar bajas al Presidente de la Comisión de Posgrado de la UMA a través del registro de la UMA antes del 30 de noviembre.
- Se somete a aprobación la solicitud de incorporación al programa de Guadalupe Dávila Arias. Dicha incorporación implicaría la inclusión de una nueva sublínea de investigación cuyo descriptor sería “Investigación en Logopedia” y que formaría parte de la línea Procesos Psicológicos Básicos. Se argumenta en su favor que la profesora Guadalupe Dávila tiene un sexenio vivo (2014) y que, en la actualidad, es coinvestigadora principal del proyecto *Estudio de la eficacia y reorganización cerebral tras el tratamiento combinado con Donepezilo, rehabilitación intensiva y estimulación transcraneal de corriente directa en la afasia crónica*, financiado por el Instituto de Salud Carlos III (FIS). Se informa también de que la profesora Dávila ya ha solicitado la baja del programa de medicina.
- La comisión acepta la incorporación de la misma por asentimiento.

6. Asuntos de trámite

1. La profesora Milagros Fernández Molina comunica su deseo de darse de baja de nuestro programa de doctorado para solicitar su incorporación en el de *Educación y comunicación social*.
2. Aprobación/Modificación de los CDS (Compromiso Documental de Supervisión) de:

Doctorando/a	Tutor/a	Directores/as	Dedicación
Pilar Osado Seco	Raúl Aguilar Heras	Raúl Aguilar Heras	Tiempo parcial
José Félix Mendiguren Abrisqueta	Luis Gómez Jacinto	Luis Gómez Jacinto	Tiempo parcial *
Oliver Jiménez Jiménez	Rosa M. Bersabé Morán	Natalia S. Ramos Díaz	Tiempo parcial
M. Angélica García Encinas	Alicia E. López Ramírez	Alicia E. López Martínez y Carmen	Tiempo parcial

		Ramírez Maestre	
Paola Viviana Ordoñez Eraso	Jesús M. Canto Ortiz	Jesús M. Canto Ortiz	Tiempo parcial
Ana María Barranco Domínguez	Rosa M. Bersabé Morán	Manuel Pelegrina del Rio y María del Mar Galera Núñez	Tiempo parcial

* Nota.- En negrita se señalan las modificaciones introducidas.

Los doctorandos Juan Miguel Enamorado Macías (ya informado) y Mara Rilo López (ya informada y de baja en estos momentos) deben sustituir al profesor Pelegrina como tutor.

Ana Isabel Melguizo Marín solicita prórroga de 2 años.

3. Informes de becas FPU (Formación Personal Universitario):

El coordinador informa de que ha firmado los siguientes informes de beca FPU:

- Informe final de la beca de Elena R. Serrano Ibáñez.
- Informe anual de la beca de Alba García Cid, Sergio Mérida López, Mario Millán Franco, Raquel Gómez Leal y Román D. Moreno Fernández.

7. Ruegos y preguntas

El coordinador informa de que Jerónimo C. García Romero, profesor del programa, sugiere que se amplíe el número de estudiantes de nuevo ingreso a 30 argumentando que no le parece bien que hayamos reducido el número de admisiones en el programa de doctorado. Son diferentes los argumentos esgrimidos en favor de la decisión adoptada en su momento de reducir el número de doctorandos de nuevo ingreso:

- a) Disminución de número de profesores del programa.
- b) Alta tasa de abandono (no cumplimiento de requisitos de permanencia por parte del 35% de estudiantes).
- c) Datos históricos: tesis anualmente leídas en programas de la Facultad con legislación menos exigente para la defensa de la tesis, no superior a 10.
- d) El porcentaje de estudiantes contratados a través de programas de ayuda para la formación de doctores no es muy superior al 10-15%. El número de plazas actual junto con el baremo de selección garantiza que todos estos estudiantes estén admitidos en el programa. El número de plazas anterior permitía el ingreso de un buen número de estudiantes con currículos poco adecuados para cursar el doctorado.

Y sin más asuntos que tratar la sesión terminó a las 11:20 horas del día de su comienzo.