



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

**PRUEBAS SELECTIVAS PARA EL INGRESO
EN LA PLANTILLA LABORAL**

**TÉCNICO ESPECIALISTA DE LABORATORIO
-FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA-
“OPL3SICO”**

(Resolución de 26 de abril de 2023)

Primer ejercicio (FASE DE OPOSICIÓN)

13 de noviembre de 2024

- 1.- Hemos llevado a cabo un experimento con 25 sujetos diferentes utilizando el software E-Prime. Una vez que todos los sujetos han completado las tareas del experimento, disponemos de 25 archivos de tipo ".edat2" los cuáles queremos fusionar. Para hacerlo, debemos utilizar la herramienta:
 - a) E-Merge.
 - b) E-MergeDat2.
 - c) E-FusionData.
 - d) E-Array.

- 2.- La secuencia para programar experimentos en E-Prime es:
 - a) Escribir el código en E-Codec, correr el experimento utilizando E-Run y exportar los datos utilizando E-DataAid.
 - b) Escribir el código en E-Codec, correr el experimento utilizando E-Run y exportar los datos utilizando E-recovery.
 - c) Escribir el código en E-Codec, correr el experimento utilizando E-Run y exportar los datos utilizando E-Studio.
 - d) Escribir el código en E-Studio, correr el experimento utilizando E-Run y exportar los datos utilizando E-DataAid.

- 3.- Uno de los siguientes objetos no forma parte del listado de objetos predefinidos en E-prime:
 - a) Procedure.
 - b) ImageDisplay.
 - c) SessionProc.
 - d) Slide.

- 4.- A la hora de escribir comandos en MatLab:
 - a) El cursor debe estar colocado antes del símbolo prompt.
 - b) Si se teclaea punto y coma (;) al final de un comando, la salida de dicho comando no se visualizará.
 - c) Cuando se teclaea el símbolo % al final de la línea, MatLab considerará dicha línea como un comentario.
 - d) El comando clc permite que la línea se considere como un comentario.

- 5.- De acuerdo con el **TEXTO 1**:

TEXTO 1. En la ventana de comandos de MatLab escribimos la línea:

```
>> A = [2 6 3; 5 8 4]
>> B = [1 4 10; 3 2 7]
>> A.* B
```

 - a) Se llevará a cabo una multiplicación de elemento a elemento de A por B.
 - b) Se llevará a cabo la inversa de la matriz A y se multiplicará por la matriz B.
 - c) Se llevará a cabo la multiplicación de la matriz A por la matriz B.
 - d) Se llevará a cabo la inversa de la matriz A y se multiplicará elemento a elemento por la matriz B.

- 6.- En un dispositivo de EEG la etiqueta Fz identifica al electrodo situado en:
 - a) La zona correspondiente al área temporal derecha.
 - b) La zona correspondiente al área frontal central.
 - c) La zona correspondiente al área parietal central.
 - d) La zona correspondiente al área occipital derecha.

7.- A la hora de realizar un EEG:

- a) El hecho de que existan impedancias altas, por encima de los $5K\Omega$ recomendados, suele deberse a un electrodo con un mal contacto o suelto.
- b) El hecho de que existan impedancias bajas, en torno a $15K\Omega$ recomendados, suele deberse a un electrodo mal contactado o suelto.
- c) El hecho de que existan impedancias bajas, en torno a $15K\Omega$ recomendados, suele deberse a un electrodo que registra en exceso el movimiento ocular.
- d) El hecho de que existan impedancias medias, en torno a $10K\Omega$ recomendados, suele deberse a problemas con el filtrado baja-banda.

8.- En un EEG, los filtros permiten:

- a) Excluir ondas de frecuencias medias, de entre 1 y 30 Hz, pues éstas no ofrecen información relevante de la activación y desactivación de áreas cerebrales.
- b) Excluir ondas de frecuencias medias, de entre 30 y 60 Hz, pues éstas no ofrecen información relevante de la activación y desactivación de áreas cerebrales.
- c) Excluir ondas de frecuencias muy altas o muy bajas, fuera del rango de entre 5 y 15 Hz, que no son útiles en la interpretación de las señales.
- d) Excluir ondas de frecuencias muy altas o muy bajas, fuera del rango de entre 1 y 30 Hz, que no son útiles en la interpretación de las señales.

9.- En un EEG, el ritmo alfa:

- a) Se establece en un rango de entre los 8 y 13,5 Hz, y es característico de los estados de sueño.
- b) Se establece en un rango de entre los 0 y 3,5 Hz, y es característico de los estados de vigilia.
- c) Se establece en un rango de entre los 8 y 13,5 Hz, y es característico de los estados de vigilia.
- d) Se establece en un rango de entre los 14 y 30 Hz, y es característico de los estados de alerta.

10.-A la hora de analizar cambios en la actividad electrodérmica asociada a la presentación de estímulos con carga afectiva:

- a) Será de especial importancia tener en cuenta indicadores de la actividad tónica de la conductancia de la piel, tales como la intensidad de respuesta y el tiempo de elevación.
- b) Será de especial importancia tener en cuenta indicadores de la actividad fásica de la conductancia de la piel, tales como la latencia de respuesta y el tiempo de recuperación media.
- c) Debemos considerar como indicador principal la multiplicación de los productos entre la actividad tónica y fásica de la conductancia de la piel.
- d) Debemos utilizar algún tipo de filtro que permitan excluir señales de ruido producidas por la respuesta galvánica de la piel.

11.-La macro PROCESS en SPSS permite realizar...

- a) Análisis de ecuaciones estructurales con variables latentes.
- b) Análisis de mediación múltiple con varios mediadores en cadena.
- c) Análisis cualitativos con dos moderadores.
- d) Análisis de mediación moderada con múltiples variables dependientes.

12.-Un equipo de investigadores está tratando de analizar si el déficit de memoria de trabajo se asocia a mayores niveles de depresión. Además, parten de otras dos hipótesis: 1) que dicho déficit ejercerá un efecto sobre la depresión al aumentar los niveles de rumiación, 2) que el efecto del déficit sobre la depresión a través de la rumiación, solo se dará en las mujeres, pero no en los hombres. ¿Qué tipo de análisis deberán utilizar los investigadores para comprobar sus hipótesis?:

- a) Análisis de mediación moderada.
- b) Análisis de mediación controlando los efectos de la variable género.
- c) Análisis de cluster, separando los efectos aleatorios entre hombres y mujeres.
- d) Análisis de moderación con doble interacción.

- 13.- El paquete estadístico Mplus:
- a) No permite realizar análisis de ecuaciones estructurales con variables dependientes categóricas.
 - b) Permite realizar análisis de ecuaciones estructurales con variables dependientes categóricas, pero no en modelos que incluyan además variables continuas.
 - c) Permite realizar análisis de ecuaciones estructurales con variables dependientes categóricas.
 - d) Permite realizar análisis de ecuaciones estructurales con variables dependientes continuas, pero no en modelos que incluyan además variables categóricas.
- 14.-El paquete estadístico JASP:
- a) Aunque no es de libre acceso, es útil porque no requiere conocimientos previos de programación.
 - b) Es de libre acceso, pero no permite realizar análisis de ecuaciones estructurales.
 - c) Permite realizar todo un conjunto de análisis, pero requiere altos conocimientos previos de programación.
 - d) Permite realizar análisis de redes (network analyses).
- 15.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta respecto a la clasificación de las variables de un estudio?
- a) Las variables categóricas son aquellas que se miden en valores numéricos continuos.
 - b) Las variables cuantitativas son atributos que no pueden tomar diferentes valores.
 - c) Las variables se clasifican en categóricas y cuantitativas según su escala de medida.
 - d) Las variables categóricas y cuantitativas no permiten medición alguna.
- 16.- ¿A qué tipo de diseño pertenece un diseño pre-post con control no equivalente?
- a) Diseño experimental.
 - b) Diseño cuasi-experimental.
 - c) Diseño factorial.
 - d) Diseño selectivo.
- 17.- ¿Cuál de los siguientes diseños es parte del método selectivo?
- a) Diseño factorial mixto.
 - b) Diseño de grupos aleatorios.
 - c) Diseño de casos y control.
 - d) Diseño pre-post con control no equivalente.
- 18.- ¿Cuál es el tipo de aleatorización utilizado en un diseño de "Grupos aleatorios"?
- a) Asignación al azar sin restricciones.
 - b) Bloqueo.
 - c) Contrabalanceo.
 - d) Sujeto como control propio.
- 19.- ¿Qué técnica de control no se basa en la aleatorización?
- a) Bloqueo.
 - b) Contrabalanceo.
 - c) Doble ciego.
 - d) Asignación al azar.
- 20.- ¿Cuál es la característica principal de los diseños experimentales unifactoriales intersujeto?
- a) La presencia de múltiples variables independientes.
 - b) La comparación de los valores de la variable dependiente en el mismo grupo de sujetos.
 - c) La comparación de los valores de la variable dependiente entre diferentes grupos de sujetos.
 - d) La ausencia de procedimientos de asignación aleatoria.

- 21.-En un diseño factorial, ¿qué indica la presencia de líneas paralelas en un gráfico que representa los efectos simples?
- Que existe interacción entre las variables independientes.
 - Que no existe interacción entre las variables independientes.
 - Que los efectos simples son significativos.
 - Que los efectos principales no son interpretables.
- 22.- ¿Qué se recomienda analizar primero en un diseño factorial para formular conclusiones?
- Los efectos principales de cada factor.
 - Los resultados de los efectos simples.
 - La interacción entre las variables independientes.
 - La variabilidad de los datos.
- 23.- ¿Cuál de las siguientes opciones describe correctamente un diseño factorial mixto?
- Se utiliza solo una variable independiente con varios niveles.
 - Aplica la estrategia de comparación intrasujeto en todas las variables independientes.
 - Combina una o más variables independientes con estrategia de comparación intersujeto con otras de comparación intrasujeto.
 - No permite estudiar la interacción entre factores.

TEXTO 2. Un grupo de investigación que trabaja en el campo de estudio de la psicología del trabajo, trata de explorar si el apoyo social y los tipos de liderazgo (transformacional y transaccional) predicen el burnout en la empresa. Los investigadores mantienen tres hipótesis: a) altos niveles de apoyo social estarán relacionados con menores niveles de burnout; b) mayores niveles de liderazgo transaccional estarán relacionados con mayores niveles de burnout; y c) un mayor liderazgo transformacional presentará una relación positiva indirecta con el burnout a través del efecto negativo del apoyo social.

- 24.-Uno de los análisis realizados por los investigadores del **TEXTO 2** arroja los siguientes datos: $\beta = -0.18$, 90% CI = (0.18,-0.25). En base a estos datos podemos afirmar que:
- El coeficiente no fue significativo.
 - El intervalo de confianza es independiente del nivel de significación.
 - El coeficiente fue significativo.
 - La varianza error fue significativa.
- 25.-Uno de los análisis que hacen los investigadores del **TEXTO 2**, arroja los siguientes datos: $r = -0,27$, $p < ,001$, 95 % [IC] = (-.31,-.47). En base a estos datos podemos afirmar que:
- La variable apoyo social no se relacionó con el burnout.
 - La variable apoyo social se asoció negativa y significativamente con el burnout.
 - La asociación entre la variable apoyo social y burnout no es significativa.
 - La variable apoyo social se asoció positivamente con el burnout.

TEXTO 3. Un grupo de investigación está muy interesado en examinar las distorsiones cognitivas de pacientes con trastornos de ansiedad que acuden a terapia. Para ello, han realizado transcripciones de las conversaciones entre terapeutas y pacientes en momentos de la evaluación, donde se les pregunta de forma explícita acerca de los pensamientos negativos automáticos que tienen en varias situaciones de ansiedad.

- 26.-En relación al **TEXTO 3**. ¿Qué programa sería más adecuado utilizar para analizar los datos obtenidos de las transcripciones?
- Atlas.ti, porque permite el análisis cualitativo de grandes conjuntos de datos textuales, gráficos, de audio y de vídeo.
 - Atlas.ti, porque permite el análisis de datos de tipo cuantitativo de grandes conjuntos de datos textuales, gráficos, de audio y de vídeo.
 - SPSS, porque permite el análisis de datos de tipo cuantitativo y cualitativo.
 - R, porque permite el análisis de datos en diseños experimentales y cuasiexperimentales.

- 27.-Si comparamos los programas de análisis estadístico SPSS y R.
- Solo el primero permite realizar análisis de covarianza.
 - R permite a los usuarios realizar análisis estadísticos sin necesidad de conocimientos de programación.
 - Ambos son de libre distribución y gratuitos.
 - R permite a los usuarios que puedan modificar y adaptar funciones, crear gráficos personalizados y escribir sus propios scripts.
- 28.-La función promedio de Microsoft Excel se puede utilizar para calcular la media aritmética de:
- Exclusivamente números.
 - Números y referencias que no contengan números.
 - Números, nombres, matrices o referencias que contengan números.
 - Exclusivamente números y matrices.
- 29.-Uno de los siguientes cálculos es incorrecto:
- $I9=[D10+F7]/7$
 - $I11=SUMA(F5:F13) - SUMA(D5:D11)$
 - $H15=MAX(C5:E16)$
 - $J9=HIPERVINCULO("https://campusvirtual.cv.uma.es/";"UMA Campus")$
- 30.-Para importar datos de Excel a SPSS:
- En el SPSS abrir desplegable de archivo y seleccionar resultados, aparece una pantalla en la que debemos seleccionar la ubicación donde tenemos los documentos de Excel.
 - En el SPSS abrir desplegable de archivo y seleccionar sintaxis, aparece una pantalla en la que debemos seleccionar la ubicación donde tenemos los documentos de Excel.
 - En el SPSS abrir desplegable de archivo y seleccionar datos, aparece una pantalla en la que debemos seleccionar la ubicación donde tenemos los documentos de Excel.
 - En el SPSS abrir desplegable de archivo y seleccionar proceso, aparece una pantalla en la que debemos seleccionar la ubicación donde tenemos los documentos de Excel.
- 31.- ¿Cuál es la función de Excel utilizada para redondear un número a un número entero?
- =REDONDEAR()
 - =TRUNCAR()
 - =REDONDEAR.MENOS()
 - =ENTERO()
- 32.- ¿Cuál es el símbolo para una celda absoluta en una fórmula de Excel?
- %
 - \$
 - #
 - @
- 33.-Según los Estatutos de la Universidad de Málaga, ¿quiénes forman la comunidad universitaria?
- Personal docente y/o investigador y el estudiantado.
 - Estudiantado y el personal de administración y servicios.
 - Personal docente y/o investigador, el estudiantado y el personal de administración y servicios.
 - Personal de administración y servicios, el estudiantado y personal de seguridad.

- 34.-Según lo establecido en el IV Convenio Colectivo del personal laboral de las Universidades Públicas de Andalucía, el personal comprendido en el ámbito de aplicación de este Convenio, ¿en cuántos Grupos se clasificará?
- a) En 4 Grupos.
 - b) En 5 Grupos.
 - c) En 6 Grupos.
 - d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
- 35.-De acuerdo con lo recogido en el IV Convenio Colectivo del personal laboral de las Universidades Públicas de Andalucía, una vez superado el proceso selectivo correspondiente, al personal de nuevo ingreso se le formalizará por escrito el contrato de trabajo, por tiempo indefinido, en el que se incluirá un periodo de prueba, que para el Grupo III será de:
- a) 1 mes.
 - b) 15 días.
 - c) 45 días.
 - d) 2 meses.
- 36.-¿Cuál es una de las ventajas principales de los diseños factoriales respecto a los unifactoriales?
- a) Permiten reducir el número de participantes necesario.
 - b) Permiten estudiar el efecto conjunto de varios factores sobre la variable dependiente.
 - c) Permiten realizar estudios sin necesidad de manipulación aleatorizada.
 - d) Solo permiten ser aplicados en estudios de Psicofarmacología.
- 37.-¿Cuál es el periodo de vigencia de los planes de igualdad?
- a) Superior a cinco años.
 - b) No podrá ser superior a cuatro años.
 - c) No podrá ser inferior a cinco años.
 - d) Ninguna de las anteriores es correcta.
- 38.-Según el artículo 13 del IV Convenio Colectivo del Personal Laboral de las Universidades Públicas de Andalucía, la Gerencia de la Universidad podrá acordar modificaciones sustanciales de las condiciones de trabajo:
- a) Por razones técnicas, organizativas o productivas.
 - b) Por razones económicas exclusivamente.
 - c) Por razones de calidad.
 - d) Por adecuación de las estructuras.
- 39.-¿En qué se basan las diferencias entre las variables que forman parte del contexto y las del núcleo de investigación?
- a) En su escala de medida.
 - b) En el papel que desempeñan dentro del diseño de investigación.
 - c) En si son categóricas o cuantitativas.
 - d) En su relación con las variables dependientes.
- 40.-Ordenar y autorizar el gasto conforme a lo previsto en el presupuesto de la Universidad es una competencia atribuida en los Estatutos de la Universidad de Málaga a:
- a) El Secretario o la Secretaria General.
 - b) El Rector o la Rectora.
 - c) El/La Gerente.
 - d) El Claustro.

PREGUNTAS DE RESERVA

- 41.-Una de las características de MatLab es que permite crear líneas de comando muy largas que se activan mediante la opción:
- Wrap lines.
 - Long Lines.
 - Lenght Lines.
 - Large Lines.
- 42.- ¿Qué técnica de control se utiliza para formar grupos homogéneos en función de los valores obtenidos en una o más variables relacionadas?
- Contrabalanceo.
 - Bloqueo.
 - Eliminación.
 - Doble ciego.
- 43.-Cualquier "Miembro" puede iniciar o detener una grabación en Microsoft Teams:
- Sí, si sólo ha iniciado la reunión.
 - Solamente si es organizador de la reunión.
 - Solamente si es presentador de la reunión.
 - Sí, incluso aunque la reunión la haya iniciado otro.
- 44.-Indique, según lo establecido en la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, el número de delegados de prevención que deberá haber en una empresa con un número de trabajadores de entre 501 y 1000:
- 7 delegados.
 - 6 delegados.
 - 5 delegados.
 - 4 delegados.
- 45.-Según lo establecido en el IV Convenio Colectivo del Personal Laboral de las Universidades Públicas de Andalucía: "Acordar, cuando proceda, la modificación, supresión o creación de categorías profesionales, así como la definición de sus funciones", le corresponde a:
- La CIVEA.
 - Las Gerencias de cada universidad.
 - El Comité de Empresa de la respectiva universidad.
 - El Rector o la Rectora.

Málaga, 13 de noviembre de 2024