



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **105TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **Resolución de 16 de junio de 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **23 de junio de 2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Didáctica y Organización Escolar**

DEPARTAMENTO: **Didáctica y Organización Educativa**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Presidente/a**

D./D^a José Ignacio Rivas Flores

CONCURSANTE N°. 1

D./D^a Laura Pérez Granados

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El historial académico demuestra una trayectoria coherente, adecuada, pertinente y solvente. Ha desarrollado una actividad investigadora muy adecuada y con participación en proyectos diversos y relevantes que le ha permitido desarrollar un amplio abanico de publicaciones, con calidad y sentido. Todo lo cual ha repercutido en una proyecto docente, coherente con la investigación que ha sabido desarrollar en sus clases.

PROYECTO INVESTIGADOR:

Presenta un proyecto adecuado, riguroso y de actualidad, que muestra su formación investigadora y su calidad en las propuestas que hace. Es viable y solvente y adecuado para la convocatoria a la que postula

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente es plenamente coherente con su trayectoria, destacando su capacidad de trabajar en equipo y colaborativamente. Muestra solvencia didáctica y compromiso con la docencia y con su alumnado. Todo ello queda patente en el tema elegido y en el desarrollo que ha hecho del mismo

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

Ha desarrollado una exposición brillante, coherente y rigurosa. Amena en la forma y profunda en el contenido, que ha dado muestra de su capacidad dialéctica y comunicativa. Ha desarrollado adecuadamente los diversos apartados de las pruebas. En el debate ha respondido adecuadamente a las cuestiones planteadas y ha dado debida cuenta de todas las preguntas y comentarios realizados por la comisión

VOTO RECIBIDO:

FAVORABLE

Elaborado el 23 de octubre de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **105TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **Resolución de 16 de junio de 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **23 de junio de 2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Didáctica y Organización Escolar**

DEPARTAMENTO: **Didáctica y Organización Educativa**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Secretario/a**

D./D^a Pablo Cortés González

CONCURSANTE N°. 1 D./D^a Laura Pérez Granados

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La candidata tiene una sólida y amplia trayectoria docente e investigador y un historial académico solvente con una amplia y profunda formación.

Cumple con todos los requisitos establecidos para este concurso.

PROYECTO INVESTIGADOR:

Es un proyector investigador de gran interés e innovador para el campo de estudio y adecuado para el perfil de la plaza. La metodología elegida, a través de un estudio cualitativo, responde a las exigencias del campo de estudio.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente se adecúa a la plaza y al plan docente en el que se inserta.

Supone un proyecto de calidad muy bien justificado y viable para los estudios en los que se inserta. Tiene un enfoque, tanto teórico como práctico, actualizado y de gran interés formativo. Asimismo, dispone de un plan de ejecución solvente.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición ha sido ordenada y clara; ofreciendo gran capacidad para exponer los conocimientos y de debatir con la comisión.

VOTO RECIBIDO:

Favorable

Elaborado el 23 de octubre de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **105TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **Resolución de 16 de junio de 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **23 de junio de 2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Didáctica y Organización Escolar**

DEPARTAMENTO: **Didáctica y Organización Educativa**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 1**

D./D^a Beatriz Gallego Noche

CONCURSANTE N°. 1

D./D^a Laura Pérez Granados

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La candidata presenta un perfil de sólida madurez científica y académica, con una trayectoria consolidada que le posiciona como un referente en el área de conocimiento. Su historial muestra un equilibrio entre la excelencia investigadora, la dedicación docente y su compromiso con la gestión universitaria.

Se valora una producción científica de alto impacto y calidad constante, que demuestra en el tramo de investigación concedido. La candidata destaca por la publicación regular en revistas relevantes en el área. La obtención de méritos de investigación que demuestra confirma una proyección internacional y capacidad de generación de conocimiento original y transferible.

La trayectoria docente evidencia un compromiso pedagógico contrastado y una innovación continua. Se destaca la experiencia en la enseñanza universitaria (Grado, Máster) y una evaluación positiva por parte del alumnado. La posesión de trienios y la implicación en gestión académica subrayan su dedicación institucional.

Su trayectoria académica es adecuada, con varias menciones destacables. Se considera positivamente la Acreditación a Titular.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto presentado es un claro reflejo de la visión y calidad científica de la candidata. Se enfoca en una temática necesaria como es la formación permanente y el desarrollo profesional de las docentes y los docentes universitarios. Es coherente en todos sus elementos.

El proyecto se considera altamente original y disruptivo, abordando preguntas de investigación con un elevado grado de novedad. La metodología propuesta es robusta, factible y rigurosa. El impacto potencial del proyecto incluye la transferencia de resultados a la sociedad, consolidando el papel de la candidata como agente de cambio en su campo. Quizás habría que revisar la temporalización del desarrollo del proyecto.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente demuestra una profunda reflexión pedagógica y una adaptación excelente a los requerimientos formales y a las necesidades del estudiantado actual. Está sólidamente estructurado, con objetivos de aprendizaje claramente definidos y metodologías didácticas que priorizan el aprendizaje activo y la construcción de conocimientos. Se valora especialmente la propuesta de innovación docente integrada y un sistema de evaluación coherente y formativo.

La justificación del tema elegido para la lección magistral es relevante. El tema conecta un aspecto central de la asignatura con una línea de investigación de la candidata, permitiendo la demostración de un dominio profundo y actualizado del contenido, con capacidad para inspirar y motivar al alumnado.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La presentación del proyecto es convincente y apasionada. La candidata transmite con eficacia la relevancia

de su plan de investigación y su proyecto docente, demostrando una clara hoja de ruta para los próximos años.

Durante el debate, la candidata exhibe una sólida argumentación, calma y rigor. Responde a las cuestiones planteadas con profundidad y solvencia, demostrando una visión amplia de la disciplina y una capacidad de crítica constructiva. La habilidad para defender sus méritos y proyectos, y para situarlos en el contexto global de la investigación y docencia, confirma su madurez académica y su idoneidad para la plaza.

VOTO RECIBIDO:

FAVORABLE

Elaborado el 23 de octubre de 2025



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **105TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **Resolución de 16 de junio de 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **23 de junio de 2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Didáctica y Organización Escolar**

DEPARTAMENTO: **Didáctica y Organización Educativa**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 2**

D./D^a María Begoña Vigo Arrazola

CONCURSANTE N°. 1

D./D^a Laura Pérez Granados

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La candidata cuenta con una dilatada trayectoria académica dilatada en tiempo y rica en relación con la experiencia de investigación y docente vinculada con el perfil de la plaza a la que concursa.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto investigador, desde el punto de vista formal, reúne los requisitos de un proyecto de investigación en educación. Desde el punto de vista del contenido, el proyecto aborda una temática estrechamente vinculada a su trayectoria invest. y docente.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente ha destacado tanto por la fundamentación teórica del mismo como por la articulación de una propuesta coherente y creativa en relación con el desarrollo del mismo. En ese sentido, el tema elegido lo ha ejemplificado.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición ha sido estructurada, clara y fundamentada. El debate ha posibilitado una mayor precisión de la exposición a partir de las cuestiones planteadas por los/as miembros de la comisión.

VOTO RECIBIDO:

Favorable

Elaborado el de de .

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **105TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **Resolución de 16 de junio de 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **23 de junio de 2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Didáctica y Organización Escolar**

DEPARTAMENTO: **Didáctica y Organización Educativa**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 3**

D./D^a José Manuel Coronel Llamas

CONCURSANTE Nº. 1

D./D^a Laura Pérez Granados

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

Refleja una trayectoria vital y profesional coherente y comprometida, rica y diversificada que posteriormente se ve reflejada en sus planteamientos pedagógicos. Desde sus inicios, ha tenido la oportunidad de incorporarse a una línea, enfoque, idea y compromiso por la enseñanza compartido del que se han visto beneficiados estudiantes de diversas titulaciones de la Facultad.

PROYECTO INVESTIGADOR:

Aborda el ámbito universitario como contexto y la formación inicial como ámbito de estudio y lo hace desde la coherencia en sus planteamiento teóricos y metodológicos de manera rigurosa y estimulante.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

Presenta una propuesta en sintonía y concordancia con su proyecto investigador desde los principios educativos en los que se sustenta y con una complejidad, argumentación y fundamento destacables.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

Su exposición ha combinado el rigor reflejando en todo el momento el apoyo del grupo de trabajo profesional para el desarrollo de su actividad docente. Se ha ajustado al tiempo requerido, explicando y describiendo con claridad los diferentes apartados. El debate ha sido provechoso y constructivo.

VOTO RECIBIDO:

FAVORABLE

CONCURSANTE Nº. 2

D./D^a

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

PROYECTO INVESTIGADOR:

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

VOTO RECIBIDO:

Elaborado el 23 de Octubre de 2025.

(FIRMA)