



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

## INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **001CUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **07/01/2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 13/01/2025

CUERPO DOCENTE: **CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **FISIOTERAPIA**

DEPARTAMENTO: **FISIOTERAPIA**

### INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.1 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Presidente/a**

D./D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Josefa Torres Jaén.

**CONCURSANTE Nº. 1**                    D./D<sup>a</sup> Cuesta Vargas, Antonio.

#### HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

Historial académico, docente e investigador de excelencia donde destaca el trabajo en red multidisciplinar, la internacionalización y la capacidad de transferencia.

#### PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto investigador es excepcional con una gran aplicabilidad a la práctica clínica. Los objetivos son concretos y factibles con una metodología innovadora.

#### PROYECTO DOCENTE:

Proyecto claro e innovador.

#### EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición ha sido brillante y el debate de excelencia.

#### VOTO RECIBIDO:

FAVORABLE

Elaborado el 10 de marzo de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

## INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **001CUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **07/01/2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 13/01/2025

CUERPO DOCENTE: **CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **FSIOTERAPIA**

DEPARTAMENTO: **FSIOTERAPIA**

### INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.1 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Secretario/a**

D./D<sup>a</sup> Francisco Tinahones Madueño

**CONCURSANTE Nº. 1**            D./D<sup>a</sup> Cuesta Vargas, Antonio

#### HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

Muy consistente y coherente el historial. Presentada con claridad y precisión. Contribuciones importantes al conocimiento. Alta capacidad docente. Excelente internacionalización.

#### PROYECTO INVESTIGADOR:

Innovador y bien diseñado

#### PROYECTO DOCENTE:

Adaptado a los nuevos requerimientos docente

#### EXPOSICIÓN Y DEBATE:

Brillante

#### VOTO RECIBIDO:

Favorable

Elaborado el 10 de marzo de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

## INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **001CUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **07/01/2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 13/01/2025

CUERPO DOCENTE: **CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **FISIOTERAPIA**

DEPARTAMENTO: **FISIOTERAPIA**

### INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.1 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 1**

D./D<sup>a</sup> Pablo Pérez Martínez

**CONCURSANTE Nº. 1**

D./D<sup>a</sup> Cuesta Vargas, Antonio

#### HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El candidato posee una sólida formación en su especialidad. Su trayectoria refleja un firme compromiso con la excelencia. Ha participado activamente en programas de formación universitaria, dirigido tesis y coordinado cursos, lo que evidencia su notable capacidad pedagógica. Las evaluaciones positivas de su desempeño docente resaltan su enfoque didáctico, basado en el aprendizaje activo y la aplicación de metodologías innovadoras. Además, ha demostrado habilidad para diseñar y actualizar planes de estudio en respuesta a las demandas del conocimiento actual.

Su producción científica y generación de conocimiento es sobresaliente, con buenos indicadores bibliométricos y participación en proyectos de investigación de alcance nacional e internacional. Además destaca su capacidad para gestionar la ciencia, reflejando un compromiso sólido con el avance del conocimiento. Asimismo, su liderazgo en la orientación de equipos de investigación y en la formación de nuevos investigadores reafirma su papel como un referente en el ámbito académico.

#### PROYECTO INVESTIGADOR:

El candidato propone un proyecto de investigación FUNNEL+ enfocado en la predicción clínica de nuevos marcadores de ICFec, con una orientación hacia la generación de conocimiento innovador y en sintonía con los retos actuales de la disciplina. La precisión y coherencia en la definición de sus líneas de trabajo evidencian un enfoque estratégico que equilibra la ambición con la viabilidad.

El proyecto se sustenta en una metodología rigurosa, previamente publicada, que incorpora técnicas avanzadas de análisis y un diseño experimental sólido. Se integra dentro de una línea de investigación consolidada, lo que refuerza su relevancia y continuidad en el ámbito científico. Además, el candidato ha establecido objetivos bien definidos y medibles, acompañados de un cronograma realista, con el propósito de aportar significativamente al desarrollo del conocimiento y promover la difusión de resultados con impacto en la sociedad.

#### PROYECTO DOCENTE:

La propuesta demuestra un sólido conocimiento de las necesidades formativas actuales del alumnado, lo que se refleja en estrategias didácticas diseñadas para estimular el pensamiento crítico y la resolución innovadora de problemas. La incorporación de actividades prácticas y colaborativas destaca un enfoque pedagógico centrado en la empleabilidad y en la conexión entre los conocimientos teóricos y su aplicación en contextos reales. El plan contempla estrategias específicas para adaptar el contenido a distintos niveles de conocimiento, promoviendo la flexibilidad docente y la personalización del aprendizaje. Ha reflexionado sobre lo que va a suponer la incorporación de la inteligencia artificial en la docencia.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

Sobresaliente.

VOTO RECIBIDO:

FAVORABLE

Elaborado el 10 de marzo de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

Oficina de registro  
telemático C. Nº 41

**INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S ENTRADA**

11/03/2025 13:24

2025007794

CÓDIGO DE LA PLAZA: **001CUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **07/01/2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 13/01/2025

CUERPO DOCENTE: **CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **FSIOTERAPIA**

DEPARTAMENTO: **FSIOTERAPIA**

**INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN**

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.1 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 2**

D./Dª Manuel Rosety Rodríguez.

**CONCURSANTE Nº. 1**

D./Dª Cuesta Vargas, Antonio.

**HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:**

El candidato cuenta con una sólida formación en su área. Su currículum destaca tanto en la formación teórica como en la profundización práctica, lo que se correspondería con un constante compromiso por la actualización y el perfeccionamiento continuo. Su participación prolongada en programas de formación universitaria, la dirección de tesis y la coordinación de cursos evidencian una notable capacidad pedagógica. Se han documentado evaluaciones positivas sobre su docencia, evidenciando un enfoque didáctico centrado en el aprendizaje activo y la integración de metodologías innovadoras. Ha demostrado habilidad para diseñar y actualizar los planes de estudio en consonancia con las demandas emergentes del conocimiento. Posee un destacado historial de producción científica mediante publicaciones en revistas indexadas y en proyectos a nivel nacional e internacional. La diversidad y profundidad de sus líneas de investigación, junto a la capacidad para obtener financiamiento externo, confirman un compromiso inquebrantable con la generación de conocimiento. Su capacidad para orientar equipos de investigación y formar investigadores emergentes subraya un liderazgo proactivo en el ámbito académico.

**PROYECTO INVESTIGADOR:**

El candidato presenta un proyecto investigación que apuesta por la generación de conocimiento innovador, con un enfoque que se alinea con los desafíos contemporáneos de la disciplina. La claridad y la coherencia en la definición de sus líneas de investigación demuestran un pensamiento estratégico en la creación de propuestas que sean tanto ambiciosas como factibles. Se detalla en el proyecto una metodología rigurosa respaldada por técnicas avanzadas de análisis y un diseño experimental sólido. La apertura hacia la colaboración interdisciplinaria y la vinculación con otras áreas del conocimiento aseguran una mayor integración y relevancia en el contexto actual. El candidato ha definido objetivos claros y medibles, junto a un cronograma realista, destinados a contribuir significativamente al desarrollo científico y a la diseminación de resultados que impacten en la sociedad. La identificación de posibles vías de financiamiento y la planificación de una agenda de publicaciones refuerzan la viabilidad y la sostenibilidad del proyecto investigación.

**PROYECTO DOCENTE:**

El proyecto docente del candidato se distingue por una clara orientación hacia el desarrollo integral de las competencias del estudiantado. Se aprecian propuestas centradas en el aprendizaje activo, la integración de tecnologías educativas y la inclusión de metodologías colaborativas que favorecen un ambiente de aprendizaje dinámico. El plan contempla estrategias específicas para adaptar el contenido a distintos niveles de conocimiento, promoviendo la flexibilidad docente y la personalización del aprendizaje. Se incluye la perspectiva de la formación continua del profesorado y la integración de la interdisciplinarietà, lo que

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SWKH3FMPZTBJ3VTQND4Z6OY	Fecha	10/03/2025 13:19:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MANUEL ROSETY RODRIGUEZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SWKH3FMPZTBJ3VTQND4Z6OY">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SWKH3FMPZTBJ3VTQND4Z6OY</a>	Página	1/2



apunta a un compromiso con la actualización y la innovación en el ámbito educativo. La propuesta refleja un profundo entendimiento de las necesidades formativas actuales del alumnado, lo que se evidencia en estrategias didácticas capaces de fomentar el pensamiento crítico y la resolución creativa de problemas. La integración de actividades prácticas y colaborativas evidencia un enfoque pedagógico centrado a la empleabilidad y a la integración de conocimientos teóricos con aplicaciones reales.

Oficina de registro
14/03/2025 13:34
ENTRADA
002500704

**EXPOSICIÓN Y DEBATE:**

Durante la defensa, el candidato demostró un dominio profundo del contenido, estructurando su exposición de manera lógica y coherente. La claridad de sus explicaciones y el uso adecuado de recursos visuales y ejemplos concretos facilitaron la comprensión incluso en temas complejos. En el debate, se evidenció una alta capacidad para responder preguntas y reformular hipótesis en función de las observaciones planteadas, mostrando habilidades analíticas y de pensamiento crítico de alto nivel. Su respuesta a las interrogantes y comentarios de los evaluadores se sustentó en argumentos sólidos, evidenciando una preparación exhaustiva y una actitud abierta al intercambio de ideas. La exposición se caracterizó por una excelente gestión del tiempo, un adecuado ritmo comunicativo y una notable capacidad para conectar tanto con la audiencia como con los evaluadores. La energía, confianza y habilidad para sintetizar información compleja en mensajes claros y motivadores resaltaron su idoneidad para el puesto de Catedrático de Universidad.

**VOTO RECIBIDO:**

Favorable

Elaborado el 10 de marzo de 2025.

(FIRMA)

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SWKH3FMPZTBJ3VTQND4Z6OY	Fecha	10/03/2025 13:19:35	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	MANUEL ROSETY RODRIGUEZ			
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SWKH3FMPZTBJ3VTQND4Z6OY">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SWKH3FMPZTBJ3VTQND4Z6OY</a>	Página	2/2	



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

## INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **001CUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **07/01/2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 13/01/2025

CUERPO DOCENTE: **CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **FISIOTERAPIA**

DEPARTAMENTO: **FISIOTERAPIA**

### INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.1 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 3**

D./D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Jesús Sanz Ferrando.

**CONCURSANTE N.º. 1** D./D<sup>a</sup> Cuesta Vargas, Antonio.

#### HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El historial académico, docente e investigador es totalmente satisfactorio. El candidato ha mostrado una larga trayectoria científica con numerosas estancias en el extranjero, elevada producción científica y proyectos de investigación regionales, nacionales e internacionales. Asimismo, cuenta con una excelente trayectoria docente y, finalmente, ha participado activamente en labores de gestión universitaria.

#### PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto presentado es relevante y de gran interés. Con marcado potencial de transferencia.

#### PROYECTO DOCENTE:

En el proyecto docente expuesto destaca su calidad y actualidad. De hecho, incorpora las nuevas tendencias y tecnologías docentes.

#### EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición ha sido brillante, así como las respuestas en el debate establecido.

#### VOTO RECIBIDO:

Favorable

Elaborado el 10 de marzo de 2025.

(FIRMA)