



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: 023TUN24

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: 16/06/2025

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 23/06/2025

CUERPO DOCENTE: PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD

ÁREA DE CONOCIMIENTO: Geografía Humana

DEPARTAMENTO: Geografía

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.2 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Presidenta**
D^a María del Rocío Silva Pérez

CONCURSANTE N° 1 D./D^a **Ana Ester Batista Zamora**

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La candidata exhibe un historial académico, docente e investigador, sólido y dilatado. Su producción científica es suficiente y de calidad contrastada, tanto en lo que se refiere a la propia en la que participa como a la publicaciones resultantes de ese proyecto. La experiencia docente es muy completa y diversa (en curso, titulaciones y niveles de grado y postgrado).

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto de investigación está bien estructurado en cuanto a objetivos, metodología e impacto-relevancia. El equipo exhibe un currículum sólido por su experiencia y el plan de difusión y transferencia es acertado.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente es acorde al perfil de la plaza.

Su contextualización académica y curricular es completa. Está bien planteado respecto a objetivos, metodologías, contenidos, evaluación. de recursos y materiales son suficientes y de calidad.

Formulada está bien planteado.

El tema está bien cubierto y su desarrollo es correcto.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La candidata exhibe una gran capacidad de exposición y debate. La presentación es ordenada y está bien estructurada.

Responde de forma escueta y exhaustiva a los distintos aspectos que se le plantean.

VOTO RECIBIDO:

Favorable

Elaborado el 05 de septiembre de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **023TUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **16/06/2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **23/06/2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Geografía Humana**

DEPARTAMENTO: **Geografía**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el **Secretario**

D. Rafael Cortés Macías

CONCURSANTE Nº. 1

D./D^a **Ana Ester Batista Zamora**

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La candidata cuenta con publicaciones relevantes de didáctica como docente. Ha impartido una gran variedad de asignaturas y docencia en diferentes grados y máster. También ha desarrollado una amplia labor en la dirección de trabajos fin de Grado. También ha desarrollado una importante participación en proyectos de innovación docente y con resultados relevantes en publicaciones y participaciones en congresos.

La candidata cuenta con publicaciones relevantes y obtención de proyectos competitivo de la UMA como IP y ha desarrollado contribuciones en congresos con aportaciones relevantes d ellos resultados de los proyectos de investigación.

La candidatada también cuenta con actividades de transferencia mediante contratos con instituciones.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto de investigación se centra en tema relevante y plenamente justificado como es la inmigración laboral. Tanto los objetivos como el marco teórico y la metodología están plenamente justificados.

En propuesta presentada queda justificada va viabilidad del proyecto y su ejecución.

Los resultados esperados cuentan con un gran impacto y su plan de difusión y transferencia están plenamente justificados.

A nivel forma el proyecto se adecúa a los contenidos requeridos en cualquier convocatoria competitiva.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

Los objetivos y competencias que se incluyen en el proyecto docente están totalmente justificados en función de la asignatura elegida.

La metodología de enseñanza activa propuesta aporta un enfoque en la línea de las nuevas orientaciones de los estudiantes en contexto digital actual.

Las actividades formativas están en consonancia con la enseñanza activa propuesta e incentiva la motivación del estudiante mediante prácticas.

La estructura y organización del contenido están totalmente justificado en función de la asignatura elegida.

El sistema de evaluación es adecuado a los contenidos y el aprendizaje propuesto.

El sistema de evaluación propuesto es adecuado y los recursos y materiales que se utilizan están claramente justificados.

El contenido del proyecto docente y el tema cumple plenamente con los aspectos formales exigidos.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición de la candidata ha sido suficiente clara y se ha ajustado al tiempo establecido.

Tras la exposición y tras las preguntas del tribunal candidata a dado respuesta acertada a cada una de las preguntas formuladas.

VOTO RECIBIDO:

FAVORABLE

Elaborado el 05 de septiembre de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

DOC. N° 4.3

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: 023TUN24

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: 16/06/2025

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 23/06/2025

CUERPO DOCENTE: PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD

ÁREA DE CONOCIMIENTO: Geografía Humana

DEPARTAMENTO: Geografía

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.2 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el Vocal 1

D. Miguel Pazos Otón

CONCURSANTE N° 1

D./Dª Ana Ester Batista Zamora

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La candidata presenta un historial académico completo y bien estructurado. Su trayectoria combina su ~~experiencia~~ en Argentina y España, lo que añade un valor adicional a su ya completa trayectoria. Las publicaciones están bien incardinadas dentro de las dos principales líneas de investigación de la candidata. Ha publicado en revistas indexadas y calificadas. La obra es amplia y variada en cuanto al número y la actualidad de las asignaturas. Su trayectoria y sus méritos avalan a una profesora que aportará su buen hacer a la universidad.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto investigador aborda un tema de gran actualidad y la elección de su temática es muy pertinente. La definición de objetivos, métodos y ~~periodización~~ periodización es correcta y está redactado de forma clara y concisa. La investigación planteada es coherente con la línea de investigación desarrollada por la candidata. El proyecto es relevante, es viable y tendrá un impacto notable. El plan de difusión es adecuado, al igual que el mantenimiento.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente está bien planteado. La división y partición del temario es adecuada. La relación entre clases expositivas e interactivas es idónea, al igual que el peso concedido a los diferentes tipos de evaluación. Destaca la coherencia y el rigor en el uso de la terminología y las fuentes. El tema elegido es de gran actualidad, y está tratado de forma rigurosa. El planteamiento de las clases tanto expositivas como interactivas es idóneo. Las competencias de evaluación del aprendizaje, el impacto y relevancia, así como los aspectos formales merecen una valoración positiva.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La candidata ha realizado una exposición adecuada, muy clara y bien estructurada. La candidata muestra una gran capacidad de adaptación al tiempo fijado. En el debate ha sabido responder con solvencia a las cuestiones planteadas por el tribunal.
~~El proyecto es de~~

VOTO RECIBIDO: FAVORABLE

Elaborado el 05 de septiembre de 2015.

(FIRMA)



INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: 023TUN24

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: 16/06/2025

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 23/06/2025

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Geografía Humana**

DEPARTAMENTO: **Geografía**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.2 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por la **Vocal 2**

D^a Laura Porcel Rodríguez

CONCURSANTE Nº. 1

D./D^a **Ana Ester Batista Zamora**

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La concursante posee un solvente currículum, tanto investigador como docente. Su formación en Geografía y sus primeros contratos en la Universidad Nacional de Tucumán y en el Instituto de Estudios Geográficos han ~~formado~~ ^{constituido} una sólida base para sus siguientes etapas docentes e investigadoras en España.

Las publicaciones, destacando su libro "Geografía Didáctica de Tucumán", son abundantes y variadas. Al igual que su experiencia investigadora en materia de proyectos de investigación, como IP y como miembro.

En relación a su experiencia docente, posee docencia en un alto número de asignaturas y Grados y Máster.

Con todo, su currículum cumple con la experiencia y méritos exigidos en este tipo de ^{plazos}.

PROYECTO INVESTIGADOR:

La propuesta presentada ^{que} ha elaborado la candidata ~~es~~ ha resultado muy interesante y solvente. Tanto la hipótesis como los objetivos principales y secundarios, están bien definidos.

Cumple con los apartados exigidos en la convocatoria oficial del Plan Nacional de Investigación y lo realiza de forma satisfactoria. El tema de investigación es muy actual y oportuno.

El equipo formado para llevar a cabo el proyecto es internacional y multidisciplinar, ~~por~~ pertenecientes a las universidades de Málaga y Tucumán, y es ~~aportado~~ ^{aportado} en elección para llevar ^a ~~a~~ ~~cabo~~ ~~de~~ ~~una~~ ~~de~~ ~~las~~ ~~fases~~ ~~y~~ ~~actividades~~ planteadas.

En conclusión, se valora positivamente la propuesta presentada.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente presentado es muy completo. Tanto la primera parte con la estructura de la asignatura como el desarrollo del tema elegido ha sido muy positivo. Los objetivos planteados son ~~claros~~ ^{oportunos} y los ha encajado con el desarrollo del temario. La metodología de enseñanza es variada y muy oportuna en cada tema de la asignatura elegida. Además, los recursos y materiales empleados también son muy interesantes y completan la formación del alumnado de forma satisfactoria.

La candidata ha cubierto todos los aspectos formales de esta parte de la oposición. Por tanto, tanto el proyecto docente y el tema elegido se ha realizado de forma satisfactoria.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La candidata ha realizado una exposición ~~una~~ sintética, poniendo énfasis en los principales hitos y méritos de su currículum. En general, el proyecto investigador y el docente se han expuesto de forma clara y concisa.

En el debate posterior, la candidata ha respondido de forma satisfactoria a todas las cuestiones planteadas por este Tribunal.

Con todo, esta parte del ejercicio se ha realizado de forma satisfactoria.

VOTO RECIBIDO: FAVORABLE

Elaborado el 05 de septiembre de 2025.

(FIRMA)



INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **023TUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **16/06/2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **23/06/2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Geografía Humana**

DEPARTAMENTO: **Geografía**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.2 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por la **Vocal 3**

D^a María de los Ángeles Rodríguez Domenech

CONCURSANTE N°. 1

D^a Ana Ester Batista Zamora

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La profesora presente una sólida y coherente trayectoria académica e investigadora y docente que la acredite como candidata de excelencia.

En el ámbito docente, presente una amplia y diversa actividad universitaria.

En el terreno investigador, la candidata ha liderado y participado en múltiples proyectos competitivos.

Su contribución a la comunidad científica ha sido muy amplia.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto de investigación presentado SETUMA constituye una propuesta de alta relevancia científica y social al abordar la interrelación entre residencial y estigmatización territorial en dos contextos urbanos: Málaga y Tucumán.

Los objetivos están claramente definidos y jerarquizados, aportando además una dimensión comparativa inédita en la literatura.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente presentado muestra una gran solvencia. El planteamiento general del proyecto muestra que la candidata domina la materia y selecciona los contenidos de Geografía Humana. Adecuados al curso y grado al que se plantea. Con recursos y metodologías actuales para la generación de estudiantes que tenemos.

El tema elegido ha sido expuesto de manera brillante mostrando un gran manejo de las fuentes y temas de actualidad como es el tema de las migraciones.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

Presentación brillante y con gran capacidad didáctica. En las respuestas demuestra una profunda reflexión y madurez científica.

VOTO RECIBIDO: Apto.

Elaborado el 05 de septiembre de 2025.

(FIRMA)