



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **086TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **16-06-25**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 23-06-25

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Biología Celular**

DEPARTAMENTO: **Biología Celular, Genética y Fisiología**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Presidente/a**

D./D^a Alicia Rivera Ramírez

CONCURSANTE N°. 1 D./D^a Elisabeth Sánchez Mejías

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La candidata presenta un destacado historial académico e investigador, así como docente. Su excelente trayectoria predoctoral, postdoctoral y como investigadora en el área de la neurociencia, y en concreto en la enfermedad de Alzheimer, viene avalada por numerosas publicaciones de relevancia en revistas científicas de alto impacto. Demuestra solidez investigadora en el marco de un grupo de investigación consolidado. Su actividad docente incluye clases teóricas y prácticas en asignaturas de Grado y Postgrado durante varios años, siendo además coordinadora de asignaturas. Ha dirigido trabajos fin de Máster y es organizadora de numerosas actividades de divulgación científica.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto de investigación presentado, basado en resultados previos propios y centrado en su línea de investigación sobre la enfermedad de Alzheimer. Este proyecto destaca por su calidad científico-técnica, carácter novedoso, y viabilidad. El proyecto se alinea perfectamente con el perfil investigador de la plaza a concurso. El proyecto tiene un alto valor traslacional y de aplicación biomédica.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

La candidata ha presentado un proyecto docente detallado y dentro del marco institucional, legislativo y docente actual de la universidad. La exposición ha hecho hincapié en los contenidos, programación, recursos didácticos y evaluación. Ha expuesto el tema elegido con gran rigor, actualidad, capacidad didáctica y motivación para el alumnado, con un buen enfoque para el aprendizaje, y metodología actualizada.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La candidata ha realizado una excelente exposición tanto durante la primera prueba (Historial académico, docente e investigador, y proyecto investigador) como en la segunda prueba (proyecto docente y tema). Ha utilizado múltiples herramientas expositivas, muestra capacidad de síntesis, y capacidad didáctica. El debate ha sido enriquecedor, ameno y participativo, demostrando un alto conocimiento sobre todos los temas debatidos con la comisión.

VOTO RECIBIDO:

FAVORABLE

Elaborado el 10 de noviembre de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **086TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **16-06-25**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 23-06-25

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Biología Celular**

DEPARTAMENTO: **Biología Celular, Genética y Fisiología**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Secretario/a**

D./D^a M^a Ángeles Real Avilés

CONCURSANTE Nº. 1

D./D^a **Elisabeth Sánchez Mejías**

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El historial académico de la candidata es más que suficiente para cumplir los criterios establecidos.

Su experiencia docente demuestra el desarrollo de una dedicación variada en la docencia, que ha sido bien evaluada por los estudiantes y además ha participado en proyectos de innovación docente. La candidata necesita más experiencia en gestión y dirección de tesis doctorales que será presumiblemente suplida en breve, puesto que su consecución está en marcha.

La experiencia investigadora es adecuada y suficiente para el puesto, con trayectoria relevante en su campo y experiencia internacional.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto de investigación presentado destaca por su solidez metodológica, la rigurosidad en el análisis de datos y, sobre todo, por la profundidad con la que aborda la temática de investigación presentada. Cabe destacar la originalidad en la elección de los modelos experimentales y su calidad científico-técnica, de carácter novedoso y viable.

El proyecto de investigación se alinea perfectamente con el perfil investigador de la plaza a concurso. El proyecto tiene un alto valor traslacional y de aplicación biomédica.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

La presentación del proyecto docente y el tema elegido ha sido brillante. Lo ha expuesto de manera ordenada, didáctica y con un buen lenguaje técnico, demostrando no solo comprensión del tema, sino también unas habilidades comunicativas sobresalientes.

Este trabajo refleja un compromiso serio con la asignatura de Organografía y representa un ejemplo de rigor académico y entusiasmo por el conocimiento de la docencia en Biología Celular.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La candidata ha realizado una buena exposición tanto durante la primera prueba (Historial académico, docente e investigador, y proyecto investigador) como en la segunda prueba (proyecto docente y tema). Ha utilizado múltiples herramientas expositivas, una buena selección de imágenes y ha demostrado una

buena capacidad didáctica con un lenguaje académico adecuado.

El debate ha sido enriquecedor, participativo y bien argumentado, demostrando un alto conocimiento sobre todos los temas debatidos con la comisión.

VOTO RECIBIDO:

FAVORABLE

Elaborado el 10 de noviembre de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **086TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **16-06-25**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 23-06-25

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Biología Celular**

DEPARTAMENTO: **Biología Celular, Genética y Fisiología**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 1**

D./D^a Pablo Vicente Escriba Ruiz

CONCURSANTE N°. 1

D./D^a Elisabeth Sánchez Mejías

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La Dra. Elisabet Sánchez Mejías presenta un historial académico, docente e investigador muy por encima de los requisitos necesarios para desempeñar las tareas asociadas a la plaza universitaria convocada en el presente concurso. Por un lado, ha impartido docencia teórica y práctica tanto en diferentes fases del ciclo académico y su claridad en la exposición de cómo y qué imparte ha sido notoria. Su historial investigador, con unos niveles de publicación muy buenos, una calidad de las publicaciones muy alta (evidenciada por el factor de impacto de las mismas), y un interés en la comunidad científica a la que se adscribe la candidata (con un índice H muy elevado), son un reflejo de una calidad investigadora calificable de excelente. Todo ello hace que su historial académico sea muy sólido y anticipa que sus tareas como profesora universitaria serán de gran provecho para la comunidad universitaria y la comunidad científica.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto investigador presentado por la Dra. Sánchez es de una gran calidad. Es un proyecto muy ambicioso, pero a la vez, factible, teniendo en cuenta su trayectoria científica. Su investigación tiene y tendrá una gran repercusión a nivel de ciencia básica y clínica. La enfermedad de Alzheimer, o alzhéimer, tiene un impacto creciente en una sociedad con una esperanza de vida cada vez mayor. El conocimiento de las bases moleculares y celulares de dicha enfermedad, ámbito de investigación de la candidata, es indispensable para el desarrollo de terapias eficaces que permitan tratar a los pacientes con procesos neurodegenerativos. Por ello, el proyecto presentado por la candidata, no solo es interesante, es necesario y es útil para la comunidad científica, para el colectivo clínico y para los pacientes. El proyecto investigador de la Dra. Sánchez es, en definitiva, un gran proyecto. Un proyecto ambicioso, interesante, a la vez que asequible para ella y sus colegas de investigación.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente presentado es muy adecuado y se corresponde con lo que se espera para la docencia impartida por el departamento. El tema elegido es un tema de gran interés y abordado con el rigor y actualización que requiere la impartición de la docencia universitaria de biología celular. La estructuración del proyecto y del tema ha sido brillante y su presentación, como se indica adelante, sobresaliente.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición ha sido muy buena, tanto en el desarrollo oral como en el soporte gráfico que explica la materia. En mi opinión, cualquier estudiante puede entender todo lo expuesto y aprender todo lo que se explica en el tema escogido. El debate ha sido muy interesante y ha permitido ver el dominio que tiene la Dra. Sánchez de la materia teórica, del temario en general, y de la investigación que realiza en el contexto académico.

VOTO RECIBIDO:

VOTO FAVORABLE

Elaborado el 10 de noviembre de 2025.
(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **086TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **16-06-25**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 23-0625

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Biología Celular**

DEPARTAMENTO: **Biología Celular, Genética y Fisiología**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 2**

D./D^a Manuel Antonio Muñiz Guinea

CONCURSANTE N°. 1

D./D^a Elisabeth Sánchez Mejías

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La candidata posee una trayectoria investigadora y docente de un nivel excelente. Su curriculum investigador cuenta con contribuciones importantes en la Biología Celular del Alzheimer publicadas en revistas de prestigio. La experiencia docente es muy completa y amplia e incluye docencia en múltiples asignaturas del área de Biología Celular.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto investigador propuesto por la candidata representa una continuidad de sus investigaciones previas sobre las bases celulares y moleculares de la enfermedad de Alzheimer. Se trata de un proyecto realmente innovador y ambicioso que pretende entender el impacto de la disfunción de la microglía en la progresión del Alzheimer y por lo tanto puede ayudar a establecer terapias celulares específicas para frenar esta enfermedad.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente está muy bien estructurado y completo. La utilización del microscopio virtual en las prácticas lo hace especialmente atractivo e interesante. El tema elegido es completamente adecuado para este ejercicio.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La candidata ha realizado una exposición brillante. Se ha expresado con gran claridad completando dos ejercicios a un gran nivel.

VOTO RECIBIDO:

Favorable

Elaborado el 10 de noviembre de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **086TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **16-06-25**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 23-06-25

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Biología Celular**

DEPARTAMENTO: **Biología Celular, Genética y Fisiología**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.2 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 3**

D./D^a M.^a del Mar Malagón Poyato

CONCURSANTE N°. 1

D./D^a Elisabeth Sánchez Mejías

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La Dra. Sánchez cuenta con una carrera investigadora continua y sólida fundamentalmente centrada en investigación traslacional en enfermedad de Alzheimer, con un claro componente de calidad en Biología Celular. La carrera ha sido sustentada por contratos y/o plazas de forma continuada, incorporándose en un puesto docente ya en 2018. Cuenta con actividad en los apartados más adaptados al perfil de la plaza, tanto de investigación (publicaciones, dirección de investigadores jóvenes, dirección de un proyectos, etc) como de docencia (coordinación de asignaturas). Resaltar además el desarrollo de actividades divulgativas. En conjunto, la valoración de su CV es positiva.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto investigador está en línea con el trabajo del grupo en el que trabaja la Dra. Sánchez, planteando preguntas de interés y novedosas en el ámbito de la investigación en enfermedad de Alzheimer. A destacar la variedad de técnicas a utilizar así como el uso de diversos modelos, incluidas muestras humanas.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente ha sido explicado con mucha claridad y con una contextualización adecuada, tanto en términos del Grado como del Área de Biología Celular. El tema ha sido expuesto de manera muy brillante, demostrando una excelente capacidad didáctica.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición de ambos ejercicios ha sido muy clara, con apoyo en imágenes de muy buena calidad, propias o de textos/publicaciones. La defensa ha sido buena, demostrando conocimiento de los temas, de investigación o docentes, a tratar.

VOTO RECIBIDO:

FAVORABLE

Elaborado el 10 de noviembre de 2025.

(FIRMA)

