



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **093TUN2025**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **16 de junio de 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **23 de junio de 2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Didáctica y Organización Escolar**

DEPARTAMENTO: **Didáctica y Organización Educativa**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.2 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por la **Presidenta**

D^a Nieves Blanco García

CONCURSANTE N°. 1

D^a Noemí Peña Trapero

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La candidata presenta una trayectoria académica dilatada y productiva, dedicando su atención a todas las facetas de la vida universitaria. El recorrido docente es amplio y con experiencia en distintas materias, enfocando su orientación, sobre todo, en el grado de Educación Infantil. Especialmente destacable es su historial investigador, centrado en temáticas precisas, que abarca participación en proyectos de investigación y publicaciones en revistas relevantes y de alto prestigio en el área de conocimiento.

PROYECTO INVESTIGADOR:

Es coherente plenamente con su trayectoria de investigación previa. Está desarrollado en todos sus aspectos, bien fundamentado y relevante tanto para el campo de conocimiento de la formación inicial del profesorado como para la cohesión en la formación en la Facultad de Ciencias de la Educación y sus posibilidades de mejorarla.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

Ajustado a la convocatoria de la plaza, es de destacar la fundamentación del proyecto docente, en el amplio marco del área de conocimiento y en todos sus aspectos. La propuesta docente está, igualmente, bien contextualizada y desarrollada en todos sus aspectos, lo que permite valorar su coherencia y pertinencia. El tema elegido ha sido relevante y lo ha presentado de manera clara, precisa y coherente.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición de todas las dimensiones previas ha sido precisa, sintética al tiempo que completa, explicitando los hilos de sentido que conectan la docencia con la investigación. Las respuestas a las cuestiones planteadas por la comisión han sido completas, mostrando un pleno dominio de las mismas.

VOTO RECIBIDO:

Favorable

Elaborado el 14 de Noviembre de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **093TUN2025**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **16 de junio de 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **23 de junio de 2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Didáctica y Organización Escolar**

DEPARTAMENTO: **Didáctica y Organización Educativa**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por la **Secretaría**

D^a. María del Pilar Sepúlveda Ruiz

CONCURSANTE N°. 1

D^a. Noemí Peña Trapero

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

Tras analizar la documentación presentada y la excelente exposición realizada en el primer ejercicio, considero que la concursante posee la formación académica adecuada. Tanto los méritos aportados, como la experiencia profesional docente acreditada y la formación en la que ha participado, ponen de manifiesto que está cualificada para desarrollar con solvencia las funciones propias del puesto.

En lo que respecta a su trayectoria investigadora, la concursante ha participado en proyectos de investigación de diversa índole, destacando los relacionados con el perfil de la plaza a la que concursa.

En cuanto a la experiencia docente y profesional es amplia y todas ellas desarrollada en el Dpto. de Didáctica y Organización Educativa.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto investigador presentado se adecúa al perfil de la plaza convocada. Se trata de una propuesta bien fundamentada, con argumentos sólidos y de calidad. El objeto de estudio que se propone es original y responde a una necesidad actual en el contexto educativo. En el proyecto se aprecia un claro compromiso por una educación transformadora y democrática, por la inclusión, la equidad y la justicia educativa. La metodología es adecuada en relación con los objetivos propuestos además de estar claramente definidos. Estos abordan cuestiones de gran relevancia para la formación de los futuros/as maestros/as.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente presentado y defendido es original y muy pertinente para el perfil de la plaza. En todo momento ha tenido en cuenta el plan de estudios en el que se enmarca, diseñando y adecuando al contexto. La metodología docente prevista para desarrollar el tema elegido es coherente con los principios en los que se sustenta, las competencias a desarrollar y los contenidos en los que se apoya. Promueve una metodología activa con el objeto de implicar al alumnado en su proceso de aprendizaje y coherente con la investigación acción todo ello para provocar un aprendizaje significativo.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición de la concursante a lo largo de los ejercicios ha sido clara, coherente y ha focalizado el discurso en las cuestiones centrales. Considero que la exposición ha sido excelente. Se ha evidenciado una estructura adecuada en todo lo que ha presentado, articulando las ideas y estableciendo una correcta interrelación entre los distintos elementos de su discurso. Asimismo, ha organizado correctamente las cuestiones formuladas por la comisión y ha entrado en el debate. Ha sabido profundizar en aspectos relevantes a partir de los interrogantes planteados, poniendo de manifiesto tanto su capacidad argumentativa como su capacidad para debatir con la comisión.

VOTO RECIBIDO:

Favorable

CONCURSANTE N°. 2 D./Dª

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

PROYECTO INVESTIGADOR:

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

VOTO RECIBIDO:

Elaborado el 14 de noviembre de 2025.

(FIRMA)





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **093TUN2025**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **16 de junio de 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **23 de junio de 2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Didáctica y Organización Escolar**

DEPARTAMENTO: **Didáctica y Organización Educativa**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 1**

D^a. María del Carmen García García

CONCURSANTE N° 1

D^a. Noemí Peña Trapero

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El historial de la candidata es rico y tremendamente coherente en sus diferentes vertientes.

El historial académico es amplio y denota una formación intensa y diversa que le proporciona bases sólidas para su actual desempeño.

En la dimensión docente, cuenta con una trayectoria igualmente amplia con docencia en diferentes asignaturas del área y con valoraciones muy positivas respecto a la misma.

El historial de investigación es sólido y se ha ido conformando a través de la tesis doctoral, la participación en proyectos de investigación, participación en un grupo de investigación consolidado y el desarrollo de una identidad propia. Ello se refuerza con una potente producción científica.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El tema propuesto abre una nueva línea no explorada, que bebe de aprendizajes previos y se proyecta en el escenario de la Educación Inclusiva con una perspectiva comunitaria. Ello es una aportación de gran valor.

Cuenta con una fundamentación que lo sostiene de forma clara y técnicamente se articula de forma coherente con todos los elementos que precisa.

Este proyecto cuenta con un futuro prometedor y se anima a presentar la propuesta a convocatorias diversas.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente es muy interesante y se encuentra adecuadamente articulado. Se contextualiza en el grado y analiza los aspectos contextuales y políticos para su desarrollo en la formación inicial de docentes en Educación Infantil. La propuesta se articula en el marco de un proyecto compartido entre asignaturas del área. Destaca como innovación consolidada en el ámbito de la Educación Inclusiva.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

Brillante exposición donde presenta los distintos elementos exigidos en la convocatoria, con soltura. Responde a las cuestiones formuladas con argumentaciones y posición propia.

VOTO RECIBIDO:

Favorable

Elaborado el 14 de noviembre de 2025.

(FIRMA)



INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: 093TUN2025

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: 16 de junio de 2025

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 23 de junio de 2025

CUERPO DOCENTE: PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD

ÁREA DE CONOCIMIENTO: Didáctica y Organización Escolar

DEPARTAMENTO: Didáctica y Organización Educativa

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.2 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 2**

D^a. María Soledad García Gómez

CONCURSANTE N° 1 D^a. Noemí Peña Trapero

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

CV presentado por la candidata, tanto a nivel académico como docente e investigador es extenso, de calidad y adecuado al perfil de la plaza. Su formación y su desempeño como docente le hacen acreedora de méritos más que suficientes para la obtención de aquella. Demuestra tener conocimientos, experiencias y habilidades para el desenvolvimiento en las labores docentes. La idoneidad de los méritos para el perfil de la plaza es evidente e incuestionable. Igualmente ha hecho una presentación de los proyectos de investigación competitivos más relevantes en los que ha participado, los cuales son diversos y de gran interés y pertinencia.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto investigador presentado cumple los requisitos básicos de un diseño previsto para ser desarrollado en un año. Es pertinente dado el perfil de la plaza.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El tema elegido aglutina gran parte de los planteamientos subyacentes al proyecto docente presentado. Este es riguroso, ambicioso, detallado y acorde al perfil de la plaza. Demuestra sabiduría y experiencia docente reflexionada tras años de experiencia.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición ha sido brillante, con un gran dominio de la oratoria. Se ha apoyado en una presentación clara, precisa y de gran valor estético, siendo un vehículo más para comunicar con precisión y profundidad el contenido de los distintos apartados requeridos en este tipo de ejercicios de oposición.

La defensa posterior a las intervenciones de las personas integrantes de la comisión de evaluación ha sido clara, convincente e interesante.

VOTO RECIBIDO:

FAVORABLE

Elaborado el 14 de noviembre de 2025.



INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: 093TUN2025

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: 16 de junio de 2025

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 23 de junio de 2025

CUERPO DOCENTE: PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD

ÁREA DE CONOCIMIENTO: Didáctica y Organización Escolar

DEPARTAMENTO: Didáctica y Organización Educativa

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.2 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 3**

D. Antonio García Guzmán

CONCURSANTE Nº. 1

Dª. Noemí Peña Trapero

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El historial académico, docente e investigador de la candidata se ajusta al perfil de la plaza a la que opta. La trayectoria de la candidata es coherente al perfil de la plaza. En lo que respecta al perfil investigador, destacar el número, calidad y tipología de las publicaciones, tanto defendidas en congreso internacionales como en revistas de impacto, cuya temática es coherente y congruente con la plaza a la que se opta y reconocida, además, a través de la obtención de un sexenio. En lo que se refiere a la trayectoria docente, destacar la amplitud de esta, la experiencia en la impartición de diferentes materias (muy vinculadas entre sí), su trayectoria por las diferentes figuras contractuales y las excelentes evaluaciones docentes obtenidas por el estudiantado, lo que refleja una trayectoria adecuada y coherente para la plaza a la que opta.

PROYECTO INVESTIGADOR:

Se trata de un proyecto investigador coherente, bien planteado, fundamentado e innovador. Su aplicación y puesta en práctica puede derivar, atendiendo a la formulación de este, en la obtención de resultados que pueden ayudar a transferir y mejorar el desarrollo de prácticas educativas inclusivas e innovadoras en centros educativos, partiendo de contextos educativos prácticos, reales y vivenciales y todo cuando supone para todos los agentes implicados en la investigación. Es preciso destacar la innovación del proyecto investigador presentado, especialmente en el uso de la metodología "Lesson Study" en su planteamiento, diseño y ejecución.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

Se trata de un proyecto docente actualizado, coherente, bien fundamentado y conectado con el plan de estudios del Grado en Educación Infantil y de la propia materia objeto de defensa. Es de destacar, especialmente, la fundamentación, planificación y consistencia de dicho proyecto, acorde a la asignatura: "Hacia una escuela inclusiva: Modelos y prácticas" y conectada con las asignaturas de organización escolar en Educación Infantil y Didáctica de la Educación Infantil". Todo ello ha dotado al proyecto de la suficiente solidez y sentido.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La candidata ha realizado una excelente exposición del tema, así como de las respuestas dadas a las cuestiones formuladas.

VOTO RECIBIDO:

Favorable.

Elaborado el 14 de noviembre de 2025