



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

PRUEBAS SELECTIVAS PARA EL INGRESO EN LA PLANTILLA DE PERSONAL LABORAL

TITULADO/A DE GRADO MEDIO (OPL2DISC)

(Resolución de 26 de abril de 2023)

PRIMER EJERCICIO / FASE DE OPOSICIÓN
Málaga, 31 de octubre de 2023

- 1.- Según el procedimiento de reserva de plazas de discapacidad en convocatorias de plazas de Personal Docente e Investigador por necesidades urgente e inaplazables, aprobado por Consejo de Gobierno en su sesión del 29 de octubre de 2020, se reservará para este colectivo:
 - a) Un mínimo del 7% del total de plazas.
 - b) Un mínimo del 5% del total de plazas.
 - c) Un mínimo del 10% del total de plazas.
 - d) Un mínimo del 2% del total de plazas.

- 2.- ¿Cuál de las siguientes medidas de atención al alumnado con altas capacidades intelectuales, no viene recogida en el Manual de la Consejería de Educación para alumnos con ACI?
 - a) Medidas de carácter ordinario.
 - b) Medidas de carácter extraordinario.
 - c) Medidas de carácter excepcional.
 - d) Medidas de carácter motivacional.

- 3.- Según el art. 22 de la Ley 4/2017, de 25 de septiembre, de los Derechos y la Atención a las personas con Discapacidad en Andalucía, las universidades andaluzas estarán representadas en:
 - a) La Agencia de Servicios Sociales y Dependencia de Andalucía.
 - b) La Junta arbitral de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal.
 - c) El Consejo Andaluz de Personas con Discapacidad.
 - d) La Comisión sobre la Discapacidad en Andalucía.

- 4.- Cuando se aplica el principio de igualdad de oportunidades, compensando las necesidades educativas, asesorando y formando a la persona con discapacidad y favoreciendo su acceso y desarrollo de los estudios universitarios, se está llevando a cabo una:
 - a) Normalización
 - b) Intervención psicoeducativa
 - c) Compensación pedagógica
 - d) Integración

- 5.- El Sello Bequal tiene una vigencia de:
 - a) Cuatro años, sujetos a revisiones anuales.
 - b) Cuatro años.
 - c) Dos años, sujetos a revisiones anuales.
 - d) Tres años, sujetos a revisiones anuales.

- 6.- Según el art. 4.4 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, se entiende por "riesgo laboral grave e inminente":
 - a) Aquel que resulte improbable racionalmente que se materialice en un futuro inmediato y pueda suponer un daño grave para la salud de los trabajadores.
 - b) Aquel que resulte cierto racionalmente que se materialice en un futuro inmediato y pueda suponer un daño grave para la salud de los trabajadores.
 - c) Aquel que resulte probable racionalmente que se materialice en un futuro mediano y pueda suponer un daño grave para la salud de los trabajadores.
 - d) Aquel que resulte probable racionalmente que se materialice en un futuro inmediato y pueda suponer un daño grave para la salud de los trabajadores.

- 7.- La Guía de Buenas Prácticas de la Red SAPDU define las siglas ANEAE como:
 - a) Alumnado con Necesidad Específica de Apoyo Educativo.
 - b) Actuaciones con Necesidad Específica de Apoyo Educativo.
 - c) Adaptaciones de las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.
 - d) Acceso con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.

- 8.- Entre las características, del solicitante de la Beca para alumnado colaborador con alumnos con diversidad funcional, son requisitos obligatorios, que:
- El estudiantado colaborador deberá estar matriculado en la misma titulación, pertenecer al mismo grupo que el estudiante con discapacidad y coincidir, al menos, en el 40% de las asignaturas matriculadas.
 - El estudiantado colaborador deberá estar matriculado en la misma titulación, pertenecer al mismo grupo que el estudiante con discapacidad y coincidir, al menos, en el 50% de las asignaturas matriculadas.
 - El estudiantado colaborador deberá estar matriculado en la misma titulación, pertenecer al mismo grupo que el estudiante con discapacidad y coincidir, al menos, en el 60% de las asignaturas matriculadas.
 - El estudiantado colaborador deberá estar matriculado en la misma titulación, pertenecer al mismo grupo que el estudiante con discapacidad y coincidir en el 50% de las asignaturas matriculadas.
- 9.- ¿Qué requisito debe cumplir el estudiantado, entre otros, para solicitar la beca de transporte para estudiantado con movilidad reducida?
- Tener reconocida un 33% de discapacidad y 6 puntos de movilidad.
 - Haber superado 12 créditos el curso anterior o último año que cursó estudios.
 - Estar matriculado de, al menos, 24 créditos.
 - Haber superado 24 créditos el curso anterior o último año que cursó estudios.
- 10.-Según el art. 4, del Capítulo II, del Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de Derechos de las Personas con Discapacidad y de su Inclusión Social, son personas con discapacidad:
- Aquellas que presentan deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales, previsiblemente permanentes que, al interactuar con diversas barreras, puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con los demás.
 - Aquellas que presentan deficiencias físicas, intelectuales o sensoriales, previsiblemente permanentes que, al interactuar con diversas barreras, puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con los demás.
 - Aquellas que presentan deficiencias orgánicas, mentales, intelectuales o sensoriales, previsiblemente permanentes que, al interactuar con diversas barreras, puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con los demás.
 - Aquellas que presentan deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales, previsiblemente temporales que, al interactuar con diversas barreras, puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con los demás.
- 11.-En el sello Bequal, "Gobernanza" es:
- Indicador
 - Contenido
 - Categoría
 - Fuente de verificación
- 12.-Las Miopatías o distrofias musculares, son:
- Enfermedades caracterizadas por la disminución progresiva de la fuerza muscular voluntaria.
 - Enfermedad infecciosa que al atacar a las neuronas motoras de la médula espinal provoca parálisis y deformación ósea, de diversa consideración.
 - Malformaciones congénitas.
 - Enfermedades congénitas en la que no se da un desarrollo normal de las vértebras.
- 13.-Según el Reglamento de la Red SAPDU el Encuentro de la Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad tendrá una frecuencia:
- Bianual
 - Trianual
 - De dos veces al año
 - Anual

- 14.-Según el art. 3 del Reglamento sobre atención académica al estudiante con discapacidad, este estudiantado tiene derecho a:
- Estar exentos de la acreditación del B1.
 - Mantener las adaptaciones de las pruebas de EBAU y Bachillerato.
 - La elección de turno.
 - Que su profesorado cuente con el asesoramiento técnico adecuado.
- 15.- ¿Quién edita "Universidad y Discapacidad, por una dimensión inclusiva"?
- Red SAPDU/CRUE
 - Fundación ONCE
 - CERMI
 - Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030.
- 16.-En la discapacidad visual, los productos de apoyo estarán constituidos por materiales tiflotécnicos, es decir, todos aquellos recursos que posibilitan el acceso a la información aprovechando la tecnología avanzada ¿Cuáles de estos, no son propios, para el uso del alumnado con esta discapacidad?
- Telelupa
 - Programa JAWS
 - Escáner OCR
 - Ratón de bola
- 17.-Según el art. 58.1 de la Ley 4/2017, de 25 de septiembre, de los Derechos y la Atención a las Personas con Discapacidad en Andalucía, en los proyectos de viviendas protegidas, o que conforme a la normativa de aplicación puedan construirse sobre suelos destinados a vivienda protegida, así como de cualquier otro carácter que se construyan, promuevan o subvencionen por las Administraciones Públicas y demás entidades vinculadas o dependientes de estas, se reservará:
- Un mínimo del 8% de viviendas de las promociones referidas, en la forma y con los requisitos que se determinen reglamentariamente.
 - Un 8% de viviendas de las promociones referidas, en la forma y con los requisitos que se determinen reglamentariamente.
 - Un mínimo del 4% de viviendas de las promociones referidas, en la forma y con los requisitos que se determinen reglamentariamente.
 - Un 4% de viviendas de las promociones referidas, en la forma y con los requisitos que se determinen reglamentariamente.
- 18.-Balabolka es un recurso para:
- Trastorno de déficit de atención e hiperactividad.
 - Discapacidad visual.
 - Discapacidad auditiva, cognitiva y sensorial.
 - Discapacidad física.
- 19.-Señala cuál de estas respuestas no es correcta, con respecto a la aplicación Tleo:
- Se trata de una aplicación, disponible para Apple y Android, que puede ser instalada en un dispositivo Móvil, Tablet, Portátil u Ordenador.
 - Está disponible para todos los estudiantes con discapacidad visual, que así lo soliciten a la Oficina de atención a la diversidad.
 - Si quiere el profesor, cuenta con la posibilidad de guardar los contenidos en un almacenamiento digital para su posterior consulta y acceso para el estudio.
 - Permite una transcripción síncrona y simultánea en las clases en tiempo real.
- 20.-Según el RD Legislativo 1/2013, la ausencia de toda discriminación directa o indirecta por motivo o razón de discapacidad, en el empleo, en la formación y la promoción profesionales y en las condiciones de trabajo se define como:
- Garantía del derecho al trabajo.
 - Empleo protegido.
 - Igualdad de trato.
 - Inclusión Social.

- 21.-El programa del asistente consiste en proporcionar un asistente personal al estudiante en situación de dependencia para la asistencia a las actividades docentes de la Universidad de Málaga. Señale la respuesta correcta, en cuanto al número de horas financiadas:
- Las horas dedicadas a la asistencia a las actividades docentes de aquellas asignaturas donde el estudiante esté matriculado. Se financiará, máximo, 25 horas semanales.
 - Las horas dedicadas al acompañamiento en las actividades de la vida diaria de la persona con discapacidad, una vez finalizadas las clases. Se financiará, máximo, 25 horas semanales.
 - Las horas dedicadas a la asistencia a las actividades docentes de aquellas asignaturas donde el estudiante esté matriculado. Se financiará, máximo, 15 horas semanales.
 - Las horas dedicadas a la asistencia a las actividades docentes de aquellas asignaturas donde el estudiante esté matriculado. Se financiará, mínimo, 25 horas semanales.
- 22.-Según la Resolución de 26 de abril de 2023 de la Universidad de Málaga por la que se adoptan medidas de acción positiva para la atención al Personal Docente e Investigador con discapacidad acreditada para el curso 2023/2024 ¿Qué función tiene la persona técnica en discapacidad del PAS adscrita al Vicerrectorado de Igualdad, Diversidad y Acción Social en la Comisión?
- Asesorar a la presidencia.
 - Actuar como vocal.
 - Actuar como secretaria.
 - Evaluar las solicitudes.
- 23.-En el "Apoyo a la inclusión" Erasmus+, ¿qué porcentaje del importe de la ayuda se puede recibir si los gastos de alojamiento incluyen tanto al participante como al acompañante en Erasmus+?
- Hasta el 70% por el participante y hasta el 20% por el acompañante.
 - Hasta el 60% por el participante y el hasta el 30% por el acompañante.
 - Hasta el 50%
 - Hasta el 90%
- 24.-La Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad está enmarcada dentro de la Comisión Sectorial de la CRUE de:
- Discapacidad
 - Asuntos Estudiantiles
 - Gerencia
 - Sostenibilidad
- 25.-Según el art. 2.b) de la Resolución Rectoral, de 30 de enero de 2023, por la que se establecen las bases y se convocan plazas de Estudiantes Colaboradores para prestar apoyo a estudiantes con discapacidad, matriculados en la Universidad de Málaga en estudios oficiales de Grado o Postgrado en el curso académico 2022/2023 ¿Cuántos créditos mínimos debe prestar apoyo el colaborador/a al alumno/a con discapacidad?
- 24 créditos, excluyendo prácticas externas obligatorias y el Trabajo Fin de Grado.
 - 48 créditos, excluyendo prácticas externas obligatorias y el Trabajo Fin de Grado.
 - 24 créditos.
 - 12 créditos, excluyendo prácticas externas obligatorias y el Trabajo Fin de Grado.
- 26.-Según el art. 4 de la "Norma reguladora de la condición de estudiante a tiempo parcial", el estudiantado con discapacidad y con el reconocimiento a un régimen de dedicación al estudio a tiempo parcial, tiene:
- Derecho a matricularse de un mínimo 48 créditos.
 - Derecho preferente a elegir turno en todo caso.
 - Derecho a la no asistencia a clase.
 - Derecho a un tratamiento diferente en el progreso y permanencia en la universidad.

- 27.- ¿Cómo se denomina, la Guía elaborada por la Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad?
- Guía para la transición, el acceso y la acogida del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo en los estudios universitarios.
 - Guía de buenas prácticas para la transición, el acceso y la admisión del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo en los estudios universitarios.
 - Guía de buenas prácticas para la transición, el acceso y la acogida del alumnado con discapacidad en los estudios universitarios.
 - Guía de buenas prácticas para la transición, el acceso y la acogida del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo en los estudios universitarios.
- 28.- Según el art. 12 de la Resolución de 15 de marzo de 2023, de la Dirección General de Coordinación Universitaria, por la que se hace público el acuerdo de 1 de marzo de 2023, de la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, por el que se establece el procedimiento de admisión para el curso 2023-2024, en los estudios universitarios de Grado, la reserva de plazas para el estudiantado con discapacidad o necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad es del:
- 7%
 - 5%
 - 7% (redondeando a la unidad superior)
 - 5% (redondeando a la unidad superior)
- 29.- La atención a la diversidad del alumnado con altas capacidades intelectuales, que compone un grupo de clase, requiere el desarrollo de una metodología:
- En la que se guíe el trabajo llevado a cabo por parte del alumnado.
 - En la que trabajar en grupos grandes es lo más adecuado para este alumnado.
 - En la que es necesario flexibilizar la distribución del tiempo, tanto dentro del aula como del propio centro.
 - En la que el uso y distribución de los espacios en el aula no es tan importante.
- 30.- Según el art. 39 del RD Legislativo 1/2013, cuál de las siguientes no es una ayuda para la generación de empleo de las personas con discapacidad:
- Subvenciones o préstamos para la contratación.
 - La eliminación de todo tipo de barreras que dificulten su acceso.
 - Bonificaciones en las cuotas de la Seguridad Social.
 - La formación específica que fomente la inclusión social.
- 31.- Según la Guía de Adaptaciones en la Universidad de la Red SAPDU, en la clase y la docencia, facilitar las relaciones con el resto de compañero/as de clase para romper las posibles barreras de integración social es una posible adaptación para el estudiantado con:
- Discapacidad física.
 - Síndrome de Asperger.
 - Trastorno de déficit de atención e hiperactividad.
 - Discapacidad psíquica.
- 32.- Según, el Manual de Atención al Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo por presentar Altas Capacidades Intelectuales, de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, alumnado precoz es:
- Aquel que tiene la capacidad para defender y expresar los propios derechos, opiniones y sentimientos, sin vulnerar los derechos de los demás.
 - El alumno o alumna que a corta edad es capaz de realizar un producto admirable e inusual en un área específica comparándolo con los rendimientos de una persona adulta.
 - Alumno o alumna que posee tres conjuntos básicos de características: una capacidad intelectual superior a la media, un alto grado de dedicación a las tareas y altos niveles de creatividad.
 - Aquel que muestra un desarrollo temprano en una o varias áreas, pudiéndose confirmar o no las características que presenta una vez se consolide la maduración de su capacidad intelectual.

- 33.-Según el Decálogo Ético Profesional de la Red SAPDU, cuál de los siguientes no es un principio y valor esencial de la Red:
- La accesibilidad.
 - La promoción de la autonomía frente a las conductas sobreprotectoras.
 - La inclusión y la participación plena en la comunidad.
 - El respeto al derecho a preservar la propia identidad.
- 34.-Según el art. 2.2 de la Resolución del Rectorado de la Universidad de Málaga, de 30 de enero de 2023, por la que se convocan plazas para la participación de los estudiantes de dicha Universidad en el sistema de intercambio entre centros universitarios españoles (SICUE), al objeto de cursar estudios en otras universidades españolas, durante el curso 2023/2024, de acuerdo con las previsiones de dichos programas de movilidad, el estudiantado con discapacidad igual o superior al 33% deberán formalizar su matrícula:
- En un mínimo de 45 créditos para periodos de curso completo, o en un mínimo de 24 créditos para periodos de medio curso.
 - En un mínimo de 35 créditos para periodos de curso completo, o en un mínimo de 24 créditos para periodos de medio curso.
 - En un mínimo de 48 créditos para periodos de curso completo o en un mínimo de 24 créditos para periodos de medio curso.
 - En un mínimo de 24 créditos para periodos de curso completo o en un mínimo de 12 créditos para periodos de medio curso.
- 35.- Señale, cuál de las siguientes respuestas no sería correcta, a la hora de tener en cuenta las necesidades educativas en el aula y en la asistencia a clase, y las posibles adaptaciones, de alumnado con discapacidad psíquica:
- Facilitar los apuntes en caso de ausencias a clase en periodos de crisis, hospitalizaciones, etc.
 - Las puertas y ventanas del aula deben estar abiertas o cerradas, no entreabiertas.
 - Permitir salir del aula en caso de que el estudiante manifieste una posible crisis, sin necesidad de que avise de ello.
 - Flexibilizar los plazos en la presentación de trabajos.
- 36.-De acuerdo con el art. 35.2 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, ¿cuántos Delegados de Prevención serán designados por y entre los representantes del personal si la empresa tiene entre 2.001 y 3.000 trabajadores?:
- 7
 - 8
 - 4
 - 6
- 37.-Las personas con discapacidad psíquica o trastorno mental se caracterizan por:
- Poseer una limitación significativa en las relaciones sociales, la comunicación, el lenguaje, así como en la flexibilidad mental, la empatía y la anticipación.
 - No poseer ningún resto visual o solamente tienen una ligera percepción de la luz (pueden ser capaces de distinguir entre luz y oscuridad, pero no la forma de los objetos).
 - Por sufrir alteraciones en los procesos cognitivos y afectivos del desarrollo, que se consideran infrecuentes con respecto al grupo social de referencia del cual proviene el individuo.
 - Por sufrir alteraciones cuantitativas en una correcta percepción de la audición.
- 38.-¿Cuántas fuentes de verificación contempla el Sello Bequal?
- 58 fuentes de verificación.
 - 69 fuentes de verificación.
 - 35 fuentes de verificación.
 - 35 fuentes de verificación más una fuente de verificación de criterios libres.

- 39.-Actualmente la Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad está constituida por:
- 62 universidades.
 - 65 universidades.
 - 67 universidades.
 - 72 universidades.
- 40.- ¿Quién, puede acceder a la beca de transporte, según la resolución rectoral de 23 de marzo de 2022 por la que la Universidad de Málaga convoca becas de transporte para estudiantes con movilidad reducida matriculados en la Universidad de Málaga en titulaciones oficiales de Grado o Postgrado?
- Pueden acceder a la beca los estudiantes con una discapacidad reconocida, de grado igual o superior al 33% con movilidad reducida.
 - Pueden acceder a la beca los estudiantes con una discapacidad reconocida y calificada legalmente del 33% con movilidad reducida.
 - Pueden acceder a la beca los estudiantes con una discapacidad reconocida y calificada legalmente de grado igual o superior al 50% con movilidad reducida.
 - Pueden acceder a la beca los estudiantes con una discapacidad reconocida y calificada legalmente de grado igual o superior al 33% con movilidad reducida.
- 41.-La determinación de las medidas de acción positiva para el estudiantado en situación de discapacidad en la universidad depende:
- Del grado de discapacidad que certifique.
 - Del tipo de discapacidad que presente.
 - De los apoyos disponibles en la propia institución.
 - De la naturaleza de los estudios cursados.
- 42.-Entre las características principales del modelo Conductual de evaluación está:
- Las tareas se gradúan en función de la dificultad.
 - Los test deben aplicarse en el marco de un procedimiento: test – entrenamiento – retest.
 - Las conductas deben ser evaluadas en sus contextos naturales, de forma directa y sin recurrir a tests.
 - La concepción básica es que la inteligencia es un conjunto de aptitudes.
- 43.-Los premios al mejor Trabajo de Fin de Grado (TFG) y de Fin de Máster (TFM) del Vicerrectorado de Igualdad, Diversidad y Acción Social de la Universidad de Málaga, puntuaron en la última evaluación del Sello Bequal en el indicador:
- Acción Social
 - Investigación
 - Estudiantado
 - Criterios libres
- 44.-Según el art. 42 del RD Legislativo 1/2013 las empresas públicas y privadas que empleen a un número de 50 o más trabajadores están obligadas a que de entre ellos, al menos...
- El 2 por 100 sean trabajadores con discapacidad.
 - El 4 por 100 sean trabajadores con discapacidad.
 - El 5 por 100 sean trabajadores con discapacidad.
 - El 7 por 100 sean trabajadores con discapacidad.
- 45.- ¿Cuál, de los siguientes aspectos, no forma parte de una intervención psicoeducativa, en alumnado con discapacidad?
- Asesorar académicamente a los estudiantes y profesores en aquellas cuestiones relacionadas con la discapacidad y los estudios universitarios.
 - Informar sobre recursos educativos, legislativos y económicos con los que cuentan los estudiantes con discapacidad durante su etapa formativa.
 - Conocer el alumnado de la Universidad de Málaga que expresa su discapacidad en su matrícula, para establecer estadísticas y su distribución por centros.
 - Valorar las necesidades individuales que planteen los alumnos con necesidades educativas especiales.

- 46.-El punto de partida para la introducción de los conceptos básicos del Diseño para Todos (D4ALL) y la Accesibilidad Universal en los currículos formativos de los estudios universitario es:
- La Formación Curricular en Diseño para todas las personas CRUE (2005).
 - El Libro Blanco del Diseño para Todos en la Universidad. Fundación ONCE (2006).
 - El III Estudio Universidad y Discapacidad (2017).
 - La Ley 26/2011, de 1 de agosto, de adaptación normativa a la Convención Internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad.
- 47.-Según el art. 37 del RD Legislativo 1/2013, las personas con discapacidad pueden ejercer su derecho al trabajo a través de los siguientes tipos de empleo:
- Ordinario, protegido y autónomo.
 - Protegido y autónomo.
 - Ordinario, autónomo e inclusivo.
 - Ordinario y autónomo.
- 48.-Según, el Reglamento sobre atención académica al estudiante con discapacidad de la Universidad de Málaga, son competencias generales del Servicio de Apoyo al Alumnado con Discapacidad:
- Diseñar las respuestas a las necesidades académicas del estudiantado con discapacidad, matriculados en las enseñanzas oficiales que se imparten en esta Universidad.
 - Fomentar el respeto en materia de discapacidad, a la comunidad universitaria.
 - Informar, orientar y asesorar sobre los derechos y recursos existentes, así como la forma de disponer de los mismos.
 - Elaborar las adaptaciones curriculares necesarias.
- 49.-¿Quién edita "Las personas con discapacidad en el sistema universitario andaluz. Informe de situación"?:
- Plena Inclusión Andalucía.
 - Consejería de Universidad, Investigación e Innovación. Junta de Andalucía.
 - CERMI Andalucía.
 - Consejería de Igualdad, Políticas sociales y Conciliación. Junta de Andalucía.
- 50.-La Fundación Universia convoca a nivel nacional, becas dirigidas al estudiantado con discapacidad que se encuentren matriculados, durante el curso académico 2023-2024, ofreciendo un total de:
- 150 becas de 1.000 euros cada una.
 - 750 becas de 1.000 euros cada una.
 - 550 becas de 1.000 euros cada una.
 - 375 becas de 1.000 euros cada una.
- 51.-La Ley 4/2017, de 25 de septiembre, de los Derechos y la Atención a las Personas con Discapacidad en Andalucía, en su art. 29.3 sobre las medidas de acción positiva en el ámbito de la formación y el empleo, indica que:
- Se reservará un 5% del número de plazas para personas con discapacidad en el conjunto del Programa de Escuelas Taller, Casas de Oficio y Talleres de Empleo, o de cualquier otro programa que se desarrolle en el marco de las políticas activas de empleo.
 - Se reservará al menos el 5% de plazas para personas con discapacidad en el conjunto del Programa de Escuelas Taller, Casas de Oficio y Talleres de Empleo, o de cualquier otro programa que se desarrolle en el marco de las políticas activas de empleo.
 - Se reservará al menos el 7% de plazas para personas con discapacidad en el conjunto del Programa de Escuelas Taller, Casas de Oficio y Talleres de Empleo, o de cualquier otro programa que se desarrolle en el marco de las políticas activas de empleo.
 - Se reservará un 7% del número de plazas para personas con discapacidad en el conjunto del Programa de Escuelas Taller, Casas de Oficio y Talleres de Empleo, o de cualquier otro programa que se desarrolle en el marco de las políticas activas de empleo.

- 52.-Con respecto al alumnado con discapacidad auditiva, señale cuál de las siguientes respuestas es errónea:
- El alumnado con cofosis o hipoacusia tendrá una pérdida total de la audición o sordera profunda, lo que les va a permitir escasamente el aprendizaje de la lengua oral por vía auditiva.
 - Para el alumnado con discapacidad auditiva, en lo referente a la docencia y asistencia a clase, es recomendable su ubicación en las primeras filas, o en las zonas que se considere más adecuadas para que puedan seguir las explicaciones.
 - Un recurso personal para el alumnado con discapacidad auditiva es el Intérprete de Lengua de Signos (ILS).
 - En los exámenes ya sean orales y escritos, se les debe permitir el uso de productos de apoyo, como amplificadores de sonido o equipos de FM.
- 53.-Según la Guía de Adaptaciones en la Universidad, “valorar un posible cambio de la modalidad del examen a tipo test o preguntas cortas, por sus posibles dificultades de atención, concentración, memoria, manejo de la información y comprensión de los enunciados”, es una posible adaptación para:
- Estudiantado con trastorno del espectro autista.
 - Estudiantado con trastorno por déficit de atención e hiperactividad.
 - Estudiantado con discapacidad física.
 - Estudiantado con discapacidad psíquica.
- 54.-Según la Guía de Buenas Prácticas de la Red SAPDU, ¿cuál de las siguientes no es una función o competencia de los servicios de apoyo?
- Acompañar y prestar apoyo en el día a día académico de clase.
 - Información, orientación y asesoramiento sobre derechos, deberes y recursos existentes.
 - Impulso de convenios con empresas y organizaciones para colaborar en la inclusión de personas con discapacidad.
 - Elaboración de los protocolos de actuación necesarios para el mejor funcionamiento del propio servicio.
- 55.-La realización de adaptaciones por parte del profesorado universitario es una medida que favorece el derecho de los estudiantes con discapacidad al desarrollo de sus estudios universitarios en igualdad de oportunidades. Con respecto, a las adaptaciones de acceso a los programas formativos en la Universidad, señale la respuesta incorrecta:
- Estas adaptaciones consisten en la provisión de los recursos espaciales, personales, materiales o de comunicación necesarios para el acceso al currículo universitario.
 - Estas necesidades son específicas de cada persona y variarán dependiendo de las características personales del estudiante, la titulación que esté desarrollando y su situación actual, entre otros factores.
 - En todo caso, supondrá una menor consideración al aprendizaje del alumnado y un menor nivel de exigencia.
 - Las adaptaciones consisten en ajustes de los elementos no prescriptivos o básicos del programa formativo, como pueden ser los tiempos, la metodología o la tipología de la evaluación.
- 56.-El estudiantado con discapacidad beneficiario de las “Becas de Prácticas Fundación ONCE-CRUE”, realizarán un periodo de prácticas de:
- Un curso académico.
 - Cuatro meses.
 - Dos meses.
 - Tres meses.
- 57.-Según el RD 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las adaptaciones propuestas para las pruebas de acceso a la Universidad provienen de:
- El centro educativo de escolarización.
 - El Tribunal de la Prueba de Acceso a la Universidad.
 - El Servicio de Atención a la Discapacidad de la Universidad.
 - La Comisión Educativa designada en las bases de la convocatoria.

- 58.-La Fundación ONCE convoca la Beca de movilidad transnacional "Oportunidad al Talento" para favorecer y fomentar la presencia de estudiantes con discapacidad en programas de movilidad e intercambio con universidades extranjeras, en su convocatoria para el curso académico 2023/24, con una cuantía económica de
- Tres mil (3.000) euros por persona en cuantía única.
 - Seis mil (6.000) euros por persona en cuantía única.
 - Mil (1.000) euros por persona en cuantía única.
 - Cinco mil (5.000) euros por persona en cuantía única.
- 59.-Dentro de las actuaciones, llevadas a cabo por la Oficina de Atención a la Diversidad, señala cual no es un recurso utilizado por esta oficina:
- Entrevista personal.
 - Asesoramiento a alumnado que lo requiera.
 - Gestión de becas de ayuda de emergencia.
 - Alumno colaborador.
- 60.-La estructura de coordinación de la Red de servicios de apoyo a la discapacidad en las Universidades Españolas (SAPDU) se conforma de:
- La comisión permanente y la comisión ampliada.
 - La asamblea general y las comisiones de trabajo.
 - La comisión permanente y los grupos de trabajo.
 - La asamblea general, la comisión permanente y los grupos de trabajo.

PREGUNTAS DE RESERVA

- 61.-En el trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH) ¿cual, de las siguientes, no es una característica que suele presentar el estudiantado con TDAH?
- Impulsividad
 - Hiperactividad
 - Desánimo
 - Déficit de atención
- 62.-Según el art. 33.2 del IV Convenio Colectivo del Personal Laboral de las Universidades Públicas de Andalucía, el trabajador, previo aviso y justificación podrá ausentarse del trabajo, con derecho a remuneración:
- Por traslado del domicilio habitual, 2 días hábiles, ampliables a 4 si viene motivado por traslado de puestos de trabajo dentro de la provincia y a 5 si la causa de aquél se deriva del traslado del trabajador a otra Universidad. En cualquier caso, este derecho no podrá ejercerse más de una vez al año.
 - Por traslado del domicilio habitual, 2 días naturales, ampliables a 4 si viene motivado por traslado de puestos de trabajo dentro de la provincia y a 7 si la causa de aquél se deriva del traslado del trabajador a otra Universidad. En cualquier caso, este derecho no podrá ejercerse más de una vez al año.
 - Por traslado del domicilio habitual, 3 días hábiles, ampliables a 5 si viene motivado por traslado de puestos de trabajo dentro de la provincia y a 7 si la causa de aquél se deriva del traslado del trabajador a otra Universidad. En cualquier caso, este derecho no podrá ejercerse más de una vez al año.
 - Por traslado del domicilio habitual, 3 días naturales, ampliables a 5 si viene motivado por traslado de puestos de trabajo dentro de la provincia y a 7 si la causa de aquél se deriva del traslado del trabajador a otra Universidad. En cualquier caso, este derecho no podrá ejercerse más de una vez al año.
- 63.-¿Cuándo aprobó el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga la creación de la Oficina de Atención a la Diversidad (anteriormente llamada Servicio de atención al alumnado con discapacidad)?
- Febrero 2009
 - Marzo 2005
 - Marzo 2007
 - Febrero 2005

- 64.-Según el art. 31.2 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, se entiende como Servicio de Prevención:
- a) El conjunto de medios humanos y materiales necesarios para realizar las actividades empresariales a fin de garantizar la adecuada protección de la seguridad dentro de la empresa, asesorando y asistiendo para ello al empresario.
 - b) El conjunto de medios humanos y materiales necesarios para realizar las actividades preventivas a fin de garantizar la adecuada protección de la seguridad y la salud de los trabajadores, asesorando y asistiendo para ello a los trabajadores y a sus representantes.
 - c) El conjunto de medios humanos y materiales necesarios para realizar las actividades preventivas a fin de garantizar la adecuada protección de la seguridad y la salud de los trabajadores, asesorando y asistiendo para ello al empresario, a los trabajadores y a sus representantes y a los órganos de representación especializados.
 - d) El conjunto de medios humanos y materiales, que de forma opcional deben existir en la empresa para realizar las actividades preventivas a fin de garantizar la adecuada protección de la seguridad y la salud de los trabajadores, incluyendo expedientes informativos al empresario, a los trabajadores, a sus representantes y a los órganos de representación especializados.
- 65.-Según el art. 40 del RD Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social ¿está obligada una empresa a adaptar el puesto de trabajo a una persona con discapacidad?
- a) Sí, en todo caso
 - b) No
 - c) Sí, excepto si supone una carga excesiva para el empresario
 - d) Solo si tiene una discapacidad reconocida del 33%.