



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **013TUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **8 de enero de 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **14 de enero de 2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **MATEMÁTICA APLICADA**

DEPARTAMENTO: **MATEMÁTICA APLICADA**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Presidente/a**

D. MANUEL OJEDA ACIEGO

CONCURSANTE N°. 1

D. SERGIO ORTEGA ACOSTA

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El historial académico del candidato es adecuado al perfil de la plaza a concurso. En su CV destaca su participación en gran cantidad de proyectos de investigación. Su historial docente abarca un amplio abanico de asignaturas del área, en particular, la indicada en el perfil de la plaza; su implicación con la mejora de la actividad docente se manifiesta en su participación en distintos proyectos de innovación educativa.

PROYECTO INVESTIGADOR:

Está centrado en la participación del candidato en tres proyectos de investigación actualmente en curso. Ambos objetivos se ajustan perfectamente al perfil de la plaza. El proyecto investigador está bien presentado y organizado, incluye una introducción con antecedentes y trabajos previos relacionados, una hipótesis de partida y una precisa descripción de los objetivos generales y específicos.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente encaja con el perfil de la plaza. La asignatura se ha presentado contextualizándola adecuadamente dentro de su titulación y la ETS en la que se imparte. Tanto el temario seleccionado como los resultados de aprendizaje se adecúan perfectamente a la descripción de la asignatura en la memoria verificada y a sus competencias específicas. Tanto las actividades formativas como la metodología propuesta son muy convenientes para la impartición del tema elegido.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La presentación en ambas pruebas ha estado muy cuidada, tanto en los aspectos formales de los medios audiovisuales utilizados como en la exposición oral. En el turno de debate, el candidato ha respondido adecuadamente a todas cuantas preguntas le han sido formuladas.

VOTO RECIBIDO:

Favorable

Elaborado el 30 de mayo de 2025

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **013TUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **8 enero de 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **14 de enero de 2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **MATEMÁTICA APLICADA**

DEPARTAMENTO: **MATEMÁTICA APLICADA**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.2 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por la **Secretaria**

D^a GLORIA GUTIÉRREZ BARRANCO

CONCURSANTE N°. 1

D. SERGIO ORTEGA ACOSTA

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El historial académico del candidato resulta adecuado al perfil de la plaza. En el aspecto docente, desde su incorporación al Departamento de Matemática Aplicada, el candidato ha impartido diversas asignaturas del área. Además, ha participado en diversos Proyectos de Innovación Educativa y en cursos de formación del profesorado. En su historial investigador destacan las publicaciones en revistas indexadas en el JCR y diversos contratos OTRI.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto investigador, centrado en el desarrollo de modelos numéricos para la simulación de flujos geofísicos, destaca por su plena actualidad y por su repercusión social al estar enfocado a mejorar la capacidad de predicción y respuesta ante situaciones de emergencia provocadas por tsunamis.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente se refiere a "Ampliación de Matemáticas" en el Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales. Se trata de una asignatura que incluye contenidos matemáticos de cierta complejidad. En el proyecto presentado se incide especialmente en el carácter transversal y aplicado de esta asignatura.

El tema elegido está desarrollado con el nivel de rigor matemático adecuado y, al mismo tiempo, haciendo hincapié en su utilidad en el ámbito de la ingeniería, y en su vinculación con otras asignaturas del Grado.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición oral en ambas pruebas ha sido clara y bien estructurada. El candidato ha contestado satisfactoriamente a todas las cuestiones que se le han planteado.

VOTO RECIBIDO:

FAVORABLE

Elaborado el **30** de **mayo** de **2025**
(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **013TUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **8 de enero de 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **14 de enero de 2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **MATEMÁTICA APLICADA**

DEPARTAMENTO: **MATEMÁTICA APLICADA**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 1**

D^a M^a ISABEL BERENGUER MALDONADO

CONCURSANTE N°. 1

D. SERGIO ORTEGA ACOSTA

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La trayectoria académica e investigadora del candidato es adecuada. Los méritos de investigación del candidato están avalados por numerosas publicaciones (3 capítulos de libro y 17 artículos en revistas indexadas en el JCR) y la participación en 16 proyectos de investigación competitivos y 15 contratos OTRI contando con todos ellos con gran financiación. La experiencia docente previa en el perfil de la plaza es también adecuada.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto investigador presentado demuestra una notable madurez científica y está perfectamente alineado con los trabajos de investigación previamente llevados a cabo por el concursante. Destaca también por su interdisciplinaridad y relevancia estando enmarcado en el grupo de investigación EDANYA (Modelado y Simulación Numérica de Ecuaciones en Derivadas Parciales) de la Universidad de Málaga.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente presentado refleja un conocimiento sólido de la enseñanza universitaria. Incluye contenidos actualizados y relevantes, con una secuenciación coherente, en la asignatura *Ampliación de Matemáticas* del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales. Asimismo, destaca la inclusión de problemas muy aplicados al grado y prácticas con software especializado. La exposición del tema elegido ha sido muy clara mostrando tener gran habilidad para transmitir conceptos complejos.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición de los proyectos docente e investigador ha sido clara y concreta. Ambas presentaciones han tenido un formato adecuado y el tiempo empleado ha sido correcto. Las respuestas, a todas y cada una de las cuestiones planteadas en el debate, han sido totalmente satisfactorias.

VOTO RECIBIDO:

FAVORABLE

Elaborado el 30 de mayo de 2025.





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **013TUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **8 de enero de 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **14 de enero de 2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **MATEMÁTICA APLICADA**

DEPARTAMENTO: **MATEMÁTICA APLICADA**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 2**

D^a ALICIA CORDERO BARBERO

CONCURSANTE Nº. 1

D. SERGIO ORTEGA ACOSTA

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El historial académico del candidato se adapta perfectamente a la plaza a la que concursa; habiéndola impartido durante varios cursos académicos. Asimismo, tiene experiencia docente en diferentes materias relacionadas y complementarias, lo que le aporta una visión de conjunto muy beneficiosa para la programación de las materias y su impartición. Ha participado en proyectos de innovación educativa y tiene mucha y buena experiencia en la docencia relacionada con la plaza. También tiene muy buenas evaluaciones docentes (4/5).

Además, su línea principal de investigación, la técnica numérica de los volúmenes finitos y su aplicación a la resolución de ecuaciones en derivadas parciales, está directamente relacionada con la asignatura, formando una parte importante de su contenido. Es, por tanto, un amplio conocedor de la materia y sus posibles aplicaciones.

Su tesis doctoral, las participaciones en numerosos proyectos de investigación locales, autonómicos, nacionales e internacionales son el mejor referente y reflejo de la calidad de la investigación desarrollada. Gran parte de ella ha sido publicada en revistas internacionales de reconocido prestigio, indexadas en la base de datos JCR de Clarivate Analytics. Además, ha participado en contratos OTRI con numerosas instituciones nacionales e internacionales, lo que da muestra de la importancia y aplicabilidad de sus resultados de investigación.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto de investigación presentado por el candidato está completamente alineado con las necesidades de la Universidad de Málaga, ya que se ha gestado en el grupo EDANYA, del que forma parte desde 2007. En el proyecto presentado, se introducen tres líneas: BARACA, centrado en el análisis de eventos en cascada, ARISTOTLE, cuyo principal objetivo es optimizar la presentación de los resultados generados por el Servicio de Tsunamis; en Geo-Inquire se pretende mejorar el modelado de procesos dinámicos dentro de la geosfera con un nuevo nivel de detalle y precisión espacial y temporal. El candidato ya tiene experiencia en las áreas mencionada, lo que da garantías de su consecución, en el contexto de su grupo de investigación.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente presentado por el candidato presenta la asignatura, con su adecuado contexto en la titulación, su relación con el resto de asignaturas, la escuela en la que se imparte y la universidad que la acoge. La materia que se imparte en la misma es de cálculo numérico avanzado, adecuado para últimos cursos de grado. Se presenta el contenido de forma somera, con la temporización y una distribución adecuada de horas de trabajo del alumnado por temas. El candidato presenta una técnica de evaluación novedosa, en la que el estudiante decide entre dos opciones de evaluación, una más orientada a la evaluación continua y otra de trabajo más independiente.

Respecto al tema elegido, es uno de los más complejos de la asignatura. Presenta con solvencia la introducción a los elementos finitos desde la perspectiva variacional, incluyendo ejemplos de una y dos dimensiones, así como el contenido de la práctica relacionada y el código Python empleado en los ejercicios de la misma.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La presentación de su historial, proyectos y propuestas de investigación ha sido clara, ilustrativa y muestra el

conocimiento profundo en el área de investigación del candidato. Las respuestas muestran una gran capacidad de comunicación y empatía, además de responder con prontitud, precisión y claridad.

La exposición y defensa de la parte docente de la prueba ha demostrado la capacidad docente, en la introducción de conceptos complejos con una base lejana de conceptos teóricos y numéricos que deben ser elevados a un nivel superior. Ha contestado con soltura, seguridad, precisión y rigor.

VOTO RECIBIDO:

Favorable

CONCURSANTE N°. 2 D./D^a

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

PROYECTO INVESTIGADOR:

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

VOTO RECIBIDO:

Elaborado el 30 de mayo de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **013TUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **8 de enero de 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **15 de enero de 2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **MATEMÁTICA APLICADA**

DEPARTAMENTO: **MATEMÁTICA APLICADA**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 3**

D. JOSÉ ANTONIO GARCÍA RODRÍGUEZ

CONCURSANTE Nº. 1

D. SERGIO ORTEGA ACOSTA

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El concursante presenta un buen historial académico y docente/investigador. Es doctor cum-laude por la Universidad de Málaga, y profesor de la Universidad de Málaga desde 2008, con más de 1500 h de docencia (cerca de 300 en inglés) y con valoraciones positivas del DOCENTIA y ha ejercido la coordinación de asignaturas como Ecuaciones Diferenciales desde 2019/20; ha participado en diversos proyectos docentes; ha dirigido varios TGs; es investigador del grupo EDANYA con 17 artículos JCR, h = 12, 487 citas; participación en 34 congresos; ha participado en 16 proyectos competitivos, 8 nacionales y 4 autonómicos (p. ej. ARISTOTLE, Geo-INQUIRE, BARACA) y en más de 15 contratos de transferencia, donde sobresale el desarrollo del sistema de alerta de tsunamis Tsunami-HySEA para agencias internacionales de reconocido prestigio como NOAA, INGV o IGN.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto investigador presentado por el candidato es continuación de la línea de investigación que desarrolla desde su tesis doctoral, y busca perfeccionar y ampliar los modelos numéricos HySEA empleando GPUs para abordar los riesgos geológicos desde tres proyectos complementarios: **BARACA**, que analiza la zona Bético-Alborán-Rif integrando fallas, sismicidad, deslizamientos y tsunamis para generar escenarios multifuente más realistas; **ARISTOTLE**, donde se optimiza el servicio operativo 24/7 de alerta de tsunamis del ERCC mejorando la visualización, estabilidad y escalabilidad de los productos para emergencias europeas; y **Geo-INQUIRE**, que abre el acceso transnacional a las herramientas HySEA, incorpora IA y big data y ofreciendo formación especializada a decenas de instituciones internacionales. Con un enfoque interdisciplinar y alto rendimiento computacional, la propuesta consolida la transferencia del conocimiento y refuerza la protección civil frente a eventos naturales complejos. El candidato mostró solidez científica en la defensa de su proyecto investigador, respondiendo adecuadamente a todas las preguntas planteadas.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente se centra en la asignatura obligatoria **Ampliación de Matemáticas** (6 ECTS, 3.º curso del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, Escuela de Ingenierías Industriales-UMA), donde se combinan clases teóricas y prácticas para iniciar al alumnado en la resolución numérica de ecuaciones en derivadas parciales mediante métodos de diferencias finitas, volúmenes finitos y elementos finitos, dentro de una metodología práctica, con evaluación continua y sesiones de laboratorio; como tema elegido para la exposición pública se propone **“Introducción al Método de los Elementos Finitos”**, planificado en 7,5 h de teoría y 2 h de prácticas, que cubre la formulación variacional, la discretización en 2D y ejemplos de aplicación en estructuras, transferencia de calor, fluidos y electromagnetismo. El candidato defendió adecuadamente el Tema propuesto mostrando su experiencia y bagaje, y respondiendo adecuadamente a las preguntas formuladas por los miembros del tribunal.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición del candidato se desarrolló con claridad y rigor. Tanto en la exposición del proyecto docente e investigador, como en la exposición del tema mostró solidez científica y dominio del tema propuesto, así como una cuidada secuenciación didáctica. El posterior debate resultó igualmente satisfactorio, respondiendo con precisión y solvencia a las cuestiones planteadas.

VOTO RECIBIDO: FAVORABLE

CONCURSANTE N.º. 2 D./D^a

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

PROYECTO INVESTIGADOR:

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

VOTO RECIBIDO:

Elaborado en Málaga, a 30 de Mayo de 2025.

(FIRMA)

José Antonio García Rodríguez