



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

PROCEDIMIENTO SELECTIVO BOLSA DE TRABAJO DE PERSONAL LABORAL

TITULADO/A DE GRADO MEDIO DE APOYO A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA
UNIDAD DOCENTE ASISTENCIAL LOGOPEDIA**

(BTL2LOGO)

(Resolución de 17 de mayo de 2023)

PRUEBA ESPECÍFICA / FASE DE OPOSICIÓN
Málaga, 7 de noviembre de 2023

- 1.- Los nervios neumogástricos (par craneal X) proporcionan la inervación para:
 - a) Las papilas gustativas de la parte anterior de la lengua.
 - b) La musculatura orofacial.
 - c) La musculatura laríngea.
 - d) La musculatura masticatoria.

- 2.- Señala lo cierto respecto a la contracción de los músculos cricotiroideos:
 - a) Producen la dilatación de la glotis y la separación de los repliegues vocales.
 - b) Producen la báscula del cartílago tiroides y el estiramiento de los repliegues vocales.
 - c) Producen la contracción de las bandas venriculares y la báscula anterior de los cartílagos aritenoides.
 - d) Producen la contracción de la glotis y el acortamiento de los repliegues vocales.

- 3.- Indica qué respuesta es la correcta:
 - a) En castellano hay fonemas oclusivos y fricativos, pero no hay africados.
 - b) En castellano hay fonemas oclusivos, africados y fricativos exclusivamente.
 - c) Fonológicamente, en castellano no hay vocales nasales, fonéticamente sí las hay.
 - d) Fonéticamente, en castellano no hay vocales nasales, fonológicamente sí las hay.

- 4.- Indica cuál es cierta:
 - a) Si un hablante perdiera su conocimiento de la morfología flexiva, tendría dificultades gramaticales
 - b) Si un hablante perdiera su conocimiento de la morfología flexiva, tendría dificultades léxicas.
 - c) Si un hablante perdiera su conocimiento de la morfología flexiva, tendría dificultades pragmáticas.
 - d) Si un hablante perdiera su conocimiento de la morfología derivativa, tendría dificultades gramaticales.

- 5.- Indica cuál es cierta:
 - a) Las habilidades pragmáticas son necesarias para reconocer el significado connotativo.
 - b) El hecho de no contar con habilidades pragmáticas dificulta la adquisición del léxico, por lo que recurrimos a las frases hechas.
 - c) El hecho de no contar con habilidades pragmáticas dificulta la adquisición de frases hechas, como los refranes.
 - d) La información pragmática es necesaria solo en determinadas ocasiones.

- 6.- ¿Qué movimientos se producen al final de la fase faríngea de la deglución?
 - a) El apoyo de la punta lingual contra el paladar primario.
 - b) El sellado entre la base lingual y el velo del paladar.
 - c) La ascensión del complejo hioides-laringe.
 - d) La apertura del orificio esofágico por la llegada de la onda peristáltica.

- 7.- Señala lo cierto respecto al procesamiento de la denominación por confrontación visual:
- El procesamiento léxico precede al semántico.
 - El procesamiento léxico precede al fonológico.
 - El procesamiento semántico está entre el léxico y el fonológico.
 - La percepción y discriminación visual es lo último que se procesa.
- 8.- En un estudio se quiere comprobar cómo un tratamiento para la disfagia orofaríngea mejora la capacidad de deglución. El tratamiento requiere la comprensión de instrucciones complejas, por lo que se decide evaluar el nivel de reserva cognitiva de los/as participantes. Los resultados muestran que el tratamiento es efectivo, pero sólo para las personas con un alto nivel de reserva cognitiva. En este caso, la reserva cognitiva tiene un efecto:
- Moderador, pues modera el efecto del tratamiento (que es la variable independiente, VI) sobre la capacidad de deglución (que es la variable dependiente, VD).
 - Moderador, pues modera el efecto del tratamiento (que es la VD) sobre la capacidad de deglución (que es la VI).
 - Mediador, pues media el efecto del tratamiento (que es la VI) sobre la capacidad de deglución (que es la VD).
 - Mediador, pues media el efecto del tratamiento (que es la VD) sobre la capacidad de deglución (que es la VI).
- 9.- La técnica estadística que permite comparar las medias de una variable dependiente (VD) obtenidas por la combinación de dos o más variables independientes (VI), al tiempo que se controla el efecto de una o más covariables, es:
- El ANOVA
 - El ANCOVA.
 - La correlación bivariada.
 - La odds ratio.
- 10.- La validez que se refiere al grado en que los resultados obtenidos en un estudio pueden ser generalizados a situaciones más comunes y a otras poblaciones es:
- La validez interna.
 - La validez de constructo.
 - La validez externa.
 - La validez de las conclusiones estadísticas.
- 11.- Indica cuáles son las señales de alarma para sospechar el inicio de una disfemia en un infante:
- Repite palabras monosilábicas con el mismo ritmo y sin fuerza.
 - Repite sonidos y partes de palabras con tensión muscular.
 - Realiza pausas silenciosas.
 - Repite la sílaba inicial de algunas palabras.
- 12.- ¿Qué característica anatómica o neurobiológica se ha relacionado con el TEL (actualmente denominado Trastorno del Desarrollo del Lenguaje, TDL)?
- Las alteraciones del córtex motor.
 - La asimetría del "planum temporale".
 - Hemorragia intraventricular.
 - Lesiones focales en las áreas corticales del lenguaje.

- 13.- ¿Qué pruebas de evaluación están indicadas para el diagnóstico del TEA (Trastorno del Espectro Autista)?
- Compresión de Estructuras Gramaticales (CEG).
 - Registro Fonológico Inducido.
 - Discriminación Auditiva de Gotzen-Marro.
 - Escala de Observación ADOS.
- 14.- Los niños que presentan TEA se caracterizan porque:
- Hacen frases de dos elementos con 18 meses de edad cronológica.
 - Desarrollan la sonrisa social entre los 3 y 4 meses de edad cronológica.
 - No pueden compartir con un adulto la atención hacia un objeto.
 - Desarrollan la intención comunicativa a los 12 meses de edad cronológica.
- 15.- Señala lo cierto respecto al paciente con dislexia fonológica:
- La ruta que tiene dañada es la léxica.
 - Lee incorrectamente las pseudopalabras o no-palabras.
 - Lee correctamente las palabras infrecuentes.
 - La ruta que tiene dañada es la semántica.
- 16.- Señala cuál de las siguientes lesiones laríngeas tiene un origen congénito:
- Granuloma de contacto.
 - Sulcus vocal.
 - Edema de Reinke.
 - Hematoma de la cuerda vocal.
- 17.- Señala lo cierto respecto a la disfonía por muda vocal incompleta:
- El reflujo gastroesofágico suele ser una de las causas principales de esta patología.
 - Hay un ascenso en la posición vertical de la laringe.
 - La frecuencia fundamental de la voz suele estar descendida.
 - La intensidad de la voz suele estar aumentada.
- 18.- ¿En cuál de estos momentos se desencadena el reflejo disparador de la deglución o inicio automático de la fase faríngea?
- Cuando la base lingual propulsa el bolo hacia orofaringe.
 - Cuando el complejo hioides-laringe se eleva y adelanta.
 - Cuando la epiglotis desciende y se cierran los niveles de supraglotis y glotis.
 - Cuando el esfínter labial se cierra y se produce el sellado linguovelar.
- 19.- En la disfagia orofaríngea, si hay penetración y aspiración ¿qué consecuencias clínicas suelen aparecer?
- Distonia témporo-mandibular.
 - Reflujo gastroesofágico.
 - Insuficiencia de cierre velofaríngeo.
 - Neumonía.

- 20.- Señala cuál es el rasgo preservado en las afasias transcorticales y anómicas:
- Denominación.
 - Expresión.
 - Repetición.
 - Comprensión.
- 21.- Paciente que puntúa dentro del rango *Trastorno*, en la subprueba *Emparejamiento palabra hablada-dibujo*, del bloque *Comprensión Oral*, del *Test Beta*. Este paciente muestra puntuaciones normales en: *Discriminación auditiva* y *Decisión Léxica Auditiva*. ¿Qué tipo de trastorno puede tener?
- Afasia.
 - Esclerosis Múltiple.
 - Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA).
 - Disartria.
- 22.- Cuando se altera el área 4 de Brodmann se produce:
- Déficit de comprensión del lenguaje.
 - Déficit de memoria auditiva.
 - Déficit motor del habla.
 - Déficit de discriminación visual de la lectura.
- 23.- Señala lo cierto respecto al desarrollo fonológico normal de un niño con 2 años y 6 meses:
- Ha adquirido los fonemas fricativos.
 - Ha adquirido los fonemas oclusivos sordos.
 - Ha adquirido las consonantes líquidas.
 - Ha adquirido los fonemas africados.
- 24.- Cuando el niño con déficit auditivo de grado severo está equipado con audífonos ¿qué metodología se debe priorizar en logopedia para estimular el desarrollo del habla / lenguaje?
- La metodología manual.
 - La metodología gestual.
 - La metodología oral.
 - La metodología combinada manual y gestual.

- 25.- ¿Qué trastorno ocasiona la otitis seromucosa crónica en un niño?
- Hipoacusia leve.
 - Hipoacusia severa.
 - Hipoacusia profunda.
 - Disglosia.
- 26.- El test CELF-V nos permite ver la relación que existe entre:
- Edad mental y Edad psicolingüística.
 - Fonología y Metalingüística.
 - Comprensión y Expresión.
 - Edad cronológica y Edad mental.
- 27.- Dado el caso de un adulto de 45 años, con Parálisis Cerebral y una clara afectación en el área del lenguaje ¿qué tipo de prueba es más adecuada para estudiar su lenguaje?
- Test Fonológico AREA.
 - Test CELF-V.
 - Test Minimental.
 - Prueba de Masako.
- 28.- En un sujeto con TEL (actualmente denominado TDL) de tipo léxico-sintáctico, podemos conocer parte del desarrollo de su lenguaje expresivo mediante:
- El Test BLOC.
 - El WISC.
 - El Test Peabody.
 - El Registro Fonológico Inducido.
- 29.- Indica cuál de los siguientes trastornos se considera una disglosia:
- Alteración de la secuenciación fonológica.
 - Posición interdental de la punta lingual durante el habla.
 - Insuficiencia del cierre velofaríngeo.
 - Alteración de la prosodia.
- 30.- Señala lo cierto respecto a la evaluación de la disfagia orofaríngea:
- Se debe testar la deglución de diferentes alimentos siempre que exista déficit de sellado labial y de los movimientos linguales.
 - Se debe evaluar el reflejo deglutorio palpando el vestíbulo bucal y la región anterior del suelo de la boca.
 - Se deben evaluar los pares craneales: facial, trigémino, glossofaríngeo, neumogástrico, espinal, hipogloso.
 - Se debe evaluar la tos voluntaria con el paciente en posición de decúbito supino.
- 31.- Cuando un niño de 6 años presenta deglución atípica y es derivado para terapia miofuncional ¿cuál de los siguientes estudios complementarios es el más importante o prioritario?
- Estudio del desarrollo morfosintáctico.
 - Estudio audiológico.
 - Estudio psicoafectivo.
 - Estudio del desarrollo semántico.

- 32.- En la dislalia de origen audiógeno, al inicio del tratamiento, se debe priorizar la intervención en:
- Prágmática del lenguaje.
 - Morfosintaxis.
 - Secuenciación fonológica.
 - Diadococinesia articularia.
- 33.- El método Irwin pretende controlar el tartamudeo mediante:
- Habla rítmica
 - Fonación continua.
 - Tartamudeo sencillo, sin tensión.
 - Alargar la emisión de los fonemas.
- 34.- Según la clasificación de Rapin y Allen, ¿en qué tipo de TEL (actualmente denominado Trastorno del Desarrollo del Lenguaje) se deben trabajar especialmente las habilidades para comprender dobles sentidos y para el lenguaje contextual?
- TEL léxico-sintáctico.
 - TEL fonológico-sintáctico.
 - TEL semántico-pragmático.
 - TEL de programación fonológica.
- 35.- Señala cuales son los marcadores que caracterizan al Parkinson en sus primeros estadios:
- Anomia semántica.
 - Bradicinesia y rigidez muscular.
 - Disartria hiperquinética.
 - Dificultades de comprensión lectora.
- 36.- Señala lo cierto respecto a las siguientes técnicas de intervención vocal:
- La fonación con tubo sumergido en agua tiene el objetivo de disminuir la hipertensión glótica.
 - Los ejercicios vibratorios de lengua tienen el objetivo aumentar el tono del cierre glótico.
 - Los ejercicios con apoyo diafragmático interrumpido tienen el objetivo de disminuir la extensión tonal.
 - El método masticatorio o "Humming" tiene el objetivo de disminuir los moldes vocálicos.
- 37.- ¿Qué ejercicios son los más indicados para iniciar la intervención en la parálisis recurrencial?
- Ejercicios de emisión vocal con escalas de tonos medios y graves.
 - Ejercicios de emisión vocal asociada a esfuerzos de brazos.
 - Ejercicios de diadococinesia con secuencias de consonantes sonoras.
 - Ejercicios de emisión vocal con fonación inspiratoria.
- 38.- Un paciente con afasia fluente se caracteriza por:
- Producir enunciados formados por agrupamientos de pocas palabras (no exceden de 3-4 palabras).
 - Producir enunciados con una longitud adecuada.
 - Presentar dificultad para iniciar los enunciados.
 - Presentar una articulación alterada.

- 39.- En un paciente con afasia, que presenta dificultades para activar los atributos o rasgos de significado de las palabras, ¿qué tipo de terapia sería la más aconsejable?
- Terapia de Acción Visual (VAT).
 - Terapia de Entonación Melódica (MIT).
 - Semantic Feature Analysis (SFA).
 - El Programa de Byng.
- 40.- Señala lo cierto respecto a la definición de alexia pura:
- El sujeto identifica bien las palabras completas, pero no las letras individuales.
 - El sujeto presenta una velocidad lectora aumentada.
 - El sujeto identifica bien las vocales, pero no las consonantes.
 - El sujeto identifica bien las letras individuales, pero no las palabras completas.
- 41.- La discalculia del desarrollo es un desorden que provoca dificultades, de moderadas a extremas, en:
- Tareas matemáticas elementales.
 - Tareas matemáticas complejas.
 - Tareas matemáticas cuyo origen es provocado por déficits sensoriales.
 - Tareas matemáticas debidas a privación escolar.
- 42.- Los siguientes modelos de discalculia evolutiva explican los procesos implicados en las habilidades numéricas básicas. ¿Cuál de ellos es el que tiene mayor potencia explicativa?
- Modelo de Geary.
 - Modelo de Wutterworth.
 - Modelo de Dehaene.
 - Modelo de Tejedor.
- 43.- Señala qué se debe evaluar para la detección precoz de la demencia en la Enfermedad de Alzheimer:
- Producción oral de oraciones.
 - Emparejamiento palabra-dibujo.
 - Fluidez verbal.
 - Comprensión de estructuras gramaticales.
- 44.- En la vía léxico-semántica de la lectura ¿qué secuencia sería la correcta para leer una palabra en voz alta?
- Acceso al significado, recuperación de la forma fonológica y reconocimiento de la palabra.
 - Reconocimiento de la palabra, acceso al significado y recuperación de la forma fonológica.
 - Recuperación de la forma fonológica, reconocimiento de la palabra y acceso al significado.
 - Recuperación del nombre de las letras, emparejamiento nombre-forma de letra y discriminación de palabra y no-palabra.

- 45.- Señale a quién corresponde, de conformidad con lo establecido en el artículo 11 de los Estatutos de la Universidad de Málaga, supervisar las actividades de carácter económico de la Universidad y del rendimiento de sus servicios.
- Al Consejo Social.
 - Al Consejo de Gobierno.
 - Al Claustro.
 - A la Gerencia.
- 46.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la composición del Consejo de Gobierno es correcta a tenor de lo que se recoge en art. 15 de los Estatutos de la Universidad de Málaga?
- Estará compuesto por el Rector o la Rectora, que ocupará su presidencia, las personas titulares de la Secretaría General y de la Gerencia y cincuenta integrantes de la comunidad universitaria.
 - Estará compuesto por el Rector o la Rectora, que ocupará su presidencia, las personas titulares de la Secretaría General y de la Gerencia y cuarenta integrantes de la comunidad universitaria.
 - Estará compuesto por el Rector o la Rectora, que ocupará su presidencia, las personas titulares de la Secretaría General y de la Gerencia y sesenta integrantes de la comunidad universitaria.
 - Estará compuesto por el Rector o la Rectora, que ocupará su presidencia, las personas titulares de la Secretaría General y de la Gerencia y treinta integrantes de la comunidad universitaria.
- 47.- El órgano paritario y colegiado de participación destinado a la consulta regular y periódica de las actuaciones de la empresa en materia de prevención de riesgos, conforme a lo establecido en el artículo 38 de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, es:
- El Comité de Seguridad y Salud.
 - El Consejo de Prevención de Riesgos de la Empresa.
 - El Consejo de Delegados de Prevención.
 - El Comité de Empresa.
- 48.- A efectos de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, se entiende por prevención:
- Las actividades desarrolladas por el trabajador para prevenir riesgos laborales.
 - Las actividades desarrolladas por el empresario para prevenir riesgos laborales.
 - La utilización del equipo adecuado en el trabajo.
 - El conjunto de actividades o medidas adoptadas o previstas en todas las fases de actividad de la empresa con el fin de evitar o disminuir los riesgos derivados del trabajo.
- 49.- En la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, en su art. 23.1, se indica que el empresario deberá elaborar y conservar a disposición de la autoridad laboral una relación de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales que hayan causado al trabajador una incapacidad laboral superior a:
- Tres días de trabajo.
 - Una semana.
 - Un mes.
 - Un día de trabajo.

- 50-. El personal que preste servicios en laboratorios podrá tener jornada partida:
- Nunca, la jornada es continua.
 - Siempre, es su jornada.
 - Durante el periodo de impartición de prácticas docentes.
 - Si así lo decide el Decano/a de la Facultad.

REGUNTAS DE RESERVA

51-. Señala lo cierto respecto a la sordera prelocutiva:

- Suele ser bilateral y profunda.
- Suele aparecer a los 4 años de edad cronológica.
- Suele afectar más a la función tubárica que a la coclear.
- Suele afectar más al desarrollo pragmático que al desarrollo fonológico.

52-. En relación a la protección de la maternidad y según la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, las trabajadoras embarazadas tendrán derecho a ausentarse del trabajo con derecho a remuneración para la realización de exámenes prenatales y técnicas de preparación al parto justificando la necesidad de su realización dentro de la jornada de trabajo, previo aviso a:

- El empresario.
- Los delegados de prevención.
- El Comité de Seguridad y Salud.
- No tiene que avisar a nadie.

53.-Según los parámetros de la Clínica Mayo para la evaluación de la disartria ¿qué se considera como “voz ronca y húmeda”?

- La voz forzada, dura y sin proyección.
- La voz ronca, áspera y raspante.
- La voz con acúmulo de saliva en faringe.
- La voz aérea, débil y fina.

54.- Según el art. 13.1 del IV Convenio Colectivo del Personal Laboral de las Universidades Públicas Andaluzas, la organización del trabajo es facultad y responsabilidad de:

- El Rector.
- La Gerencia de la Universidad.
- La Dirección General de Universidades.
- El Consejo de Gobierno.

55. Según el art. 46 del IV Convenio Colectivo del Personal Laboral de las Universidades Públicas Andaluzas, los reconocimientos médicos se practicarán:

- Al trabajador que finalice su contrato.
- Siempre que el trabajador lo solicite.
- Cuando el Comité de Seguridad y Salud lo considere oportuno.
- Periódica y/o específicamente al personal que por su actividad se estime necesario.