



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

**PROCESO SELECTIVO  
ESTABILIZACIÓN EMPLEO TEMPORAL  
PERSONAL LABORAL  
TÉCNICO ESPECIALISTA DE ESCUELAS INFANTILES**

---

**(OPECOEIN)**

(Resolución de 27 de octubre de 2022)

---

PRUEBA ESPECÍFICA / FASE DE OPOSICIÓN  
Málaga, 9 de marzo de 2023

- 1.- De conformidad con lo establecido en el artículo 8 de los Estatutos de la Universidad de Málaga, el Boletín Oficial de la misma se editará:
  - a) En formato electrónico en el sitio web de la Universidad de Málaga.
  - b) En formato papel y en formato electrónico.
  - c) Exclusivamente en formato papel.
  - d) En formato electrónico en el sitio web de las Universidades Públicas de Andalucía.
  
- 2.- Señale a quién corresponde, de conformidad con lo establecido en el artículo 11 de los Estatutos de la Universidad de Málaga, aprobar el presupuesto y la programación anual de la Universidad.
  - a) Al Consejo de Gobierno, a propuesta del Consejo Social.
  - b) Al Consejo Social, a propuesta del Consejo de Gobierno.
  - c) Al Claustro, a propuesta del Consejo de Gobierno.
  - d) Al Consejo de Gobierno, a propuesta del Claustro.
  
- 3.- La reforma total o parcial de los Estatutos de la Universidad de Málaga, conforme a lo establecido en el artículo 19 de los mismos, es competencia de:
  - a) El Consejo de Gobierno.
  - b) El Consejo Social.
  - c) El Claustro.
  - d) La Secretaría General.
  
- 4.- Señale cuál es la duración del mandato del Rector o la Rectora, conforme a lo dispuesto en el artículo 29 de los Estatutos de la Universidad de Málaga.
  - a) Cuatro años, pudiendo ser reelegido cada cuatro años.
  - b) Cuatro años, pudiendo reelegirse por una sola vez consecutivamente.
  - c) Cuatro años, no pudiendo ser reelegido.
  - d) Cuatro años, pudiendo ser reelegido dos veces.
  
- 5.- A efectos de lo previsto en la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, el riesgo que resulte probable racionalmente que se materialice en un futuro inmediato y pueda suponer un daño grave para la salud de los trabajadores, conforme a lo establecido en su artículo 4, tiene la consideración de:
  - a) Riesgo laboral.
  - b) Riesgo laboral grave e inminente.
  - c) Riesgo laboral de consecuencias imprevisibles.
  - d) Riesgo laboral potencialmente peligroso.

- 6.- Señale cuál es el porcentaje de valoración de la experiencia profesional en la fase de concurso de los procesos selectivos de promoción interna de las plazas de personal laboral establecido en el artículo 21 del Convenio Colectivo del personal laboral de las Universidades públicas de Andalucía:
- a) 40%.
  - b) 35.
  - c) 25%.
  - d) 10%.
- 7.- Señale en qué plazo debe producirse el reingreso desde la excedencia especial de un trabajador fijo, de conformidad con lo establecido en el artículo 36 del Convenio Colectivo del personal laboral de las Universidades públicas de Andalucía.
- a) Tres meses a partir del cese en el cargo.
  - b) Dos meses a partir del cese en el cargo.
  - c) Un mes a partir del cese en el cargo.
  - d) Quince días a partir del cese en el cargo.
- 8.- Según el Decreto 149/2009, de 12 de mayo, la ratio máxima del alumnado en un aula de 1 a 2 años es:
- a) 8
  - b) 13
  - c) 12
  - d) 15
- 9.- El Decreto 149/2009, de 12 de mayo, será de aplicación:
- a) A los centros educativos privados de la Comunidad Autónoma de Andalucía.
  - b) A los centros educativos públicos y privados de la Comunidad Autónoma de Andalucía que imparten el primer ciclo de Educación Infantil.
  - c) A los centros educativos públicos y privados de la Comunidad Autónoma de Andalucía que imparten el segundo ciclo de Educación Infantil.
  - d) A los centros educativos públicos y privados de la Comunidad Autónoma de Madrid.
- 10.- El Decreto 149/2009, de 12 de mayo, establece que los centros educativos que imparten el primer ciclo de educación infantil, deben reunir los siguientes requisitos referidos a una sala de usos múltiples:
- a) Tendrá 20 metros cuadrados y podrá ser usada de patio.
  - b) Tendrá 20 metros cuadrados y podrá ser usada para tareas de administración y coordinación.
  - c) Tendrá 20 metros cuadrados y podrá ser usada de clase.
  - d) Tendrá 30 metros cuadrados que en su caso podrá ser usada de comedor.

- 11.-** La Educación Infantil, según el Decreto 149/2009, de 12 de mayo:
- a) No forma parte del sistema educativo.
  - b) Constituye una etapa educativa con identidad propia y carácter voluntario.
  - c) Queda incluida en la educación primaria.
  - d) Constituye la segunda etapa del sistema educativo.
- 12.-** La etapa de la Educación Infantil según el Decreto 149/2009, de 12 de mayo, se ordena en:
- a) Dos ciclos.
  - b) Tres ciclos.
  - c) Cuatro ciclos.
  - d) Un ciclo.
- 13.-** El primer ciclo de la etapa de Educación Infantil según el Decreto 149/2009, de 12 de mayo, comprende:
- a) Hasta el año.
  - b) Hasta los dos años.
  - c) Hasta los tres años.
  - d) Hasta los 6 años.
- 14.-** Siguiendo el Decreto 149/2009, de 12 de mayo, ¿cómo se denomina el servicio complementario que se presta a partir de las 17:00 horas en las escuelas infantiles?
- a) Taller de juegos.
  - b) Aula de tarde.
  - c) Ludoteca.
  - d) Servicio socioeducativo.
- 15.-** La denominación genérica de los centros educativos públicos que imparten el primer ciclo de la educación infantil según el Decreto 149/2009, de 12 de mayo, será:
- a) Centro de Educación Infantil.
  - b) Escuela Infantil.
  - c) Escuela de Educación Infantil.
  - d) Guardería.
- 16.-** Según el Decreto 149/2009, de 12 de mayo, ¿quién supervisará y controlará en los centros educativos de primer ciclo de Educación Infantil, su organización y el desarrollo de las actividades, así como su funcionamiento?
- a) La inspección educativa.
  - b) El director del centro.
  - c) Las familias.
  - d) La AMPA.

- 17.-** Según el Decreto 149/2009, de 12 de mayo, ¿a quién le corresponde la creación y supresión de las Escuelas Infantiles?:
- a) A la Inspección Educativa a propuesta del director del Centro Educativo.
  - b) A la Administración Educativa a propuesta del Centro Educativo.
  - c) Al Director del Centro a propuesta de la Consejería competente en materia de educación.
  - d) Al Consejo de Gobierno a propuesta de la persona titular de la Consejería competente en materia de educación.
- 18.-** Según el Decreto 149/2009, de 12 de mayo, las Escuelas Infantiles cuya titularidad corresponde a la Administración de la Junta de Andalucía deberán contar con:
- a) Un proyecto de gestión.
  - b) Un plan de desarrollo.
  - c) Un plan de situación del centro.
  - d) Un plan de orientación.
- 19.-** La permanencia en el centro educativo del alumnado en centros de primer ciclo de educación infantil según el Decreto 149/2009, de 12 de mayo:
- a) No será superior a 8 horas diarias en todo caso.
  - b) No será superior a 8 horas diarias salvo autorización de la Delegación Provincial de la Consejería competente en materia de educación.
  - c) No será superior a 8 horas diarias salvo en caso de jornada continuada.
  - d) No será superior a 8 horas diarias salvo en caso de jornada no continuada.
- 20.-** Según el Decreto 149/2009, de 12 de mayo, la Memoria de autoevaluación será aprobada por el Consejo Escolar antes de la finalización del mes de:
- a) Julio de cada año.
  - b) Septiembre de cada año.
  - c) Junio de cada año.
  - d) Julio de cada dos años.
- 21.-** La ratio máxima de alumnado de 0 a 1 año, según el Decreto 149/2009, de 12 de mayo, es:
- a) 8.
  - b) 12.
  - c) 10.
  - d) 7.

- 22.-** ¿Cuál de los siguientes es un principio general en el que se inspira la educación infantil, según el Decreto 149/2009, de 12 de mayo?
- a) La conciliación entre la vida familiar y laboral de los trabajadores de centros educativos.
  - b) La colaboración de las familias con los centros y con su personal.
  - c) La conciliación educativa como elemento compensador de las desigualdades personales, culturales, económicas y sociales.
  - d) La organización de actividades para atender la demanda de las familias.
- 23.-** Según el Decreto 149/2009, de 12 de mayo, en las Escuelas Infantiles cuya titularidad corresponde a la Administración de la Junta de Andalucía y en los centros de convenio existirán los siguientes órganos de coordinación educativa:
- a) Equipo de ciclos y tutorías.
  - b) Dirección y tutorías.
  - c) Jefe de estudios y tutorías.
  - d) Jefe de estudios y secretaría.
- 24.-** Una de las funciones de las tutoras o tutores, según el Decreto 149/2009, de 12 de mayo es:
- a) Desarrollar el proyecto de gestión del centro.
  - b) Cooperar con las corporaciones locales y otras entidades para promover la oferta de plazas de primer ciclo.
  - c) Visar las certificaciones y documentos académicos del centro.
  - d) Desarrollar el currículo y atender las dificultades de aprendizaje y maduración del alumnado.
- 25.-** Según el Decreto 149/2009, de 12 de mayo, la tutoría en los centros que imparten el primer ciclo de educación infantil:
- a) Será ejercida por el personal que realice la atención educativa y asistencial directa del alumnado.
  - b) Realiza función única y exclusivamente asistencial.
  - c) Es un órgano de gobierno.
  - d) No se alude a ella en el Decreto.
- 26.-** ¿Cuánto deben medir las salas que atienden a las niñas/os del primer ciclo de educación infantil, según el Decreto 149/2009, de 12 de mayo?
- a) 0,5 metros cuadrados por puesto escolar.
  - b) 1 metro cuadrado por puesto escolar.
  - c) 1,5 metros cuadrados por puesto escolar.
  - d) 2 metros cuadrados por puesto escolar.

**27.-** Un derecho de las familias, según el Decreto 149/2009, de 12 de mayo es:

- a) Organizar las actividades del aula.
- b) Estar informados del desarrollo, la evolución, la maduración y la integración social y educativa de sus hijas/os.
- c) Proponer los objetivos a conseguir en el curso.
- d) Organizar y planificar el trabajo que se realiza en clase, junto con el personal educativo del centro.

**28.-** Todas las Escuelas Infantiles según el Decreto 149/2009, de 12 de mayo, deberán disponer de:

- a) Un patio de juego de 60 metros cuadrados.
- b) Un patio de juego por cada 8 unidades o fracción de uso compartido con otro centro.
- c) Un patio de juego por cada 9 unidades o fracción con una superficie que no podrá ser inferior a 75 metros cuadrados.
- d) No es necesario patio de juego.

**29.-** Cuando hablamos de recursos educativos nos referimos a:

- a) Los medios que utiliza la educadora o educador para realizar su trabajo.
- b) Los objetivos relativos a los recursos humanos.
- c) Los objetivos de carácter educativo.
- d) Las metas o finalidades del centro.

**30.-** La ley en virtud de la cual se controlan antes las partes que están más cerca del eje corporal que las más alejadas, se denomina:

- a) Céfalocaudal.
- b) Próximo distal.
- c) De la coordinación.
- d) Aproximación cervical.

**31.-** ¿Cuál es el primer esquema rítmico en el que se inicia una niña/o?:

- a) El que procede de instrumentos musicales simples.
- b) El ritmo de su propio cuerpo.
- c) El que procede de instrumentos de percusión.
- d) El que se practica con xilófonos.

**32.-** La organización del tiempo en educación infantil debe tener en cuenta:

- a) Las necesidades biológicas de las niñas/os.
- b) Los intereses de los adultos que trabajan en el centro.
- c) Su cumplimiento rígido.
- d) La división minuciosa de la jornada escolar.

- 33.-** ¿Por qué las rutinas cotidianas se consideran importantes en la organización del tiempo en la Escuela Infantil?
- a) Porque así el adulto puede organizar y planificar con orden las actividades de la jornada.
  - b) No se consideran importantes, pero son necesarias para que funcione bien el centro.
  - c) Porque crea un marco estable y seguro para la adquisición de hábitos en el alumnado.
  - d) Porque así se regula el horario del centro.
- 34.-** Si quiere que la adaptación del alumnado a la Escuela Infantil se dé sin problemas, evitará:
- a) Que las familias conozcan previamente la escuela.
  - b) Hacer que el alumnado se incorpore desde el primer día con el horario completo para que se acostumbre pronto.
  - c) Resolver las dudas y preocupaciones que surjan a las familias.
  - d) Dar información sobre el funcionamiento del aula a las familias.
- 35.-** ¿Qué criterios se debe seguir a la hora de realizar el informe de evaluación del alumnado?
- a) Este documento no se tiene que realizar en la Escuela Infantil.
  - b) La educadora o educador no interviene en su realización.
  - c) Debe hacer referencia a los progresos conseguidos por la niña/o.
  - d) No se debe entregar a las familias.
- 36.-** Los accidentes más frecuentes en las Escuelas Infantiles son:
- a) Caídas y asfixia por cuerpos extraños.
  - b) Desfallecimientos.
  - c) Lesiones oculares graves.
  - d) Intoxicación por productos tóxicos.
- 37.-** ¿Puede una educadora o educador administrar un medicamento?
- a) Si.
  - b) Sólo con un informe pediátrico y con una autorización por escrito de la familia.
  - c) Si es un antiinflamatorio, sí que puede administrárselo
  - d) Necesita la autorización del director de ciclo.
- 38.-** Cuando estimulamos la palma de la mano del bebé, éste cierra la mano agarrándose con fuerza. ¿Cómo se denomina este reflejo?
- a) De Papaglia.
  - b) De Moro.
  - c) Darwiniano
  - d) De Babinski.



**39.-** Llamamos dislalia a:

- a) El trastorno de la fluidez del habla.
- b) El trastorno profundo de los mecanismos de la adquisición del lenguaje.
- c) La dificultad en los procesos de comprensión y expresión del lenguaje.
- d) El trastorno en la articulación de ciertos fonemas.

**40.-** ¿Qué hacemos si la niña/o se atraganta y empieza a toser?

- a) Evitar que siga tosiendo.
- b) Pedirle que deje de hacerlo.
- c) Darle agua para que se le pase la tos.
- d) Dejar que siga tosiendo.

**41.-** ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?

- a) En educación infantil las actividades deben ser largas para que las niñas/os estén entretenidas/os.
- b) Las actividades que se planifiquen en educación infantil serán adecuadas a la edad madurativa del alumnado.
- c) Las actividades que se planifiquen en educación infantil tendrán en cuenta que la atención de la niña/o es corta y breve.
- d) Crear un ambiente de afecto es fundamental para que la niña/o se sienta segura/o y explore su entorno.

**42.-** En una reunión general de familias nunca trataría:

- a) La Propuesta Pedagógica.
- b) Aspectos generales del grupo.
- c) La organización y las normas generales.
- d) Aspectos individuales de las niñas/os.

**43.-** Como educadora o educador pedirá la colaboración de las familias en muchas tareas, pero no en:

- a) La toma de decisiones metodológicas.
- b) Actividades de cuentacuentos.
- c) Actividades en el huerto.
- d) Talleres de cocina.

**44.-** ¿Qué etapa del lenguaje corresponde con el período de inteligencia sensoriomotriz?

- a) Etapa del lenguaje precombinatorio.
- b) Etapa lingüística.
- c) Etapa prelingüística.
- d) Etapa del lenguaje combinatorio.

**45.-** Indique el modelo correcto de descongelar:

- a) A temperatura ambiente.
- b) Pasando el producto del congelador al refrigerador.
- c) Dividir el producto en trozos y dejarlo a temperatura ambiente.
- d) Envolviéndolo en un trapo caliente.

**46.-** ¿Cuál de estas afirmaciones define a un portador sano?

- a) Persona que está enferma y transporta gérmenes.
- b) Persona con fiebre alta.
- c) Persona que no tiene síntomas de enfermedad pero que puede transmitirla.
- d) Persona que ha sido trasplantada de algún órgano.

**47.-** ¿De qué forma pueden afectarnos los microorganismos a través de los alimentos?

- a) Envenenándonos.
- b) No nos pueden afectar porque tenemos un sistema inmune perfecto.
- c) Quitándonos nutrientes.
- d) Provocando intoxicación e infección alimentaria.

**48.-** ¿Cuáles son los factores que nos permiten controlar el desarrollo de las bacterias?

- a) Tiempo y humedad.
- b) La humedad y el frío.
- c) Las vitaminas y las proteínas.
- d) Tiempo y temperatura.

**49.-** Para la incorporación a la Escuela Infantil “Francisca Luque” el alumnado deberá tener cumplidas:

- a) 20 semanas desde su nacimiento.
- b) 15 semanas desde su nacimiento.
- c) 28 semanas desde su nacimiento.
- d) 16 semanas desde su nacimiento.

**50.-** El servicio de comedor en la Escuela Infantil “Francisca Luque”:

- a) Consiste en un único menú realizado en la propia cocina de la escuela.
- b) Consiste en un único menú suministrado por una empresa de catering.
- c) Consiste en varios tipos de menús suministrados por una empresa de catering además de menús especiales y dieta blanda.
- d) No hay servicio de comedor.

- 51.-** Si el alumnado manifiesta infestación por pediculosis (piojos), no deberá acudir a la Escuela Infantil "Francisca Luque":
- a) Hasta su total erradicación.
  - b) Hasta pasado 7 días.
  - c) Hasta que las familias lo consideren oportuno.
  - d) Hasta pasado 3 días.
- 52.-** En la Escuela Infantil "Francisca Luque" se perderá la plaza:
- a) Por el impago de un mes.
  - b) Por el impago de dos meses seguidos o tres meses acumulados, a lo largo del curso.
  - c) No está establecido la pérdida de la plaza por impago.
  - d) Solo se perderá la plaza por el impago de cinco meses seguidos, a lo largo del curso.
- 53.-** ¿Qué es la alimentación?
- a) Es un proceso involuntario que tiene inicio tras la ingesta del alimento.
  - b) Es un proceso voluntario que tiene como objetivo el obtener del entorno alimentos con los que poder aportar a nuestro organismo los nutrientes que precisa para la vida.
  - c) Engloba el conjunto de procesos mediante los cuales el organismo utiliza, transforma e incorpora en sus propias estructuras una serie de sustancias que proceden de los alimentos.
  - d) Es un proceso involuntario y consciente.
- 54.-** Indique cuál de las siguientes afirmaciones sobre las sales minerales es falsa:
- a) Interviene en la excitabilidad nerviosa y en la actividad muscular.
  - b) Permite la entrada de sustancias a las células.
  - c) Participa en diferentes procesos metabólicos.
  - d) Provoca erupción cutánea y fiebre alta.
- 55.-** ¿Por qué es tan importante la presencia de hierro en la alimentación diaria?
- a) Porque interviene en la formación y mantenimiento de huesos y dientes.
  - b) Porque interviene en el mantenimiento de la presión normal en el interior y exterior de las células.
  - c) Porque regula el balance hídrico en el organismo.
  - d) Porque interviene en el transporte y depósito de oxígeno de los tejidos.
- 56.-** ¿Qué alimentos se consideran esenciales y se pueden consumir diariamente en la dieta infantil?
- a) Bollería industrial.
  - b) Cereales.
  - c) Vísceras.
  - d) Mantequilla.

**57.-** Indique cuál de las siguientes afirmaciones es falsa:

- a) La comida debe ser presentada de forma atractiva.
- b) La hora de comer debe ser un marco de relaciones, diálogo y comunicación, donde la niña/o adquiere autonomía y se relaciona socialmente con los demás.
- c) El cambio de personal constante facilita la relación del alumnado con el adulto en el comedor escolar.
- d) El lugar para comer debe ser el adecuado, al igual que el tiempo para facilitar la comida.

**58.-** ¿Cuántos dedos utilizarías en el masaje cardiaco de un bebé?

- a) Dos dedos.
- b) Cuatro dedos.
- c) Tres dedos.
- d) Cinco dedos.

**59.-** Señale la afirmación correcta sobre el “garabateo desordenado”

- a) Sus movimientos son controlados.
- b) Tiene una finalidad representativa.
- c) Son trazos largos, sin sentido ni orden.
- d) La niña/o le da nombre a los garabatos que dibuja.

**60.-** La superación del periodo de adaptación en la Escuela Infantil provoca:

- a) Vómitos.
- b) Rabietas.
- c) Regresiones en hábitos adquiridos.
- d) Estados de bienestar y confianza.

**61.-** La inteligencia de la niña/o de 0 a 1 año:

- a) Es fundamentalmente práctica, ligada a lo sensorial y a la acción motora.
- b) Es fundamentalmente de representaciones mentales.
- c) Es la que Piaget denomina “inteligencia simbólica”.
- d) No sigue ningún tipo de patrón determinado.

**62.-** El grado de tensión o distensión que necesitan los músculos para poder llevar a cabo una acción, o adquirir una postura determinada, se llama:

- a) Lateralidad.
- b) Expresividad psicomotriz.
- c) Control postural.
- d) Tono muscular.

**63.-** La observación sistemática es:

- a) Aquella que se produce en la práctica sin una organización previa.
- b) Aquella que se realiza con rigor y regularidad.
- c) La que hacemos en un determinado momento y no volvemos a repetir.
- d) La que hacemos en momentos diferentes sin ninguna organización.

**64.-** ¿A qué edad va dirigida el juego heurístico?

- a) Para mayores de 3 años.
- b) Para recién nacidos.
- c) Entre 5 y 9 meses.
- d) Entre el año y los dos años.

**65.-** ¿Qué es el juego paralelo?

- a) El que requiere la dirección de un adulto.
- b) El que no tiene en cuenta al otro.
- c) El que se realiza por parejas.
- d) El que no tiene reglas.

**66.-** En el estadio sensoriomotor:

- a) Predomina el juego funcional.
- b) Predomina el juego de reglas.
- c) Predomina el juego de imitación.
- d) Predomina el juego simbólico.

**67.-** ¿Cuál de los siguientes es un objetivo del cesto de los tesoros?

- a) Desarrollar habilidades motoras.
- b) Despiertan su curiosidad y sus ganas de aprender.
- c) Desarrolla la creatinina.
- d) Facilita el sueño profundo.

**68.-** ¿Qué se debe hacer para parar una hemorragia nasal espontánea?

- a) Inclinar la cabeza hacia delante para que fluya la sangre y después presionar las fosas nasales.
- b) Ponerse boca arriba hasta que cese la sangre.
- c) Colocaremos una gasa impregnada en alcohol en el orificio por el que sangre.
- d) Inclinar la cabeza hacia atrás y taponar las fosas nasales con algodón.

**69.-** Señale la respuesta incorrecta. El juego es:

- a) Innato.
- b) Elemento de socialización.
- c) Elemento transmisor de costumbres.
- d) Un obstáculo para la consecución de los objetivos pedagógicos.

**70.-** ¿Cuál de las siguientes intervenciones debe evitar la educadora o educador de una Escuela Infantil?

- a) La protección y sobreestimulación excesiva.
- b) El cuidado individualizado.
- c) Regular los estados de inquietud.
- d) La preparación de situaciones de aprendizaje.

**71.-** La planificación de espacios debe tener muy en cuenta:

- a) La opinión de la enfermera de zona.
- b) Que sea flexible y que responda a los intereses y necesidades de las niñas/os.
- c) Organizarlo desde el punto de vista y las necesidades de la educadora o educador.
- d) Que sea lo más cerrado posible.

**72.-** Los principales agentes de socialización son:

- a) El equipo educativo.
- b) La familia, la escuela y el grupo de iguales.
- c) La colaboración de la familia en el aula.
- d) La escuela de familias.

**73.-** La alimentación debe ser:

- a) Variada, hipercalórica y motivadora.
- b) Variada, motivadora y baja en proteínas.
- c) Variada, adecuada y suficiente.
- d) Variada, suficiente y rica en lípidos.

**74.-** La función principal del apego es:

- a) Ayudar a la niña/o a expresar sus emociones.
- b) Ayudar a la niña/o a adquirir hábitos.
- c) Proporcionar seguridad emocional.
- d) Motivar y estimular su imaginación.

**75.-** ¿Por qué están prohibidos los termómetros de mercurio?

- a) Porque la pila es de corta duración.
- b) Porque el termómetro de mercurio provoca erupciones al contacto con la piel.
- c) No están prohibidos.
- d) Porque el mercurio es muy contaminante.

**76.-** ¿En qué rincón del aula pondrías los encajables?

- a) Rincón de las construcciones.
- b) Rincón del juego simbólico.
- c) Rincón de la expresión plástica.
- d) Rincón de la biblioteca.

**77.-** Los juegos que incluyen saltos, persecuciones o golpes son:

- a) Simbólicos.
- b) Turbulentos.
- c) Cognitivos.
- d) De reglas.

- 78.-** ¿De qué otro juego es una prolongación el juego heurístico?
- a) Del escondite.
  - b) Del pañuelo.
  - c) De los juegos de falda.
  - d) Del cesto de los tesoros.
- 79.-** Cuando se va a ventilar a un lactante, debe insuflarse aire en:
- a) Boca.
  - b) Nariz.
  - c) Orejas.
  - d) Boca y nariz simultáneamente.
- 80.-** Al pellizcar la planta del pie, la niña/o retira la pierna. ¿Cómo se denomina este reflejo?
- a) De huida.
  - b) De mordida.
  - c) De Moro.
  - d) Oral de búsqueda

#### **PREGUNTAS DE RESERVA**

- 81.-** Para comprobar si un lactante está consciente o inconsciente, se debe proceder a:
- a) Colocarle un termómetro y medir su temperatura.
  - b) Observar la coloración de su piel.
  - c) Gritarle, llamándolo, y estimularlo, con golpecitos y pellizcos en hombros, brazos o plantas de los pies.
  - d) Contar el número de respiraciones por minuto.
- 82.-** La relación que se establece entre la Escuela Infantil y la AMPA pretende:
- a) Organizar un conjunto de actividades para que las familias colaboren y refuercen la acción del centro.
  - b) Ayudar en la organización del horario del equipo educativo.
  - c) Garantizar el cumplimiento de las leyes y demás disposiciones vigentes.
  - d) Visar las certificaciones y documentos del centro.
- 83.-** ¿Cuál de las siguientes afirmaciones no corresponde con el juego heurístico?
- a) Permite a niñas/os ser agentes de su propio aprendizaje.
  - b) Consta de dos partes: la exploración y la recogida.
  - c) Se manipulan libremente los objetos, explorando sus posibilidades.
  - d) Los objetos utilizados deben ser elaborados exclusivamente con materiales reciclados.

**84.-** Tenemos una niña celiaca en la Escuela Infantil y necesitamos un menú especial sin gluten. ¿Qué alimento no podrá contener este menú?

- a) Arroz.
- b) Fruta fresca.
- c) Trigo.
- d) Pescado azul.

**85.-** Señale cuál es el porcentaje de valoración de la experiencia profesional en la fase de concurso de los procesos selectivos de promoción interna de las plazas de personal laboral establecido en el artículo 21 del Convenio Colectivo del personal laboral de las Universidades públicas de Andalucía:

- a) 40%.
- b) 35.
- c) 25%.
- d) 10%.