

2º. EJERCICIO PRUEBAS SELECTIVAS “TGM APOYO A LA DISCAPACIDAD” (RES. 26/06/19)
SUPUESTO PRÁCTICO (35 puntos)

Ana tiene 19 años, presenta tetraparesia por una deficiencia del sistema neuromuscular, es usuaria de silla de ruedas eléctrica con motor, pues su debilidad muscular en brazos y manos le impiden el uso de una silla de ruedas no motorizada y la realización de tareas como la escritura a mano durante periodos de tiempo largos, precisando el uso de ordenador para las tareas académicas que exijan escribir más de 30 minutos seguidos. Ana tiene reconocido un grado de discapacidad del 88% y un grado de dependencia II, dependencia severa, precisando el apoyo de otra persona para la realización de tareas cotidianas como el uso del aseo. Ana se cansa fácilmente, precisando más tiempo para la realización de tareas académicas que exijan concentración.

Ana es la menor de tres hermanos. Tanto ella como sus hermanos viven junto a sus padres, ambos jubilados, siendo la única fuente de ingresos familiares las pensiones de jubilación de los progenitores.

Tras la realización y superación de las pruebas de acceso a la Universidad, se ha matriculado en el curso 2019-20 en el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos de la Universidad de Málaga, por lo que, tras solicitar cita, acude a la Oficina de Atención a la Diversidad para recibir la atención educativa que precisa para poder desarrollar sus estudios en plenas condiciones de igualdad de oportunidades.

Cuestiones a desarrollar:

- 1.- Aspectos relacionados con los marcos teóricos y normativos sobre los que se basen las actuaciones a realizar por la Oficina de Atención a la Diversidad en este caso concreto (hasta 10 puntos)
- 2.- El proceso de evaluación psicopedagógica a aplicar en su caso (hasta 10 puntos)
- 3.- Propuesta de intervención en este caso (hasta 10 puntos)
- 4.- Describa los puntos y apartados que debe contener el Informe Psicopedagógico para este caso en particular (hasta 5 puntos)