



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **059TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **20-03-25**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **26-03-25**

CUERPO DOCENTE: **Profesor/a Titular de Universidad**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Didáctica de la Expresión Corporal**

DEPARTAMENTO: **Didáctica de las Lenguas, las Artes y el Deporte**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.2 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Presidente/a**

D./D^a **José Luis Chinchilla Minguet**

CONCURSANTE N°. 1

D./D^a **Honorato Fernando Morente Oria**

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

Adecuado curriculum para el nivel de la plaza y para las necesidades de el área de Didáctica Exp. Corporal

PROYECTO INVESTIGADOR:

Muy completo y adecuado al perfil de la plaza y con un aporte importante al desarrollo investigador

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente apropiado y el tema presentado de acuerdo con la guía y las necesidades del Área

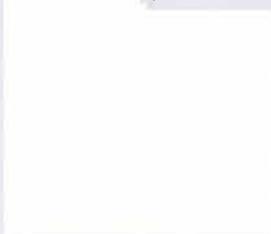
EXPOSICIÓN Y DEBATE:

Exposición muy clara y bien desarrollada. En el debate contesta acertadamente y de forma brillante

VOTO RECIBIDO (Favorable o Desfavorable):

Favorable

Elaborado el 15 de mayo de 2025.





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **059TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **20-03-25**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **26-03-25**

CUERPO DOCENTE: **Profesor/a Titular de Universidad**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Didáctica de la Expresión Corporal**

DEPARTAMENTO: **Didáctica de las Lenguas, las Artes y el Deporte**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Secretario/a**

D./D^a Iván López Fernández

CONCURSANTE N°. 1

D./D^a **Honorato Fernando Morente Oria**

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO: En relación con la trayectoria académica, el concursante cuenta con una formación sólida y directamente vinculada al perfil de la plaza. Es Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y doctor con mención internacional, lo que pone de manifiesto su cualificación académica y científica. Su dilatada experiencia docente se ha desarrollado en asignaturas que corresponden plenamente al perfil de la plaza, en el área de Didáctica de la Expresión Corporal. Ha mostrado competencia en metodologías activas y ha dirigido numerosos Trabajos de Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster. Respecto a su trayectoria investigadora, sus líneas de investigación abordan actividad física para la salud, innovación educativa y metodologías activas como Flipped Classroom, respaldadas por su experiencia en formación no reglada y gestión deportiva. Su producción científica incluye publicaciones en revistas indexadas en bases de datos internacionales, así como contribuciones a congresos de referencia en el área. Su pertenencia a grupos de investigación reconocidos evidencia su capacidad de trabajo en equipo y su compromiso con el desarrollo científico. Además, su implicación en proyectos de transferencia de resultados de investigación, especialmente en propuestas de incorporación de nuevas tecnologías en el ámbito de la actividad física, refuerzan su adecuación al perfil de la plaza.

PROYECTO INVESTIGADOR: El proyecto presentado aborda una problemática de relevancia actual: la mejora de la formación inicial y permanente del profesorado de Educación Secundaria, con un enfoque específico en Educación Física. Su objetivo principal es evaluar si el Contrato de Aprendizaje puede optimizar la adquisición de competencias docentes, adaptándose a las nuevas exigencias del sistema educativo. La propuesta se sustenta en un análisis crítico de la formación en el Máster Universitario en Profesorado, identificando carencias y proponiendo soluciones innovadoras. El proyecto destaca por su potencial impacto en la mejora de la práctica docente y su alineación con las demandas educativas actuales. En conjunto, se trata de una investigación sólida, bien estructurada y con alta aplicabilidad en el ámbito universitario y escolar.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO: El proyecto docente presentado por el concursante destaca por su rigor y coherencia. Propone una planificación didáctica basada en metodologías activas, en la que la innovación metodológica es el eje vertebrador. El tema elegido, centrado en la evaluación en Educación Física en Secundaria y Bachillerato en Andalucía, demuestra un conocimiento riguroso y actualizado del marco normativo vigente, integrando adecuadamente legislación estatal y autonómica. El desarrollo es exhaustivo, con referencias precisas a los distintos decretos y órdenes, y pone en valor el carácter competencial, inclusivo y formativo de la evaluación, aspectos clave en el modelo actual. El concursante muestra una notable capacidad para vincular la teoría normativa con propuestas prácticas aplicables en el aula, como el uso de rúbricas, portafolios o herramientas digitales como CoRubrics. Además, incorpora una reflexión personal fundamentada, que evidencia evolución pedagógica y compromiso con una enseñanza centrada en la mejora del aprendizaje. La estructura es coherente y progresiva, incluyendo elementos

metodológicos (visualización de vídeos, trabajos colaborativos, aplicación de instrumentos evaluativos), lo que refuerza su idoneidad como futuro docente universitario. Se valora positivamente la transversalidad con otras asignaturas y la orientación al uso de recursos digitales que favorecen la participación del alumnado. En conjunto, el tema se presenta con profundidad, rigor y sentido pedagógico, mostrando competencias didácticas, normativas y reflexivas adecuadas al perfil profesional requerido.

EXPOSICIÓN Y DEBATE: El concursante ha presentado un discurso fluido, ordenado y dinámico. La estructura de la exposición ha facilitado la comprensión de los contenidos tratados, mostrando un lenguaje académico accesible y empleando estrategias comunicativas efectivas. Igualmente, ha contestado a las preguntas y comentarios realizados por los miembros de la Comisión, mostrando un buen dominio de su ámbito profesional. En conjunto, se valora positivamente la exposición realizada por el concursante. Su intervención ha puesto de manifiesto un alto grado de competencia académica y didáctica, un conocimiento del área de Didáctica de la Expresión Corporal y, sobre todo, un firme compromiso con la calidad, la innovación educativa y la formación de futuros docentes.

VOTO RECIBIDO (Favorable o Desfavorable): Favorable

Elaborado el 15 de mayo de 2025.

(FIRMA)



INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **059TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **20-03-25**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **26-03-25**

CUERPO DOCENTE: **Profesor/a Titular de Universidad**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Didáctica de la Expresión Corporal**

DEPARTAMENTO: **Didáctica de las Lenguas, las Artes y el Deporte**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.2 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 1**

D./Dª **María Luisa Zagalaz Sánchez**

CONCURSANTE Nº. 1

D./Dª **Honorato Fernando Morente Oria**

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El HISTORIAL es correcto y reúne todos los requisitos necesarios en los tres aspectos requeridos.

PROYECTO INVESTIGADOR:

Este proyecto destaca por su innovación escucha a la tecnologías actuales y su contextualización en Educación física.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto se ajusta a lo solicitado en la normativa actual. Recoge todo el temario. Siendo el tema elegido muy acorde con el perfil.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición ha sido brillante, respondiendo el candidato en el debate a cuantos cuestionamientos se le han planteado.

VOTO RECIBIDO (Favorable o Desfavorable):

FAVORABLE

Elaborado el 15 de mayo de 2025.

(FIRMA)

[Redacted signature area]



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: 059TUN25

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: 20-03-25

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 26-03-25

CUERPO DOCENTE: Profesor/a Titular de Universidad

ÁREA DE CONOCIMIENTO: Didáctica de la Expresión Corporal

DEPARTAMENTO: Didáctica de las Lenguas, las Artes y el Deporte

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.2 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 2**
D./Dª **Silvia Arribas Galarraga**

CONCURSANTE Nº. 1 D./Dª **Honorato Fernando Morente Oria**

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El candidato muestra una amplia trayectoria académica y profesional en el ámbito de la AFYD, salud e innovación educativa. En el ámbito académico ha coordinado diversas titulaciones universitarias y programas internacionales. Además ha liderado proyectos de innovación y transferencia colaborando en redes internacionales. Su perfil es equilibrado y refleja su compromiso.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto investigador se centra en la mejora de la formación inicial y permanente del profesorado. Es de alta calidad que se refleja en las metodologías estudiadas y su aplicabilidad y transferencia de conocimientos a la práctica educativa.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

Se trata de un proyecto innovador y bien estructurado. Está perfectamente alineado con el perfil del puesto. La fundamentación teórica es sólida y los recursos utilizados son adecuados.

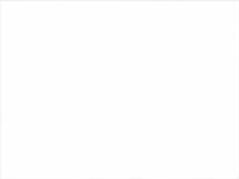
EXPOSICIÓN Y DEBATE:

El candidato ha mostrado una notable capacidad de exposición, articulando sus ideas de manera clara y coherente. La presentación ha resultado fluida y bien organizada. Durante el debate se ha mostrado altamente competente, respondiendo con argumentos sólidos y bien fundamentados.

VOTO RECIBIDO (Favorable o Desfavorable):

FAVORABLE

Elaborado el 15 de mayo de 2025.





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **Plaza 059TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **Resolución de 20 de marzo de 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 26 de marzo de 2025

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Didáctica de la Expresión Corporal**

DEPARTAMENTO: **Departamento de Didáctica de las Lenguas, las**

Artes y el Deporte

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.2 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 3**

D./D^a **Victor Arufe Giráldez**

CONCURSANTE N°. 1

D./D^a **Honorato Fernando Morente Oria**

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El Dr. Honorato Morente Oria es Profesor Permanente en la Universidad de Málaga y acreditado como Profesor Titular Doctor por la ANECA desde 2024. Su trayectoria combina una sólida formación académica (Doctorado con mención internacional, másteres en investigación y formación docente) con una destacada experiencia en docencia universitaria, sumando más de 2.900 horas impartidas en grado y posgrado, y la dirección de 54 trabajos académicos. Sus líneas de investigación se centran en la actividad física para la salud y la innovación educativa en Educación Física, especialmente en metodologías activas como el Flipped Learning. Ha publicado en revistas indexadas JCR y SJR, liderado proyectos de investigación (Erasmus+, OTRI, MotivaLoss) y coordinado titulaciones universitarias. Su perfil combina investigación aplicada, transferencia de conocimiento y gestión académica, consolidándose como un referente en la formación de futuros docentes de Educación Física.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto de investigación presentado se centra en la mejora de la formación inicial y continua del profesorado de EF mediante el modelo del "Contrato de Aprendizaje" y la investigación en Flipped Learning como modelo pedagógico activo en el ámbito universitario. Propone una metodología mixta, integrando revisiones sistemáticas, estudios piloto y trabajo colaborativo entre universidades andaluzas. Destaca por su coherencia con el perfil de la plaza, su aplicabilidad directa a la docencia del MAES y su potencial de transferencia a la práctica educativa. Incluye un plan de difusión riguroso y plantea objetivos claros y realistas en el contexto de la mejora de la calidad docente.

Comentario resumen: Proyecto bien estructurado, pertinente y con un alto potencial de impacto en la formación docente, alineado con las prioridades de la plaza.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente aborda la asignatura "Complementos para la formación Disciplinar de Educación Física" del MAES, con una fundamentación teórica exhaustiva sobre la didáctica de la EF, el contexto universitario y la formación del profesorado. Incluye un desarrollo detallado de competencias, contenidos, metodología y evaluación, con una propuesta innovadora basada en metodologías activas. El tema elegido para la exposición ha sido "La Evaluación en EF en Secundaria y Bachillerato en Andalucía", tratado con rigor, contextualización normativa y aplicación práctica.

Comentario resumen: Proyecto docente completo, fundamentado y adaptado a las necesidades del MAES, con un enfoque innovador y práctico en el tema elegido.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición del candidato ha sido clara, estructurada y rigurosa, demostrando dominio del área y capacidad comunicativa. Ha argumentado de forma solvente su proyecto docente e investigador, respondiendo con precisión a las cuestiones planteadas por la comisión. Ha mostrado reflexión crítica, capacidad de análisis y una actitud proactiva en la defensa de sus propuestas.

Comentario resumen: Excelente capacidad expositiva y argumentativa, con respuestas precisas y bien fundamentadas, demostrando competencias propias del perfil solicitado.

VOTO RECIBIDO (Favorable o Desfavorable):

Favorable

Elaborado el 15 de mayo de 2025.

(FIRMA)