



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: 062TUN25

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: 20 de marzo de 2025

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 26 de marzo de 2025

CUERPO DOCENTE: PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD

ÁREA DE CONOCIMIENTO: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS
EXPERIMENTALES

DEPARTAMENTO: Didáctica de la Matemática, Didáctica de las
Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.2 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el **Presidente**

D. José María Oliva Martínez

CONCURSANTE N°. 1

Dª María del Carmen Acebal Expósito

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El historial que presenta la candidata es extenso, de calidad y totalmente acorde con el perfil de la plaza, en concreto con un perfil docente para la Docencia en la materia de Aprendizaje y Enseñanza de la Biología y la Geología, y con un perfil investigador apropiado para la Investigación en formación inicial de profesorado con especial referencia a la Educación Ambiental del Profesorado de Biología y Geología de Educación Secundaria.

Formación en Biología, Tiene trayectoria profesional en diversas vertientes, entre ellas la de profesora de secundaria y en formación del profesorado en Argentina. Cuenta ahora, en España, con contrastada experiencia docente (desde 2007) e investigadora. Ha dirigido cinco tesis doctorales y participado en proyectos de investigación I+D+i, y también de innovación docente. Con participación en congresos y publicaciones en el área de la plaza, tanto en revistas (muchas de ellas indexadas y de ámbito internacional) y en capítulos de libro. Ha ocupado también puestos de gestión. Todo ello la hace idónea para esta plaza.

PROYECTO INVESTIGADOR:

La candidata presenta una memoria investigadora que muestra una trayectoria sólida y coherente, con perspectiva de futuro. El plan se centra en la Educación Ambiental y su integración en la formación del profesorado de ciencias, especialmente en Biología y Geología para la Educación Secundaria. Su memoria se articula en torno a la investigación, la docencia y la transferencia del conocimiento, mostrando una evolución constante desde sus primeros estudios en su país de origen hasta su consolidación en el ámbito universitario español. Su enfoque metodológico combina investigación aplicada en contextos educativos reales con el diseño de propuestas formativas innovadoras. La memoria concluye con una síntesis clara de sus aportaciones y una propuesta de continuidad alineada con el proyecto "STE(A)M y Ciudadanía", que refuerza el carácter actual y socialmente relevante de su línea de investigación. En suma, se valora muy positivamente la perspectiva presentada, por su solidez, impacto en la formación docente y proyección futura dentro de una línea de trabajo bien consolidada y de gran pertinencia académica.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

Se desarrolla en el ámbito del título de Máster en Profesorado de educación secundaria, bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas, en concreto en la asignatura de Aprendizaje y Enseñanza de las Ciencias. La elección es muy coherente con el perfil de la plaza y con la trayectoria de la candidata. Para el desarrollo del proyecto, además de los fundamentos teóricos y antecedentes, se ha tenido en cuenta la legislación vigente en materia de educación secundaria y de formación del profesorado, como también aspectos relativos a la identidad docente, expectativas profesionales de los nuevos candidatos, las creencias, actitudes y emociones de los mismos, y también sus concepciones iniciales como docentes. El

proyecto que se presenta es coherente con el marco y contexto de la Universidad para la que se presenta (Universidad de Málaga). Se describen detalladamente los elementos de la programación y se describe también de manera pormenorizada el desarrollo de las clases y las actividades que se realizan. Así mismo se presta atención adecuada a la evaluación, explicitando tanto los criterios como procedimientos correspondientes. Finalmente, se realiza una propuesta de mejora a partir del marco existente.

Por otra parte, la exposición del tema ha sido muy apropiada, tanto por el objeto del mismo elegido como por su contenido y forma de presentación. El contenido es riguroso pero realista, acorde con el cuerpo de conocimientos existentes en el área y acorde con el perfil del alumnado al que va dirigido. El formato de presentación ha sido coherente con los mensajes transmitidos, lo que resulta necesario en la formación del profesorado.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

Los contenidos expuestos han sido apropiados, abordando todas las partes implicadas en la prueba. La exposición ha sido brillante, con buen dominio comunicativo y con dotes para la síntesis ya expresión tanto oral como visual. Ha respondido adecuadamente a las observaciones y preguntas que le ha formulado esta comisión evaluadora y ha participado en el debate con rigor y agilidad.

VOTO RECIBIDO:

FAVORABLE



Elaborado el 30 de junio de 2025.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **062TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **20-03-25**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **26-03-25**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **DIDÁCTICA DE DIDÁCTICA DE LAS
CIENCIAS EXPERIMENTALES**

DEPARTAMENTO: **DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA, DE LAS CCSS Y
DE LAS CCEE**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.2 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por la **Secretaria**

D^a MARÍA TERESA SÁNCHEZ COMPAÑA

CONCURSANTE N°. 1

D^a MARÍA DEL CARMEN ACEBAL EXPÓSITO

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El Historial Académico, Docente e Investigador son más que adecuados a los perfiles de la plaza.

PROYECTO INVESTIGADOR:

Una vez revisada la documentación presentada por la candidata, y en virtud de su desempeño en el acto de la prueba, se considera idónea para el perfil investigador de la plaza.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

Una vez revisada la documentación presentada por la candidata, y en virtud de su desempeño en el acto de la prueba, se considera idónea para el perfil docente de la plaza. De igual forma, la candidata ha realizado una presentación adecuada, mostrando que conoce en profundidad la lección presentada. Ha proporcionado abundante información sobre el contenido y la organización de la lección

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La candidata ha realizado una presentación organizada, coherente y clara, mostrando que conoce en profundidad los proyectos presentados, y en el debate posterior ha dado respuestas aclaratorias a las preguntas planteadas por el tribunal.

VOTO RECIBIDO:

FAVORABLE

Elaborado el 30 de junio de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **062TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **20-03-25**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 26-03-25

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE
UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Didáctica de las Ciencias**

Experimentales

DEPARTAMENTO: **Didáctica de la Matemática, Didáctica
de las Ciencias Sociales y de las Ciencias**

Experimentales

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.2 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 1**

D./D^a MARTA CRUZ-GUZMÁN ALCALÁ

CONCURSANTE Nº. 1

D./D^a MARÍA DEL CARMEN ACEBAL EXPÓSITO

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El historial Académico, Docente e Investigador se adecúan a los perfiles de la plaza.

PROYECTO INVESTIGADOR:

Fundamentándose en la revisión de la documentación presentada, y el desempeño en el acto de defensa de la prueba, la candidata se considera idónea para el perfil investigador de la plaza.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

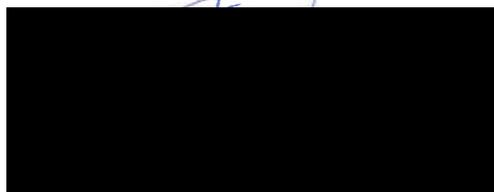
Tras revisar la documentación presentada por la candidata y la presentación y defensa del proyecto docente y tema elegido, la candidata se considera idónea para el perfil docente de la plaza.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La presentación de la candidata ha sido sistemática, organizada, coherente y clara, demostrando que conoce la lección presentada de forma profunda. Así, ha mostrado que conoce en profundidad los proyectos presentados y tras las cuestiones presentadas por el tribunal, se ha establecido un debate en el que ha ido dando respuestas muy aclaratorias al tribunal

VOTO RECIBIDO:

FAVORABLE





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **062TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **20-03-25**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **26-03-25**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **DIDÁCTICA DE DIDÁCTICA DE LAS
CIENCIAS EXPERIMENTALES**

DEPARTAMENTO: **DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA, DE LAS CCSS Y
DE LAS CCEE**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.2 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por la **VOCAL 2**

D. José Jesús Delgado Peña

CONCURSANTE N°. 1

Dª MARÍA DEL CARMEN ACEBAL EXPÓSITO

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El Historial Académico, Docente e Investigador es totalmente adecuado al perfil de la plaza a concurso, mostrando la dilatada experiencia y rigor profesional y académico de la candidata.

PROYECTO INVESTIGADOR:

Una vez revisada la documentación presentada por la candidata, y en virtud de su desempeño en el acto de la prueba, se considera idónea para el perfil investigador de la plaza.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

Una vez revisada la documentación presentada por la candidata, y en virtud de su desempeño en el acto de la prueba, se considera idónea para el perfil docente de la plaza. De igual forma, la candidata ha realizado una notable presentación, demostrando tanto su conocimiento como su profesionalidad como docente en el tema defendido.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La candidata ha realizado una presentación bien estructurada, de manera clara y justificada, demostrando su profundo conocimiento y de los diferentes aspectos defendido en la plaza de titular. Se ha mostrado de manera desenvuelta y resolutiva en el posterior debate establecido, atendiendo de manera razonada y correcta a las diversas cuestiones establecidas por los miembros del tribunal.

VOTO RECIBIDO:

FAVORABLE

Elaborado el 30 de junio de 2025.

(FIRMA)





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **062TUN25**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **20 de marzo de 2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **26 de marzo de 2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Didáctica de las Ciencias Experimentales**

DEPARTAMENTO: **Didáctica de la Matemática, Didáctica de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el/la **Vocal 3**

Dª Alicia Fernández Oliveras

CONCURSANTE Nº. 1

Dª María del Carmen Acebal Expósito

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El Historial Académico, Docente e Investigador son más que adecuados a los perfiles de la plaza.

PROYECTO INVESTIGADOR:

Una vez revisada la documentación presentada por la candidata, y en virtud de su desempeño en el acto de la prueba, se considera idónea para el perfil investigador de la plaza.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

Una vez revisada la documentación presentada por la candidata, y en virtud de su desempeño en el acto de la prueba, se considera idónea para el perfil docente de la plaza. De igual forma, la candidata ha realizado una presentación adecuada, mostrando que conoce en profundidad la lección presentada. Ha proporcionado abundante información sobre el contenido y la organización de la lección.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La candidata ha realizado una presentación organizada, coherente y clara, mostrando que conoce en profundidad los proyectos presentados, y en el debate posterior ha dado respuestas aclaratorias a las preguntas planteadas por el tribunal.

VOTO RECIBIDO:

Favorable

Elaborado el 30 de junio de 2025

(FIRMA)