



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **003TUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **8-01-25**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **BOE: 14-01-25**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Biología Celular**

DEPARTAMENTO: **Biología Celular, Genética y Fisiología**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Presidente/a**

D./D^a Alicia Rivera Ramírez

CONCURSANTE N°. 1

D./D^a Laura Isabel Trujillo Estrada

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La candidata presenta un destacado historial académico e investigador, así como docente. Su excelente trayectoria predoctoral, postdoctoral y como investigadora en el área de la neurociencia, y en concreto en la enfermedad de Alzheimer, viene avalada por numerosas publicaciones de relevancia en revistas científicas de alto impacto. Demuestra solidez investigadora y de liderazgo. Su actividad docente incluye clases teóricas y prácticas en asignaturas de Grado y Postgrado durante varios años, siendo además coordinadora de asignaturas. Ha dirigido trabajos fin de Máster y es organizadora de numerosas actividades de divulgación científica. u

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto de investigación presentado, basado en resultados previos propios y centrado en su línea de investigación sobre la enfermedad de Alzheimer. Este proyecto cuenta con reciente financiación del plan nacional de investigación, lo que avala su calidad científico-técnica, carácter novedoso, y viabilidad. El proyecto se alinea perfectamente con el perfil investigador de la plaza a concurso. El proyecto tiene un alto valor traslacional y de aplicación biomédica.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

La candidata ha presentado un proyecto docente detallado y dentro del marco institucional, legislativo y docente actual de la universidad. La exposición ha hecho hincapié en los contenidos, programación, recursos didácticos y evaluación. Ha expuesto el tema elegido con gran rigor, actualidad, capacidad didáctica y motivación para el alumnado, con un buen enfoque para el aprendizaje, y metodología actualizada.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La candidata ha realizado una excelente exposición tanto durante la primera prueba (Historial académico, docente e investigador, y proyecto investigador) como en la segunda prueba (proyecto docente y tema). Ha utilizado múltiples herramientas expositivas, muestra capacidad de síntesis, y capacidad didáctica. El debate ha sido enriquecedor, ameno y participativo, demostrando un alto conocimiento sobre todos los temas debatidos con la comisión

VOTO RECIBIDO:

FAVORABLE

Elaborado el 12 de mayo de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **003TUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **8-01-25**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **BOE: 14-01-25**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Biología Celular**

DEPARTAMENTO: **Biología Celular, Genética y Fisiología**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Secretario/a**

D./D^a M^a Ángeles Real Avilés

CONCURSANTE N°. 1

D./D^a Laura Isabel Trujillo Estrada

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La Dra. Laura Isabel Turjillo Estrada ha demostrado durante todo su periodo de formación una alta calidad de aprendizaje tanto en su etapa predoctoral como postdoctoral con estancias en centros de gran relevancia investigadora. Ha participado durante todo su periodo en proyectos científicos competitivos y muestra de ello son las publicaciones científicas de alto impacto que presenta. Paralelamente, ha desarrollado una amplia actividad docente relacionada con el perfil de la plaza en títulos de Grado.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto de investigación presentado por la concursante a la plaza se adecua perfectamente al perfil investigador de la plaza. El contenido científico-técnico del proyecto es de gran nivel y con un grado de innovación más que aceptable.

El trabajo representa una gran aportación en la investigación básica y preclínica al estudio de las bases celulares del Alzheimer y demuestra que la candidata presenta un perfil investigador excelente para continuar su labor en el ámbito científico.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente presentado por la concursante se ha centrado en el tema 13 de la asignatura Organografía del Grado en Bioquímica titulado el Sistema digestivo. El tema elegido en su presentación se adapta al perfil docente de la plaza.

La concursante ha presentado un proyecto docente impecable y ha dado una clase magistral excelente dominando con creces el tema elegido y demostrando su valía como docente.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

En ambos ejercicios. la Dra. Laura Isabel Trujillo, ha demostrado una gran capacidad tanto en el lado expositivo como en el debate que ha mantenido con la comisión tras la finalización de cada uno de los ejercicios. Es por todo ello que propongo D^a Laura Isabel Trujillo Estrada para el acceso al Cuerpo de Profesores/as Titulares de Universidad.

VOTO RECIBIDO: **FAVORABLE**

Elaborado el 12 de mayo de 2025

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **003TUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **8-01-25**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **14-01-25**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Biología Celular**

DEPARTAMENTO: **Biología Celular, Genética y Fisiología**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 1**

D./Dª Manuel Torres Canalejo

CONCURSANTE N°. 1

D./Dª Laura Isabel Trujillo Estrada

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El historial académico de la candidata es adecuado al perfil de la plaza. Presenta un historial académico muy meritorio en relación al tiempo de trayectoria académica. Un buen ejemplo de esto es su amplio repertorio de publicaciones científicas en revistas indexadas de alto impacto, así como su participación en proyectos competitivos nacionales e internacionales. A nivel docente, un aspecto muy destacable de su formación académica es su involucración en divulgación científica y su implicación en proyectos de innovación docente, así como su extensa formación docente.

PROYECTO INVESTIGADOR:

Se considera el proyecto investigador adecuado para el perfil de la plaza. El proyecto presentado tiene base en resultados previos del grupo de investigación y cuenta con financiación del Plan Nacional de Investigación y Desarrollo (financiado por el Instituto de Salud Carlos III). Es también destacable que el proyecto es coordinado con otro grupo de investigación lo que es un valor añadido y garantiza su viabilidad a largo plazo. El proyecto está centrado en la investigación básica de los mecanismos fisiopatológicos de la enfermedad de Alzheimer, así como en su posible terapia a través de la investigación y modulación de los estados de la microglía en esta enfermedad y su relación con la patología tau.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

Se considera el proyecto docente adecuado para el perfil de la plaza. La candidata ha presentado un proyecto docente dentro del marco institucional, legislativo y docente actualizado de la UMA. Ha centrado su proyecto en una asignatura del Grado de Bioquímica, impartido de forma coordinada por dos universidades (UMA y Universidad de Sevilla). Ha presentado igualmente varios valores estadísticos que muestran la viabilidad del grado a largo plazo así como su éxito actual entre los estudiantes de la UMA. Su presentación del tema elegido ha sido interesante y amena, aun cuando implica un alto grado de complejidad.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La candidata ha realizado una buena exposición en ambos ejercicios (historial académico y proyecto investigador, así como presentación de proyecto docente). Ha empleado diversos recursos digitales para facilitar la presentación y su oratoria y argumentación han sido acordes a las preguntas presentadas por el tribunal. En resumen, la candidata ha demostrado amplio conocimiento de los temas expuestos durante la defensa en ambos ejercicios.

VOTO RECIBIDO:

Favorable.

Elaborado el 12 de mayo de 2025

Fdo. Manuel Torres Canalejo



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **003TUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **8-01-25**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **BOE: 14-01-25**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Biología Celular**

DEPARTAMENTO: **Biología Celular, Genética y Fisiología**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 2**

D./D^a Francisco Manuel Vega Moreno

CONCURSANTE N°. 1

D./D^a Laura Isabel Trujillo Estrada

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El historial académico de la candidata es más que suficiente para cumplir los criterios establecidos. La experiencia docente es suficiente también, con dedicación variada y bien evaluada y con participación en proyectos de innovación docente. La candidata necesita más experiencia en gestión y dirección de tesis doctorales que será presumiblemente suplida en breve, puesto que su consecución está en marcha.

La experiencias investigadora es adecuada y suficiente para el puesto, con trayectoria relevante en su campo y experiencia internacional.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto investigador presentado es realista y completo. La candidata presenta su participación particular esperada en los próximos años en un proyecto coordinado concreto.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente presentado es adecuado y exhaustivo. La candidata muestra conocimiento alto en la asignatura y tema elegidos.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición y el debate han sido excelentes, mostrando la candidata dotes expositivos y docentes y demostrando un algo grado de conocimiento del tema investigador y docente.

VOTO RECIBIDO:

FAVORABLE

Elaborado el 12 de mayo de 2025.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **003TUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **8-01-25**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **BOE: 14-01-25**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Biología Celular**

DEPARTAMENTO: **Biología Celular, Genética y Fisiología**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 3**

D./D^a José Ramón Alonso Peña

CONCURSANTE N°. 1

D./D^a Laura Isabel Trujillo Estrada

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La concursante tiene una importante trayectoria, con méritos demostrados y ha presentado una serie de resultados de los puestos desempeñados con calidad y una muy buena formación académica.

Su trayectoria investigadora es notable tanto en cantidad como en calidad. Cuenta con un grupo de publicaciones indexadas en revistas científicas de impacto. Ha participado en proyectos de investigación y presentado sus resultados en congresos nacionales e internacionales.

Ha participado en actividades de divulgación científica, colaborando con medios generalistas y formando parte de las actividades de apertura de la universidad a la sociedad.

En cuanto a gestión, realiza la coordinación de los trabajos de fin de grado en su facultad

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto de investigación presentado destaca por su solidez metodológica, la rigurosidad en el análisis de datos y, sobre todo, por la profundidad con la que aborda una temática de enorme relevancia biomédica. El estudio logra integrar de manera brillante los aspectos moleculares, celulares y clínicos del papel de la microglía, proporcionando una visión actualizada y crítica de su rol como posible modulador tanto protector como neurotóxico en distintos estadios de la enfermedad.

Cabe destacar la originalidad en la elección de los modelos experimentales y la capacidad de la candidata para establecer correlaciones funcionales entre los patrones de activación microglial y la progresión de los depósitos amiloides y la disfunción sináptica. La calidad de la revisión bibliográfica y el manejo de la literatura científica reciente son también notables, lo cual demuestra una madurez investigadora y una comprensión profunda del estado actual del conocimiento.

Además, el proyecto incluye propuestas sólidas para futuras líneas de investigación y destaca por su potencial traslacional, con implicaciones directas en el diseño de terapias inmunomoduladoras más específicas y seguras.

En conjunto, este trabajo representa una aportación valiosa y muy prometedora al estudio de las bases celulares del Alzheimer y posiciona a la candidata como una investigadora con un perfil excelente para continuar su labor en el ámbito académico y científico.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente de la concursante se ha centrado en el tema 13: Sistema digestivo de la asignatura Organografía del Grado en Bioquímica. Ha destacado por su excelente presentación sobre el sistema digestivo, tanto por la claridad conceptual como por la profundidad analítica demostrada. Su exposición abordó no solo la anatomía de los órganos implicados, sino también la especialización funcional de cada segmento del tracto digestivo, integrando con precisión los aspectos histológicos y fisiológicos que definen la organografía digestiva.

Especialmente destacable fue la manera en que articuló la relación entre forma y función en estructuras como las vellosidades intestinales, el epitelio gástrico o los plexos nerviosos, mostrando dominio de la terminología científica y capacidad crítica para vincular conocimientos de distintas áreas. La inclusión de referencias recientes y la contextualización clínica (como el impacto de ciertas patologías sobre la morfología tisular) enriquecieron notablemente la exposición.

Su presentación fue ordenada, didáctica y con un lenguaje técnico adecuado, demostrando no solo comprensión del tema, sino también habilidades comunicativas sobresalientes.

Este trabajo refleja un compromiso serio con la asignatura de Organografía y representa un ejemplo de rigor académico y entusiasmo por el conocimiento de la docencia en Biología celular.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición se llevó a cabo con seguridad, buena selección de imágenes y un lenguaje académico adecuado, facilitando la comprensión incluso en los pasajes más complejos.

Las respuestas a las preguntas posteriores fueron precisas y bien argumentadas, mostrando reflexión y conocimiento más allá del contenido presentado.

VOTO RECIBIDO: FAVORABLE

Elaborado el 12 de mayo de 2025.

(FIRMA)