



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

**PRUEBAS SELECTIVAS**

**TÉCNICO ESPECIALISTA DE**

**ESCUELAS INFANTILES**

**(OPL3ESCIN)**

(RES. 26/06/2019)

**Primer Ejercicio**

Málaga, 14/12/2019



- 1.- Según el Decreto 149/2009, 12 mayo, artículo 28, la tutoría en los centros que imparten el primer ciclo de educación infantil:
  - a) Será ejercida únicamente por el equipo de ciclo.
  - b) Será ejercida por el Director del centro.
  - c) Será ejercida por el personal que realice la atención educativa y asistencial directa al alumnado.
  - d) No se alude a ella en el Decreto 149/2009, de 12 mayo.
  
- 2.- Según el Decreto 149/2009, 12 mayo, artículo 15, el número máximo de unidades y puestos escolares de los centros educativos que imparten el primer ciclo de educación infantil constará en:
  - a) El Registro de Centros Docentes de la Comunidad Autónoma de Andalucía.
  - b) El Registro de la Administración de la Junta de Andalucía.
  - c) En la Delegación Provincial de la Consejería competente en materia de educación.
  - d) En cada Centro Educativo.
  
- 3.- Según el Decreto 149/2009, 12 mayo, artículo 3, ¿cuál de los siguientes es un principio general en el que se inspira la educación infantil del primer ciclo?:
  - a) Descubrir y construir, a través de la inacción, el conocimiento de su propio cuerpo y el de los otros, valorar sus posibilidades de acción, aprender a respetar las diferencias.
  - b) Construir una imagen ajustada de sí mismo y desarrollar sus capacidades afectivas.
  - c) Una educación global, integral y personalizada que contribuya al desarrollo de la personalidad, de las capacidades y de las competencias de las niñas y niños.
  - d) Adquirir progresivamente autonomía en las actividades habituales (alimentación, higiene, descanso) y adaptar hábitos de seguridad ante el riesgo en su relación con el entorno.
  
- 4.- Según el Decreto 149/2009, 12 mayo, artículo 1, el presente Decreto será de aplicación:
  - a) A los centros educativos públicos y privados de la Comunidad Autónoma de Andalucía que imparten el primer y segundo ciclo de la educación infantil.
  - b) A los centros educativos privados de la Comunidad Autónoma de Andalucía.
  - c) A los centros educativos públicos y privados de la Comunidad Autónoma de Andalucía que imparten el primer ciclo de educación infantil.
  - d) A los centros educativos públicos y privados de la Comunidad Autónoma de Andalucía que imparten el segundo ciclo de educación infantil.
  
- 5.- Según el Decreto 149/2009, 12 mayo, artículo 29, la permanencia en el centro educativo del alumnado en centros de primer ciclo de educación infantil:
  - a) No será superior a 8 horas diarias en todo caso.
  - b) No será superior a 8 horas diarias salvo en caso de jornada continuada, salvo que el director del centro las autorice.
  - c) No será superior a 8 horas diarias en caso de jornada no continuada, salvo que el director del centro la autorice.
  - d) No será superior a 8 horas diarias salvo autorización de la Delegación Provincial de la Consejería competente en materia de educación.

- 6.- Según el Decreto 149/2009, 12 mayo, artículo 9, ¿a quién corresponde la creación y supresión de las escuelas infantiles?:
- Al Consejo de Gobierno a propuesta de la persona titular de la Consejería competente en materia de educación.
  - A la Inspección Educativa a propuesta del Director del centro educativo.
  - A la Administración educativa a propuesta del centro educativo.
  - Al Director del centro a propuesta de la Consejería competente en materia de educación.
- 7.- Según el Decreto 149/2009, 12 mayo, artículo 19, ¿quién elabora y aprueba el proyecto de gestión en las escuelas infantiles cuya titularidad corresponde a la Administración de la Junta de Andalucía:
- La dirección de la escuela infantil y aprobada por la Consejería competente en materia de educación.
  - La Administración de la Junta de Andalucía y aprobado por el Consejo de Gobierno.
  - El equipo de ciclo y la dirección, aprobado por el Consejo Escolar del centro.
  - La dirección de la escuela infantil y aprobada por el Consejo Escolar del centro educativo.
- 8.- En las escuelas infantiles privadas, ¿qué documentos referidos a la organización y funcionamiento del centro es obligatorio?:
- Proyecto de convivencia del centro.
  - Proyecto educativo y asistencial.
  - Proyecto de gestión.
  - Memoria de autoevaluación.
- 9.- El material de juego en el aula debe:
- Adaptarse al nivel de desarrollo cognitivo, motor y psicológico del alumnado.
  - Estar diferenciado para niñas y niños.
  - Tener un lugar específico donde no pueda acceder el alumnado.
  - Estar amontonado, así la niña-niño puede centrarse en el que más le guste.
- 10.-Las opciones metodológicas más habituales en educación infantil son:
- La afectividad, la autonomía y la seguridad.
  - La cesta de los tesoros, el juego heurístico y los rincones.
  - Los centros de interés, los rincones, los talleres, el juego libre y el juego experimental.
  - El espacio, el tiempo y los recursos humanos.
- 11.-Los recursos educativos más importantes son:
- Los rincones, los talleres, el juego libre y el juego experimental.
  - El juego libre y el juego creativo.
  - El espacio, el tiempo, los materiales y los recursos humanos.
  - El juego exploratorio y experimental.

- 12.-Los centros educativos que imparten el primer ciclo de la educación infantil se sitúan en:
- Locales de uso comercial, con acceso desde un espacio público y que reúnan las condiciones que marca la ley vigente.
  - Locales de uso exclusivamente educativo y con acceso independiente desde un espacio público.
  - Locales de uso comercial con acceso independiente desde un espacio público.
  - Locales de uso comercial y educativo que reúnan las condiciones higiénicas, acústicas, de accesibilidad, de habitabilidad y de seguridad que marca la ley.
- 13.-Todas las escuelas infantiles deberán disponer de:
- Un espacio adecuado con un mínimo de quince metros cuadrados para las tareas de administración y coordinación.
  - Una sala por cada dos unidades con una superficie de dos metros cuadrados por puesto escolar y que tendrá treinta metros cuadrados como mínimo.
  - Una sala de usos múltiples de setenta y cinco metros cuadrados que, en su caso podrá ser usada de comedor.
  - Un patio exterior de juego por cada nueve unidades o fracción con una superficie que no podrá ser inferior a setenta y cinco metros cuadrados.
- 14.-El documento que refleja la identidad, el ideario del centro, y que incorpora el conjunto de principios y decisiones asumidas respecto a las opciones básicas y a los aspectos generales del centro por toda la comunidad educativa es:
- El proyecto educativo de centro.
  - El proyecto de calidad.
  - El proyecto lingüístico.
  - El proyecto educativo de gestión.
- 15.-Los centros educativos:
- Disponen de un amplio margen de autonomía en su gestión y organización.
  - No disponen de autonomía en su gestión y organización.
  - Disponen de autonomía para su gestión, pero no para su organización.
  - Disponen de autonomía para su organización, pero no para su gestión.
- 16.-Señale la actitud incorrecta de la educadora o educador en relación a la familia:
- Mantener una actitud de respeto y apertura ante lo que las familias puedan enseñar a la educadora o educador.
  - La línea educativa seguida por la educadora y educador es la única posibilidad de estimulación correcta del alumnado.
  - Abordar cualquier posible valoración evitando herir la autoestima de las familias.
  - No reprochar o descalificar a las familias por su actuación.

17.-El período de adaptación:

- a) Su duración e intensidad está condicionada por el modo en que las familias asumen la separación, es un período ambivalente.
- b) Es un proceso durante el cual, la niña o el niño, tiene que ir construyendo poco a poco su propia realidad, sin ayuda de familiares ni educadoras o educadores, por lo que tendremos que crear un ambiente positivo y agradable.
- c) Es un período en el que la niña o niño debe conocer y participar en manifestaciones culturales y artísticas como señala la ley.
- d) Su principal objetivo es separar a la niña o niño de la familia, para que así sea miembro de una sociedad plural.

18.-¿Qué actitud debe incluir el perfil de una educadora o educador?:

- a) No tiene por qué conocer el currículum de la etapa.
- b) Debe mostrar respeto y confianza hacia el alumnado.
- c) Debe ser incoherente y estable con su conducta
- d) Debe ser autoritario.

19.-Cualquier educador de escuela infantil puede ser tutor del grupo de alumnas y alumnos al que imparte su acción educativa. ¿En que ámbito debe ejercer su actuación tutorial?:

- a) Sensitivo, sensorial y comunicativo.
- b) Social, cultural y artístico.
- c) Familiar, alumnado y centro.
- d) Psicológico, pedagógico y moral.

20.-La higiene:

- a) Estudia las condiciones y los factores personales o ambientales que influyen en la salud física y mental.
- b) Pasa por tres fases: fase de ayuda, fase colaborativa y fase final.
- c) Estudia las condiciones y factores personales y ambientales, que influye en la salud física y mental, teniendo por objeto una función ergonómica.
- d) No contribuye a la mejora del bienestar del alumnado, influyendo en la salud física y mental de la niña o niño.

21.-¿Cómo se trata la dermatitis del pañal?:

- a) Se debe mantener la zona húmeda y aplicar yodo.
- b) Se debe mantener siempre la zona seca y aplicar yodo.
- c) Se debe mantener la zona seca y aplicar pasta al agua.
- d) Se debe lavar con jabón constantemente y aplicar cualquier crema.

22.-¿Cómo se denomina la enfermedad causada por la parasitación de lombrices en el intestino?:

- a) Onicofagia.
- b) Helmintiasis.
- c) Candidiasis.
- d) Muguet.

- 23.-Al conjunto de actividades y situaciones vinculadas al bienestar de la infancia y que se repiten diariamente de forma regular, periódica y sistemática, se le denomina:
- Rutinas.
  - Habilidades
  - Experiencias previas.
  - Hábito
- 24.-La evaluación de las actividades de la vida cotidiana en el primer ciclo de educación infantil, se lleva a cabo:
- Al inicio y al final de la adquisición de cada hábito.
  - Varía en función de la conducta que se trate.
  - Mensual, semanal o trimestralmente.
  - De forma continua, observándoles diariamente.
- 25.-¿Entre qué rango de temperatura está lo que se conoce como “zona de temperaturas peligrosas”?:
- Cualquier temperatura es peligrosa porque los microorganismos crecen independientemente de la temperatura.
  - Entre  $-18^{\circ}\text{C}$  y  $4^{\circ}\text{C}$
  - Entre  $4^{\circ}\text{C}$  y  $60^{\circ}\text{C}$
  - Entre  $0^{\circ}\text{C}$  y  $100^{\circ}\text{C}$ .
- 26.-¿Cuáles son los factores que nos permiten controlar el desarrollo de las bacterias?:
- Presión y humedad.
  - Vitaminas y proteínas
  - Tiempo y temperatura.
  - Humedad y frío.
- 27.-¿Cuál de estas afirmaciones define el concepto de contaminación cruzada?:
- Los microorganismos pasan del ambiente a las personas.
  - Pasan microorganismos a los alimentos sólo a través de las manos sucias.
  - Pasan microorganismos de un alimento a otro a través de los utensilios, superficies...
  - Una persona es intoxicada o infectada por más de un microorganismo.
- 28.-¿De qué forma pueden afectarnos los microorganismos a través de los alimentos?:
- Envenenándonos.
  - No nos puede afectar porque tenemos un sistema inmune perfecto.
  - Quitándonos alimentos.
  - Provocando intoxicación e infección alimentaria.
- 29.-La dieta alimentaria de una niña o niño celiaco de 2 años debe comprender:
- Leche y sus derivados, frutas, verduras, pescados, carnes, cereales y huevos.
  - Leche y sus derivados, cereales sin gluten, frutas, verduras, legumbres, carnes, pescados y huevos.
  - Leche y sus derivados, frutas, verduras, carnes, trigo, pescados y huevos,
  - Leche y sus derivados, trigo, arroz, frutas, verduras, pescado azul mejor que blanco, carnes y legumbres.

- 30.-La leche materna una vez descongelada se puede guardar:
- A temperatura ambiente no más de 12 horas.
  - A temperatura ambiente 24 horas.
  - En la nevera no más de 12 horas.
  - En la nevera 24 horas.
- 31.-La leche materna:
- Se conservará en el refrigerador entre 4°C y 6°C.
  - Se conservará en el refrigerador entre 0°C y 4°C.
  - Se conservará en el refrigerador entre -2°C y -4°C.
  - Se conservará a temperatura ambiente.
- 32.-De la siguiente lista, ¿cuál no sería una recomendación de la dieta mediterránea?:
- Utilizar aceite de oliva.
  - Consumir carne roja en abundancia y huevos con moderación.
  - Consumir diariamente productos lácteos.
  - Los alimentos poco procesados, frescos y de temporada son los más adecuados.
- 33.-De la siguiente lista de alimentos, ¿cuál es la alimentación correcta que hay que dar a una niña o niño de 2 años?:
- Los huevos se deben tomar todos los días de la semana.
  - Las legumbres hay que tomarlas a diario.
  - Los pescados mejor azules que blancos.
  - Los cereales se recomiendan todos los días.
- 34.-Una alimentación equilibrada debe tener un 30% de grasas, pero no todas son iguales. ¿Cuál de las siguientes grasas no se recomienda en la niña o niño?:
- Las grasas saturadas trans.
  - Las grasas polinsaturadas.
  - Las grasas monoinsaturadas.
  - Las grasas saturadas.
- 35.-Una niña o niño alérgico que tiene anafilaxia, ¿cuál sería el fármaco más eficaz?:
- Los antihistamínicos.
  - La adrenalina.
  - La insulina.
  - Polaramine.
- 36.-La diabetes mellitus (DM) se caracteriza por la existencia de hiperglucemia; de los siguientes síntomas, ¿cuál nos indica que la niña o niño tiene niveles altos de azúcar en sangre?:
- Sudoración
  - Mareo, decaimiento.
  - Hambre.
  - Orinar más de lo normal.



- 37.- Toda sustancia que pueda ocasionar una anafilaxia se conoce con el nombre de:
- Anafilaxitis.
  - Shock anafiláctico.
  - Himenópteros.
  - Alérgeno.
- 38.- Cuando la persona reacciona exageradamente al contacto, ingestión o inhalación de las proteínas de un alimento, hablamos de:
- Intolerancia alimentaria.
  - Alergia alimentaria.
  - Alérgeno
  - Contaminación.
- 39.- La etapa del lenguaje que abarca de los 12 hasta los 24 meses se denomina:
- Etapa prelingüística.
  - Etapa del lenguaje combinatorio.
  - Etapa del lenguaje precombinatorio.
  - Etapa del lenguaje no combinatorio.
- 40.- El inicio de las primeras palabras se produce cuando:
- Aparece el balbuceo.
  - Aparece la ecolalia.
  - La niña o niño utiliza de forma consciente un término lingüístico estable y en distintas situaciones para referirse a un elemento concreto.
  - Se restringe el parloteo.
- 41.- El lenguaje corporal y gestual es el medio de comunicación y expresión de los bebés. ¿Cuáles son los períodos por los que pasa?:
- Período del gesto dramático, período del gesto expresivo y período del gesto imitativo.
  - Período del gesto imitativo, período del gesto simbólico y período del gesto corporal.
  - Período del gesto demostrativo, período del gesto representativo y período del gesto simbólico
  - Período del gesto simbólico, período del gesto expresivo y período del gesto corporal.
- 42.- ¿Qué etapa del lenguaje se corresponde con el período de inteligencia sensorio-motriz?:
- Etapa del lenguaje precombinatorio.
  - Etapa sensorial.
  - Etapa prelingüística.
  - Etapa lingüística.
- 43.- En el proceso de adquisición del lenguaje, la comprensión va mucho más avanzada que la expresión. Hacia los doce meses se produce un doble fenómeno; indique, de los siguientes, cuál es este doble fenómeno:
- Ecolalia y balbuceo.
  - Ecolalia y frases aisladas.
  - Balbuceo y ecolalia.
  - Se restringe el parloteo y se continúa avanzando en la expresión.

- 44.-En la evolución y conquista del dominio motor, ¿cuál de las siguientes no es una ley del desarrollo motor?
- a) Ley céfalo-caudal y ley próximo distal.
  - b) Ley de desarrollo de flexores y extensores.
  - c) Ley de desarrollo de refinamiento y precisión en la presión.
  - d) Ley de actividades en masa a las específicas.
- 45.-Se controlan antes las partes que están más cerca del eje corporal que las más alejadas; esto corresponde a la Ley:
- a) Céfalo-caudal.
  - b) Próximo-distal.
  - c) De refinamiento.
  - d) De desarrollo de flexores.
- 46.-El reflejo que consiste en extender los dedos del pie como un abanico cuando se estimula la planta, se denomina:
- a) De moro.
  - b) De hozamiento o puntos cardinales.
  - c) De marcha
  - d) De babinski.
- 47.-En la actividad gráfica, el factor representativo hace referencia a:
- a) La capacidad de control neuromuscular.
  - b) La forma y características del trazo.
  - c) El significado del trazo.
  - d) El tamaño del dibujo.
- 48.-Al finalizar la etapa sensorio-motora se ha desarrollado la capacidad de:
- a) Representar mentalmente la realidad.
  - b) Realizar operaciones matemáticas.
  - c) Formar y utilizar símbolos.
  - d) Imitación.
- 49.-Las sensaciones que aportan información sobre la situación del cuerpo en el espacio son:
- a) Las sensaciones interoceptivas.
  - b) Las sensaciones propioceptivas.
  - c) Las sensaciones exteroceptivas.
  - d) Las sensaciones secundarias.
- 50.-En el primer ciclo de educación infantil, coincidiendo con la etapa sensorio-motriz, se producen los procesos básicos del aprendizaje. De los siguientes, ¿cuáles se corresponden?:
- a) Observación, atención e imitación.
  - b) Habitación, condicionamiento e imitación.
  - c) Habitación, observación, e imitación.
  - d) Acción, imitación y evolución.

- 51.-Las sensaciones primitivas:
- Aportan información sobre el mundo exterior.
  - Se dan entre distintas sensaciones.
  - Son inseparables de los estados emocionales y no reflejan con suficiente nitidez los objetos del mundo exterior.
  - Suscitan un comportamiento orientado a satisfacer o eliminar estados de tensión.
- 52.-El apego en el que tanto niñas como niños presentan relaciones cordiales y abiertas, adaptándose bien a la escuela, es:
- Un apego seguro con ambivalencia.
  - Un apego seguro con evitación.
  - Un apego seguro.
  - Un apego inseguro.
- 53.-Las emociones que están más relacionadas con el carácter social y grupal del ser humano y que incluyen aspectos de autovaloración de sí mismo son:
- Las emociones primarias.
  - Las emociones secundarias.
  - Las emociones circulares primarias.
  - Las emociones circulares secundarias.
- 54.-A la diferenciación clara entre uno mismo y las demás personas, se llama:
- Empatía.
  - Autoreconocimiento.
  - Autoestima.
  - Autoregulación.
- 55.-¿Cuáles son las emociones básicas?:
- Orgullo y vergüenza.
  - Culpa y añoranza.
  - Llanto, sonrisa y temor.
  - Amistad y empatía.
- 56.-La función principal del apego es:
- Ayudar al alumnado a expresar emociones.
  - Ayudar al alumnado a adquirir hábitos.
  - Proporcionar al alumnado seguridad emocional.
  - Ayudar al alumnado a adquirir su autoestima.
- 57.-El juego que se da primero con los adultos y otras niñas y niños, y posteriormente, con los objetos, se denomina:
- Juego de descubrimiento.
  - Juegos funcionales.
  - Juego de adquisición.
  - Juego de interacción.

58.-En el juego simbólico, señale la respuesta correcta:

- a) Cuánto más estructurado sea un juguete más posibilidades de juegos ofrecerá a la niña o niño.
- b) Nos debe preocupar que el niño juegue con un amigo imaginario.
- c) La niña y niño se descubre en el espejo.
- d) La actividad lúdica permite a la niña y al niño adaptarse a la realidad y acomodarla a sus necesidades.

59.-¿Cuál de los siguientes criterios para valorar la adquisición de los aprendizajes lógico-matemáticos no se corresponden con el primer ciclo de educación infantil:

- a) Manifestar interés e iniciativa para participar en representaciones.
- b) Manifestar interés por participar en juegos de expresión y juego simbólico.
- c) Utilizar la serie numérica para contar hasta tres objetos.
- d) Manifestar gusto, curiosidad por explorar y comparar objetos, así como actividades que impliquen poner en práctica conocimientos sobre las relaciones entre objetos.

60.-Los contenidos lógico matemáticos se inician en la niña y niño a través de:

- a) La percepción sensorial, la observación y la experimentación de las cualidades físicas de los objetos.
- b) Los cuantificadores.
- c) Las nociones espaciales y agrupaciones por cualidades.
- d) La percepción sensorial, la experimentación, la observación y nociones espaciales.

61.-La niña y el niño ejercitan la manipulación siguiendo una secuencia. Señale la correcta:

- a) Juego experimental, juego de precisión, juego exploratorio y juego creativo y constructivo.
- b) Juego creativo y constructivo, juego exploratorio, juego experimental y juego de precisión.
- c) Juego exploratorio, juego experimental, juego de precisión y juego creativo y constructivo.
- d) Rutina, juego exploratorio, juego experimental y juego creativo y juego constructivo

62.-Los recursos más apropiados para favorecer la manipulación y la experimentación de los objetos son:

- a) La cesta de los tesoros para menores de un año, el juego heurístico para niñas y niños entre uno y dos años, los rincones de juego para niñas y niños a partir de los dos años.
- b) La cesta de los tesoros a partir de los dos años, el juego heurístico para menores de un año, los rincones de juego para niñas y niños entre uno y dos años.
- c) El juego heurístico para menores de un año, la cesta de los tesoros para niñas y niños a partir de los dos años y los rincones de juego para niñas y niños entre uno y dos años.
- d) Los rincones de juego para menores de un año, la cesta de los tesoros para niñas y niños entre uno y dos años, el juego heurístico para niñas y niños a partir de los dos años.

63.-En la etapa de 0 a 3 años, los conceptos matemáticos se pueden formar por:

- a) Un proceso de generalización simple o reflexiva.
- b) Un proceso de abstracción simple o abstracción reflexiva.
- c) Un proceso de discriminación simple o reflexiva.
- d) Un proceso de agrupación cualitativo y cuantitativo.

64.-En la educación musical, la mayor fuerza con que se ejecuta uno de los pulsos, se denomina:

- a) Acento.
- b) Compás.
- c) Pulso.
- d) Ritmo.

65.-La altura de un sonido nos permite diferenciar si éste es:

- a) Cercano o lejano.
- b) Grave o agudo.
- c) Fuerte o débil.
- d) Corto o largo.

66.-La educación del ritmo en la escuela infantil se llevará a cabo:

- a) De manera intelectual.
- b) De forma sensorial.
- c) De forma instrumental.
- d) De forma experimental.

67.-La medida del tiempo que sirve para determinar el ritmo es:

- a) La armonía.
- b) El timbre.
- c) El compás.
- d) La duración.

68.-La primera fase de la educación del ritmo ha de dirigirse al:

- a) Descubrimiento individual del propio ritmo.
- b) Al ritmo externo.
- c) Al compás binario.
- d) Al compás ternario.

69.-Los soportes básicos de la educación corporal son:

- a) La música, el ritmo y el movimiento.
- b) La simbolización, la manipulación y la construcción.
- c) La observación, manipulación y el movimiento.
- d) El movimiento, la observación y la música.

70.-Los objetivos de la actividad plástica en el primer año de vida son:

- a) Impulsar el desarrollo de la coordinación y del equilibrio.
- b) Impulsar la capacidad de observar, de percibir y descubrir y potenciar la coordinación buco-manual, óculo-manual y la prensión.
- c) Impulsar el desarrollo de la coordinación motora y visomotora.
- d) Impulsar el desarrollo de la personalidad.

- 71.-Una de las primeras técnicas con papel que se puede trabajar con niñas y niños de primer ciclo de infantil es:
- Doblado.
  - Picado.
  - Cortado.
  - Arrugado.
- 72.-La técnica que consiste en pintar directamente con los dedos, manos y pies, se denomina:
- Pintura de dedos.
  - Impresión.
  - Dactilopintura.
  - Manchas.
- 73.-Indique el orden que siguen las etapas del dibujo:
- Garabateo controlado, garabateo con nombre, garabateo preesquemático.
  - Garabateo desordenado, garabateo ordenado, garabateo con nombre.
  - Garabateo desordenado, garabateo ordenado, garabatero preesquemático.
  - Garabateo desordenado, garabateo controlado, garabateo con nombre.
- 74.-Según el Decreto 149/2009, 12 mayo, artículo 34, ¿cuál será la edad mínima para que una niña o niño pueda asistir a un centro?:
- La edad mínima será de más de 16 semanas, excepcionalmente podrá ser inferior cuando así lo soliciten las familias al centro.
  - La edad mínima será de un año.
  - La edad mínima será de más de 16 semanas, sin excepciones.
  - La edad mínima será de más de 16 semanas, excepcionalmente podrá ser inferior cuando las circunstancias familiares así lo aconsejen, autorizado por la Delegación Provincial de la Consejería competente en materia de educación.
- 75.-Sobre la lactancia materna y la alimentación complementaria, la OMS recomienda:
- La lactancia materna exclusiva hasta los cuatro meses y la introducción de la alimentación complementaria a partir de entonces.
  - La lactancia materna exclusiva durante seis meses, la introducción de la alimentación complementaria a partir de entonces, y el mantenimiento de la lactancia materna hasta los dos años o más.
  - La lactancia materna exclusiva durante cinco meses y la introducción de la alimentación complementaria a partir de entonces.
  - La lactancia materna exclusiva durante cuatro meses, la introducción de la alimentación complementaria a partir de entonces, y el mantenimiento de la lactancia materna hasta los 15 meses.
- 76.-Establece el IV Convenio Colectivo para el personal laboral de la Universidades Públicas de Andalucía que una vacante no podrá estar cubierta con un contrato temporal por un tiempo superior a doce meses, salvo acuerdo entre el Comité de Empresa y:
- El Rector.
  - La Gerencia.
  - La Vicegerencia de Recursos Humanos.
  - El Decano.

- 77.-Según el IV Convenio Colectivo para el personal laboral de la Universidades Públicas de Andalucía tendrá derecho a premio de jubilación establecido en el art. 66.8 el trabajador que tuviera al menos:
- Quince años de antigüedad reconocida en la Universidad.
  - Cinco años de antigüedad reconocida en la Universidad.
  - Diez años de antigüedad reconocida en la Universidad.
  - No necesita antigüedad para percibir el premio de jubilación que se establece en el art. 66.8.
- 78.-Según los vigentes Estatutos de la Universidad de Málaga, ¿qué se articulará a través de los órganos colegiados y unipersonales?
- El gobierno y la representación de la Universidad de Málaga.
  - La gestión y representatividad de la Universidad de Málaga.
  - La gestión de los órganos unipersonales y la representación titular de la Universidad de Málaga.
  - El gobierno y la representatividad de la Universidad de Málaga.
- 79.-Según los vigentes Estatutos de la Universidad de Málaga, establecer las líneas estratégicas y programáticas de la Universidad serán competencia de:
- Consejo Social.
  - Consejo de Gobierno.
  - Claustro Universitario.
  - Junta de Centro.
- 80.-Establecen los vigentes Estatutos de la Universidad de Málaga que nombrar, contratar y adscribir al personal de administración y servicios es competencia de:
- El Servicio de Administración y Servicios.
  - El Gerente.
  - El Vicegerente de Recursos Humanos.
  - El Rector o Rectora.
- 81.-Establece la Ley de Prevención de Riesgos Laborales que el Comité de Seguridad y Salud en el Trabajo es:
- Un órgano científico-técnico superior de toda la Administración Pública.
  - El órgano colegiado de la Administración en materia de sanciones.
  - Un órgano unipersonal.
  - Un órgano paritario y colegiado en materia de prevención.
- 82.-Según la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, la prevención de riesgos laborales deberá integrarse en el sistema general de gestión de la empresa, tanto en el conjunto de sus actividades como en todos los niveles jerárquicos de ésta, a través de la implantación y aplicación de:
- Un Plan de riesgos laborales.
  - Un Plan de prevención de riesgos laborales.
  - Un Plan de emergencias.
  - Un Plan de autoprotección.
- 83.-Establece la Ley de Prevención de Riesgos Laborales que el trabajador tendrá derecho a:
- Una protección eficaz en el trabajo.
  - Una protección eficaz en materia de seguridad y salud en el trabajo.
  - Un vigilante del cumplimiento de la normativa en materia de prevención.
  - Una buena salud en el trabajo.

- 84.-Según el IV Convenio Colectivo para el personal laboral de las Universidades Públicas de Andalucía, la Relación de Puestos de Trabajo (RPT) se realizará previa negociación con:
- Los sindicatos mayoritarios a nivel andaluz
  - Los sindicatos mayoritarios en la universidad
  - El Comité de Empresa
  - La Junta de Personal
- 85.-Según el IV Convenio Colectivo para el personal laboral de las Universidades Públicas de Andalucía, la categoría profesional:
- Agrupar unitariamente las aptitudes profesionales
  - Tiene por objeto ordenar los grupos
  - Se define por su pertenencia a un grupo profesional
  - Favorece la gestión de la calidad
- 86.-Según el IV Convenio Colectivo para el personal laboral de las Universidades Públicas de Andalucía, el desempeño de una categoría de un grupo superior:
- Consolidará la categoría superior
  - Consolidará las retribuciones de la categoría superior
  - Impide la participación en pruebas selectivas de promoción interna
  - No consolidará las retribuciones de la categoría superior
- 87.-Según los vigentes Estatutos de la Universidad de Málaga, que órgano aprueba los presupuestos de la Universidad y la programación plurianual a propuesta del Consejo de Gobierno:
- El Consejo de Gobierno
  - El Claustro
  - El Consejo Social
  - El Rector
- 88.-Según los vigentes Estatutos de la Universidad de Málaga, ¿Qué órgano aprueba los planes de ordenación de recursos humanos, tanto del personal docente e investigador como del personal de administración y servicios de la Universidad?
- El Consejo Social
  - El Consejo de Gobierno
  - El Rector
  - La Gerencia
- 89.-Según la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, la exposición probable en un futuro inmediato a agentes susceptibles de causar daños graves para la salud, aun cuando estos no se manifiesten de forma inmediata, se denomina:
- Riesgo laboral grave e inminente
  - Riesgo laboral
  - Condición de trabajo
  - Daños derivados del trabajo
- 90.-Según la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, el empresario aplicará las medidas que integran el deber general de prevención, con arreglo al principio general de:
- Combatir los riesgos en su destino
  - Evaluar los riesgos que no se pueden evitar
  - Adoptar medidas que antepongan la protección individual a la colectiva
  - Tener en cuenta la evaluación de la técnica



- 91.-De las siguientes características del juego, señale la respuesta incorrecta:
- a) El juego es una actividad natural, que no debemos forzar.
  - b) Es importante no programar actividades lúdicas, estimulando así la realización de juegos libres.
  - c) Debemos ofrecer estímulos ajustados. No es necesario sobreestimar.
  - d) Su condición es la de divertir.
- 92.-Según se recoge en el IV Convenio Colectivo para el personal laboral de la Universidades Públicas de Andalucía, ¿a qué necesidades responderá la realización de trabajos de categoría de grupo superior o inferior, cuando no se pueda realizar la cobertura del puesto y siempre que se prevea que puedan producirse graves perjuicios para el servicio?
- a) Puntuales y perentorias.
  - b) Excepcionales y transitorias.
  - c) Excepcionales y perentorias.
  - d) Transitorias y eventuales.
- 93.-El cuento ocupa un lugar fundamental a lo largo de la infancia. Señale la respuesta incorrecta:
- a) Nutre y enriquece la fantasía.
  - b) Favorece el proceso de maduración integral de la personalidad.
  - c) Ayuda a descargar momentos de ansiedad, agresividad, a eliminar miedos y tensiones.
  - d) Es la base para conseguir un desequilibrio entre realidad y sueños, tan importante para hacer frente al mundo actual.
- 94.-El IV Convenio Colectivo para el personal laboral de la Universidades Públicas de Andalucía establece que una vez superado el proceso selectivo correspondiente un contrato de grupo III tendrá un periodo de prueba de:
- a) Cuatro meses.
  - b) Tres meses.
  - c) Cuarenta y cinco días.
  - d) Un mes.
- 95.-Con respecto a la enseñanza lógico-matemática en educación infantil de primer ciclo, señale la respuesta incorrecta:
- a) El educador debe ayudar al desarrollo de la estructuración del pensamiento del alumnado y su aplicación a situaciones.
  - b) El educador debe fomentar la manipulación, exploración y la percepción sensorial de los objetos.
  - c) El educador debe tratar de lograr la comprensión de conceptos como ovalados, colores secundarios, par, impar... a través de la exploración y manipulación.
  - d) El educador a través de la manipulación, exploración y percepción sensorial de los objetos hace captar al alumnado de forma intuitiva sus cualidades, propiedades, y así descubrir conceptos como “igual”, “más grande” o “más pequeño”.

- 96.-Según los vigentes Estatutos de la Universidad de Málaga, ¿el secretario o secretaria de departamento será?
- a) Propuesto por el Rector o Rectora al titular de la Dirección de Departamento.
  - b) Nombrado por el Rector o Rectora a propuesta del titular de la Dirección de Departamento.
  - c) Nombrado por el Rector o Rectora a propuesta de la Gerencia previo acuerdo con la Dirección de Departamento.
  - d) Propuesto por el Rector o Rectora a la Gerencia previo acuerdo con la Dirección de Departamento.
- 97.-En las creaciones plásticas, señale la respuesta incorrecta:
- a) Hay que prestar ayuda a las niñas y niños sólo si es necesario.
  - b) Hay que dar un tiempo limitado para la expresión.
  - c) Hay que exponer los trabajos del grupo.
  - d) Hay que elaborarlas sobre superficies planas y en volumen.
- 98.-Según los vigentes Estatutos de la Universidad de Málaga, ¿quién tiene la competencia de ejercer la potestad disciplinaria?
- a) La Inspección de Servicios
  - b) El/la Gerente
  - c) El Rector
  - d) El Consejo de Gobierno
- 99.-Según la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, planificar la prevención, buscando un conjunto coherente que integre en ella la técnica, la organización del trabajo, las condiciones de trabajo, las relaciones sociales y la influencia de los factores ambientales de trabajo, es:
- a) Un principio de acción preventiva
  - b) Competencia del Comité de Seguridad y Salud
  - c) Competencia de los Delegados de Prevención
  - d) Competencia del Servicio de Prevención
- 100.- Según la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, cuando los trabajadores estén expuestos a un riesgo grave e inminente, ¿quién estará obligado a informarles?
- a) El Comité de Seguridad y Salud
  - b) Los Delegados de Prevención
  - c) El empresario
  - d) El Servicio de Prevención