



Oficina de registro	DOC. Nº 4.1
Perfética	
INTERNO	
14/03/2025 09:56	
2025008274	

CÓDIGO DE LA PLAZA: 011TUN24
FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: 08-01-25
FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 14-01-25
CUERPO DOCENTE: PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD
ÁREA DE CONOCIMIENTO: DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
DEPARTAMENTO: DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA, DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.2 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por la **Presidenta**
D./Dª **María C. Cañadas Santiago**

CONCURSANTE Nº. 1 D./Dª **Quintanilla Batallanos, Verónica Aurora**

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

Destaca su faceta docente e investigadora, adecuadas al perfil de la plaza a la que opta. Presenta artículos en revistas de impacto en el área. Ha dirigido más de 20 Trabajos Fin de Máster. Cuenta con un perfil versátil, al haberse formado y trabajado os países (España y Perú), dos centros universitarios españoles, dos departamentos de la Universidad de Málaga, y diferentes grados.

PROYECTO INVESTIGADOR:

Presenta un proyecto sólido y bien fundamentado. Es afín a su línea de investigación durante los 20 años que lleva trabajando en el área. Establece objetivos de investigación de diferente tipología, acorde a OMIUM, el marco teórico en el que está trabanjando desde hace dos décadas.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO LIBREMENTE:

Selecciona una asignatura del Grado de Educación Infantil, obligatoria, como establece la normativa. El proyecto docente es adecuado al perfil de la plaza a la que opta la candidata. Presenta con solvencia los principales elementos relativos a contenidos, objetivos, metodología y evaluación. En el tema, se centra en la evaluación. Es un proyecto coherente con su línea de investigación.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición es muy clara y bien organizada. Clarifica muchos aspectos de la documentación entregada. Destaca los elementos principales presentados en los documentos escritos. Justifica y argumenta todos los elementos introducidos. Responde adecuadamente a las preguntas y comentarios de los miembros de la comisión.

VOTO RECIBIDO:

Favorable

Firma (1): **MARÍA CONSUELO CAÑADAS SANTIAGO**
En calidad de: **Firmante**



Elaborado el 13 de Marzo de 2025.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTES

Oficina de registro DOC. Nº 4.1

Registrica

INTERNO

14/03/2025 09:56

2025008274

CÓDIGO DE LA PLAZA: **011TUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **08-01-25**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **14-01-25**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA**

DEPARTAMENTO: **DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA, DIDÁCTICA
DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LAS CIENCIAS**

EXPERIMENTALES

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por la **Secretaria**

D./D^a Carolina Martín Gámez

CONCURSANTE Nº. 1

D./D^a Quintanilla Batallanos, Verónica Aurora

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La candidata dispone de un historial en el ámbito de la docencia y la investigación muy adecuado al perfil de la plaza a la que opta. Destaca una docencia amplia y diversa en asignaturas del área de conocimiento.

PROYECTO INVESTIGADOR:

Presenta un proyecto sólido, coherente y bien fundamentado. Es afín a una línea de investigación en la que lleva trabajando durante los años que lleva en el área, y completamente en la línea del perfil investigador de la plaza.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

Selecciona una asignatura del Grado de Educación Infantil. El proyecto docente es adecuado al perfil de la plaza a la que opta la candidata. Presenta con solvencia los principales elementos relativos a contenidos, objetivos, metodología y evaluación. El tema ha estado bien desarrollado y expuesto.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición es muy clara y está muy bien organizada. Destaca los elementos principales presentados en los documentos escritos. Responde y argumenta a todas las preguntas planteadas por la comisión.

VOTO RECIBIDO: Favorable

Elaborado el 13 de Marzo de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Oficina de registro DOC. Nº 4.1
Didáctica
INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTES

CÓDIGO DE LA PLAZA: **011TUN24**

14/03/2025 09:56

2025008274

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **08-01-25**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **14-01-25**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA**

DEPARTAMENTO: **DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA, DIDÁCTICA
DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LAS CIENCIAS**

EXPERIMENTALES

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por la **Vocal 1**

D./D^a **María Teresa Fernández Blanco**

CONCURSANTE Nº. 1

D./D^a **Quintanilla Batallanos, Verónica Aurora**

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La solidez de su trayectoria tanto en el ámbito de la investigación como en el docente se alinean de manera pertinente con el perfil académico y los requisitos de la plaza. Su producción científica, junto con su experiencia en la enseñanza e innovación educativa, respalda su idoneidad para el puesto.

PROYECTO INVESTIGADOR:

Presenta un proyecto sólido y bien fundamentado, describiendo todos los elementos del diseño de la investigación: justificación, preguntas que dirigen la investigación, objetivos generales y específicos, participantes, metodología, cronograma, impacto esperado y plan de difusión. Su trayectoria es coherente con la línea de investigación que ha desarrollado a lo largo de los últimos años. Se centra en el desarrollo de las dimensiones ética y socioafectiva del OMIUM, así como establecer conexiones entre ambas.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente se ajusta al perfil de la plaza a la que opta la candidata. Presenta con solvencia los principales elementos relativos a contenidos, objetivos, metodología y evaluación. El tema se ajusta a los principios éticos expuestos.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición es clara y bien organizada. Destaca los elementos principales presentados en los documentos escritos. Justifica y argumenta todos los elementos introducidos.

VOTO RECIBIDO: Favorable

Elaborado el 13 de Marzo de 2025.

(FIRMA)



CÓDIGO DE LA PLAZA: **011TUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **08-01-25**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **14-01-25**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA**

DEPARTAMENTO: **DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA, DIDÁCTICA
DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LAS CIENCIAS**

EXPERIMENTALES

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el **Vocal 2**

D./D^a Antonio Codina Sánchez

CONCURSANTE Nº. 1

D./D^a Quintanilla Batallanos, Verónica Aurora

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La candidata presenta una sólida trayectoria académica, docente e investigadora. Titulada en Formación del profesorado de Matemáticas, su experiencia docente es amplia y variada impartiendo en los grados de Educación Infantil y Primaria así como en el máster de formación del profesorado. En relación a la componente investigadora, su trabajo se centra en el desarrollo del Modelo Operativo para Interpretar la Comprensión en Matemáticas (OMIUM) así como en el modelo Proyecto Roma, enfocados principalmente en las dimensiones afectiva y ética. Ha publicado suficientes artículos en revistas con impacto destacando su trabajo en la relación entre emociones y comprensión matemática

PROYECTO INVESTIGADOR:

La candidata centra el proyecto en el desarrollo del Modelo OMIUM enfocado en las dimensiones ética y socioafectiva en la educación matemática. Para ello propone un modelo basado en 3 tipologías de objetivos (Teóricos: desarrollar más el marco teórico, Metodológicos: Consolidar el círculo hermenéutico como una metodología y Empíricos: describir y caracterizar los contextos que fomenten la argumentación y el debate ético en las aulas de matemáticas). La investigación busca comprender la influencia del marco OMIUM para el estudio de la influencia en la motivación y comprensión matemática, así como para promover la justicia social y el pensamiento crítico en el aula desde una óptica democrática. El proyecto investigador tiene la estructura, temporalización y objetivos realistas. Aunque no se explicita la transferencia de conocimiento, el proyecto tiene un impacto potencial en la formación del profesorado y en la mejora de las prácticas educativas.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente se centra en el Proyecto Roma seleccionando una asignatura del Grado de Educación Infantil adecuada al perfil de la plaza. El proyecto presenta los principales elementos relativos a contenidos, objetivos, metodología y evaluación. La candidata incide en la asamblea como estrategia clave para construir contextos democráticos y hacer conscientes a los estudiantes de su papel en la educación. La autora pretende mejorar la comprensión matemática y desarrollar una interpretación ética, integrando dimensiones afectivas y socioafectivas. El tema elegido se basa la asamblea como elemento vertebrador de la materia.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición es clara y organizada. Destaca los elementos principales presentados en los documentos escritos. Justifica y argumenta todos los elementos introducidos.

VOTO RECIBIDO:

Favorable

Elaborado el 13 de Marzo de 2025.

(FIRMA)



CÓDIGO DE LA PLAZA: **011TUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **08-01-25**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **14-01-25**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA**

DEPARTAMENTO: **DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA, DIDÁCTICA**

DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LAS CIENCIAS

EXPERIMENTALES

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el **Vocal 3**

D./D^a Luis Carlos Contreras González

CONCURSANTE Nº. 1

D./D^a Quintanilla Batallanos, Verónica Aurora

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El historial académico, docente e investigador es adecuado para el perfil de la plaza. Presenta un elenco adecuado de publicaciones (artículos y capítulos de libros) propios del área de didáctica de la matemática. Ha participado en proyectos de investigación. Por otro lado, acredita suficiente y variada experiencia docente (en grado y máster) y abundantes actividades de formación y ha participado en proyectos de innovación docente. Ha coordinado equipos de trabajo. Ha dirigido 22 TFM. Ha sido valorada positivamente por sus estudiantes.

PROYECTO INVESTIGADOR:

Presenta un proyecto fundamentado, coherente con la línea de investigación que viene desarrollando. Tiene claramente determinados los objetivos y aborda suficientemente los aspectos metodológicos.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

Selecciona una asignatura del Grado en Educación Infantil, en el marco del perfil de la plaza a la que opta la candidata. Presenta adecuadamente los principales elementos relativos a contenidos, objetivos, metodología y evaluación en un tema que se desarrolla en varias sesiones. Es coherente con la perspectiva de la línea de investigación que sigue la candidata.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición ha sido clara y bien organizada. Ha mostrado capacidad para estacar los elementos clave presentados en los documentos escritos. Ha justificado y argumentado sus decisiones y ha sabido responder a las cuestiones que se le han planteado.

VOTO RECIBIDO: FAVORABLE

Elaborado el 13 de Marzo de 2025.

(FIRMA)