



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **017TUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **08/01/2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **14/01/2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **ARQUEOLOGÍA**

DEPARTAMENTO: **CIENCIAS HISTÓRICAS**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el **Presidente**

D. Bartolomé Mora Serrano

CONCURSANTE N°. 1

D. Manuel Moreno Alcaide

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

40

PROYECTO INVESTIGADOR:

20

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

20

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

20

VOTO RECIBIDO:

Positivo

Informe Motivado:

Como se ha indicado más arriba, en los diferentes apartados en los que se desglosa la puntuación otorgada, el candidato cumple sobradamente con todos y cada uno de los requisitos de la plaza de Profesor Titular de Universidad. Su formación académica y trayectoria investigadora, certificada por su acreditación en la ANECA, el Dr. Moreno Alcaide puede calificarse de forma muy meritoria. En cuanto al proyecto investigador y docentes, igualmente se ajusta al perfil de la plaza convocada. En este caso se ha elegido una de las principales líneas de investigación que se plasma en ambos documentos de manera detallada como es la Arqueología de Roma, y en especial del período republicano.

En lo que se refiere a la exposición y debate, debo destacar la combinación muy equilibrada entre lo ameno y la profundidad de los conocimientos que, como ha quedado de manifiesto, logra de forma exitosa.

Por tanto mi valoración sobre la idoneidad del candidato es del todo positiva.

Elaborado el 4 de abril de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **017TUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **08/01/2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **14/01/2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **ARQUEOLOGÍA**

DEPARTAMENTO: **CIENCIAS HISTÓRICAS**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por la **Secretaría**

D^a M^a Isabel López García

CONCURSANTE Nº. 1

D. Manuel Moreno Alcaide

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

40

PROYECTO INVESTIGADOR:

20

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

20

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

20

VOTO RECIBIDO:

POSITIVO

El candidato cumple los requisitos sobradamente para la plaza a la que opta. En cuanto a su perfil académico e investigador queda ampliamente acreditado, desde sus comienzos, su inquebrantable formación, vocación y compromiso, con una entrega firme al ámbito de arqueología romana.

Se dedicación temprana, se inició con el desempeño de una beca de colaboración donde anunciaba una línea investigadora que ha tenido una afortunada continuidad hasta su madurez profesional. Sin suspensión ha desarrollado una trayectoria curricular de orientación universitaria, desde la obtención de la Beca FPU en 2012, el contrato investigador en Cambridge de dos años y su inmediata reincorporación en 2020 la UMA. Sus altas competencias en gestión y liderazgo, quedan demostradas en la coordinación y ejecución de los proyectos de investigación, poliédricos y coherentes con su perfil curricular, que han generado una red de trabajo de calado internacional. Como resultado de sus avances se contabilizan con más de un centenar de publicaciones científicas entre artículos, capítulos de libro y aportaciones a congresos científicos de impacto. Notable es asimismo su compromiso con la transferencia del conocimiento, con dinámicas divulgativas, donde conjuga modelos tradicionales con nuevas tecnologías aplicadas, atendiendo a la inclusión de todos los segmentos de la sociedad. Su proyecto de investigación del enclave arqueológico de la villa romana de Las Gabias, es un reflejo de sus prolijas capacidades y acreditan su idoneidad para la plaza a concurso. Sus competencias docentes están ampliamente acreditadas desde el compromiso y la atención a la progresión formativa del estudiantado.

Elaborado el 4 de abril de 2024.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **017TUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **08/01/2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **14/01/2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **ARQUEOLOGÍA**

DEPARTAMENTO: **CIENCIAS HISTÓRICAS**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por la **Vocal 1**

D^a Virginia García Entero

CONCURSANTE N° 1

D. Manuel Moreno Alcaide

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

40

PROYECTO INVESTIGADOR:

20

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

20

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

20

VOTO RECIBIDO:

POSITIVO

El candidato ha realizado una exposición muy brillante adaptada a los requisitos de la convocatoria, reflejando una trayectoria profesional, investigadora y docente, de gran solidez y marcada por la coherencia y la solvencia. Esta trayectoria dibuja un *cursus honorum* marcado por una continua formación desarrollada desde su licenciatura en la Universidad de Granada (2009) a la que se sumó, gracias al disfrute de un contrato FPU, de una fase predoctoral culminada en 2015 con la lectura de su tesis doctoral en la misma universidad sobre un tema, el de la arquitectura doméstica -en su caso en la colonia de *Cosa*, que ha marcado su trayectoria postdoctoral posterior, como se ha indicado, de gran coherencia. Queremos destacar su paso por diversos contratos competitivos, ya postdoctorales, en la Universidad de Granada, en la Universidad de Cambridge y en la Universidad de Córdoba en las que el candidato supo integrarse como demuestra un extenso *curriculum*, especialmente en lo relativo a sus publicaciones y aportaciones a congresos, en los que se aprecia su vinculación con el estudio arqueológico del territorio en el que se inscriben las universidades en las que se ha integrado (arquitectura doméstica de la Bética, *Acinipo* en el paisaje urbano de la Serranía de Ronda, etc). A esta brillante carrera investigadora, en la que destaca también su capacidad de liderazgo y de conformación de equipos evidenciada a través de la dirección y co-dirección de proyectos de investigación, se suma una destacada trayectoria docente iniciada en su fase predoctoral y que el candidato ha podido enriquecer, bajo diferentes fórmulas contractuales, en las universidades de Córdoba y, desde 2020, de Málaga, completando, así, un *cursus honorum* que consideramos brillante.

En el ámbito de la docencia, queremos destacar su formación en el máster de formación del profesorado (UNED, 2016) que ha permitido al candidato conocer nuevas herramientas metodológicas para el estudio de la Historia que ha incorporado a su tarea docente al frente de varias asignaturas de Grados y Máster en el Área de Arqueología del Departamento de CC. Históricas de la Universidad de Málaga desde 2020. Esta inquietud por la mejora docente tiene su reflejo en el proyecto docente presentado para la asignatura de Arqueología romana impartida en varios Grados y cursos y en el que el candidato aplica sus conocimientos

metodológicos sumando al modelo tradicional de clases magistrales, diversas actividades y casos de estudio en los que puede aplicar metodologías de modelo psicocéntrico ya testados por el candidato en su formación del máster de Profesorado indicado. Su gran vocación docente tiene un magnífico reflejo a través de excelentes encuestas por parte de un estudiantado fuertemente motivado por el candidato y su labor en la dirección de TFGs y TFM. No queremos dejar de mencionar el compromiso del candidato con la divulgación y transferencia de conocimiento, a través de diversas actividades e iniciativas, con la inclusión social de estudiantes de diferentes capacidades.

El proyecto investigador presentado por el candidato es reflejo de esta trayectoria investigadora previa y de su compromiso con el estudio de la arquitectura doméstica, en este caso a través del estudio sistemático de un enclave singular de la Arqueología hispanorromana como es la villa romana de Gabia.

Por todo lo anteriormente indicado, el candidato Manuel Moreno Alcaide cumple sobradamente con los requisitos para cubrir la plaza a la que opta.

Elaborado el 4 de abril de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **017TUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **08/01/2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **14/01/2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **ARQUEOLOGÍA**

DEPARTAMENTO: **CIENCIAS HISTÓRICAS**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el **Vocal 2**

D. José Antonio Garriguet Mata

CONCURSANTE N° 1

D. Manuel Moreno Alcaide

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

40

PROYECTO INVESTIGADOR:

20

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

20

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

20

VOTO RECIBIDO:

Positivo

Informe razonado

A la vista de la documentación presentada y de los dos ejercicios expuestos por el candidato, considero que éste reúne con creces los requisitos necesarios para la obtención de una plaza de Profesor Titular de Universidad.

Desde el punto de vista del Historial Académico, Docente e Investigador, el candidato demuestra tener una sólida formación académica, iniciada en la Universidad de Granada y complementada a lo largo de los años mediante una serie de estancias en el extranjero (sobre todo en Italia), entre las que sobresale, por su duración, la desarrollada bajo la tutorización del profesor Andrew Wallace Hadrill en la Universidad de Cambridge. Por otro lado, acumula una gran cantidad de horas de docencia, y, más importante, aún en diferentes universidades españolas (Granada, Córdoba y Málaga) y titulaciones (Grado y Máster). Las asignaturas impartidas están en gran medida relacionadas con su trayectoria investigadora. A ello se une la impartición de seminarios para centros extranjeros. Todo ello le ha proporcionado, sin duda, una destacada y muy variada experiencia en materia docente. Por lo que respecta a su labor investigadora, el candidato ha venido desarrollando cinco líneas de investigación en las que ha obtenido bastantes logros, destacando sobre todo las centradas en el estudio de los espacios domésticos de ámbito urbano (*domus*) y rural (*villae*) en Andalucía, si bien todas ellas están conectadas entre sí por la aplicación de las nuevas tecnologías. Destaco asimismo su participación en un número muy elevado de proyectos de investigación nacionales y autonómicos y locales, como colaborador y también ya en los últimos años como IP. Finalmente, sobresale la extensa relación de publicaciones, tanto artículos como capítulos de libros o participaciones en reuniones científicas, en su mayoría en colaboración con otros investigadores (lo que demuestra su capacidad de colaboración), trabajos todos ellos derivados de sus diferentes líneas de investigación.

El proyecto investigador presentado resulta perfectamente acorde con la trayectoria que ha seguido el candidato hasta la fecha y se inserta en una actuación ya en marcha, siendo por tanto muy real y realista en su planteamiento. En cuanto a objetivos, metodología, periodización, etc., cumple sobradamente con las

condiciones establecidas para este ejercicio.

Del proyecto docente destacan muy especialmente la organización de los contenidos y actividades, así como la aplicación de las nuevas tecnologías en el aula.

Finalmente, el candidato ha demostrado durante los ejercicios una enorme capacidad de comunicación y de transmisión de sus conocimientos, fomentando en todo momento el debate y la capacidad crítica entre colegas y estudiantes.

Elaborado el 4 de abril de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **017TUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **08/01/2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: **14/01/2025**

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **ARQUEOLOGÍA**

DEPARTAMENTO: **CIENCIAS HISTÓRICAS**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por la **Vocal 3**

D^a Carmen Guiral Pelegrín

CONCURSANTE N° 1

D. Manuel Moreno Alcaide

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

40

PROYECTO INVESTIGADOR

20

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO

20

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

20

VOTO RECIBIDO:

Positivo

El candidato presenta un currículum que supera con creces los requisitos para la obtención de la plaza a la que concursa. Se valora especialmente su trayectoria académica con la obtención de ayudas y contratos pre y posdoctorales que le han permitido iniciar su carrera investigadora y muestran su vocación internacional, con estancias de formación en diversas universidades italianas y en Cambridge. El historial académico está articulado en cinco líneas de investigación fundamentales, enmarcadas en proyectos de investigación competitivos, y demuestra su integración en distintos equipos, así como la participación en un número considerable de congresos y seminarios científicos. Todas estas actividades se materializan en la publicación de numerosos artículos y libros en revistas y editoriales de prestigio. La trayectoria docente manifiesta una amplia y plural experiencia en la impartición de asignaturas en grados, másteres y, recientemente, en el doctorado. Se valora también la diversidad de asignaturas, así como la integración en departamentos de tres universidades distintas.

Por lo que se refiere al proyecto investigador, como ya hemos dicho se centra cinco líneas de interés, amparadas todas ellas por proyectos, interdisciplinares en algunos casos, con excelentes resultados de investigación, divulgación y transferencia. El proyecto que se está desarrollando en la actualidad centrado en la villa de las Gabias (Granada), aunque iniciado recientemente, comienza a ofrecer los primeros resultados, que suponen un importante avance en relación con los conocimientos existentes previamente.

El proyecto docente es fruto de la larga y variada experiencia del candidato en distintas universidades y grados. El proyecto es equitativo y racional, centrado en la Arqueología de Roma, sustentado con recursos didácticos adecuados y que recurren a las nuevas tecnologías. Todos los temas están acompañados por una bibliografía pertinente y actualizada.

Por lo que se refiere a la exposición y debate, puede ser calificada de excelente, tanto en los aspectos formales, como en los contenidos, ajustándose de manera exacta a los tiempos previstos. Las respuestas

ante las sugerencias propuestas por los miembros de la Comisión han demostrado en todo momento, la capacidad y madurez del candidato.

Elaborado el 4 de abril de 2025.

(FIRMA)