

PLANTILLA PARA LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PIES PLATAFORMA INTEGRADA PARA LA EDUCACIÓN SOSTENIBLE

Nombre / Nombres: Alberto Martínez Villar

Centro / Departamento: Experto externo

Título de la actividad: EMPRENDE 21

Conferencia: Emprendimiento en Empleo Verde

Duración de la actividad: 1 hora

Lugar en el que se desarrolla la actividad:

Emprende 21 ha arrancado el día 23 de Abril en el Museo Municipal de Antequera con la ponencia “**Emprendimiento en empleo verde**” impartida por el experto en Formación Profesional para el Empleo y Educación Ambiental, Alberto Martínez.

<http://www.uma.es/sala-de-prensa/noticias/emprende-21-llega-alora-y-antequera-en-su-undecima-edicion/>

Características del grupo de destinatarios participante: El seminario Emprende 21, impulsado por la Facultad de Económicas de la UMA y la Diputación de Málaga, cumple este año 2014 su undécima edición con la novedad de que traslada por primera vez parte de su acción formativa a la provincia, en concreto a los municipios de Antequera y Álora.

Con el objetivo de promover el emprendimiento entre los jóvenes universitarios, en esta nueva ocasión el turismo de naturaleza activo será el protagonista. Bajo el lema “Emprende tu senda” ha contado con un centenar de inscritos que entre el 23 y el 25 de abril de 2014 y han participado en diferentes actividades como charlas, mesas redondas y visitas a lugares representativos de la provincia.

CRITERIOS PARA EL DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES		
CONTEXTO		
1	Especificación de la línea de Actuación y de los objetivos implicados	
1.1.	Línea de Actuación seleccionada (elegir entre las líneas 1 a 9) Línea 7: Realizar actividades formativas que permitan conectar justicia social con sostenibilidad. En este caso el fomento del Empleo Verde, e información para conseguir el desarrollo de competencias adecuadas para el emprendizaje sostenible.	
1.2.	Objetivos vinculados a esa línea de actuación (elegir entre los objetivos 1 a 16) 10. <i>Organizar actividades que permitan la sensibilización para la educación sostenible, con proyección en la transferencia al tejido productivo y al emprendimiento colectivo.</i> 14. <i>Promover la formación en sostenibilidad ambiental, emprendimiento empresarial sostenible y justicia social, a través de las actividades diseñadas en el proyecto.</i>	
1.3.	Título de la actividad: Emprendimiento en Empleo Verde	
1.4.	¿Se valora la experiencia o necesidades del departamento en relación a la actividad? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> (especificar en su caso) Esta actividad se ha realizado en relación a la experiencia previa y atendiendo a las necesidades y a petición del área de Turismo y Promoción del Territorio de la Diputación Provincial de Málaga y de la Facultad de Económicas de la Universidad de Málaga.	

1.5	<p>¿Se valoran los recursos existentes en el desarrollo de la actividad? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> (especificar en su caso) Se ha contactado con los componentes del grupo de PIES para la difusión entre el alumnado interesado.</p>	
2 DISEÑO		
2.1.	<p>Se relaciona o menciona la existencia de actividades similares SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Comentarios: Se parte de una actividad con contenido similar desarrollada para el Area de Juventud del Ayuntamiento de Málaga y de la experiencia en la materia.</p>	
2.2.	<p>Se busca la implicación de otros responsables SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Comentarios: Se ha realizado difusión entre otros miembros del equipo de trabajo</p>	
2.3.	<p>Se explicitan los criterios para la participación a utilizar SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Comentarios: La edición de estas Jornadas es la número 11 y se ha orientado a la llamada Economía Verde, y al turismo de naturaleza y activo.</p>	
2.4.	<p>Se utilizan criterios de calidad en los materiales didácticos a utilizar SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Comentarios: Criterios de calidad buscando que los contenidos sean significativos en relación a exposiciones orales mediante multimedia.</p>	
3 PROCESO		
3.1.	<p>Se busca la adecuación de los equipamientos y materiales a criterios de sostenibilidad SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Comentarios: El equipamiento depende del Museo Municipal de Antequera</p>	
3.2.	<p>Los dinamizadores de las actividades cuentan con algo de experiencia y formación en relación con la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Comentarios:</p>	
3.3.	<p>Se busca la aplicación de principios: Constructivismo, transversalidad / transdisciplinariedad, enfoque sistémico ... SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Comentarios: Estos principios están presentes en el discurso y propuestas realizadas</p>	
3.4.	<p>Se recogen propuestas de los destinatarios para la mejora en relación a la sostenibilidad (ambiental, social y económica) SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Comentarios: Se ha informado del proyecto PIES al alumnado universitario, que ha mostrado interés en el mismo.</p>	
3.5.	<p>Se utilizan técnicas de sensibilización ambiental en una secuenciación metodológica SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Comentarios: Se utiliza un estilo expositivo para la sensibilización</p>	
4 RESULTADOS		
4.1.	<p>Se evalúan, o se plantea una evaluación de cambios medibles en relación a la sostenibilidad (conocimientos, actitudes, valores, comportamientos ...) SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Comentarios: Al tratarse de una charla dentro de una Jornada, esto queda en manos de los organizadores.</p>	
4.2.	<p>Se evalúan o se plantea la evaluación de propuestas de mejora que llevan a cambios medibles SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Comentarios: Queda en manos de los organizadores</p>	
4.3.	Otros	

	Los cien participantes eran alumnos y alumnas de la UMA.	
	http://ecoforman.blogspot.com.es/2014/04/seminario-emprende-21-emprendimiento-en.html	

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD. OBSERVACIONES

En este apartado se puede realizar una breve descripción de la actividad realizada así como de todo aquello que se considere relevante. Es recomendable adjuntar fotografías y los documentos que consideremos de interés.

EMPRENDE 21 [@TurismoDipMlg](#) [@GranSendaMalaga](#) [@SaboraMalaga](#)

http://www.uma.es/media/files/Programa_Emprende_21_2014.pdf

<http://www.uma.es/sala-de-prensa/noticias/emprende-21-llega-alora-y-antequera-en-su-undecima-edicion/>

<http://www.andaluciadehoy.com/noticias/provincias/47185-el-seminario-emprende-21-organizado-por-la-diputacion-de-malaga-y-la-universidad-tendra-presencia-en-antequera-y-alora.html>

<http://www.europapress.es/andalucia/turismo-00476/noticia-malaga-turismo-seminario-emprende-21-llegara-antequera-alora-estara-orientado-turismo-naturaleza-20140421171211.html>

<http://www.elsoldeantequera.com/economia/15606-antequera-acoge-la-inauguracion-del-seminario-emprende-21-impulsado-por-diputacion-de-malaga.html>

<http://www.saboramalaga.es/sabor-a-malaga-como-marco-de-referencia-en-el-seminario-emprende-21/>

ALGUNAS REFERENCIAS

ARENAS, A. & LONDOÑO, F. (2013). Connecting Vocational and Technical Education with sustainability. In STEVENSON, R.B.; BRODY, M.; DILLON, J.; WALS, A.R.J. (eds.). *International Handbook of Research in Environmental Education*, 163-170. AERA-Routledge.

FIEN, J., MACLEAN, R., & PARK, M. (Eds.). (2009). *Work, learning and sustainable development: Opportunities and challenges*. Dordrecht, The Netherlands: Springer.

FUNDACION BIODIVERSIDAD; OBSERVATORIO PARA LA SOSTENIBILIDAD EN ESPAÑA (OSE). (2010). *Informe. Empleo verde en una economía sostenible*. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino.

http://www.fundacion-biodiversidad.es/images/stories/recursos/noticias/2010/Informe_Empleo_Verde.pdf

GUTIÉRREZ PÉREZ, J. y PERALES PALACIOS, F.J. (2012). Ambientalización curricular y Sostenibilidad. Nuevos retos de profesionalización docente. En *Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado*. Vol 16, 2.

<http://www.ugr.es/~recfpro/rev162ART1.pdf>

MARM (2011). Percepción social del Medio Ambiente. *Análisis y Prospectiva - Serie Medio Ambiente nº 5*. Subdirección General de Análisis, Prospectiva y Coordinación, Subsecretaría. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino

http://www.magrama.gob.es/es/ministerio/servicios/informacion/percepci%C3%B3n_social_del_medio_ambiente_tcm7-189923.pdf

MARQUEZ URIARTE, T. (2008). *El impacto del medio ambiente en el empleo. Una perspectiva europea*. En Jornada sobre Medio Ambiente y Empleo. Pamplona: CRANA.

http://www.crana.org/themed/crana/files/docs/176/209/programa_empleoyma.pdf

MARTINEZ VILLAR, A. (2013). *La Educación Ambiental y la Formación Profesional para el Empleo. La integración de la sensibilización ambiental*. Tesis doctoral. Universidad de Granada.

<http://hera.ugr.es/tesisugr/21802531.pdf>

OIT & PNUMA (2012). *Hacia el DS: Oportunidades de trabajo decente e inclusión social en una economía verde*. Suiza: OIT.

http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_181392.pdf

OIT. (2008). *Empleos verdes: Hacia el trabajo decente en un mundo sostenible y con bajas emisiones de carbono*. UNEP: Nueva York.

STERLING, S. (2002). Towards Sustainable Education: re-visioning learning and change. In Learning for a sustainable future: the role of communication, ethics, and social learning in environmental education. *VIIIth Conference on Environmental Education in Europe*. Gent: Provincie Oost-Vlaanderen.

Alberto Martínez Villar.

Doctor en Ciencias de la Educación

Biólogo y experto en FPE y en Educación Ambiental

<http://ecoforman.blogspot.com.es>

Correo-e: ecoforman@gmail.com

@Ecoforman

IMÁGENES DE LA ACTIVIDAD

23 de Abril de 2014, ANTEQUERA,
Museo Municipal



Emprendimiento en Empleo Verde

M
Diputación de Málaga
Instituto de Fomento y Promoción del Territorio

foro
provincial
para la cultura
empresarial

Dr. Alberto Martínez Villar
Doctor en Ciencias de la Educación
Biólogo y experto en FPE y en
Educación Ambiental
TW: @Ecoforman



