



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: 020TUN24

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: 08-01-2025

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 14-01-2025

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Didáctica y Organización Escolar**

DEPARTAMENTO: **Didáctica y Organización Educativa**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.2 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Presidente/a**

D./D^a José Ignacio Rivas Flores

CONCURSANTE N°. 1

D./D^a Monsalud Gallardo Gil

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La candidata presenta un historial coherente, adecuado, pertinente y ajustado al perfil de la plaza. Es muy solvente en cuanto a contenido y muestra una trayectoria pertinente y completa, a lo largo del tiempo. Muestra méritos suficientes y pertinentes en todos los aspectos

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto investigador es adecuado y pertinente mostrando un dominio metodológico y temático muy adecuado. El diseño se corresponde con los estándares de investigación cualitativos y está planteado con rigor científicos y con pertinencia académica y social.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente muestra de forma muy adecuada el trabajo que la candidata realiza en su práctica docentes poniendo de relieve la complejidad de su práctica. Está hecho con rigurosidad coherencia y pertinencia. Igualmente el tema elegido ha sido presentado adecuadamente mostrando un dominio suficiente y pertinente. Ha sido capaz de mostrar la complejidad de su contenido y las formas de afrontarlo con su alumnado

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

Muy adecuado, bien estructurada, con precisión, con orden y con solvencia.

VOTO RECIBIDO:

Favorable.

Elaborado el 16 de Mayo de 2025

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: 020TUN24

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: 08-01-2025

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 14-01-2025

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR**

DEPARTAMENTO: **DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.2 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Secretario/a**

D./D^a M^a Teresa Castilla Mesa

CONCURSANTE N°. 1

D./D^a Monsalud Gallardo Gil

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La trayectoria académica, docente e investigadora dispone de múltiples fases acordes con itinerarios que se han configurado desde formación inicial y vinculación arraigada en el Grupos de investigación incorporando diversidad de participación en proyectos de colaboración, de investigación, de innovación, así como en la participación colaborativa en la coordinación de asignaturas y proyectos. Su actividad docente en diversos perfiles está consolidada y contribuye a la experiencia excelente que le ha sido reconocida y que ha manifestado en la presentación como aspirante a la Plaza de Titular

PROYECTO INVESTIGADOR:

Dispone de los requisitos metodológicos, argumentales, marco teórico y propuesta de diseño coherente con los focos de indagación que viene manteniendo desde sus inicios formativos. Las previsiones indagadoras y la transferencia de la investigación a la docencia y a partir de la docencia, aportan los requisitos idóneos para valorar favorablemente su contribución al conocimiento científico

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente y la temática incide en la coherencia con sus focos de docencia desde sus inicios profesionales y manifiestas el compromiso con la labor de docente universitaria, así como su compromiso por la responsabilidad social universitaria. La pasión, ilusión, profesionalidad y motivación, además de las cualidades de honestidad, lealtad personal y profesional son valores añadidos y configuradores de la construcción profesional de la candidata.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

Claridad expositiva, sensibilidad y excelentes habilidades comunicativas, resolutivas y dialógicas. Originalidad en la exposición y agilidad expositiva.

VOTO RECIBIDO:

Favorable

Elaborado el 16 de Mayo de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: 020TUN24

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: 08-01-2025

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 14-01-2025

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Didáctica y Organización Escolar**

DEPARTAMENTO: **Didáctica y Organización Educativa**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.2 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 1**

D./D^a José Luis Serrano Sánchez

CONCURSANTE N°. 1

D./D^a Monsalud Gallardo Gil

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

Se observa que cumple de manera adecuada los requisitos establecidos para el perfil de la plaza convocada. Su trayectoria académica evidencia una línea de trabajo consistente y alineada con los objetivos del puesto, destacando una evolución ascendente y sostenida a lo largo de su carrera. Ha desarrollado una producción científica significativa, con contribuciones en revistas indexadas de impacto y una orientación a la investigación aplicada que aborda problemáticas contemporáneas en su disciplina. Además, su participación activa en proyectos financiados y redes científicas nacionales e internacionales pone de relieve su capacidad para integrarse en dinámicas de trabajo colaborativo y para aportar al avance del conocimiento.

En conjunto, el perfil del candidato se presenta equilibrado, creíble y alineado con los requerimientos de la plaza, destacando por su coherencia, solidez y contribuciones relevantes en el ámbito académico e investigador.

PROYECTO INVESTIGADOR:

Se aprecia una clara alineación con las líneas prioritarias del perfil convocado, abordando cuestiones relevantes para el área y proponiendo soluciones innovadoras que aportan un valor añadido al ámbito de estudio. El proyecto destaca por su estructura clara, con objetivos bien definidos, una metodología rigurosa y unos resultados esperados que se presentan como alcanzables y de impacto potencial. En conjunto, el planteamiento evidencia una sólida fundamentación teórica y un enfoque bien articulado, lo que refuerza su viabilidad y pertinencia en el contexto académico propuesto. El tema desarrollado, centrado en la evaluación, resulta de plena actualidad y responde a una necesidad formativa esencial en el contexto educativo actual. Se trata de una propuesta que destaca por su profundidad y rigor, integrando tanto aspectos teóricos como prácticos y favoreciendo un enfoque didáctico que fomenta el aprendizaje activo. Se destaca, además, el empleo de metodologías innovadoras y recursos didácticos actualizados, lo que contribuye a crear un entorno de aprendizaje dinámico y acorde a las tendencias educativas contemporáneas. En conjunto, el proyecto docente se muestra como una propuesta sólida, bien fundamentada y alineada con las directrices formativas del departamento.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto destaca por su estructura clara, con objetivos bien definidos, una metodología rigurosa y unos resultados esperados que se presentan como alcanzables y de impacto potencial. En este sentido, el tema desarrollado, centrado en la evaluación, resulta de plena actualidad y responde a una necesidad formativa esencial en el contexto educativo actual, integrando tanto aspectos teóricos como prácticos y favoreciendo un enfoque didáctico que fomenta el aprendizaje activo.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La candidata presentó sus propuestas de forma clara, estructurada y bien argumentada, demostrando un dominio riguroso del tema abordado. Se apreció una comunicación efectiva, respaldada por el uso de recursos que facilitaron la comprensión del proyecto y sus implicaciones. Asimismo, mostró seguridad en la defensa de sus planteamientos, respondiendo a las preguntas del tribunal de manera coherente, precisa y fundamentada. Durante el turno de respuesta, evidenció capacidad para sostener sus argumentos, demostrando honestidad y solidez en el tratamiento del tema y aportando reflexiones que enriquecieron el intercambio académico. En conjunto, la exposición se caracterizó por un enfoque riguroso y estructurado, alineado con el proyecto presentado y acorde a los estándares esperados en un proceso selectivo de estas características.

VOTO RECIBIDO:

Favorable

Elaborado el 16 de Mayo de 2025

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: 020TUN24

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: 08-01-2025

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 14-01-2025

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Didáctica y Organización Escolar**

DEPARTAMENTO: **Didáctica y Organización Educativa**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.2 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 2**

D./D^a Luis Mariano Torrego Egido

CONCURSANTE Nº. 1

D./D^a Monsalud Gallardo Gil

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La candidata tiene una trayectoria en la que, durante aproximadamente un cuarto de siglo, ha desarrollado una carrera profesional intensa y extensa, que destaca por su afán de colaboración con otros compañeros y compañeras, por su acercamiento a los centros escolares y por la intencionalidad de relacionar teoría y práctica.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto investigador se cimenta en una muy consolidada trayectoria de su grupo de investigación y contiene la estructura y los elementos precisos para llevarse a cabo. Se refiere a dos temáticas que la aspirante ha trabajado a lo largo de su experiencia profesional y pretende colocar el conocimiento práctico de su alumnado como elemento principal de la identidad docente.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

La aspirante afirma que el proyecto docente forma parte de su compromiso con la profesión docente. Cita a sus referentes principales, en un ejercicio de clarificación, y detalla, pormenorizadamente, los elementos de la asignatura de Didáctica General, con los planteamientos teóricos y epistemológicos. El tema elegido, la evaluación educativa, lo justifica como elemento catalizador del proceso enseñanza-aprendizaje. Incluye su sentido y propósito, los contenidos, estrategias y recursos empleados y una explicación detallada de las sesiones, todo ello muy fundamentado.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

Durante su exposición, ha realizado un planteamiento claro, didáctico y riguroso de su historial, de los proyectos y del tema elegido y en el debate ha respondido, argumentadamente, a las cuestiones planteadas por la comisión.

VOTO RECIBIDO:

SÍ

Elaborado el 16 de Mayo de 2025

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: 020TUN24

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: 08-01-2025

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 14-01-2025

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Didáctica y Organización Escolar**

DEPARTAMENTO: **Didáctica y Organización Educativa**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 3**

D./D^a Rosa M^a Vázquez Recio

CONCURSANTE Nº. 1 D./D^a Monsalud Gallardo Gil

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La concursante presenta un historial académico completo y ajustado a los criterios establecidos, destacando de manera significativa en cada uno de los mismos. Tiene una trayectoria sólida y adecuada al perfil de la plaza, marcada por la excelencia.

PROYECTO INVESTIGADOR:

Adecuación del proyecto investigador a los criterios establecidos para la plaza. Coherente, organizado y con una definición precisa de los diferentes ámbitos exigidos en un proyecto de investigación. Una propuesta consistente y viable.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente es coherente con el historial presentado por la candidata. Se adecua al perfil de la plaza y al plan de estudios; muestra originalidad. De igual modo puede indicarse con respecto al tema elegido y defendido, que solventa de manera clara, organizada, coherente y con rigor.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición responde a los criterios establecidos por la comisión evaluadora. Ha mostrado claridad y capacidad para exponer los conocimientos de los proyectos docente e investigador, igualmente del historial académico, docente e investigador. Ha mostrado capacidad para responder a las preguntas formuladas por la comisión de manera ordenada, precisa y con rigor.

VOTO RECIBIDO:

Sí

Elaborado el 16 de Mayo de 2025.

(FIRMA)