



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

## INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **104TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **16-06-2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **23-06-2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Teoría e Historia de la Educación**

DEPARTAMENTO: **Teoría e Historia de la Educación y MIDE**

### INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Presidente/a**

D./D<sup>a</sup> María Rosa Buxarrais Estrada

**CONCURSANTE N°. 1**

D./D<sup>a</sup> Antonio Nadal Masegosa

#### HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El candidato presenta un historial académico, docente e investigador acorde y coherente con el perfil de la plaza. Pueden destacarse una serie de elementos: la presentación original del CV, las publicaciones en revistas indexadas, la internacionalización e impacto de sus investigaciones, la capacidad de formar redes de investigación, su crítica al sistema establecido, entre otros.

#### PROYECTO INVESTIGADOR:

Presenta un documento muy extenso de su proyecto investigador, con una metodología cualitativa, propia de este tipo de estudios. Relevancia interseccional Los resultados de su investigación serán muy relevantes para promover cambios en la formación de los profesionales de la educación de la Universidad de Málaga. Las cuestiones éticas del proyecto investigador están presentes. Destaca por su coherencia teórico-metodológica, la triangulación de fuentes, el momento idóneo de recogida de datos y una estrategia de transferencia buena.

#### PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto presenta una estructura exhaustiva y coherente con la normativa y la verificación del título, articulando competencias, contenidos, metodología y evaluación de forma alineada con el Máster de Profesorado. La elección del tema es pertinente para el perfil a y se integra transversalmente con el resto de las unidades previstas. La metodología combina actividades participativas con una evaluación criterial orientada a resultados de aprendizaje y al desarrollo de competencias de comunicación, pensamiento crítico e inclusión. Sobresale, además, la contextualización sociocultural y la centralidad de los derechos humanos y la educación en valores, con clara orientación a la mejora profesional e impacto en centros.

#### EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición por parte del candidato ha sido original, presentando imágenes y textos que acompañaban su discurso. Ha respondido adecuadamente a cada una de las cuestiones planteadas por los miembros del tribunal.

#### VOTO RECIBIDO:

FAVORABLE

Elaborado el 31 de Octubre de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

## INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **104TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **16-06-2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **23-06-2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Teoría e Historia de la Educación**

DEPARTAMENTO: **Teoría e Historia de la Educación y MIDE**

### INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Secretario/a**

D./D<sup>a</sup> David Herrera Pastor

**CONCURSANTE N°. 1**            D./D<sup>a</sup> Antonio Nadal Masegosa

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La ANECA ya ha acreditado que posee los méritos correspondientes para esta figura.

PROYECTO INVESTIGADOR:

Interesante y alineado con sus líneas de trabajo docente.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

Proyecto docente de una asignatura elemental del Máster de Formación de Profesorado de Secundaria (MAES). Y presenta el tema 1 del temario. Ambos de manera adecuada.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

Exposición pertinente. En el debate afrontó con solvencia las consultas efectuadas.

VOTO RECIBIDO:

Favorable

Elaborado el 31 de Octubre de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

## INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **104TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **16-06-2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **23-06-2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE**

**UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Teoría e Historia de la**

**Educación**

DEPARTAMENTO: **Teoría e Historia de la Educación y**

**MIDE**

### INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 1**

D./D<sup>a</sup> Susana Torío López

**CONCURSANTE Nº. 1**

D./D<sup>a</sup> Antonio Nadal Masegosa

#### HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El candidato ha acreditado una dilatada experiencia docente e investigadora y se destaca la idoneidad del mismo al perfil de la plaza. Un currículum equilibrado, diverso y una importante perspectiva internacional. Presenta importantes méritos relacionados con la calidad de la actividad docente e investigadora.

#### PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto investigador está diseñado con rigor metodológico y teórico en torno a un problema o elemento fundamental de la acción educativa: conocer los principios pedagógico y teóricos de los profesionales de la educación. Está ligado al perfil de la plaza y cuenta con base científica y original. De igual modo, respalda una de las principales líneas del grupo de investigación. La temática que aborda es relevante y de gran interés en materia educativa pero también para la sociedad en general. Los resultados esperados se prevén puedan ser útiles para la mejora del conocimiento así como útiles para la sociedad a fin de establecer propuestas y orientaciones para la mejora en el contexto escolar y social.

#### PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

Su proyecto docente demuestra un gran esfuerzo por fundamentar la asignatura "*Sociedad, familia y Educación*" tanto desde el punto de vista metodológico y didáctico; una reflexión didáctica, estructurada en un Plan de Acción nutrido por las experiencias de años de docencia e investigación. Refleja competencia, dominio y madurez además de ser un proyecto útil, realizable y con gran calado en problemáticas sociales relevantes de gran actualidad. Se trata de una propuesta con características como la actualidad, la practicidad y el realismo.

Ha realizado una excelente exposición del tema elegido. A través de ella ha demostrado dominar el contenido abordado así como diseñar actividades de aprendizaje de gran interés.

#### EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición del candidato ha sido clara y convincente. El material presentado para la misma se ha elaborado de manera sugerente. En el debate posterior ha dado respuesta satisfactoria a las preguntas planteadas por los miembros de la comisión. Ha tenido una buena capacidad de escucha y orden a la hora de contestar y debatir con el tribunal las cuestiones que le fueron formuladas.

#### VOTO RECIBIDO:

FAVORABLE

Elaborado el 31 de Octubre de 2025.

Fdo.: Susana Torío López



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

## INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **104TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **16-06-2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **23-06-2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Teoría e Historia de la Educación**

DEPARTAMENTO: **Teoría e Historia de la Educación y MIDE**

### INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 2**

D./D<sup>a</sup> Rocío Valderrama Hernández

**CONCURSANTE Nº. 1**

D./D<sup>a</sup> Antonio Nadal Masegosa

#### HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

Se valora positivamente por la solidez y el crecimiento de su trayectoria, con un pensamiento educativo que interpreta únicamente como un factor que impulsa un pensamiento crítico, riguroso y socialmente relevante.

#### PROYECTO INVESTIGADOR:

Es acorde con los criterios de calidad científica, innovación pedagógica, viabilidad y adecuación institucional.

#### PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

Es correcto y ambicioso, centrarse en la intersección crítica de estos tres ejes, abordando las necesidades formativas del profesorado actual

#### EXPOSICIÓN Y DEBATE:

Buena oratoria, responde correctamente y ajustándose a los comentarios y aportaciones del tribunal.

#### VOTO RECIBIDO:

Favorable

Elaborado el 31 de Octubre de 2025.

(FIRMA)



**INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S**

CÓDIGO DE LA PLAZA: **104TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **16-06-2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **23-06-2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Teoría e Historia de la Educación**

DEPARTAMENTO: **Teoría e Historia de la Educación y MIDE**

**INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN**

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 3**

D./D<sup>a</sup> Antonio José Camacho Herrera

**CONCURSANTE N°. 1**            D./D<sup>a</sup> Antonio Nadal Masegosa

**HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:**

Ha presentado muy bien su trayectoria académica e investigadora y ha demostrado su pertinencia para el concurso.

**PROYECTO INVESTIGADOR:**

Es un proyecto muy adecuado al perfil de la plaza a la que se concursa y se atiene a la normativa que rigen estas pruebas.

**PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:**

El proyecto docente y el tema elegido son muy pertinentes y se adaptan totalmente al perfil de la plaza y a nuestra área de conocimiento.

**EXPOSICIÓN Y DEBATE:**

La exposición ha sido muy adecuada y ha demostrado solvencia y conocimiento de la materia.

**VOTO RECIBIDO:**

Favorable

Elaborado el 31 de Octubre de 2025.

(FIRMA)