



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **021TUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **08/01/2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 14/01/2025

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Física Aplicada**

DEPARTAMENTO: **Física Aplicada I**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.2 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el **Presidente**

D. Félix Carrique Fernández

CONCURSANTE Nº. 1

D. Pablo Romero Gómez

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El candidato presenta un adecuado historial académico, docente e investigador para la plaza objeto del concurso. En especial muestra una amplia trayectoria investigadora con diferentes líneas de trabajo de enorme interés actual desarrolladas con grupos de gran prestigio nacional e internacional que lo capacitan en conjunto para formar parte del cuerpo de Profesores Titulares de Universidad.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El Proyecto presentado y defendido por el candidato destaca por su enfoque novedoso y creativo acerca de un problema de enorme interés actual como es el de las falsificaciones, que genera pérdidas incontables a las corporaciones en distintos sectores en la industria. Su justificación, su rigurosa metodología de trabajo y la importancia de los hitos a alcanzar me hace valorar de la forma más positiva esta propuesta de Proyecto Investigador.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El Proyecto Docente está dedicado a la asignatura de Física de 6 créditos del Grado de Ciencias Ambientales de la Universidad de Málaga. El programa está bien estructurado y se adecúa perfectamente a los descriptores de la Memoria Verifica para la asignatura en el Grado. El esfuerzo por utilizar ejemplos prácticos después de presentar los distintos contenidos teóricos a lo largo de toda la asignatura resulta en mi opinión de gran ayuda para el tipo de alumnos a la que va dirigida. Asimismo, la importancia reservada a las Prácticas de Laboratorio con las que ampliar y asentar los conceptos teóricos con experiencias adecuadamente elegidas denota una especial entrega y dedicación a sus alumnos. El tema elegido se enmarca perfectamente al comienzo de la Unidad didáctica de Termodinámica y presenta un gran interés práctico y transversal para estos alumnos, como es el estudio de la temperatura y dispositivos para su medida así como introduce conceptos de especial importancia en las asignaturas de cursos superiores del Grado como son la Meteorología y Climatología o la Contaminación Atmosférica.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición ha sido amena con aspectos especialmente interesantes en lo que respecta al Proyecto de Investigación en donde el candidato ha demostrado la importancia que para él tiene la investigación científica y el esfuerzo por alcanzar logros prácticos que benefician en el corto plazo a la sociedad. Ha demostrado pasión en la defensa y debate de sus propuestas experimentales y en las ideas clave para el desarrollo de futuras patentes. Ha contestado con rigor a cuantas preguntas y cuestiones se le han planteado acerca de sus propuestas. Por otro lado, la exposición del tema ha sido adecuada y ajustada al nivel de los alumnos de Física del Grado de Ciencias Ambientales, haciendo hincapié en los conceptos físicos clave sin un excesivo formalismo matemático. Ha respondido correctamente a todos los comentarios y preguntas que se le han hecho, así como ha participado en el debate con la mejor actitud posible. Por todo lo anteriormente argumentado, mi valoración global es positiva.

VOTO RECIBIDO:

Favorable

Elaborado el 14 de Marzo de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **021TUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **08/01/2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 14/01/2025

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Física Aplicada**

DEPARTAMENTO: **Física Aplicada I**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 10.2 del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por la **Secretaría**

D^a Elena Navarrete Astorga

CONCURSANTE Nº. 1

D. Pablo Romero Gómez

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El candidato cuenta con una buena carrera investigadora, avalada por 40 publicaciones en el JCR reports, estando más de la mitad en el cuartil Q1. En cuanto a la docencia, el candidato ha impartido diferentes asignaturas de Física en diferentes grados.

PROYECTO INVESTIGADOR:

Presenta un proyecto bien organizado, que previamente ha sido presentado a una convocatoria autonómica y que actualmente está a la espera de resolución.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El candidato presenta un proyecto docente de la asignatura de Física para el grado de Ciencias Ambientales, en el cual utiliza diferentes elementos para la evaluación de los alumnos, como pruebas parciales, prácticas de laboratorio y examen final de la asignatura. El tema elegido ha sido el de la Temperatura, en el que expone el término de la temperatura y el manejo de las unidades, partiendo del concepto de calor mediante el Principio Cero de la Termodinámica.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición es clara y ordenada, quizás a un ritmo demasiado lento y acortando demasiado el contenido expuesto en la memoria escrita. El candidato responde amablemente a las preguntas realizadas por el tribunal, aunque bien es cierto que algunas preguntas las responde dando demasiados rodeos.

VOTO RECIBIDO:

Favorable.

Elaborado el 14 de Marzo de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **021TUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **08/01/2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 14/01/2025

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Física Aplicada**

DEPARTAMENTO: **Física Aplicada I**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el **Vocal 1**

D. Vicente Muñoz Sanjosé

CONCURSANTE Nº. 1

D. Pablo Romero Gómez

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO;

El historial académico, docente e investigador del candidato evidencia su competencia académica y la formación que ha adquirido en diversos centros de prestigio tanto nacionales como extranjeros y entidades privadas. El número de publicaciones y citas es significativo, así como la variedad de temas y aspectos abordados en la investigación realizada. Por último, su participación en diversos proyectos y patentes merece ser señalada como aportación relevante. El historial docente es más reducido, aunque variado en el número de asignaturas y centros de impartición.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El Proyecto Investigador está bien meditado y estructurado, con todos los requisitos para poder ser presentado (como ha sido el caso) a una convocatoria pública competitiva. La distribución de tareas y los distintos pasos de desarrollo están descritos con claridad y concisión, así como el estado del arte y la propuesta científica/prueba de concepto, que se pretende realizar.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente se enmarca perfectamente en la titulación y guía docente de la Universidad de Málaga para los estudios del grado en Ciencias Ambientales. Como todo proyecto docente permite mejoras, reflexiones adicionales, precisiones y adendas que espero que el candidato realice en un futuro próximo, con una mayor experiencia en la asignatura y en la docencia. Si bien el proyecto cumple con todos los requisitos necesarios para ser valorado positivamente.

El papel del estudiante en el proceso de aprendizaje es fundamental en el desarrollo de un proyecto docente, si bien no está en la mano del candidato (o del profesor) pero podría haber sido discutido con más detalle.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición ha sido clara y evidencia un alto grado de capacidad comunicativa. Esta exposición ha complementado adecuadamente los proyectos presentados y ha permitido una mejor valoración de ambos proyectos.

A lo largo del debate el candidato ha demostrado su solvencia.

VOTO RECIBIDO:

Favorable

Elaborado el 14 de Marzo de 2025.

(FIRMA)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **021TUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **08/01/2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 14/01/2025

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Física Aplicada**

DEPARTAMENTO: **Física Aplicada I**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por la **Vocal 2**

D^a Silvia Noemí Santalla Arribas

CONCURSANTE Nº. 1

D. Pablo Romero Gómez

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El candidato presenta un historial, tanto académico como docente e investigador, adaptado a la plaza a la que se presenta. Se puede destacar en su historial investigador la gran cantidad de colaboraciones, nacionales e internacionales, que ha mantenido y la transferencia en forma de patentes licenciadas.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto investigador presentado está bien motivado y dispone de los laboratorios para llevarlo a cabo, él o sus colaboradores. Este proyecto es adecuado a la especialidad de conocimiento de la plaza.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente de la asignatura seleccionada la integra adecuadamente en el grado, especialmente con otras asignaturas que cursan simultáneamente. El tema elegido es importante para el grado y presenta contenidos adecuados según el temario expuesto.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

La exposición de los diferentes ejercicios ha sido clara y el debate interesante.

VOTO RECIBIDO:

Favorable

Elaborado el 14 de Marzo de 2025.



INFORME MOTIVADO DE CONCURSANTE/S

CÓDIGO DE LA PLAZA: **021TUN24**

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: **08/01/2025**

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOE: 14/01/2025

CUERPO DOCENTE: **PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: **Física Aplicada**

DEPARTAMENTO: **Física Aplicada I**

INFORME MOTIVADO Y DESGLOSADO DE EVALUACIÓN

En cumplimiento de lo establecido en el artículo **10.2** del Reglamento 5/2024, de 10 de mayo, por el que se regulan los concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios de la Universidad de Málaga, se emite el siguiente informe razonado y desglosado por cada uno de los aspectos evaluados, ajustado a los criterios generales establecidos por la Universidad y concretados por esta Comisión de Selección.

Elaborado por el **Vocal 3**

D. Manuel Eulalio Torres Betancort

CONCURSANTE Nº. 1

D. Pablo Romero Gómez

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR, Y EN SU CASO, ASISTENCIAL-SANITARIO:

El candidato presenta un historial docente e investigador adecuado para acceder a la plaza de Profesor Titular de Universidad en el Departamento de Física Aplicada I. Es autor de 40 publicaciones en revistas internacionales de alto índice de impacto, así como, de varios capítulos de libros. Ha participado en un gran número de congresos nacionales e internacionales. También ha participado en varios proyectos de investigación y ha realizado varias estancias en centros de investigación. Referente a la docencia, el candidato ha impartido diferentes asignaturas incluidas dentro del perfil de la plaza y ha participado en diferentes proyectos de innovación educativa.

PROYECTO INVESTIGADOR:

El proyecto propuesto es de gran interés práctico y de candente actualidad y está bien argumentado. Los objetivos, metodología y plan de trabajo planteados son realistas. El candidato demuestra su experiencia en el tema.

PROYECTO DOCENTE Y TEMA ELEGIDO:

El proyecto docente que propone el candidato está bien estructurado y es adecuado en el contexto del Grado y la asignatura escogida. El tema elegido "La Temperatura" me ha parecido muy interesante debido a su implicación en todos los procesos relacionado con el medio ambiente y por tanto muy adecuado dentro del Grado en Ciencias Ambientales. Así mismo, me ha parecido adecuado el nivel de exposición y los recursos utilizados.

EXPOSICIÓN Y DEBATE:

El candidato ha expuesto de manera clara y justificada los méritos de su CV, el proyecto docente e investigador. Ha respondido adecuadamente a las cuestiones y dudas planteadas por la Comisión.

VOTO RECIBIDO:

FAVORABLE

Elaborado el 14 de Marzo de 2025.

(FIRMA)