



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

**PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE
CONFIGURACIÓN DE BOLSA DE TRABAJO
TÉCNICO ESPECIALISTA DE LABORATORIO
-LABORATORIOS DE CENTRO.
FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA-
“BT3LCPS”**

(Res. de la Gerencia de 13 de octubre de 2022)

Ejercicio único

21 de febrero de 2023

- 1.- Según el artículo 26 del Estatuto de la Universidad de Málaga el Rector o Rectora no preside:
 - a) Cuantos órganos colegiados de la Universidad de Málaga se reúnan con su asistencia.
 - b) El Consejo Social.
 - c) El Consejo de Gobierno.
 - d) El Claustro de la Universidad.
- 2.- Según el artículo 31.3 de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, los servicios de prevención deberán estar en condiciones de proporcionar a la empresa el asesoramiento y apoyo que precise en función de los tipos de riesgo en ella existentes y no en lo referente a:
 - a) La prestación de los primeros auxilios y planes de emergencia
 - b) Volumen de la empresa.
 - c) La planificación de la actividad preventiva y la determinación de las prioridades en la adopción de las medidas preventivas y la vigilancia de su eficacia.
 - d) El diseño, implantación y aplicación de un plan de prevención de riesgos laborales que permita la integración de la prevención en la empresa.
- 3.- Según el IV Convenio, en el sistema de concurso-oposición para procesos selectivos por promoción interna, dentro de la fase de concurso, ¿qué tanto por ciento, de la puntuación total del concurso corresponde a experiencia profesional.
 - a) 25%
 - b) 30%
 - c) 35%
 - d) 40%
- 4.- Según establece el artículo 32 del IV Convenio Colectivo de las Universidades Públicas de Andalucía, los trabajadores que hayan completado 20 años de servicio tendrán derecho al disfrute de:
 - a) 22 días hábiles de vacaciones.
 - b) 23 días hábiles de vacaciones.
 - c) 24 días hábiles de vacaciones.
 - d) 25 días hábiles de vacaciones.
- 5.- Que la Ley de Prevención de Riesgos Laborales se declare con carácter de derecho mínimo significa....
 - a) Que empresario y trabajadores pueden modificarla.
 - b) Que empresario y trabajadores no pueden abordar sus materias.
 - c) Que empresario y trabajadores solo pueden mejorarla en los convenios colectivos.
 - d) Que no es de aplicación a todos los empresarios y trabajadores.
- 6.- De acuerdo con el artículo 75 de los Estatutos de la Universidad de Málaga, la Inspección de Servicios tendrá rango de:
 - a) Vicegerencia.
 - b) Vicerrectorado.
 - c) Coordinador General.
 - d) Secretaría General.

Texto 1.

En un estudio que analiza la relación entre la exposición a comportamientos violentos y la capacidad de agresión de los niños, el investigador dividió a los niños en dos grupos (A y B). En el Grupo A, los niños vieron dibujos con contenidos violentos una hora al día durante un mes. En el Grupo B, se pidió a los padres que evitarán que los niños vieran dibujos con contenido violento durante un mes. Al final del mes, todos los niños completaron una prueba de comportamientos antisociales y delictivos. Los niños pertenecientes al Grupo A tuvieron una puntuación significativamente más alta en la prueba. Para comprobar su hipótesis, los

investigadores se aseguraron de que todos los niños participantes fueran del mismo sexo, edad y nivel de estudios

- 7.- De acuerdo con la información que aparece en el texto 1:
- a) La puntuación de la prueba de comportamientos antisociales y delictivos es la variable independiente.
 - b) La exposición a dibujos con contenidos violentos es una variable extraña.
 - c) El estudio realizado no es de carácter experimental.
 - d) La exposición al contenido violento es la variable independiente porque es algo que puede ser manipulado o modificado por el investigador.
- 8.- En relación a la información que aparece en el texto 1 podemos afirmar:
- a) Se ha utilizado una técnica de manipulación intrasujeto.
 - b) Es importante que las características de los participantes sean representativas de la población de la que fueron seleccionados.
 - c) La variable que se ha tratado de controlar son las características sociodemográficas.
 - d) Que los participantes fueran de la misma edad es la variable independiente.
- 9.- En el estudio del texto 1, para controlar las variables de sujeto que pueden influir en los comportamientos violentos:
- a) Es importante que todos los participantes sean del mismo sexo, edad, y nivel de estudios.
 - b) Los participantes deben asignarse a los distintos grupos de forma aleatoria.
 - c) Sólo se puede hacer si se emplea una técnica de equiponderación intrasujeto.
 - d) Es importante controlar sus características de personalidad.

Texto 2.

Un grupo de investigación portugués que trabaja en el campo de estudio de la inmigración trata de explorar si la aculturación y los factores de adaptación sociocultural predicen la soledad con respecto a la inmigración. Los investigadores mantienen dos hipótesis: a) altos niveles de integración estarán relacionados con menores niveles de soledad; b) mayores niveles de discriminación percibida estarán relacionados con mayores niveles de soledad; y c) una mayor discriminación percibida presentará una relación positiva indirecta con la soledad a través del efecto negativo de la adaptación sociocultural.

- 10.-De acuerdo con la información que aparece en el texto 2:
- a) Para comprobar sus hipótesis los autores deben realizar un análisis de regresión jerárquica y un modelo de mediación.
 - b) Para comprobar sus hipótesis los autores deben realizar un análisis de varianza y un modelo de regresión jerárquica.
 - c) Para comprobar sus hipótesis los autores deben realizar un análisis de la covarianza y un modelo de mediación.
 - d) Para comprobar sus hipótesis los autores deben realizar un análisis cluster y un análisis de mediación.
- 11.-Uno de los análisis que hacen los investigadores del texto 2, arroja los siguientes datos: $r = 0,39$, $p < ,001$, 95 % [IC] = [.31,.47]). En base a estos datos podemos afirmar que:
- a) La variable discriminación percibida se asoció negativamente con la soledad.
 - b) La variable discriminación percibida se asoció positivamente con la soledad .
 - c) La asociación entre la variable discriminación percibida y soledad no es significativa.
 - d) Los análisis de normalidad y kurtosis de la variable discriminación percibida son adecuados.
- 12.-Los autores del estudio sospechan que existe un relación indirecta entre la variable discriminación percibida y soledad. Para comprobarlo, habría que hacer.....
- a) Un análisis de la varianza.
 - b) Un análisis factorial.
 - c) Un análisis de moderación.
 - d) Un análisis de mediación.

- 13.-Uno de los análisis realizados por los investigadores del texto 2 arroja los siguientes datos:
 $\beta = 0.25$, 90% CI = 0.08-0.15. En base a estos datos podemos afirmar que:
- a) El coeficiente no fue significativo.
 - b) El intervalo de confianza es independiente del nivel de significación.
 - c) El coeficiente fue significativo.
 - d) La varianza error fue significativa.
- 14.-En una prueba estadística de hipótesis nula para comprobar las diferencias de medias en el coeficiente intelectual entre niños escolarizados en una escuela pública frente a los escolarizados en una escuela privada, resulta en un valor de $p = 0,58$. ¿Qué interpretación le dará el investigador a este resultado?
- a) Diferencia estadísticamente significativa entre ambos grupos.
 - b) No podemos rechazar la hipótesis nula de no diferencia entre grupos.
 - c) Aceptamos la hipótesis alternativa.
 - d) Podemos rechazar la hipótesis nula porque el nivel de significación exigido debe ser superior a 0.01.
- 15.-Cuando los datos se obtienen en diferentes momentos temporales, estamos hablando de...
- a) Diseño mixto.
 - b) Diseño transversal.
 - c) Diseño longitudinal.
 - d) Diseño comparativo.
- 16.-Una de las principales ventajas de los cuasiexperimentos es
- a) Que la representatividad no se ve afectada por la manipulación de la VI.
 - b) Que se pueden estudiar grupos, aunque no personas.
 - c) El estudio de las relaciones en contextos naturales.
 - d) Que se analicen los efectos principales de los errores atípicos.
- 17.-Podemos clasificar los estudios experimentales y cuasiexperimentales en.....
- a) Diseños factoriales y diseños mixtos.
 - b) Diseños de núcleo y diseños de contexto.
 - c) Diseños transversales y longitudinales.
 - d) Diseños factoriales y diseños de contexto.
- 18.-Los diseños longitudinales de tendencias
- a) Hacen referencia al estudio de la población de interés utilizando muestras diferentes en cada momento del estudio.
 - b) Consiste en el estudio de un grupo o muestra en, al menos, dos momentos distintos.
 - c) Pueden considerarse un diseño mixto.
 - d) Pueden considerarse un diseño de variables enmascaradas.
- 19.-Los diseños de caso único o $N=1$...
- a) Carecen de validez.
 - b) Son diseños intrasujetos obtenidos con un único participante.
 - c) Son diseños intersujetos obtenidos de varios participantes con la misma patología.
 - d) Son diseños con alta validez ecológica y de constructo.
- 20.-Un diseño factorial es:
- a) Un diseño donde se estudian las relaciones entre dos variables.
 - b) Un diseño donde se estudian las relaciones entre dos o más variables.
 - c) Un diseño en el que no existen condiciones, es decir, sin niveles de la VI.
 - d) Un diseño donde se estudian variables cualitativas.
- 21.-En los estudios cuasiexperimentales...
- a) Hay un alto nivel de control debido a la manipulación del contexto.
 - b) Los grupos quedarán constituidos de la manera que lo estén de forma natural.
 - c) Se reproduce un entorno de aplicación creado especialmente para la realización de experimentos en psicología.
 - d) Las respuestas a y b son correctas.

22.-Se denomina grupo control al....

- a) Grupo en el que se aplican las modificaciones de la VI.
- b) Grupo en el que no se aplican las modificaciones de la VI .
- c) Grupo en el que se aplican las modificaciones de las variables enmascaradas.
- d) Todas las opciones anteriores son falsas.

Texto 3.

Un grupo de investigación está muy interesado en examinar la experiencia de ansiedad de pacientes con trastornos de ansiedad que acuden a terapia. Para ello, han realizado transcripciones de las conversaciones entre terapeutas y pacientes en momentos de la evaluación donde se les pregunta de forma explícita acerca de cómo perciben sus sensaciones de ansiedad.

23.-En relación al Texto 3. ¿Qué tipo de metodología sería más útil aplicar en esta investigación?

- a) Una metodología experimental.
- b) Una metodología cuantitativa.
- c) Una metodología cualitativa.
- d) Una metodología cuasiexperimental.

24.-En relación al Texto 3. ¿Qué programa sería más adecuado utilizar para analizar los datos obtenidos de las transcripciones?

- a) Atlas.ti, porque permite el análisis de datos de tipo cualitativo.
- b) Atlas.ti, porque permite el análisis de datos de tipo cuantitativo.
- c) SPSS, porque permite el análisis de datos de tipo cuantitativo.
- d) R, porque permite el análisis de datos en diseños experimentales y cuasiexperimentales.

25.-Si comparamos los programas de análisis estadístico SPSS y R...

- a) Solo el primero permite realizar análisis de varianza.
- b) R proporciona un entorno de usuario más sencillo que el SPSS a la hora de programar los análisis.
- c) Ninguno de ellos es de libre distribución.
- d) R ofrece posibilidades de análisis menos restringidas que el SPSS.

26.-Si quisiéramos llevar a cabo análisis de ecuaciones estructurales (Structural Equation Analysis)...

- a) Podríamos utilizar cualquiera de los siguientes paquetes estadísticos: MPLUS, JASP y R.
- b) Tan solo R nos permite realizar este tipo de análisis.
- c) Es posible utilizar JASP y R, aunque JASP ofrece posibilidades menos restringidas.
- d) Es posible utilizar MPLUS, pero no ofrece la posibilidad de utilizar estimadores cuando se utilizan variables categóricas.

27.-Para llevar a cabo análisis de moderación y mediación, es posible utilizar la macro PROCESS en SPSS, la cual permite...

- a) Realizar mediaciones con un mediador, pero no con dos o tres mediadores.
- b) Realizar moderaciones con dos y tres interacciones.
- c) Realizar moderaciones y mediaciones, pero en modelos separados.
- d) Realizar moderaciones con un número ilimitado de variables moderadoras.

Texto 4.

Se ha empleado el programa SPSS para realizar el análisis estadístico:

Run MATRIX procedure:

***** PROCESS Procedure for SPSS Release 2.16.3 *****

Written by Andrew F. Hayes, Ph.D. www.afhayes.com

Documentation available in Hayes (2013). www.guilford.com/p/hayes3

Model = 1
Y = FSII
X = IAT
M = T2_SOLED

Statistical Controls:
CONTROL= Edad Sexo

Sample size
449

Outcome: FSII

Model Summary

	R	R-sq	MSE	F	df1	df2	p
Model	,5066	,2567	,8055	30,5961	5,0000	443,0000	,0000

	coeff	se	t	p	LLCI	ULCI
constant	-,2830	,6269	-,4515	,6519	-1,5151	,9490
T2_SOLED	-,0061	,1776	-,0341	,9728	-,3551	,3430
IAT	,0024	,0101	,2411	,8096	-,0174	,0223
int_1	,0085	,0040	2,1181	,0347	,0006	,0163
Edad	,0438	,0360	1,2176	,2240	-,0269	,1146
Sexo	,3809	,0883	4,3122	,0000	,2073	,5545

Product terms key:

int_1 IAT X T2_SOLED

R-square increase due to interaction(s):

	R2-chng	F	df1	df2	p
int_1	,0075	4,4864	1,0000	443,0000	,0347

28.-La prueba estadística ejecutada en el texto 4 consiste en:

- a) Un análisis basado en ecuaciones estructurales.
- b) Un análisis de mediación.
- c) Un análisis de la varianza para testar los efectos de dos factores intersujetos.
- d) Un análisis de moderación.

29.-Atendiendo al análisis realizado en el texto 4 podemos afirmar los siguiente:

- a) La VD es IAT.
- b) La VI es T2_SOLED.
- c) La variable control es IAT.
- d) La VD es FSII.

30.-Atendiendo al análisis realizado en el texto 4 podemos afirmar los siguiente:

- a) La interacción entre las variables del estudio es significativa.
- b) El modelo final no es significativo.
- c) La edad es una variable significativa.
- d) El sexo de los participantes no influye en los resultados.

Texto 5.

El siguiente código o sintaxis se ha empleado en el programa SPSS para realizar un análisis estadístico:

```
GLM Ansiedad_pre Ansiedad_post BY Tratamiento WITH Neuroticismo
/WSFACTOR=factor1 2 Polynomial
/CONTRAST(Tratamiento)=Polynomial
/METHOD=SSTYPE(3)
/PLOT=PROFILE(factor1*Tratamiento)          TYPE=LINE          ERRORBAR=NO
MEANREFERENCE=NO YAXIS=AUTO
/CRITERIA=ALPHA(.05)
/WSDESIGN=factor1
/DESIGN=Neuroticismo Tratamiento.
```

- 31.-En relación al Texto 5. La prueba estadística programada consiste en ...
- a) Una regresión lineal simple donde se analiza el efecto del tipo de tratamiento en los niveles de ansiedad previos y en los niveles de ansiedad posteriores al tratamiento.
 - b) Un análisis factorial simple para testar el efecto de un tratamiento en los niveles de ansiedad previos y posteriores al mismo.
 - c) Un análisis lineal general de medidas repetidas para testar el efecto de un tratamiento sobre los niveles de ansiedad.
 - d) Un análisis lineal general univariado para testar el efecto de un tratamiento sobre los niveles de ansiedad.
- 32.-En relación al Texto 5, podemos afirmar lo siguiente:
- a) Se pretende analizar un efecto intersujeto.
 - b) Se pretende analizar la interacción entre el nivel previo de ansiedad, el tratamiento y el neuroticismo.
 - c) Se pretende analizar la interacción entre el tipo de tratamiento y el neuroticismo.
 - d) Los efectos se consideran significativos si la probabilidad de rechazar la hipótesis nula siendo verdadera es inferior a 0,01.
- 33.-En relación al Texto 5, la línea: "GLM Ansiedad_pre Ansiedad_post BY Tratamiento WITH Neuroticismo" indica que en el análisis se pretende:
- a) Controlar el nivel de neuroticismo a la hora de testar el efecto del tratamiento en los niveles de ansiedad.
 - b) Examinar el efecto del tratamiento sobre los niveles de ansiedad en aquellas personas con altos niveles de neuroticismo.
 - c) Examinar el efecto del tratamiento sobre los niveles de ansiedad en aquellas personas con bajos niveles de neuroticismo.
 - d) Analizar la interacción entre el tratamiento y el neuroticismo sobre los niveles de ansiedad.
- 34.-¿Cómo indica Excel un posible error en una fórmula?
- a) Se muestra un triángulo de color verde en la parte superior izquierda de la celda.
 - b) Se muestra un triángulo de color rojo en la parte superior derecha de la celda.
 - c) Se muestra un triángulo amarillo en la parte inferior derecha de la celda.
 - d) Se muestra un triángulo de color naranja en la parte inferior izquierda de la celda.
- 35.-¿Qué indica un error # ¿NOMBRE? ?
- a) Un error al escribir el nombre de una función.
 - b) Un error debido a que se introdujo una fórmula sin el símbolo igual al comienzo.
 - c) Un error producido al multiplicar celdas que contienen texto.
 - d) Un error producido al realizar un cálculo con celdas vacías.
- 36.-Para calcular el 21% de la celda B4 tendría que usar la fórmula:
- a) =B4+21%.
 - b) =B4+21.
 - c) =B4*21%.
 - d) =B4*21.

- 37.-La forma más común de uso del EEG es mediante el análisis de potenciales relacionados con el evento, que se refiere:
- a) Al registro de la actividad neural espontánea.
 - b) Al registro de la actividad neural antes y después de una intervención psicológica.
 - c) Al registro de la actividad neural durante el rendimiento en diferentes tareas o en respuesta a estímulos específicos.
 - d) Al registro de la actividad neural relacionada con eventos interoceptivos.
- 38.-En un dispositivo de EEG la etiqueta Cz identifica al electrodo situado en:
- a) La zona correspondiente al área temporal derecha.
 - b) La zona correspondiente al área frontal central.
 - c) La zona correspondiente al área occipital central.
 - d) La zona correspondiente al área occipital derecha.
- 39.-Si, durante el preprocesamiento de datos de EEG, queremos que registren las señales que se encuentran fuera de un rango de frecuencias comprendido entre un límite superior y un límite inferior, esto es, que las señales dentro de ese rango queden atenuadas o rechazadas, utilizaremos:
- a) Un filtro pasa-bajo.
 - b) Un filtro pasa-banda.
 - c) Un filtro pasa-alto.
 - d) Un filtro notch.
- 40.-Antes de comenzar el registro mediante EEG en un experimento de potenciales relacionados con eventos, es aconsejable que la impedancia en todos los electrodos ...
- a) Se encuentre por encima de los 10Ω .
 - b) Se encuentre por debajo de los 8Ω .
 - c) Se encuentre entre los $5K\Omega$ y los $15K\Omega$.
 - d) Se encuentre entre los 100Ω y los $5K\Omega$.
- 41.-A la hora de analizar cambios en la conductancia de la piel debidos al incremento en la activación cerebral que produce el miedo incondicionado o condicionado,
- a) Serán de especial importancia las señales de 30Hz o con frecuencias superiores.
 - b) Hemos debido asegurarnos de que los estímulos inductores del miedo son de alta duración (p.e., cuatro segundos o más).
 - c) Podemos contrastar estadísticamente nuestras hipótesis analizando directamente las señales elicidadas por los estímulos experimentales sin necesidad de preprocesamiento alguno. Esta es, precisamente, una de las ventajas de esta técnica.
 - d) Tendremos que eliminar los artefactos producidos por los movimientos oculares.
- 42.-La programación informática de tareas experimentales en la investigación psicológica ...
- a) Solo puede realizarse mediante software específicamente diseñado para la experimentación en Psicología.
 - b) Permite el registro de los tiempos de reacción de las respuestas con una alta precisión.
 - c) Constituye la forma más habitual de diseñar tareas, pero solo en el ámbito de la psicología cognitiva.
 - d) Requiere conocimientos de programación en Lenguaje Máquina.
- 43.-Entre las ventajas que tiene la programación informática de tareas experimentales en psicología se encuentra:
- a) El registro del tiempo de respuesta aunque no con una gran precisión temporal.
 - b) La presentación de estímulos de forma sistemática de acuerdo con reglas y parámetros precisos.
 - c) El registro de las variables VDs manipuladas.
 - d) Todas las anteriores son correctas.

- 44.-Uno de los siguientes objetos forma parte del listado de objetos predefinidos en E-prime:
- a) Button.
 - b) Pannel.
 - c) OptionDisplay.
 - d) TextDisplay.
- 45.-La salida de datos del E-prime, una vez que se ha realizado un experimento, consiste en un fichero en el que la matriz de datos no posee la estructura apropiada para efectuar los análisis estadísticos oportunos. Si queremos extraer de ese fichero los datos que nos interesan, ordenados de forma apta para el análisis posterior, emplearemos la siguiente herramienta del E-prime:
- a) E-Merge.
 - b) E-DataAid.
 - c) E-SortData.
 - d) E-Array.
- 46.-En E-prime...
- a) Es posible diseñar un experimento utilizando tanto E-Studio como E-Run.
 - b) E-Run es la aplicación que procesa el código de un archivo previamente generado por E-Studio.
 - c) Tras diseñar un experimento en E-Run, S-Studio compila y procesa el código permitiendo correr el experimento.
 - d) Todas las anteriores son incorrectas.
- 47.-En E-prime, el objeto SessionProc...
- a) Permite ordenar acontecimientos y objetos en una secuencia temporal.
 - b) Permite abrir temporalmente la ventana de propiedades asociada a cualquier objeto.
 - c) Permite crear un contenedor de objetos para poder ser usados posteriormente en el experimento.
 - d) Crear una ventana de texto para que aparezca en la pantalla en el tiempo de ejecución.
- 48.-Psychopy es un software de programación informática...
- a) Que, al igual que E-Prime, no es de libre distribución.
 - b) Que tiene la ventaja de poder usarse on-line, a través de la web Pavlovía.
 - c) A diferencia de E-prime, la programación de tareas experimentales se realiza únicamente mediante código.
 - d) Es similar a E-Prime, aunque no permite manipular tiempos de reacción de forma precisa.
- 49.-A la hora de planificar el trabajo de grupo, una ventaja de MS Teams es:
- a) Que permite crear hasta dos equipos de trabajo, dentro de los cuales, a su vez, es posible crear diferentes canales.
 - b) Que, dentro de cada equipo de trabajo, es posible compartir archivos, bloc de notas y agendar reuniones online.
 - c) Es posible grabar las reuniones online, hasta un máximo de una hora.
 - d) La a) y la b) son correctas.
- 50.-En general, un hábito aconsejable para evitar interferencias entre experimentos de diferentes grupos de investigación que requieran el uso de ordenadores consiste en ...
- a) Formatear los discos duros una vez al mes.
 - b) Almacenar toda la información que generan los experimentos en el disco duro del ordenador.
 - c) Realizar particiones del disco duro para que cada grupo utilice una partición diferente.
 - d) Impedir que los ordenadores tengan conexión a internet en todo momento.

PREGUNTAS DE RESERVA

- 51.-Cuando se realizan experimentos basados en potenciales relacionados con eventos medidos mediante EEG,
- a) Es fundamental que la prueba no dure más de unos 30 minutos para no fatigar a los participantes. En caso contrario, los datos dejan de ser fiables.
 - b) Deberíamos emplear un impedanciómetro para asegurarnos de que los electrodos están colocados en el sitio que les corresponde.
 - c) Hay que repetir muchas veces el registro de la actividad cerebral en cada condición experimental.
 - d) Se mide la actividad cerebral empleando el voltio como unidad de medida estándar.
- 52.-Uno de los siguientes objetos forma parte del listado de objetos predefinidos en E-prime:
- a) Button
 - b) Pannel
 - c) OptionDisplay
 - d) FeedbackDisplay
- 53.-Según el IV Convenio Colectivo, en su artículo 33, el trabajador, previo aviso y justificación, podrá ausentarse del trabajo con derecho a remuneración por alguno de los siguientes motivos y por el tiempo que se indica:
- a) Nacimiento, adopción o acogida, 4 días naturales.
 - b) Por traslado de domicilio habitual, 3 días hábiles.
 - c) Por matrimonio, 15 días hábiles.
 - d) Por enfermedad o accidente graves u hospitalización de familiares de tercer grado por consanguinidad o afinidad, 2 días hábiles.
- 54.-En una prueba estadística paramétrica de comparación entre medias,
- a) La potencia estadística hace referencia a la probabilidad de obtener diferencias significativas incluso cuando no existen en la población.
 - b) La varianza error hace referencia a los errores sistemáticos que las variables extrañas producen en la variable dependiente.
 - c) El intervalo de confianza es independiente del nivel de significación elegido.
 - d) El error típico disminuye a medida que aumenta el tamaño de la muestra.
- 55.-No se consideran principios generales de la acción preventiva, según se recoge en el artículo 15 de la Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos Laborales:
- a) Prevención de las imprudencias.
 - b) Adaptar el trabajo a la persona.
 - c) Tener en cuenta la evolución de la técnica.
 - d) Evaluar los riesgos que no se puedan evitar.

Málaga, 21 de febrero de 2023