



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME DE LOS CONCURSANTES

CÓDIGO DE LA PLAZA: 123TUN25

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA:

16 de junio de 2025

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE:

23 de junio de 2025

CUERPO: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: Economía Financiera y

Contabilidad

DEPARTAMENTO: Finanzas y Contabilidad

INFORME RAZONADO DE EVALUACIÓN

Elaborado por el/la **Presidente/a**

D./D^a Julio Diéguez Soto

CONCURSANTE Nº.1

D./D^a María Belén Salas Compás

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

Historial docente y profesional sobresaliente, alineado con el perfil de la plaza: amplia experiencia universitaria en contabilidad y finanzas, enriquecida por práctica en comercio exterior y asesoría concursal, además de emprendimiento. Investigación destacada en predicción de mercados con IA y redes neuronales, prolífica en publicaciones y congresos, plenamente acorde al perfil investigador.

PROYECTO INVESTIGADOR:

Presenta resultados y colaboraciones previas claras. Propone objetivos sólidos y alineados con la plaza, abordando vacíos en predicción de crisis. Investiga tres ejes: precisión, variables clave y degradación del aprendizaje. Justifica nuevas técnicas inspiradas en lenguaje, biología y juegos cooperativos. La planificación en 6 tareas/12 trimestres es adecuada para el desarrollo del proyecto.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO LIBREMENTE:

Sustenta su proyecto docente en teorías financieras clásicas y su contraste con enfoques de racionalidad limitada (sesgos emocionales y culturales), integrando finanzas conductuales, sociales y sostenibles. Metodología y evaluación alineadas con los planes. Expone magistralmente un tema sobre solvencia dinámica (PGC2007), con itinerario claro, caso práctico real y síntesis final.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

Exposición madura y didáctica en ambas pruebas. Presentó con claridad su historial y un sólido proyecto investigador. Demostró dominio del proyecto docente y del tema "Análisis de Estados Financieros I", articulando objetivos, contenidos y evaluación. Respondió con solvencia a preguntas de la comisión, evidenciando amplia experiencia docente.

VOTO RECIBIDO:
FAVORABLE

En Málaga, a 7 de noviembre de 2025
(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME DE LOS CONCURSANTES

CÓDIGO DE LA PLAZA: 123TUN25

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA:

16 de junio de 2025

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE:

23 de junio de 2025

CUERPO: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: Economía Financiera y

Contabilidad

DEPARTAMENTO: Finanzas y Contabilidad

INFORME RAZONADO DE EVALUACIÓN

Elaborado por el/la Vocal 2

D./D^a Ana Belén Alonso Conde

CONCURSANTE Nº. 1

D./D^a María Belén Salas Compás

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La candidata presenta un buen historial docente y profesional totalmente alineado con el perfil de la plaza contando con una amplia experiencia universitaria en contabilidad y finanzas. Investigación centrada en predicción de mercados con IA y redes neuronales con amplio número de publicaciones y comunicaciones en congresos totalmente acorde al perfil investigador.

PROYECTO INVESTIGADOR:

La candidata presenta resultados y colaboraciones relevantes. Propone objetivos sólidos y alineados con la plaza, abordando lagunas de investigación en predicción de crisis. La investigación se focaliza en el análisis de las variables clave y degradación del aprendizaje. Se justifica nuevas técnicas inspiradas en lenguaje y juegos cooperativos.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO LIBREMENTE:

Sustenta su proyecto docente en teorías financieras clásicas y su contraste con enfoques de racionalidad limitada integrando finanzas conductuales, sociales y sostenibles. Metodología y evaluación alineadas con los planes. Expone de forma magistral un tema sobre solvencia dinámica (PGC2007) con caso práctico real y síntesis final.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La candidata realiza una brillante exposición sintética y didáctica en ambas pruebas. Presentó con claridad su historial y un sólido proyecto investigador. Demostró dominio del proyecto docente y del tema "Análisis de Estados Financieros I", presentando objetivos, contenidos y evaluación. Respondió con solvencia a todas las preguntas de la comisión.

VOTO RECIBIDO:
FAVORABLE

En Málaga, a 7 de noviembre de 2025
(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME DE LOS CONCURSANTES

CÓDIGO DE LA PLAZA: 123TUN25

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA:

16 de junio de 2025

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE:

23 de junio de 2025

CUERPO: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: Economía Financiera y

Contabilidad

DEPARTAMENTO: Finanzas y Contabilidad

INFORME RAZONADO DE EVALUACIÓN

Elaborado por el/la **Vocal Secretario/a**

D./Dª Vicente González García

CONCURSANTE Nº. 1

D./Dª María Belén Salas Compás

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El historial académico y docente de la concursante es significativamente brillante, acreditando una dilatada experiencia en docencia universitaria, especialmente en asignaturas de contabilidad, finanzas, análisis de la información financiera y análisis de operaciones financieras, con pleno ajuste al perfil docente de la plaza. La concursante previamente desarrolló una actividad profesional que indudablemente ha enriquecido su actividad docente, al relacionarse con el comercio exterior y el asesoramiento financiero en situaciones concursales de empresas con problemas de solvencia. Acredita también su capacidad emprendedora, al mostrarse como fundadora de diversos proyectos empresariales.

El historial investigador demuestra una especialización notable en nuevas técnicas no estadísticas para la predicción del comportamiento de los mercados financieros, basadas especialmente en diversos modelos de redes neuronales, inteligencia artificial y 'machine learning', y que ha tenido reflejo en la publicación de un elevado número de artículos científicos, así como la correspondiente participación activa en diversos foros y congresos académicos. Su especialización científica se ajusta plenamente al perfil investigador de la plaza, al estar totalmente integrada dicha especialización con los más recientes avances computacionales en finanzas para la predicción del comportamiento financiero.

PROYECTO INVESTIGADOR:

La concursante concreta con claridad los resultados previos de investigación y la red de colaboraciones del grupo de investigación en dónde la concursante se encuentra vinculada. A continuación desarrolla con solidez los importantes objetivos de investigación de su proyecto, plenamente alineados con el perfil investigador de la plaza, pasando a referenciar los problemas que no están todavía resueltos en el uso de las técnicas computacionales para la predicción de las crisis financieras.

El proyecto investigador argumenta adecuadamente tres principales cuestiones de investigación: la mejora de precisión de los modelos de predicción de crisis financiera, la solución al problema de identificación de las variables de impacto en dicha predicción y el efecto de la disminución progresiva de la capacidad de aprendizaje de los modelos de predicción.

La concursante justifica las nuevas técnicas que se pretenden investigar, basadas en el lenguaje humano, la evolución biológica y la teoría de juegos cooperativos. La concursante destaca especialmente las técnicas

computacionales del algoritmo genético de codificación real, la teoría de conjuntos aproximados, los algoritmos genéticos, el valor de Shapley, el algoritmo de red neuronal recurrente y el algoritmo de memoria larga a corto plazo.

Finalmente, se observa una necesaria y adecuada planificación temporal del proyecto investigador a través de 6 tareas principales ordenadas cronológicamente en un plazo temporal de 12 trimestres.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO LIBREMENTE:

La concursante justifica muy adecuadamente, en el desarrollo de su proyecto docente, la necesidad de acudir a las teorías clásicas de economía financiera para abordar el conocimiento actual sobre la toma de decisiones financieras por parte de los agentes financieros y los gestores empresariales. Seguidamente, argumenta con solidez el tratamiento que nuevas teorías están haciendo en un contexto de racionalidad limitada de los agentes financieros, debido especialmente a sesgos emocionales y culturales. La concursante expone acertadamente cómo las finanzas conductuales, las finanzas sociales y las finanzas sostenibles están promoviendo nuevas teorías para fundamentar el comportamiento financiero, manifestando con claridad que el debate sobre una visión rupturista o complementaria, con respecto a las teorías neoclásicas tradicionales, continúa abierto.

La planificación y metodología docente de las asignaturas del perfil de la plaza se ajusta plenamente a los objetivos, competencias y contenidos de los planes de estudios de los grados universitarios en donde deben impartirse dichas asignaturas con carácter obligatorio. La concursante propone un sistema de evaluación racional, continuo y diversificado para las asignaturas del perfil de la plaza.

La concursante ha expuesto brillantemente el tema elegido que hace referencia al análisis financiero dinámico de la empresa con el título específico 'La concepción dinámica de la situación financiera: Coeficiente Dinámico de solvencia técnica'. La concursante desarrolla secuencialmente el itinerario docente para explicar el significado del coeficiente dinámico técnico de solvencia empresarial y explica eficazmente las necesidades de ajustes en la información contable proporcionada por el estado de flujos de efectivo del PGC2007. Finaliza con un caso práctico de una empresa real, que propone como trabajo a su alumnado al tener una gran valía didáctica, pasando después a su resolución, prevista para la siguiente clase docente. Además, finaliza una adecuada síntesis de los conceptos fundamentales aprendidos.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

Se ha observado una gran madurez académica en la exposición desarrollada por la candidata en las dos pruebas establecidas. En la primera prueba, su historial académico, docente e investigador ha sido desarrollado con gran capacidad didáctica y de síntesis. Igualmente, ha sabido transmitir con agilidad y orden su amplio proyecto investigador.

Con relación a la segunda prueba, la concursante ha mostrado pleno dominio del proyecto docente que estima pudiera ser aplicado en la docencia de las asignaturas del perfil de la plaza. Además, ha expuesto de manera magistral el tema seleccionado del programa docente, correspondiéndose concretamente con la asignatura 'Análisis de Estados Financieros I'. La concursante demuestra plena capacidad para argumentar los objetivos, contenidos y procedimientos de evaluación a aplicar con el estudiantado, demostrando dilatada experiencia docente.

La concursante, finalmente, ha respondido y debatido adecuadamente las diversas cuestiones, preguntas y sugerencias realizadas por los miembros de la comisión de selección, en relación con su historial, el proyecto investigador y docente defendido, así como el tema elegido del programa para su exposición.

VOTO RECIBIDO:

FAVORABLE

En Málaga, a 7 de noviembre de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME DE LOS CONCURSANTES

CÓDIGO DE LA PLAZA: 123TUN25

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA:

16 de junio de 2025

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE:

23 de junio de 2025

CUERPO: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: Economía Financiera y
Contabilidad

DEPARTAMENTO: Finanzas y Contabilidad

INFORME RAZONADO DE EVALUACIÓN

Elaborado por el/la **Vocal 3º**

D./Dª Dionisio Buendía Carrillo

CONCURSANTE Nº.1

D./Dª María Belén Salas Compás

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

Historial docente y profesional sobresaliente, alineado con el perfil de la plaza: amplia experiencia universitaria en contabilidad y finanzas, enriquecida por práctica en comercio exterior y asesoría concursal, además de emprendimiento. Investigación destacada en predicción de mercados con IA y redes neuronales, prolífica en publicaciones y congresos, plenamente acorde al perfil investigador.

PROYECTO INVESTIGADOR:

Presenta resultados y colaboraciones previas claras. Propone objetivos sólidos y alineados con la plaza, abordando vacíos en predicción de crisis. Investiga tres ejes: precisión, variables clave y degradación del aprendizaje. Justifica nuevas técnicas inspiradas en lenguaje, biología y juegos cooperativos. La planificación en 6 tareas/12 trimestres es adecuada para el desarrollo del proyecto.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO LIBREMENTE:

Sustenta su proyecto docente en teorías financieras clásicas y su contraste con enfoques de racionalidad limitada (sesgos emocionales y culturales), integrando finanzas conductuales, sociales y sostenibles. Metodología y evaluación alineadas con los planes. Expone magistralmente un tema sobre solvencia dinámica (PGC2007), con itinerario claro, caso práctico real y síntesis final.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

Exposición madura y didáctica en ambas pruebas. Presentó con claridad su historial y un sólido proyecto investigador. Demostró dominio del proyecto docente y del tema "Análisis de Estados Financieros I", articulando objetivos, contenidos y evaluación. Respondió con solvencia a preguntas de la comisión, evidenciando amplia experiencia docente.

VOTO RECIBIDO:
FAVORABLE

En Málaga, a 7 de noviembre de 2025

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME DE LOS CONCURSANTES

CÓDIGO DE LA PLAZA: 123TUN25

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA:

16 de junio de 2025

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE:

23 de junio de 2025

CUERPO: **PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: Economía Financiera y

Contabilidad

DEPARTAMENTO: Finanzas y Contabilidad

INFORME RAZONADO DE EVALUACIÓN

Elaborado por el/la **Vocal**

D./D^a Leire San José Ruiz de Aguirre

CONCURSANTE Nº. 1

D./D^a María Belén Salas Compás

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La profesora Salas Compás ha entregado su historial académico, docente e investigador. Lo ha presentado muy bien estructurado y es acorde a la exigencia de la plaza.

Sin duda, la candidata ha superado esta fase de forma muy positiva.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto de investigación es alentador. Cumple los requisitos en fondo y forma.

duda, ha superado esta fase de forma muy positiva.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO LIBREMENTE:

El proyecto docente y el tema elegido son muy adecuados. La estructura y los contenidos son adecuados. Denota su trayectoria profesional, su saber hacer en la academia y su buen disponibilidad y valor para el alumnado es claro.

Sin duda, ha superado esta fase de forma muy positiva.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La defensa ha transcurrido con normalidad, se ha ceñido al tiempo, ha respondido a las cuestiones y sugerencias que le hemos realizado y ha estado proactiva a las modificaciones.

VOTO RECIBIDO:

FAVORABLE

En Málaga, a 7 de noviembre de 2025.

(FIRMA)

LEIRE SAN JOSE RUIZ DE AGUIRRE (DNI 78873959J)