



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

**INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S**

CÓDIGO DE LA PLAZA: **022TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **20 de marzo de 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **26 de marzo de 2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **MATEMÁTICA APLICADA**

DEPARTAMENTO: **MATEMÁTICA APLICADA**

**INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN**

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.2 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Presidente/a**

D. MANUEL OJEDA ACIEGO

**CONCURSANTE N°. 1**                      D. NOEL MERCHÁN ÁLVAREZ

**HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:**

El historial académico del candidato es adecuado al perfil de la plaza a concurso. En su CV destacan, por una parte, los Premios Extraordinarios de Fin de Grado y de Tesis Doctoral, su participación en gran cantidad de proyectos de investigación y sus publicaciones, que contienen tanto artículos como único autor como artículos con varios autores de distintas universidades nacionales e internacionales. Su historial docente abarca un amplio abanico de asignaturas del área, en particular, la indicada en el perfil de la plaza; su implicación con la mejora de la actividad docente se manifiesta en su participación en distintos proyectos de innovación educativa.

**PROYECTO INVESTIGADOR:**

Está centrado en el estudio de los operadores generalizados de Hilbert y de Cesàro en distintos espacios. El proyecto investigador está bien presentado y organizado, incluye una introducción con antecedentes y trabajos previos relacionados, una hipótesis de partida y una precisa descripción de los objetivos generales y específicos.

**PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:**

El proyecto docente encaja con el perfil de la plaza. La asignatura se ha presentado contextualizándola adecuadamente dentro de su titulación y la ETS en la que se imparte. Tanto el temario seleccionado como los resultados de aprendizaje se adecúan perfectamente a la descripción de la asignatura en la memoria verificada y a sus competencias específicas. Tanto las actividades formativas como la metodología propuesta son muy convenientes para la impartición del tema elegido.

**EXPOSICIÓN Y DEBATE:**

La presentación en ambas pruebas ha estado muy cuidada, tanto en los aspectos formales de los medios audiovisuales utilizados como en la exposición oral. En el turno de debate, el candidato ha respondido adecuadamente a todas cuantas preguntas le han sido formuladas.

**VOTO RECIBIDO:**

Favorable

Elaborado el 13 de junio de 2025

(FIRMA)



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

**INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S**CÓDIGO DE LA PLAZA: **022TUN25**FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **20/03/2025**FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **26/3/2025**CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Matemática Aplicada**DEPARTAMENTO: **Matemática Aplicada****INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN**

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por la Secretaria

D<sup>a</sup> Inmaculada de las Peñas Cabrera

**HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:**

El perfil académico del candidato es impecable con premios extraordinarios de licenciatura y de doctorado, beca de colaboración, beca de formación de profesorado universitario (FPU), beca postdoctoral, hasta obtener una plaza de profesor sustituto interino. Su perfil docente demuestra asimismo su capacidad para desarrollar la labor docente vinculada al perfil de la plaza a la que opta. El historial investigador incluye un compendio de aportaciones científicas de calidad en campos de investigación relacionados con áreas de la Matemática que se ajusta a las necesidades de la plaza.

**PROYECTO INVESTIGADOR:**

El proyecto investigador comprende varias líneas de investigación en generalizaciones de operadores de Hilbert a distintos tipos de espacios. Está bien estructurado y fundamentado, con paquetes de tareas diferenciadas que continúan la trayectoria investigadora del candidato y plantean numerosos retos para desarrollar de acuerdo con el perfil de la plaza.

**PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO LIBREMENTE:**

El concursante ha presentado un proyecto docente que encaja perfectamente con el perfil de la plaza y las necesidades del área de Matemática Aplicada. La metodología descrita y la planificación de la asignatura se valoran muy positivamente. La presentación del tema elegido por el candidato se ha realizado con fluidez y seguridad en la materia.

**EXPOSICIÓN Y DEBATE:**

La exposición ha sido fluida mostrando en todo momento una sólida capacidad docente, basada en su formación académica y sus años de experiencia profesional. Las respuestas proporcionadas por el candidato a las preguntas planteadas han sido claras y bien fundamentadas.

**VOTO RECIBIDO:**

Favorable

Elaborado el 13 de junio de 2025.

(FIRMA)

[Redacted signature area]



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

**INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S**CÓDIGO DE LA PLAZA: **022TUN25**FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **20/03/2025**FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **26/3/2025**CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Matemática Aplicada**DEPARTAMENTO: **Matemática Aplicada****INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN**

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 1**

D. José Ramón Portillo Fernández.

**CONCURSANTE N° 1**

D. Noel Merchán Álvarez

**HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:**

El historial académico del Dr. Merchán es excelente. La titulación equivalente a grado de Ing. Técnico en Informática de Gestión es el complemento de formación perfecto para su perfil docente e investigador. Dos titulaciones (media y superior), dos másters (uno de ellos especializado en educación) y un doctorado, todos ellos con excelentes calificaciones, avalan perfectamente el desempeño para la plaza en concurso. 462 horas recibidas en distintos cursos de perfeccionamiento y mejora de la docencia añaden un mérito extra a su currículum.

Del mismo modo el historial docente es destacado: 24 asignaturas universitarias a lo largo de los últimos once cursos y más de cinco meses de experiencia en enseñanza secundaria avalan un perfil docente perfectamente adecuado a la plaza en concurso.

Finalmente, el historial investigador es irreprochable. Haber participado en siete proyectos de investigación, publicado 13 documentos y recibido más de 240 citas garantizan un perfil excelente. Además, las participaciones en congresos, estancias internacionales y colaboraciones con otras universidades tanto nacionales como extranjeras auguran la continuidad de sus líneas de investigación.

**PROYECTO INVESTIGADOR:**

El proyecto investigador presentado por el Dr. Merchán es adecuado a la plaza, resumiendo de una forma clara el trabajo realizado anteriormente y el que se espera desarrollar en el futuro, incluyendo unos plazos de realización razonables. Se considera adecuado a la plaza concurso

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente cumple todos los requisitos necesarios para optar a la plaza en concurso. Presenta una introducción en tiempo y lugar, las competencias necesarias y desarrolla la docencia a impartir de una forma elegante y cuidada. Se considera apropiado a la plaza en concurso.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

Las exposiciones realizadas por el Dr. Merchán han sido claras y pedagógicas en ambos ejercicios, manteniendo una buena presencia y aplomo tanto en las presentaciones como en las preguntas que se le han realizado, a las cuales ha contestado con firmeza, de manera concreta y simple. Se considera también que es apropiado a la plaza en concurso.

VOTO RECIBIDO:

FAVORABLE

Elaborado el 13 de Junio de 2025 .

(FIRMA)





UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

## INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **022TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **20/03/2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **26/3/2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Matemática Aplicada**

DEPARTAMENTO: **Matemática Aplicada**

### INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 3**

D. Higinio Ramos Calle

CONCURSANTE Nº. 1

D. Noel Merchán Álvarez

**HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:**

El candidato es Licenciado en Matemáticas, Doctor en Matemáticas por la Universidad de Málaga con mención internacional y Premio Extraordinario. Su historial académico y profesional es claramente adecuado al perfil de la plaza, tanto en lo docente como en lo investigador. Ha desarrollado su carrera en el ámbito de la Matemática Aplicada, con una producción científica y una trayectoria docente especialmente relevantes para la materia ofertada.

Ha obtenido reconocimientos de excelencia académica como el Premio Extraordinario de Licenciatura y el Premio Extraordinario de Doctorado. También fue beneficiario de la prestigiosa beca FPU del Ministerio de Educación.

En cuanto a la **GESTIÓN UNIVERSITARIA**, se destacan los siguientes aspectos en relación con el baremo establecido:

**a) Cargos unipersonales y participación en órganos colegiados**

No se indica la ocupación de cargos unipersonales ni participación activa en órganos colegiados.

**b) Implicación en la gestión universitaria**

Ha actuado como **Tutor Académico de Movilidad Internacional** en la Escuela de Ingenierías Industriales, lo que refleja implicación institucional.

**c) Dirección de proyectos de investigación**

No ha dirigido proyectos como IP, aunque ha tenido una participación activa y continuada en varios, sumando un total de 13 años en cuanto a la participación en los mismos.

**PROYECTO INVESTIGADOR:**

El proyecto investigador lo ha desarrollado en el tema Investigación en Operadores generalizados de Hilbert en espacios de funciones analíticas y aplicaciones.

#### **a) Adecuación del proyecto investigador al área y su utilidad para la UMA**

La investigación del candidato, centrada en espacios de funciones analíticas y operadores, es pertinente para el fortalecimiento de líneas ya existentes en el Departamento de Matemática Aplicada, y aporta potencial de expansión hacia nuevas aplicaciones interdisciplinares. Sería deseable que encauzara su formación investigadora en una dirección más relacionada con la matemática aplicada.

#### **b) Líneas de investigación desarrolladas y adecuación al perfil de la plaza**

Las temáticas desarrolladas —análisis funcional, teoría de operadores y funciones analíticas— se pueden insertar en el marco de la Matemática Aplicada, con posibles aplicaciones a problemas en ingeniería y ciencia de datos, criptografía, y áreas afines a las titulaciones donde se imparte la asignatura objeto de la plaza. Pero como se ha indicado en el punto anterior, deberían buscarse orientaciones más relacionadas con la matemática aplicada.

#### **c) Publicaciones en JCR**

Cuenta con **13 artículos en revistas JCR**, con **6 en el primer cuartil (Q1)**, 3 en Q2 y 4 en Q3, lo que da muestra de una investigación de alta calidad. **7 de esas publicaciones están indexadas en la categoría de Matemática Aplicada.**

#### **d) Otras publicaciones indizadas**

Además, el candidato ha contribuido con 16 comunicaciones en congresos y 5 ponencias en seminarios especializados, completando una actividad científica activa y continuada.

#### **e) Participación en proyectos de investigación**

Ha participado como investigador colaborador en **6 proyectos competitivos**, de ámbito nacional y autonómico.

#### **f) Participación y organización de congresos y seminarios**

Ha organizado **3 eventos científicos** y actuado como **referee en 9 ocasiones** para revistas JCR, lo cual muestra una implicación destacada en la comunidad científica.

#### **g) Patentes**

No constan patentes en su currículum.

#### **h) Dirección de tesis doctorales**

No se indica experiencia en la dirección de tesis hasta la fecha.

#### **i) Dirección de grupos de investigación**

Forma parte de un grupo de investigación reconocido por la Junta de Andalucía, aunque no se consigna como investigador principal.

### **PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:**

#### **a) Proyecto Docente**

El candidato ha presentado un proyecto docente detallado para la asignatura **Análisis Vectorial y Estadístico** (6 ECTS), con 60 horas presenciales para los estudiantes y una dedicación estimada del estudiante de 150 horas, estructuradas en diferentes actividades conforme al cuadro 2.1 de la guía docente. El proyecto se adapta con rigor al contexto curricular: los estudiantes llegan con formación previa en Cálculo y Álgebra Lineal, pero sin experiencia en Análisis Vectorial. El candidato identifica la dificultad añadida que supone el ritmo intensivo de aprendizaje (aproximadamente 7 semanas para cubrir integrales dobles, triples, de línea y de superficie), lo que se relaciona directamente con la elevada tasa de abandono. Destaca también su análisis del sistema de evaluación, que en esta asignatura es **obligatoriamente continuo**, diferenciándose de otras asignaturas del plan, lo cual requiere mayor implicación tanto del profesorado como del alumnado. La propuesta del candidato muestra una comprensión profunda del entorno docente, proponiendo medidas adaptativas claras. El separar la evaluación de la parte de Análisis

Vectorial de la parte de Estadística que propone el candidato me parece adecuado.

**b) Metodología docente empleada**

El proyecto combina clases magistrales con resolución de problemas en grupo y prácticas guiadas. Se valora positivamente el equilibrio entre teoría y aplicación, adaptado a los perfiles de Ingeniería. Además, se justifica metodológicamente la organización de los contenidos para facilitar la progresión en el aprendizaje. Las tutorías online y el uso de un grupo de Telegram para facilitar las consultas de los alumnos es una iniciativa que valoro muy positivamente.

**c) Innovación educativa y calidad docente**

El candidato ha participado en el **Proyecto de Innovación Educativa "Píldoras informativas en Ingeniería"** y ha obtenido una **evaluación docente de calidad con calificación de Excelente**. Dispone del **quinquenio docente 2014–2019** reconocido.

**d) Asignaturas impartidas y adecuación al perfil**

Ha impartido **1287 horas en 12 titulaciones distintas**, muchas de ellas de carácter ingenieril, siendo especialmente relevante su experiencia en materias afines a la plaza, como Cálculo, Estadística, Álgebra Lineal y Ampliación de Cálculo.

**e) Publicaciones docentes**

No se han identificado publicaciones de carácter docente en su currículum.

**f) Dirección de TFG/TFM**

No consta experiencia específica en dirección de TFG/TFM, aunque sí ha desarrollado labores de tutorización en el marco de programas de movilidad internacional.

**EXPOSICIÓN Y DEBATE:**

Su experiencia acumulada en la impartición de más de 1200 horas de docencia en diversas titulaciones y su participación en seminarios y congresos nacionales e internacionales reflejan un elevado dominio comunicativo, así como aptitudes contrastadas para la exposición oral y el debate académico.

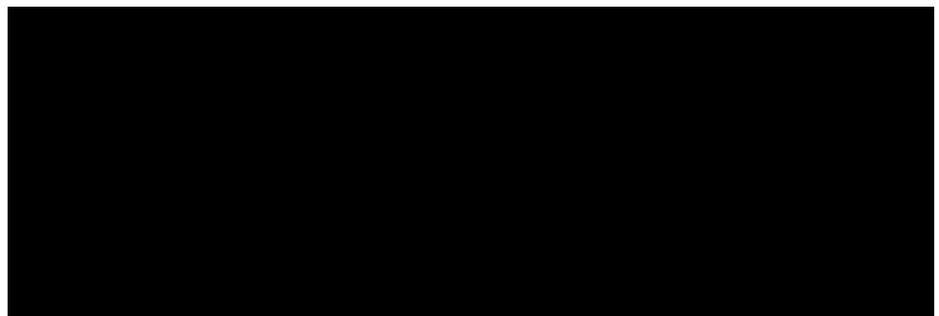
Valoro muy positivamente la manera de exponer los distintos proyectos, así como el tema elegido.

**VOTO RECIBIDO:**

**FAVORABLE**

Elaborado el 13 de junio de 2025.

(FIRMA)





UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

**INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S**CÓDIGO DE LA PLAZA: **022TUN25**FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **20/03/2025**FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **26/3/2025**CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Matemática Aplicada**DEPARTAMENTO: **Matemática Aplicada****INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN**

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 3**D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Luz Puertas González**CONCURSANTE N°. 1**      D. Noel Merchán Álvarez**HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:**

El historial académico, docente e investigador del candidato es apropiado para este concurso. Se ajusta al perfil de la plaza convocada y es más que suficiente para cubrir los requerimientos del baremo.

**PROYECTO INVESTIGADOR:**

El proyecto investigador presentado por el candidato está centrado en el estudio de propiedades de extensiones de operadores clásicos. Se ajusta perfectamente al perfil investigador de este concurso y, en mi opinión, el candidato ha mostrado su solvencia para desarrollarlo.

**PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:**

El proyecto docente presentado se ajusta al perfil docente del concurso y el tema elegido muestra la solvencia del candidato para el desarrollo de dicho proyecto.

**EXPOSICIÓN Y DEBATE:**

El candidato ha expuesto con brillantez tanto sus proyectos investigador y docente, como el tema elegido y ha contestado con solvencia a todas las preguntas planteadas por la comisión.

**VOTO RECIBIDO:**

Favorable

Elaborado el 13 de junio de 2025.

(FIRMA)

