



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **138TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **19 de septiembre de 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **29 de septiembre de 2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**

DEPARTAMENTO: **Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Presidente/a**

D./D^a Dolores López Montiel

CONCURSANTE N°. 1

D./D^a Marta Ferragut Ortiz-Tallo

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La candidata acredita una excelente trayectoria docente e investigadora. Respecto a la actividad docente, destaca el progreso en los puestos docentes desempeñados, avalados por las agencias de calidad. En ella se incluye también la dirección de numerosos trabajos de fin de estudios. Es destacable la alta puntuación obtenida en las evaluaciones recibidas sobre la calidad de su docencia.

En cuanto a su currículum investigador, acredita una muy buena trayectoria investigadora con publicaciones científicas en revistas con indicios de calidad reconocidos en JCR, así como su participación en proyectos de investigación obtenidos en convocatorias competitivas y la numerosa y continuada contribución en congresos nacionales e internacionales.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto investigador presentado es muy adecuado a la temática del área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, forma parte de una línea de trabajo consolidada en la que participa la candidata, está fundamentado científicamente, es factible y contempla todos los aspectos científicos necesarios para llevarse a cabo. En su presentación, la candidata demuestra haber realizado una revisión profunda del tema y un claro dominio de este.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

La candidata ha presentado un Proyecto Docente sobre la asignatura *Diseños de Investigación en Logopedia* del Grado en Logopedia de la Universidad de Málaga. El Proyecto Docente es totalmente adecuado al área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, está muy bien estructurado y muy detallado en todos sus aspectos. Se observa un trabajo reflexivo en el que queda patente el conocimiento de la profesora del cuerpo teórico de la asignatura elegida, del contexto en el que se planifica su docencia y la adaptación de la materia a las características del alumnado. La exposición y defensa del Proyecto Docente ha sido excelente, centrándose en los elementos principales.

El tema elegido para la Lección Magistral es igualmente adecuado, y su presentación ha sido muy clara e informativa, lo que pone en evidencia las excelentes habilidades comunicativas de la candidata.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

Durante ambas pruebas, la aspirante ha mostrado su completa formación y unas habilidades excelentes para la exposición y el debate. Domina el vocabulario y los conocimientos del área planteados, manifestando alta capacidad para la organización de los conceptos, la estructuración del discurso, así como de síntesis de las ideas. Así mismo, la candidata ha debatido con los/as miembros del Tribunal

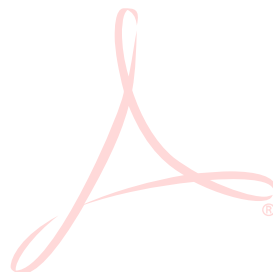
respondiendo satisfactoriamente a todas las preguntas y comentarios planteados por éstos/as.

VOTO RECIBIDO:

Favorable

Elaborado el 29 de enero de 2026.

(FIRMA)

A red handwritten signature, possibly reading 'A', is written in a cursive style. A small registered trademark symbol (®) is located at the end of the signature.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **138TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **19 de septiembre de 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **29 de septiembre de 2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**

DEPARTAMENTO: **Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Secretario/a**

D./D^a Rafael Alarcón Postigo

CONCURSANTE N°. 1

D./D^a Marta Ferragut Ortiz-Tallo

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La candidata ha demostrado poseer una excelente trayectoria docente e investigadora. Respecto a la actividad docente, destaca el progreso en los puestos docentes desempeñados, avalados por las agencias de calidad. En ella se incluye también la dirección de numerosos trabajos de fin de estudios (TFG, TFM). Es destacable la alta puntuación obtenida en las evaluaciones recibidas sobre la calidad de su docencia.

En cuanto a su currículum investigador, acredita una muy buena trayectoria investigadora con publicaciones científicas en revistas con indicios de calidad reconocidos en JCR, así como su participación en proyectos de investigación obtenidos en convocatorias competitivas y la numerosa y continuada contribución en congresos nacionales e internacionales.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto investigador presentado es muy adecuado a la temática del área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, forma parte de una línea de trabajo consolidada en la que participa la candidata, está fundamentado científicamente, es factible y contempla todos los aspectos científicos necesarios para llevarse a cabo. En su presentación, la candidata demuestra haber realizado una revisión profunda del tema y un claro dominio de este.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

La candidata ha presentado un Proyecto Docente sobre la asignatura Diseños de Investigación en Logopedia del Grado en Logopedia de la Universidad de Málaga. El Proyecto Docente es totalmente adecuado al área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, está muy bien estructurado y muy detallado en todos sus aspectos. Se observa un trabajo reflexivo en el que queda patente el conocimiento de la profesora del cuerpo teórico de la asignatura elegida, del contexto en el que se planifica su docencia y la adaptación de la materia a las características del alumnado. La exposición y defensa del Proyecto Docente ha sido excelente, centrándose en los elementos principales.

El tema elegido para la Lección Magistral es igualmente adecuado, y su presentación ha sido muy clara e informativa, lo que pone en evidencia las excelentes habilidades comunicativas de la candidata.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

Durante ambas pruebas, la aspirante ha mostrado su completa formación y unas habilidades excelentes para la exposición y el debate. Domina el vocabulario y los conocimientos del área planteados, manifestando alta capacidad para la organización de los conceptos, la estructuración del discurso, así como de síntesis de las ideas. Así mismo, la candidata ha debatido con los/as miembros del Tribunal

respondiendo satisfactoriamente a todas las preguntas y comentarios planteados por éstos/as.

VOTO RECIBIDO:

Favorable

Elaborado el 29 de enero de 2026.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **138TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **19 de septiembre de 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **29 de septiembre de 2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**

DEPARTAMENTO: **Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 1**

D./D^a Francisco José Abad García

CONCURSANTE N°. 1

D./D^a Marta Ferragut Ortiz-Tallo

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La candidata presenta una trayectoria docente e investigadora claramente consolidada. En el plano docente, se aprecia una evolución progresiva en los puestos desempeñados, respaldada por las correspondientes agencias de calidad, y una implicación sostenida en la dirección de trabajos de fin de estudios. Igualmente, las evaluaciones recibidas sobre su docencia reflejan un nivel de calidad especialmente alto.

En relación con el currículo investigador, acredita una actividad continuada y de notable consistencia, con publicaciones en revistas incluidas en JCR, participación en proyectos obtenidos en convocatorias competitivas y una presencia reiterada en congresos nacionales e internacionales.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto investigador presentado se ajusta de manera muy adecuada a la temática propia del área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Se enmarca, además, en una línea de trabajo consolidada en la que la candidata participa activamente, está sólidamente fundamentado desde el punto de vista científico, resulta factible e incluye algunos análisis de datos preliminares. Durante la presentación, la candidata ha evidenciado una revisión exhaustiva del tema y un dominio claro de los contenidos y del planteamiento del estudio.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

La candidata ha presentado un Proyecto Docente centrado en la asignatura Diseños de Investigación en Logopedia del Grado en Logopedia de la Universidad de Málaga. El documento resulta plenamente pertinente para el área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y destaca por su organización, coherencia interna y un nivel de detalle elevado en todos sus apartados. Se aprecia un trabajo reflexivo que evidencia un conocimiento sólido del marco teórico de la asignatura, del contexto institucional en el que se inserta la docencia y de la necesaria adecuación de la materia a las características del alumnado. La exposición y defensa del Proyecto Docente han sido excelentes, con un planteamiento centrado en los elementos esenciales.

El tema seleccionado para la Lección Magistral es igualmente apropiado y su presentación ha sido clara, rigurosa e informativa, poniendo de manifiesto unas habilidades comunicativas muy destacables por parte de la candidata.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

Durante ambas pruebas, la aspirante ha evidenciado una formación completa y unas habilidades excelentes para la exposición y el debate. Ha realizado una presentación muy clara y bien estructurada de su trayectoria docente e investigadora, reflejando un perfil plenamente consolidado. Asimismo, domina el vocabulario y los conocimientos propios del área, mostrando una notable capacidad para organizar los conceptos, estructurar el discurso y sintetizar las ideas.

En el turno de debate, la candidata ha respondido de forma plenamente satisfactoria a todas las preguntas y comentarios formulados por los/as miembros del Tribunal, con claridad y profundidad. A mi juicio, acredita sobradamente competencias tanto investigadoras como docentes. En el ámbito de la investigación, ha resultado especialmente patente su capacidad de liderazgo y la relevancia de sus contribuciones en los trabajos en los que ha participado. En el plano docente, ha aportado una reflexión pertinente sobre el plan de estudios, en particular en relación con la densidad de contenidos de la asignatura, y ha subrayado la importancia de la coordinación con otras asignaturas, así como el uso de la inteligencia artificial en el ámbito docente, entre otras cuestiones

VOTO RECIBIDO:

FAVORABLE

Elaborado el 29 de enero de 2026.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **138TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **19 de septiembre de 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **29 de septiembre de 2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**

DEPARTAMENTO: **Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 2**

D./D^a María Encarnación Sarriá Sánchez

CONCURSANTE N°. 1

D./D^a Marta Ferragut Ortiz-Tallo

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El curriculum vitae de la candidata muestra una excelente trayectoria docente e investigadora. Respecto a la actividad docente, destaca la diversidad de asignaturas y en diferentes títulos y los elevados niveles de satisfacción de los estudiantes que refleja la excelente puntuación obtenida en las evaluaciones recibidas sobre la calidad de su docencia.

En cuanto a su currículum investigador, acredita una muy buena trayectoria investigadora con publicaciones científicas en revistas con indicios de calidad reconocidos en JCR, así como su participación en proyectos de investigación obtenidos en convocatorias competitivas y la numerosa y continuada contribución en congresos nacionales e internacionales. Es de destacar también el esfuerzo y dedicación a actividades de transferencia de conocimientos, facilitando el acceso a información de evidencias científicas útiles para la intervención profesional.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto investigador presentado, forma parte de una línea de trabajo consolidada en la que participa la candidata, está fundamentado científicamente, plantea un tema de gran relevancia social es factible y contempla todos los aspectos científicos necesarios para llevarse a cabo.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

La candidata ha presentado un Proyecto Docente sobre la asignatura *Diseños de Investigación en Logopedia* del Grado en Logopedia de la Universidad de Málaga. El Proyecto Docente es totalmente adecuado al área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, está muy bien estructurado y muy detallado en todos sus aspectos. Se observa un trabajo reflexivo en el que queda patente el conocimiento de la profesora del cuerpo teórico de la asignatura elegida, del contexto en el que se planifica su docencia y la adaptación de la materia a las características del alumnado, así como sus capacidades docentes.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición y defensa del historial académico, Proyecto Investigador y Proyecto Docente ha sido excelente, demostrando una excelente capacidad de síntesis, centrándose en los elementos principales. Durante ambas pruebas, la aspirante ha mostrado su completa formación y unas habilidades excelentes para la exposición y el debate. Domina el vocabulario y los conocimientos del área planteados, manifestando alta capacidad para la organización de los conceptos, la estructuración del discurso, así como de síntesis de las ideas. Así mismo, la candidata ha respondido satisfactoriamente a todas las preguntas y comentarios planteados, generando un contexto de debate académico de un gran nivel.

VOTO RECIBIDO:

Favorable

Elaborado el 29 de enero de 2026.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **138TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **19 de septiembre de 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **29 de septiembre de 2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**

DEPARTAMENTO: **Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 3**

D./D^a Alberto José Sesé Abad

CONCURSANTE N°. 1

D./D^a Marta Ferragut Ortiz-Tallo

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

La candidata ha acreditado una buena trayectoria docente y también investigadora. En cuanto a la actividad docente, destaca el progreso en los puestos docentes desempeñados, avalados por las diferentes agencias de calidad. En ella se incluye también la dirección de numerosos trabajos de fin de grado. Destaca la alta puntuación obtenida en las evaluaciones recibidas del alumnado sobre la calidad de su docencia. En cuanto a su currículo investigador, acredita una muy buena trayectoria investigadora con publicaciones científicas en revistas con indicios de calidad reconocidos en JCR, así como su participación en proyectos de investigación obtenidos en convocatorias competitivas y la numerosa y continuada contribución en congresos nacionales e internacionales.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto investigador presentado es atingente al área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, que conforma una línea de trabajo consolidada en la que participa la candidata. El proyecto está bien fundamentado científicamente, es factible y contempla todos los aspectos científicos necesarios para su implementación. La presentación de los contenidos por parte de la candidata ha sido fluida, demuestra haber realizado una revisión profunda del tema y un claro dominio del mismo.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

La candidata ha presentado un Proyecto Docente en torno a la asignatura de “Diseños de Investigación en Logopedia”, perteneciente al Grado en Logopedia de la Universidad de Málaga. El proyecto presentado cumple con los criterios de adecuación del área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, y presenta un esquema estructurado y bien definido, en aspectos teóricos y de implicación práctica. Se observa un trabajo de naturaleza muy reflexiva, y basado en la experiencia docente, en el que queda patente el conocimiento de la profesora del cuerpo teórico de la asignatura elegida, del contexto en el que se planifica su docencia y la adaptación de la materia a las características del alumnado. La exposición y defensa del Proyecto Docente han sido excelentes, destacando los elementos principales. El tema elegido para la lección magistral es igualmente adecuado, y su presentación ha sido muy clara e informativa, lo que pone en evidencia las excelentes habilidades comunicativas y docentes de la candidata.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

Durante ambas pruebas, la aspirante ha mostrado una sólida formación y un nivel competencial excelentes para la exposición y el debate, a través de las interacciones con los diferentes miembros del tribunal. La candidata domina claramente el vocabulario y los conocimientos del área planteados, y ha mostrado una alta capacidad para la organización de los conceptos, la

estructuración del discurso, así como de síntesis de las ideas. Así mismo, la candidata ha debatido con los/as miembros del Tribunal respondiendo satisfactoriamente a todas las preguntas y comentarios planteados.

VOTO RECIBIDO:

Favorable

Elaborado el 29 de enero de 2026.

(FIRMA)