



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **151TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **19-09-2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **29-09-2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Análisis Matemático**

DEPARTAMENTO: **Análisis Matemático, Estadística e Investigación Operativa y Matemática Aplicada**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el **Presidente**

D. Pedro ORTEGA SALVADOR

CONCURSANTE N.º 1

D. Israel Pablo RIVERA RÍOS

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

Tiene un historial investigador brillante, habiendo conseguido resultados excelentes, y una muy buena experiencia docente.

PROYECTO INVESTIGADOR:

Su proyecto investigador está muy bien estructurado. En él plantea problemas de gran interés y describe la metodología que empleará para abordarlos.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

Su proyecto docente de la asignatura obligatoria Ecuaciones Diferenciales I se atiene a los contenidos y competencias de la memoria Verifica de la asignatura. La elección del tema (la ecuación lineal) es muy buena, puesto que se trata de un tema central de la asignatura.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición, así como las respuestas a las preguntas planteadas por los miembros de la comisión, han sido excelentes, mostrando su experiencia docente y su profundo conocimiento de los temas de investigación que ha desarrollado.

VOTO RECIBIDO:

Favorable

Elaborado el 30 de enero de 2026.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **151TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **19-09-2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **29-09-2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Análisis Matemático**

DEPARTAMENTO: **Análisis Matemático, Estadística e Investigación Operativa y Matemática Aplicada**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el **Secretario**

D. Cristóbal Miguel GONZÁLEZ ENRÍQUEZ

CONCURSANTE N.º 1

D. Israel Pablo RIVERA RÍOS

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

Historial académico y docente muy solvente, e historial investigador muy sólido, que sirve de base para una carrera investigadora de alto impacto.

PROYECTO INVESTIGADOR:

Basado en su historial investigador, presenta un proyecto de investigación consecuente, con objetivos que, si se alcanzan, supondrían un gran avance en el campo de estudio.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

Ofrece un proyecto docente de la asignatura "Ecuaciones Diferenciales I", con alternativas metodológicas interesantes.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

Presentación excelente, acompañada de una buena defensa de su exposición.

VOTO RECIBIDO:

Favorable

Elaborado el 30 de enero de 2026.

(FIRMA)

Cristóbal González Enríquez



INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **151TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **19-09-2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **29-09-2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Análisis Matemático**

DEPARTAMENTO: **Análisis Matemático, Estadística e Investigación Operativa y Matemática Aplicada**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por la **Vocal 1**

D. Carmen María ORTIZ CARABALLO

CONCURSANTE N.º 1

D. Israel Pablo RIVERA RÍOS

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El candidato presenta una trayectoria de excepcional solidez y precocidad. Destaca sus dos titulaciones y el **Premio Extraordinario de Doctorado (2020)** por la Universidad del País Vasco, que ya indicaba un potencial sobresaliente.

- **Investigación:** Es poseedor de la Certificación R3, lo que le acredita como investigador consolidado. Cuenta con un Sexenio de Investigación (2014-2019) reconocido por la CNEAI. Su producción científica se sitúa en revistas de alto impacto en el área de Análisis Matemático (JCR), colaborando con figuras de relieve internacional. Destaca su perfil internacional con estancias en centros de prestigio como la Aalto University (Finlandia) y su labor como IP en proyectos en Argentina.
- **Docencia:** Cuenta con un Quinquenio de docencia reconocido por la Universidad de Málaga (hasta 2025). Ha impartido variedad de asignaturas en el Grado de Matemáticas y Dobles Grados a diferentes perfiles de alumnado.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto titulado "*Teoría de pesos en diversos contextos*" es de una gran calidad técnica y oportunidad. Se estructura en cuatro líneas de investigación que demuestran una evolución clara desde su etapa doctoral hacia problemas de frontera:

- El uso de técnicas de dominación *sparse* para obtener constantes óptimas en desigualdades con pesos es una metodología de vanguardia.
- Es muy reseñable su incursión en los pesos matriciales y en el contexto discreto (árboles), lo que garantiza que su línea de investigación tiene recorrido y capacidad de liderazgo para futuros proyectos nacionales e internacionales.
- El proyecto es realista y está perfectamente alineado con las capacidades demostradas por el candidato en sus publicaciones previas.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

La propuesta docente para la asignatura *Ecuaciones Diferenciales I* es excelente por su equilibrio entre rigor y didáctica:

- Metodología: Propone un enfoque basado en la comprensión profunda de los resultados de existencia y unicidad (Teorema de Picard-Lindelöf), evitando el aprendizaje puramente algorítmico.
- Recursos: Integra el uso de software matemático para la visualización de soluciones, lo cual es clave en el Grado de Matemáticas actual.
- Evaluación: Presenta un sistema de evaluación continua bien estructurado, que incluye trabajos grupales para fomentar el rigor en la escritura matemática, una competencia esencial para los futuros graduados.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La presentación ha sido clara y ajustada a los contenidos y al plan de estudios.

VOTO RECIBIDO:

A la vista de los méritos aportados y la calidad de los proyectos presentados, se considera que el candidato D. Israel Pablo Rivera Ríos reúne con creces los requisitos de excelencia investigadora y capacidad docente para la plaza de Profesor Titular de Universidad.

Su perfil combina una producción científica de alto nivel (avalada por el R3 y sexenios) con una propuesta docente madura y comprometida con el Departamento de Análisis Matemático de la Universidad de Málaga. Su capacidad de internacionalización y liderazgo de proyectos previos garantiza que su incorporación como titular fortalecerá significativamente la calidad del área. Por todo ello, mi valoración es plenamente positiva.

Elaborado el 30 de enero de 2026.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **151TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **19-09-2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **29-09-2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Análisis Matemático**

DEPARTAMENTO: **Análisis Matemático, Estadística e Investigación Operativa y Matemática Aplicada**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.2 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por la **Vocal 2**

D. Laura PRAT BAIGET

CONCURSANTE N.º 1

D. Israel Pablo RIVERA RÍOS

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El concursante Israel Pablo Rivera Ríos es Licenciado en Matemáticas por la Universidad de Málaga y Doctor en Matemáticas y Estadística por la Universidad del País Vasco, contando además con formación de posgrado relevante, incluyendo un Máster en Matemáticas y el Máster en Profesorado de Educación Secundaria. Su trayectoria académica y profesional muestra una evolución coherente y continuada en el ámbito del Análisis Matemático. Ha desarrollado su actividad docente e investigadora en distintas universidades y centros de investigación, tanto nacionales como internacionales, y en la actualidad ocupa la categoría de Profesor Permanente Laboral en la Universidad de Málaga, tras haber desempeñado previamente las figuras de Profesor Ayudante Doctor, Investigador María Zambrano y Profesor Sustituto Interino.

En el ámbito investigador, el concursante presenta una producción científica sólida y continuada, con seis artículos publicados en revistas del primer cuartil Q1 (del JCR) —*Advances in Mathematics* (2017), *Mathematische Annalen* (2022, 2024), *Revista Matemática Iberoamericana* (2021), *International Mathematics Research Notices* (2021) y *Journal of Functional Analysis* (2021)—, así como ocho publicaciones en revistas Q2, cinco en Q3 y tres en Q4; su producción se completa con dos capítulos de libro publicados en editoriales internacionales de reconocido prestigio, concretamente en Birkhäuser (colección *Applied and Numerical Harmonic Analysis*) y Springer (colección *Association for Women in Mathematics Series*), así como con participación activa en proyectos de investigación competitivos nacionales e internacionales.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto investigador se inscribe en el ámbito de la teoría de pesos y se centra en el estudio de estimaciones con pesos para distintos operadores del Análisis Armónico (*weighted estimates*). En particular, se abordan problemas relacionados con operadores maximales (*maximal operators*) y operadores de Calderón-Zygmund (*Calderón-Zygmund operators*), con especial atención a estimaciones cuantitativas en términos de las constantes A_p (*quantitative estimates*). El proyecto se estructura en varias líneas de investigación interrelacionadas que incluyen el contexto clásico (*classical setting*), operadores laterales (*one-sided operators*), pesos matriciales (*matrix weights*) y contextos discretos (*discrete setting*), incorporando herramientas actuales como la dominación *sparse* (*sparse domination*). La propuesta está bien contextualizada en la literatura y muestra continuidad con la trayectoria investigadora previa del concursante en análisis real y teoría de operadores.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente presentado se centra en la asignatura *Ecuaciones Diferenciales I*, estructurada de forma coherente y rigurosa, y adecuada al nivel de un grado en Matemáticas. El candidato plantea un desarrollo progresivo de los contenidos, combinando el estudio de ecuaciones diferenciales ordinarias elementales con herramientas básicas de análisis funcional, como la convergencia de sucesiones y series de funciones. La propuesta destaca por el equilibrio entre rigor teórico y orientación formativa, con especial atención a resultados fundamentales como los teoremas de existencia y unicidad y a la correcta formulación y resolución de problemas de Cauchy.

El tema escogido para la exposición, dedicado a las ecuaciones diferenciales lineales de primer orden, se ajusta plenamente al proyecto docente y ha sido desarrollado con claridad y precisión matemática, abordando tanto el caso homogéneo como el caso completo, así como su resolución mediante métodos clásicos. La exposición refleja un dominio sólido de los contenidos y una adecuada contextualización dentro del plan de estudios.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición se ha desarrollado de forma clara y ordenada, con un adecuado rigor matemático y una correcta estructuración de los contenidos. El candidato ha mostrado dominio del tema expuesto y capacidad para transmitir los conceptos de manera comprensible. En el turno de debate ha respondido con solvencia a las cuestiones planteadas por la Comisión, justificando adecuadamente sus argumentos y demostrando criterio académico.

VOTO RECIBIDO: Favorable.

Elaborado el 30 de enero de 2026.

(FIRMA)



INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **151TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **19-09-2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **29-09-2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE
UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Análisis Matemático**

DEPARTAMENTO: **Análisis Matemático, Estadística e
Investigación Operativa y Matemática Aplicada**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por la **Vocal 3**

D. Lourdes RODRÍGUEZ MESA

CONCURSANTE N.º 1

D. Israel Pablo RIVERA RÍOS

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El candidato cuenta con una amplia experiencia como profesor e investigador en diversos centros y universidades, tanto en España como en el extranjero. Su calidad docente e investigadora ha sido reconocida oficialmente con la obtención de un quinquenio docente y un sexenio de investigación

En el ámbito científico, el candidato demuestra una trayectoria muy sólida y competitiva. Ha participado en diversos proyectos de investigación de alcance nacional, autonómico e internacional, destacando especialmente su papel como Investigador Principal en uno de ellos. Su producción científica es igualmente notable, con publicaciones en revistas de reconocido prestigio, y con un número de citas que respalda la utilidad de sus trabajos. Además, mantiene una participación activa como ponente en congresos nacionales e internacionales.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto de investigación destaca por su claridad y organización, centrándose en el estudio de la teoría de pesos, una herramienta fundamental para entender cómo se comportan ciertos operadores matemáticos. El plan se divide en cuatro áreas muy bien definidas: desde el análisis más clásico hasta contextos más complejos como los pesos matriciales o los sistemas discretos.

A nivel técnico, el proyecto demuestra que el investigador tiene un dominio excelente de la materia. Es una propuesta bien fundamentada que conecta con la línea de investigación que el candidato ha seguido hasta ahora.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente, vinculado a la asignatura de Ecuaciones Diferenciales I, presenta una propuesta clara y bien estructurada. El candidato demuestra un buen dominio de los contenidos y una capacidad adecuada para organizarlos de forma coherente, con objetivos bien definidos. Asimismo, la elección de las ecuaciones diferenciales lineales para el tema a exponer me parece muy adecuada.

EXPOSICIÓN Y DEBATE: El aspirante ha defendido los proyectos docente e investigador de manera excelente. Asimismo, ha desarrollado con claridad el tema elegido para la exposición, mostrando de forma brillante su dominio del área.

VOTO RECIBIDO: FAVORABLE

Elaborado el 30 de enero de 2026.