



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

## INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **077TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **16 de junio de 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 23 de junio de 2025

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Didáctica y Organización Escolar**

DEPARTAMENTO: **Didáctica y Organización Educativa**

### INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Presidente/a**

D./D<sup>a</sup> José Ignacio Rivas Flores

**CONCURSANTE Nº. 1**

D./D<sup>a</sup> Diego Martín Alonso

#### HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El candidato ha mostrado una trayectoria clara, coherente, coherente con una posición mantenida a lo largo de la misma que acredita un compromiso institucional muy loable. Presenta un número sustancial de publicaciones pertinentes así como una línea de investigación clara y coherente, que se manifiesta en diferentes orientaciones que convergen en intereses comunes a lo largo de su profesión

#### PROYECTO INVESTIGADOR:

Presenta un proyecto de investigación bien estructurado, con rigor y coherente con la trayectoria previa, en la que se fundamenta y adquiere sentido. Presenta un diseño completo, está bien justificado y es viable su ejecución. Sus conclusiones y resultados pueden ser relevantes para el campo científico

#### PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto es adecuado, con un debate profundo sobre su sentido y se valor en el campo educativo y supone una aportación clara en el desarrollo de la formación del profesorado de primaria. Está bien situado en el plan de estudios, resulta innovador y viable.

#### EXPOSICIÓN Y DEBATE:

Una presentación excelente, bien organizada, clara y coherente.

#### VOTO RECIBIDO:

Favorable.

Elaborado el 6 de octubre de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

## INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **077TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **16 de junio de 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 23 de junio de 2025

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Didáctica y Organización Escolar**

DEPARTAMENTO: **Didáctica y Organización Educativa**

### **INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN**

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.2 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Secretario/a**

D./D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> José Serván Núñez

**CONCURSANTE N°. 1**                      D./D<sup>a</sup> Diego Martín Alonso

#### **HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:**

Este historial ha sido valorado favorablemente por la ANECA como acreditado para la plaza a la que se presenta por lo que tiene sentido esta valoración. No obstante, me gustaría añadir que el candidato cumple sobradamente lo que se espera para una plaza de Profesor Titular de Universidad presentando una producción académica e investigadora coherente y muy abundante.

#### **PROYECTO INVESTIGADOR:**

El proyecto investigador sería relevante para el trabajo en el área y el Departamento y está planteado de forma coherente y viable. La relación entre los niveles macro y micro que plantea relacionar destaca por su originalidad y es muy importante que se aborde.

#### **PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:**

El proyecto docente, que ha sido ya desarrollado como PAD, recoge los principios pedagógicos necesarios para un aprendizaje significativo y relevante del alumnado, puesto que al trabajo reflexivo y cooperativo sobre los conceptos trabajados se añade un trabajo grupal donde se trabaja con escuelas reales.

#### **EXPOSICIÓN Y DEBATE:**

El candidato ha hecho gala de una gran capacidad de síntesis y, al mismo tiempo, ha presentado de forma clara y coherente toda su trayectoria y proyectos. En el debate, ha entrado en diálogo con las observaciones realizadas por el tribunal haciendo aportaciones relevantes a lo que se ha presentado.

#### **VOTO RECIBIDO:**

Favorable.

**CONCURSANTE N°. 2**                      D./D<sup>a</sup>

#### **HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:**

#### **PROYECTO INVESTIGADOR:**

#### **PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:**

#### **EXPOSICIÓN Y DEBATE:**

#### **VOTO RECIBIDO:**

Elaborado el 6 de Octubre de 2025. (FIRMA)



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

## INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **077TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **16 de junio de 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 23 de junio de 2025

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Didáctica y Organización Escolar**

DEPARTAMENTO: **Didáctica y Organización Educativa**

### INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 1**

D./D<sup>a</sup> Fernando Marhuenda Fluixá

**CONCURSANTE N°. 1**

D./D<sup>a</sup> Diego Martín Alonso

#### HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El candidato cumple sobradamente con los criterios específicos establecidos por la comisión. Su formación académica es apropiada a los requisitos de la plaza, tiene 50 publicaciones en un periodo de 10 años, de las que dos tercios son posteriores a la lectura de la tesis doctoral, la mayor parte artículos, seguidas de capítulos de libro y algunas presentaciones a congresos.

#### PROYECTO INVESTIGADOR:

Es un proyecto fruto de su experiencia previa, del conocimiento del sistema escolar, de las relaciones con centros escolares; bien fundamentado, con una posición epistemológica clara, un enfoque de investigación acción pertinente y unas fases de trabajo sencillas pero operativas. El proyecto cumple suficientemente con los criterios y tiene las condiciones para poder ser presentado a una convocatoria interna de la Universidad de Málaga.

#### PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente está bien fundamentado, pedagógica y didácticamente, tiene lecturas actualizadas y bien contextualizadas. El tema elegido, el tercero y último de la asignatura, ha mostrado su forma de actuación en clase.

#### EXPOSICIÓN Y DEBATE:

Una exposición brillante y humilde a la vez, muy bien articulada, con una excelente capacidad didáctica, también de síntesis, al tiempo que con profundidad de los temas presentados. En el debate, ha mostrado su voluntad de escuchar y atender a las críticas, mostrándose como una persona suficientemente capacitada pero dispuesta a seguir aprendiendo.

#### VOTO RECIBIDO:

Favorable

Elaborado el 6 de octubre de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

## INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **077TUN2025**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **16 de junio de 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 23 de junio de 2025

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Didáctica y Organización Escolar**

DEPARTAMENTO: **Didáctica y Organización Educativa**

### INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 2**

D./D<sup>a</sup> Elena Ramírez Orellana

**CONCURSANTE N°. 1**

D./D<sup>a</sup> Diego Martín Alonso

#### HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La trayectoria académica del concursante ha sido muy adecuada a los requisitos de formación y especialización propios de la carrera universitaria. Desde una formación inicial como becario de investigación, hasta el desempeño en figuras progresivamente de Ayudante Doctor y Profesor Contratado, es un recorrido donde se han aprovechado al máximo las oportunidades de formación iniciales para ir cada vez más asumiendo tareas de docencia e investigadoras más importantes. Tanto la producción científica como la divulgación y la transferencia así como la docencia se ha desempeñado con estándares de calidad adecuados

#### PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto ofrece una fundamentación teórica adecuada y actualizada. Desde esa fundamentación se ha planteado una metodología de investigación coherente, con la utilización de técnicas e instrumentos de recogida de datos de carácter fundamentalmente cualitativo. Se han definido de forma adecuada los objetivos del proyecto. Quizás solo ha quedado más difuso la temporalización del proyecto. En conjunto, el proyecto adquiere sentido en relación a la trayectoria previa de temas investigados por el concursante.

#### PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto ofrece una visión pedagógica actualizada, sobre una asignatura de especial interés para los futuros docentes de Primaria. En línea con el proyecto investigador y la trayectoria del concursante, su enfoque pedagógico ha sido especialmente reflexivo, con la introducción de metodologías docentes innovadoras y la inclusión de procesos de evaluación adecuados para los objetivos, los temas y las prácticas propuestas

#### EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición ha estado acompañada de ayudas visuales que han permitido fijar los puntos claves que se estaban exponiendo. Aunque esas ayudas visuales permitían fijar los diferentes puntos expuestos, su discurso tenía un peso importante como núcleo central de lo que se estaba explicando. Se ha contestado de forma adecuada y satisfactoria a las intervenciones de los miembros del tribunal.

#### VOTO RECIBIDO:

**FAVORABLE**

Elaborado el 6 de octubre de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

## INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **077TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **16 de junio de 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 23 de junio de 2025

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Didáctica y Organización Escolar**

DEPARTAMENTO: **Didáctica y Organización Educativa**

### **INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN**

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 3**

D./D<sup>a</sup> Rosario Ordóñez Sierra

#### **CONCURSANTE N°. 1**

D./D<sup>a</sup> DIEGO MARTÍN ALONSO

#### **HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:**

EL CANDIDATO POSEE UNA TRAYECTORIA ACADÉMICA CONSOLIDADA CON UN AMPLIO PERFIL DOCENTE E INVESTIGADOR

#### **PROYECTO INVESTIGADOR:**

PRESENTA UNA ALTA COHERENCIA ENTRE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, PUBLICACIÓN Y SU TRABAJO EN EL AULA

#### **PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:**

ESTABLECE UNA ADECUADA DEDICACIÓN AL MARCO, USO ADECUADO DE LOS TRES BLOQUES PLANTEADOS. LE OFRECE UNA ALTA IMPORTANCIA AL BLOQUE 2: CÓMO HACERLO, RELACIONÁNDOLO DE FORMA PERTINENTE CON EL BLOQUE TRES: EXPERIENCIAS DOCENTES

#### **EXPOSICIÓN Y DEBATE:**

MUY CORRECTA Y ADECUADA RELACIÓN DEL TIEMPO EMPLEADO, DANDO MÁS IMPORTANCIA Y DEDICACIÓN AL MARCO DOCENTE.

#### **VOTO RECIBIDO:**

FAVORABLE

#### **CONCURSANTE N°. 2**

#### **HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:**

#### **PROYECTO INVESTIGADOR:**

#### **PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:**

#### **EXPOSICIÓN Y DEBATE:**

#### **VOTO RECIBIDO:**

FAVORABLE

Elaborado el 6 de octubre de 2025.

(FIRMA)