



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

## INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **015TUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **8 enero 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **14 enero 2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Paleontología**

DEPARTAMENTO: **Ecología y Geología**

### INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Presidente/a**

D./D<sup>a</sup> Ana Carmen Durán Boyero

**CONCURSANTE N°. 1**

D./D<sup>a</sup> Alberto Martín Serra

#### HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La documentación aportada por el candidato se ajusta a lo requerido en la convocatoria y está perfectamente ordenada y presentada de forma accesible y cuidada.

El candidato está acreditado por la Agencia Nacional de Evaluación para Profesor de Universidad Privada, Contratado Doctor, Ayudante Doctor y Profesor Titular de Universidad.

Su historial académico, docente e investigador se adecúa perfectamente al perfil de la plaza objeto del concurso. Tiene amplia experiencia docente. La trayectoria investigadora desarrollada durante una década es coherente y consistente, con dilatada participación en proyectos de investigación financiados en convocatorias competitivas. Su línea de trabajo, centrada en el estudio comparado, desde la perspectiva paleontológica, del esqueleto axial y apendicular de mamíferos fósiles y actuales ha proporcionado resultados relevantes en Anatomía Comparada, Biomecánica, Biología Funcional, Paleoecología y Biología Evolutiva, mediante el empleo de metodología tradicional y de vanguardia. Ha publicado un buen número de artículos en revistas bien posicionadas, de los cuales es primer, segundo o último autor en más del 50%, lo que demuestra su contribución en la investigación y su capacidad de liderazgo.

Ha realizado estancias en importantes instituciones y con investigadores de prestigio, lo que favorecerá futuras colaboraciones.

#### PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto de investigación es de indudable interés, ya que propone investigar los orígenes evolutivos de la convergencia a través de escalas de tiempo geológicas. Para ello, realizará un estudio comparado del esqueleto axial y apendicular de grupos de crocodylomorfos con hábitats y hábitos de vida diversos, con el objetivo de profundizar en las modificaciones del plan de organización corporal de los vertebrados tetrápodos en el tránsito del medio terrestre al medio marino. El diseño experimental es adecuado. El plan de investigación está bien detallado, expuesto con claridad y el cronograma está bien ajustado en el tiempo. La bibliografía es completa y actualizada.

#### PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente es extenso y detallado. Incluye (1) aspectos generales del Grado en Biología, (2) aspectos generales y concretos de la asignatura "Paleontología y Evolución", materia obligatoria del 2º curso del Grado en Biología. El contenido del programa de la asignatura es completo y está bien encuadrado en la titulación. El tema elegido es "Adaptación", lección 7 del temario de dicha asignatura, y está tratado de forma exhaustiva.

#### EXPOSICIÓN Y DEBATE:

El candidato ha demostrado buenas cualidades expositivas y didácticas, adecuadas para el desempeño de la figura para la que ha concursado. Asimismo, durante el debate ha respondido con claridad y buenos argumentos a las cuestiones planteadas, lo que muestra su buen bagaje de conocimientos.

#### VOTO RECIBIDO:

**Favorable**

Elaborado el nueve de mayo de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

## INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **015TUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **8 enero 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **14 enero 2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Paleontología**

DEPARTAMENTO: **Ecología y Geología**

### **INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN**

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Secretario/a**

D./D<sup>a</sup> Juan Antonio Pérez Claros

**CONCURSANTE N°. 1**

D./D<sup>a</sup> Alberto Martín Serra

#### **HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:**

El candidato posee un historial académico docente e investigador brillante. Académicamente muestra una trayectoria impecable. Se puede destacar en la parte investigadora la aplicación de técnicas morfométricas novedosas a grupos biológicos muy diversos con la obtención de resultados científicos relevantes. Desde el punto de vista docente tiene amplia experiencia habiendo impartido docencia teórica y práctica en todas las asignaturas adscritas al área de conocimiento lo que evidencia su adecuación para la plaza presentada.

#### **PROYECTO INVESTIGADOR:**

El proyecto investigador es novedoso pretendiendo dar respuestas a cuestiones muy interesantes desde el punto de vista de la Paleontología Evolutiva, esta muy bien planteado científicamente y los aspectos metodológicos y logísticos han sido correctamente abordados.

#### **PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:**

Tanto el proyecto docente como el tema elegido son muy adecuados y han sido exhaustivamente desarrollados. El tema presentado es muy interesante desde un punto de vista conceptual y ha sido brillantemente presentado.

#### **EXPOSICIÓN Y DEBATE:**

La exposición ha sido muy clara y ha respondido adecuadamente a todas las cuestiones planteadas. El candidato ha demostrado su capacidad docente y de transmitir conocimientos, así como su desenvoltura a la hora de debatir a lo largo del ejercicio.

#### **VOTO RECIBIDO:**

Favorable

Elaborado el nueve de mayo de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

## INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **015TUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **8 enero 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **14 enero 2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Paleontología**

DEPARTAMENTO: **Ecología y Geología**

### INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 1**

D./D<sup>a</sup> Gloria Cuenca Bescós

**CONCURSANTE Nº. 1**

D./D<sup>a</sup> Alberto Martín Serra

#### HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

Alberto Martín Serra es Licenciado en Biología por la Universidad de Málaga (2007) y Doctor en Análisis y Gestión de Paisajes Mediterráneos por la misma institución (2015). Su tesis doctoral, dirigida por los profesores Paul Palmqvist y Borja Figueirido, se centró en la anatomía funcional, ecomorfología y evolución del esqueleto apendicular de los carnívoros. Ha complementado su formación con cursos especializados en morfometría geométrica, integración modular y evolución.

Ha desarrollado una amplia trayectoria en la docencia universitaria, impartiendo **clases en la Universidad de Málaga en asignaturas como Paleontología y Evolución y Geología y Edafología dentro del Grado en Biología**. Ha participado en la enseñanza de **Evolución Humana en el Grado en Filosofía y Letras**. Su experiencia incluye clases teóricas y prácticas de laboratorio, contribuyendo a la formación de futuros biólogos y paleontólogos.

Su trabajo de investigación se ha centrado en el análisis morfométrico de mamíferos carnívoros extintos y actuales, abordando temas de evolución, biomecánica y adaptación funcional. Ha trabajado en **proyectos internacionales**, incluyendo su participación como investigador postdoctoral en el proyecto **TEMPO, financiado por el ERC y dirigido por Roger Benson en la Universidad de Oxford**. Además, ha colaborado con especialistas como **Christine Janis** en estudios sobre adaptaciones locomotoras de mamíferos.

**30 publicaciones** en revistas indexadas en JCR, muchas de ellas en el primer cuartil de sus respectivas áreas. Su trabajo ha sido citado más de 650 veces, y tiene un índice H de 15 según Web of Science. Ha revisado artículos para prestigiosas revistas científicas y evaluado proyectos de investigación a nivel internacional. Su línea de investigación continúa explorando la evolución y funcionalidad del esqueleto de vertebrados, con un enfoque en mamíferos y aspectos paleobiológicos.

**Tesis dirigidas, entiendo que una**, ha supervisado al menos una tesis doctoral, la de Juan Miguel Esteban, en la Universidad de Málaga. En su listado de 9 entiendo que el resto son TFM y TFG, sería bueno explicarlo mejor y no poner **Co-director of tesis**.

En cuanto a la transferencia de conocimiento puede implementarla, ha participado en conferencias y seminarios para acercar la paleontología y la evolución a un público más amplio.

Colaboraciones con empresas y centros de investigación: Ha trabajado en proyectos que aplican la morfometría geométrica a estudios de biomecánica y evolución.

Publicaciones y difusión de resultados: Sus investigaciones han sido citadas en numerosos artículos científicos y han contribuido al avance del conocimiento en paleobiología.

Participación en programas de formación: Ha colaborado en cursos y talleres sobre análisis morfométrico y evolución de vertebrados

No tiene colaboración con empresas privadas, ni patentes ni posee un registro intelectual o una transferencia tecnológica.

Creo que su apartado de "bricolaje evolutivo" sería un buen elemento de transferencia dando una vuelta en sentido de seguridad en el parto por ejemplo.

#### PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto investigador presentado por Alberto Martín Serra para la plaza de Profesor Titular de Universidad en el Área de Paleontología en la Universidad de Málaga es muy completo y me parece excelente cumple con los requisitos establecidos en la convocatoria.

Veo muchos aspectos positivos, innovadores y con mucha tecnología paleontológica, pero aplicable a otras disciplinas de ciencias de la vida, que es novedosa y está imbuida en prácticamente todos los apartados del proyecto de AMS, como he comentado anteriormente podría ser una buena herramienta de desarrollo para la transferencia de conocimiento.

#### PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

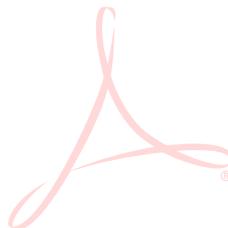
El proyecto docente presentado por Alberto Martín Serra para la plaza de Profesor Titular de Universidad en el Área de Paleontología en la Universidad de Málaga cumple con los requisitos establecidos en la convocatoria. Incluye la Guía docente de la asignatura Paleontología y Evolución, adscrita al Grado en Biología; el temario y planificación detallada de la asignatura; la bibliografía relevante; un resumen del tema elegido, que es el concepto, niveles en los que se observa, diseños, génesis y acomodación de la adaptación. El proyecto es adecuado a los criterios de evaluación del concurso, que exigen que la asignatura esté vigente en el plan de estudios oficial de la Universidad de Málaga.

#### EXPOSICIÓN Y DEBATE:

Excelente presentación del CV y de la trayectoria investigadora. Prospectiva bien diseñada. Capacidad de trabajo en equipo, de atracción de nuevos estudiantes tanto en el ámbito nacional como en el internacional. Su trabajo de investigación se ha centrado en el análisis morfométrico de mamíferos carnívoros extintos y actuales, abordando temas de evolución, biomecánica y adaptación funcional. Ha trabajado en **proyectos internacionales** y nacionales con expertos de prestigio. La presentación del proyecto docente y el tema elegido son acordes a la normativa de la Universidad de Málaga. Es una preocupación que comparten casi todos mis compañeros de paleontología como es la pérdida de asignaturas de paleontología en las facultades de biología y/o en las asignaturas de biología. Por mi parte destaco, entre otras cualidades, incentivar el espíritu crítico con temas como el de las interpretaciones adaptacionistas. ¿sería posible diseñar asignaturas de estudios propios? ¿por qué no una asignatura de morfometría como micro credenciales?

#### VOTO RECIBIDO:

Favorable



Elaborado el nueve de mayo de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

## INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **015TUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **8 enero 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **14 enero 2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Paleontología**

DEPARTAMENTO: **Ecología y Geología**

### INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 2**

D./D<sup>a</sup> Xavier Delclòs Martínez

**CONCURSANTE N°. 1**

D./D<sup>a</sup> Alberto Martín Serra

#### HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El candidato finaliza sus estudios de licenciatura en Biología en 2007, con una nota media de 2,54/4, el DEA en Paleontología en 2009 y su Tesis Doctoral en 2015. Entre 2004 y 2015 realiza hasta 8 cursos de capacitación, los últimos relacionados con morfometría y su aplicación, y ha impartido uno sobre biomecánica. Su Tesis Doctoral, desarrollada gracias a la obtención de una beca FPU i estructurada mediante compendio de artículos publicados, trata sobre estudios de morfometría apendicular y adaptaciones locomotoras en mamíferos obteniendo la máxima nota. Entre 2011 y 2025 ha tenido diferentes trabajos de investigación en centros de reconocido prestigio (Bristol y Oxford) y docentes en la Universidad de Málaga, en donde ha impartido docencia en tres periodos: en 2011-2015, como PIF en las asignaturas de Geología y Edafología, Paleobiología y Paleontología y Evolución, mayoritariamente en prácticas, y entre 2017 y 2023 como profesor interino sustituto y como profesor ayudante doctor, entre el 2023 y hoy, impartiendo las asignaturas Geología y Edafología, Paleontología y Evolución, Evolución Humana, TFGs y TFMs, mayoritariamente prácticas pero también los últimos años haciendo incidencia en teorías de estas asignaturas, como Geología y Edafología y Paleontología y Evolución, e implicación en TFGs (6) y TFMs (1). En los últimos años a participado en la dirección de una Tesis Doctoral a defenderse en breve y ha participado en proyectos de innovación docente con otros profesores del área. En el campo de la investigación demuestra un gran conocimiento de la Paleontología, especialmente de vertebrados y de los estudios de morfometría como así lo demuestran sus 31 publicaciones en revistas del JCR, algunas de muy alto impacto, 18 de las cuales de Q1 y 12 de Q2, de las que 9 consta como primer autor y 6 como último; ha sido también evaluador de, al menos, 22 artículos de revistas del SCI. También ha desarrollado un importante trabajo de presentación de resultados en congresos, con 79 comunicaciones, de las cuales 38 en congresos internacionales. Pertenece a un grupo pluridisciplinar de investigación, y ha participado como investigador en 4 proyectos competitivos financiados por el MINECO/MICIN/MICIU, en 2 proyectos financiados por la Junta de Andalucía y uno de la Universidad de Oxford. Ha realizado estancias de investigación en diversas instituciones extranjeras de UK y USA, algunas por largos periodos de tiempo, y también ha dirigido una excavación paleontológica.

#### PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto presentado "Evolución del plan corporal de los cocodrilos a través del estudio de su columna vertebral y extremidades" ha sido presentado como co-IP a evaluación en la convocatoria del 2024 de la AEI (MICIU). Es una continuación de proyectos anteriores del co-IP sobre macroevolución de la columna vertebral y el retorno al medio acuático en mamíferos, en el que se toman los cocodrilos como grupo de organismos que tuvieron un registro fósil de marchadores, caminadores a dos patas, y acuáticos en el pasado, a ser formas eminentemente acuáticas en la actualidad, para intentar comprender cómo diferentes grupos de vertebrados terrestres que volvieron al ambiente marino hace aproximadamente 250 millones de años desarrollaron adaptaciones similares en su cuerpo para mejorar su eficiencia en la natación, producto de la convergencia evolutiva debido a desafíos ecológicos compartidos en el agua. Se busca analizar cómo

las adaptaciones estructurales, especialmente en la columna vertebral y las extremidades, facilitaron la eficiencia en la natación, y si estos cambios obedecen más a la selección natural o a limitaciones del desarrollo embrionario. La investigación incluye el análisis de fósiles, modelado en 3D, análisis ecomorfométrico, análisis de la integración de las extremidades y el modularidad de la columna; análisis morfométrico y estudios biomecánicos como del rendimiento en natación según la forma corporal, etc. Se proponen emplear técnicas avanzadas como la tomografía computarizada y técnicas computacionales para simular la hidrodinámica. El plan contempla varias fases en cuatro años, con tareas específicas de recolección de datos de cocodrilos, análisis comparativos y modelados, y visitas a museos internacionales para estudiar colecciones fósiles y actuales de cocodrilos. El proyecto incluye un apartado de posibles problemas y contingencia, muy bien abordado. En cuanto a la difusión y diseminación de resultados y al impacto esperado del proyecto, se prevé participar en eventos públicos y escolares, divulgar los resultados a través de redes sociales, prensa y revistas científicas de alto impacto. Contempla también un plan de transferencia y gestión de los datos obtenidos; la transferencia de metodologías y conocimientos a otros grupos de investigación e instituciones, fomentando la creación de una gran base de datos abierta y la colaboración y el uso de técnicas innovadoras en diferentes áreas de estudio. Me ha faltado conocer todo el equipo investigador y la distribución del presupuesto, importante para ver si el desarrollo de todo lo que se propone hacer es viable.

#### PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente trata de la asignatura que se está impartiendo "Paleontología y Evolución", de la cual el candidato participa fundamentalmente en las prácticas, aunque algún curso también ha realizado clases de teoría. Es una asignatura de segundo curso del Grado de Biología, de 6 ECTS y obligatoria. El proyecto se ha estructurado con toda una base teórica en (1) estructuración de los contenidos, (2) qué enseñar y que se ha de aprender de los contenidos, (3) metodología didáctica, (4) cual es la dedicación mínima del estudiantado y (5) métodos de evaluación. Se plantean el número de horas presenciales (60) de las no presenciales (90) y se estructuran. Las presenciales se estructuran en clases teóricas magistrales y las prácticas en: de gabinete, con ordenador y una salida de campo. Se proponen los objetivos generales de la asignatura, los contenidos mínimos que darán las habilidades sociales y competenciales al estudiantado, y las destrezas que han de adquirir. El programa teórico de 38 horas, se distribuyen en 11 temas, a mi entender con mucha incidencia en la parte evolutiva y poco la paleontológica, o al menos lo que parece por el contenido de las clases. Hay 13 horas a clases en que diríamos que la paleontología es la parte fundamental (3 primeros temas), y el resto eminentemente evolutivo, iniciando con un tema de la historia de las ideas evolucionistas a desarrollar procesos relacionados con la evolución. Es muy probable que en estas clases se pongan ejemplos paleontológicos, como ha mostrado en su exposición, y se ha de tener en cuenta que se desarrollará en los estudios de grado de Biología. Respecto a las prácticas se desarrollarán mediante la observación de problemas, material fósil y una salida al campo en la que entre otras cosas se dará importancia a la protección y gestión del patrimonio paleontológico. En cuanto a la metodología de las clases teóricas se plantea hacerlas participativas, aunque esta metodología conlleva tener que tener un control estricto del tiempo y de lo que se quiere explicar, pues esta dinámica retarda considerablemente el volumen del contenido a explicar. Creo que el temario está muy condensado, se tendría que reducir en parte, y es difícil de impartir en el tiempo establecido y con esta metodología de trabajo. Cada práctica incluye unos fundamentos teóricos, que los alumnos deberán leer antes de cada práctica; esto es bastante inusual por parte del estudiantado universitario español actual. Respecto al campo se plantea una visita a un yacimiento paleontológico y al finalizar los estudiantes contestan un cuestionario para ver que han comprendido. La evaluación se plantea como continua con un examen al finalizar la docencia, al menos el 25% de la nota se basa en controles de asistencia y la actividad/implicación en clases y campo. El examen contiene, a parte las clases de teoría, preguntas de las prácticas y campo.

Respecto al tema: Adaptación, es un tema que en programa presentado de la asignatura cubre un total de 5 h. Consta de 8 apartados (subtemas) y una lista bibliográfica. El tema se expone en la memoria de manera extensa y muy detallada con ejemplos, tanto de actuales como de fósiles. Está muy bien estructurado, aunque es denso, quizás eliminar algunos ejemplos y centrarse en aquellos en que los fósiles pueden aportar información importante. No sé cómo serán los pwp que se muestran para apoyar la docencia, pero hay muchos conceptos que se implementan y por mi experiencia el estudiantado no acostumbra a tomar apuntes, por lo que el diseño de los pwp puede ser fundamental a la hora de recoger todo lo que se consideran contenidos mínimos.

#### EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición de la primera parte ha sido muy clara y ha resumido muy bien todo su CV y proyecto de investigación, lo mismo en la segunda parte con la explicación del proyecto docente y la clase. En ambos ejercicios ha respondido adecuadamente a todas mis preguntas, explicando sus puntos de vista de manera clara.

VOTO RECIBIDO: Favorable

Elaborado el nueve de mayo de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

## INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **015TUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **8 enero 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **14 enero 2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Paleontología**

DEPARTAMENTO: **Ecología y Geología**

### INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 3**

D./D<sup>a</sup> Montserrat Alonso García

**CONCURSANTE N°. 1**

D./D<sup>a</sup> Alberto Martín Serra

#### HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El candidato ha demostrado un historial académico, docente e investigador excelente. Destaco el alto número de publicaciones en revistas relevantes dentro de su área de estudio, así como el número de publicaciones de primer autor que demuestran su implicación personal en los numerosos proyectos de investigación en los que ha participado. El candidato también ha demostrado su implicación en la difusión científica a través de la participación en múltiples conferencias científicas a nivel nacional e internacional y en eventos de divulgación científica. El candidato ha realizado estancias en el extranjero como estudiante de doctorado y como investigador postdoctoral lo cual lo he otorgado un perfil de investigación más internacionalizado.

Su trayectoria investigadora está basada principalmente en la morfometría geométrica de diferentes partes del esqueleto, aplicada al estudio ecológico y evolutivo de mamíferos, marsupiales y aves desde el mesozoico a la actualidad. Ha realizado investigaciones en las que a partir del estudio biomecánico y de la locomoción de diversos organismos han establecido diferencias asociadas al ecosistema en el que viven. Los resultados publicados de sus investigaciones han tenido un gran impacto y han obtenido muchas citas.

Desde el punto de vista docente cabe destacar su implicación en asignaturas del área de conocimiento como "Paleontología y evolución" o "Paleontología humana". También ha demostrado una gran implicación como tutor de trabajos de Grado, Máster y doctorado, así como en la innovación docente.

El candidato también ha prestado servicios como revisor de publicaciones científicas y de proyectos en diferentes convocatorias españolas y extranjeras.

En resumen, el candidato ha demostrado una excelente trayectoria como investigador y docente.

#### PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto investigador se adecua al perfil investigador del candidato y presenta una línea de investigación novedosa y muy relevante dentro del campo de la paleontología evolutiva.

El proyecto pretende investigar la evolución del plan corporal de los cocodrilomorfos comparándolo con la evolución de los mamíferos y estudiando si existe convergencia evolutiva. El proyecto pretende realizar estudios biomecánicos de las extremidades y las vértebras. También pretenden usar modelos de rendimiento hidrodinámico de los diferentes individuos a lo largo del tiempo. Van a investigar los mecanismos de desarrollo analizando la estructura de la columna vertebral a lo largo del tiempo en relación con los modelos de rendimiento hidrodinámico.

El proyecto está bien estructurado, los objetivos son claros y el plan de trabajo presenta unos paquetes de trabajo claros. En estos paquetes de trabajo se consideran varias visitas a museos y colecciones para realizar la recogida de datos.

El proyecto presenta puntos críticos y planes de contingencia bien documentados y justificados. Los resultados esperados en el proyecto proporcionarán un aumento del conocimiento científico importante en

el campo de la Paleontología evolutiva, así como una internacionalización del equipo de trabajo y un impacto social y económico relevante. El proyecto presenta un plan de difusión científica, de divulgación de los resultados y también de gestión de datos adecuados.

En resumen, el candidato ha demostrado que es capaz de proponer proyectos de investigación innovadores y que contribuirán a mejorar el conocimiento y el prestigio de la investigación española.

#### PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente que presenta se adecua al perfil de la plaza, a su trayectoria docente y a su trayectoria investigadora. El proyecto presenta la programación docente de la asignatura obligatoria "Paleontología y evolución" del Grado en Biología de la Universidad de Málaga. Es una asignatura de 6 ECTS que incluye contenidos impartidos como clases teóricas, prácticas de laboratorio y campo, así como realización de trabajos por parte de los alumnos.

El contenido teórico recoge aspectos generales de conceptos y metodologías empleada en Paleontología, así como un repaso de la historia evolutiva de los organismos terrestres, la utilidad de la Paleontología en reconstrucciones paleoambientales, y varios temas sobre evolución, selección natural, adaptación, desarrollo, morfología, especiación y macroevolución. Los contenidos me parecen relevantes y adecuados respecto a los objetivos de la asignatura y las competencias y destrezas a adquirir.

Las prácticas de laboratorio y campo complementan y ayudan a comprender mejor los contenidos teóricos. Las metodologías empleadas presentan aspectos innovadores en la impartición de las clases y en la evaluación, que aseguran una docencia de calidad.

El tema que presenta, "Adaptación" es muy adecuado con relación al perfil docente e investigador del candidato. El candidato presenta un tema muy detallado con bibliografía relevante y que recoge todos los aspectos relativos a la adaptación de acuerdo con el estado del arte y con ejemplos claros.

En resumen, ha demostrado que es capaz de llevar una asignatura y de coordinarse con los compañeros para mejorar la docencia de su facultad.

#### EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición ha sido clara y bien estructurada. El candidato ha expuesto los principales hallazgos de su tesis doctoral, sus investigaciones durante el periodo postdoctoral y después como profesor en la Universidad de Málaga. El candidato ha demostrado una gran capacidad para realizar proyectos de investigación desde su tesis doctoral y ha expuesto claramente su proyecto a futuro sobre sus líneas de investigación. Destaco su interés por aceptar nuevos retos y avanzar en el conocimiento.

El proyecto docente y el tema presentados demuestran la solidez de su trayectoria docente. El candidato ha demostrado sobrados conocimientos sobre la asignatura (que imparte desde hace unos años) y sobre el tema presentado. Ha presentado cómo se realizan las prácticas utilizando metodología y bibliografía moderna.

El candidato ha demostrado tener los conocimientos y la madurez necesaria para responder a todas las cuestiones realizadas por el tribunal. Además, ha tenido la oportunidad de exponer, a petición del tribunal, mejoras que realizaría en la asignatura o incluso propuestas para asignaturas nuevas dentro del Grado en Biología, lo cual demuestra su implicación en ofrecer una docencia de calidad.

#### VOTO RECIBIDO:

FAVORABLE

Elaborado el nueve de mayo de 2025.

(FIRMA)