



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Departamento de Teoría e Historia de la Educación

Facultad de Ciencias de la Educación

"CUESTIONES EDUCATIVAS ACTUALES Y TÉCNICAS DE ESTUDIO"

Aula de Mayores de la Universidad de Málaga

Manuel Hijano del Río

Facultad de Ciencias de la Educación

Departamento de Teoría e Historia de la Educación

Universidad de Málaga



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Departamento de Teoría e Historia de la Educación

Facultad de Ciencias de la Educación

Objetivos del curso

1. **Conocer los orígenes históricos del sistema educativo actual**
2. **Analizar las cuestiones educativas con el uso de referentes apropiados para su estudio**
3. **Aproximarnos a la realidad educativa por medio de los indicadores más relevantes**
4. **Conocer el influjo de las condiciones ambientales en el rendimiento intelectual y adaptarlas a su caso concreto.**
5. **Estudiar siguiendo un método que mejore el rendimiento académico**
6. **Conocer y usar técnicas activas de estudio**
7. **Preparar adecuadamente los exámenes**
8. **Manejar técnicas de estudio más usadas: subrayado, esquemas, resúmenes, ...**

Material necesario

Carpeta, papel, lápiz y goma.



Contenidos

- **Evolución histórica del sistema educativo español**
- **Conceptos de política educativa: descentralización, derechos y deberes, igualdad, libertad, ...**
- **Concepto de aprendizaje**
- **Factores ambientales**
- **Factores internos**
- **El método**
- **Uso de técnicas activas**
- **Los apuntes**
- **La memoria ¿cómo mejorar su rendimiento?**
- **Los exámenes: cómo prepararlos**
- **Planificar el estudio.**
- **¿Cómo aprender más y mejor?**

La educación en el Antiguo Régimen

- Agencias educativas:
 - Los ayuntamientos
 - La Iglesia (escuelas monásticas)
 - Las Universidades (Facultades Menores: Artes y Filosofía y Facultades Mayores: Teología, Jurisprudencia, Medicina)
 - Los gremios
 - La enseñanza doméstica (aristocracia)

La educación en el siglo XIX

- Agencias educativas:
 - El sistema educativo estatal (ayuntamientos)
 - La Iglesia (sistema educativo)
 - Las Universidades (Facultades de Filosofía y Letras, Ciencias exactas, Físicas y Naturales, Farmacia, Medicina, Derecho y Teología)
 - La enseñanza doméstica (alta burguesía y aristocracia)



Evolución histórica del sistema educativo español

- **Estado liberal del siglo XIX: formar ciudadanos con derechos y deberes.**
- **Etapas educativas: (primaria, secundaria/profesional y universidad)**
- **Obligatoriedad y gratuidad de la enseñanza primaria (6 a 9 años)**
- **Planes de estudio**
- **Edificios y material escolar**
- **Libros de texto**
- **Formación de docentes en primaria y secundaria**
- **Administración educativa**
- **Ideologías y educación**

Educación

Criterios intrínsecos

Criterios extrínsecos

Criterio de forma

Educación significa respetar la dignidad y la libertad de la persona que aprende.

Criterio de uso

No calificamos de educativos a aquellos aprendizajes en los que el alumno repite algo que no entiende y que no sabe cómo usar. El alumno debe desarrollar algún esquema conceptual sobre lo aprendido.

Criterio de equilibrio

Educar significa conseguir una personalidad integrada, sin que el desarrollo excesivo o unilateral de una de esas áreas produzca personas desequilibradas

Criterios extrínsecos

- Medio para la asimilación cultural.
- Herramienta para el cambio económico.
- Medio para la transmisión/generación de conocimiento.
- Transmisión ideológica.