



CÓDIGO DE LA PLAZA: 013PPL23

FECHA RESOLUCIÓN CONVOCATORIA: :07-07-23

FECHA PUBLICACION CONVOCATORIA BOJA: **13-07-23**

CATEGORÍA: **PROFESOR/A PERMANENTE LABORAL**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS

SOCIALES DEPARTAMENTO: DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA,

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LAS CIENCIAS

EXPERIMENTALES

CONCURSOS PARA LA PROVISIÓN DE PLAZAS DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR CONTRATADO

ASISTENTES

PRESIDENTE/A,

D. Manuel Damián Cebrián de la Serna

VOCAL SECRETARIO/A,

Dª Laura Triviño Cabrera

VOCAL,

D. José Jesús Delgado Peña

VOCAL,

Dª María Pilar Rivero Gracia

VOCAL,

D. Antonio Rafael Fernández Paradas

En Málaga, a 19 de octubre de 2023, reunidos los miembros reseñados al margen, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 21.1a) del Reglamento que regula la contratación mediante concurso público de Personal docente e Investigador en la Universidad de Málaga y lo establecido en el baremo aprobado por el Consejo de Gobierno de la UMA en su sesión del 5 de mayo de 2004, modificado en sesión del 5 de abril de 2006, inician el proceso de valoración de los méritos de los concursantes.

LUGAR: Enlace Google meet:
<https://meet.google.com/sio-accn-srn>

HORA: 08.40 h

A continuación se procede a la valoración de los méritos aportados por los concursantes. Las valoraciones aparecen reflejadas en los Anexos I, II y III adjuntos al acta.

INCIDENCIAS: No hay incidencias.

FIRMAS

PRESIDENTE/A

D. Manuel Damián Cebrián de la Serna

VOCAL SECRETARIO/A

Dª Laura Triviño Cabrera

VOCAL

D. José Jesús Delgado Peña

VOCAL

Dª María Pilar Rivero Gracia

VOCAL

D. Antonio Rafael Fernández Paradas



ANEXO I

BAREMACIÓN RESUMIDA DE ASPIRANTES POR ORDEN DE PUNTUACIÓN

Código plaza:	013PPL23	Categoría:	Profesor/a Permanente Laboral
Área de conocimiento:	Didáctica de las Ciencias Sociales		
Departamento:	Didáctica de la Matemática, de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales		

		Puntuaciones*					
	ASPIRANTES (Apellidos y Nombre)	1	2	3	4	5	TOTAL
1	MARTÍNEZ ROMERA, DANIEL DAVID	10	30	50	0,8	1,23	92,03

Málaga, a 19 de octubre de 2023.

EL PRESIDENTE

Fdo.: Manuel Damián Cebrián de la Serna

LA SECRETARIA

Fdo.: Laura Triviño Cabrera

* 1. Formación Académica. 2. Experiencia Docente y Formación para la docencia. 3. Experiencia Investigadora. 4. Experiencia y Otros Méritos Profesionales. 5. Otros Méritos.

ANEXO II : INFORME DE BAREMACION INDIVIDUAL - PROFESOR/A PERMANENTE LABORAL

Plaza nº

013PPL23

ASPIRANTE:

Daniel David Martínez Romera

(Apellidos y Nombre)

								Calificación Apartado				
								Total Subapart.	Pert.	Total con pert.	Total	Total Pond.*
1.- FORMACIÓN ACADÉMICA (Hasta 10 puntos)											25,99	10
1.1- Expediente académico												
	A	N	S	MH	Media	Primas	Factor multiplicador					
					2,028		x 1,25	2,535	0,5	1,267		
1,2- Premio extraordinario de Licenciatura												
1,3- Tesina de Licenciatura o Grado de Licenciado												
1,4- Grado de Doctor								10	1	10		
1,5- Premio Extraordinario de Doctorado												
1,6- Doctorado Europeo												
1,7- Otras titulaciones universitarias distintas a la requerida												
· De primer ciclo												
· De segundo ciclo obtenida a partir de una titulación de primero												
· De segundo ciclo												
1,8- Otras titulaciones propias universitarias o de organismos de reconocido prestigio												
108-01 Posgrado en Sistemas de Información Geográfica UNIGIS								5	0,5	2,5		
· 2º doctorado								5	1	5		
1,9- Cursos, seminarios y talleres universitarios o de organismos de reconocido prestigio												
109-01 Curso Paz y Conflictos en el Mundo Actual								0,28	1	0,28		
109-02 Curso Formador de Formadores								1,87	1	1,87		
109-03 Curso Access Avanzado								0,15	1	0,15		
109-04 Curso Excel Avanzado								0,15	1	0,15		
109-05 Curso Introducción ArcGIS I y II								0,18	1	0,18		
109-06 Curso OpenOffice Writer Avanzado								0,25	1	0,25		
109-07 Curso Demografía Aplicada								0,125	0,5	0,06		
109-08 Curso OpenOffice Calc Avanzado								0,25	1	0,25		

109-09 Curso OpenOffice Impress	0,25	1	0,25		
109-10 Curso Prevención Riesgos Laborales	0,312	0,1	0,03		
109-11 Curso Avanzado gvSIG	0,312	1	0,312		
109-12 Curso ISO-14001 Gestión ambiental	0,125	0,5	0,06		
109-13 Curso Programación en R	0,15	0,5	0,075		
109-14 Curso Creación de Páginas Web	0,187	0,5	0,09		
109-15 Curso Formador de Formadores	0,625	1	0,625		
109-16 Curso Prevención Riesgos Laborales	0,18	0,1	0,018		
109-17 Curso ERIC y HTC	0,03	1	0,03		
109-18 Curso Introducción a Linux	0,18	0,5	0,09		
109-19 Curso Formador de Formadores Online	0,625	1	0,625		
109-20 Curso Sensibilización Igualdad Oportunidades Hombres y Mujeres 109-21 Curso Patrimonio Cultural y F	0,18	1	0,18		
109-21 Curso Patrimonio Cultural y Paisaje	0,125	1	0,125		
109-22 Curso Inglés B2 FGUMA	0,781	1	0,781		
1,10- Estancias formativas en otros centros					
a) De pregrado					
111-01 Beca Colaboración Departamento Geografía Humana UGR					
1,11- Becas de pregrado competitivas	0,5	0,5	0,25		
1,12- Otros méritos relacionados con la formación académica	0,5	1	0,5		
2- EXPERIENCIA DOCENTE Y FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA (Hasta 30 puntos)				45,63	30
2,1- Docencia universitaria en nivel de grado en materias regladas	13,5 años	1	27		
2,2- Docencia universitaria de posgrado	57cr	1	5,7		
2,3- Otra docencia universitaria	25h	1	1,275		
2,4- Material docente universitario (libros de texto, recopilaciones, casos prácticos, etc.)					
Proyecto educativo de educación infantil y Primaria (junto con Guía docente): 200 años del levantamiento		2	1	2	
2,5- Docencia oficial de ámbito no universitario					
· En enseñanza primaria					
· En enseñanza secundaria y FP					
2,6- Formación didáctica para la actividad docente (participación en congresos, talleres, etc.)	1732h	1	8,66		
2,7- Otros méritos docentes relevantes	8	1	1		

* Si ha habido ponderación en el apartado

(Fecha y Firmas del Presidente y Secretario de la Comisión)

3.- EXPERIENCIA INVESTIGADORA (Hasta 50 puntos)				94,8	50
3,1- Libros					
301-01 El valor formativo de la Geografía	2	1	2		
301-02 Sociedad, ciencia y educación en el desarrollo histórico de los valores geográficos	3	1	3		
301-03 Aproximación al patrimonio natural y cultural de Archidona	1	1	1		
3,2- Capítulos de libros editados con ISBN					
302-01 Capítulos en temario oposiciones Ciencias Sociales y del Trabajo	0,5	0,5	0,25		
302-02 Los principios geográficos como base epistemológica en didáctica de las	1	1	1		
302-03 Mythos y Logos en la Geografía institucionalizada contemporánea	0,5	0,1	0,05		
302-04 Dinámicas funcionales y ordenación de los espacios	0,5	0,1	0,05		
302-05 Development of ICTs and Mobile Applications to Teach Medieval	1	1	1		
302-06 Sociometría, una metodología al servicio de la investigación	1	1	1		
302-07 Recursos para innovar en Geografía e Historia	1	1	1		
302-08 Acercamiento a la evaluación de 360° en docentes en formación de	1	1	1		
302-09 Cómo hemos cambiado: Montilla, del Catastro de Ensenada a las fichas	1	1	1		
302-10 Formación crítica y principios geográficos, evolución y aplicación en el aula	1	1	1		
302-11 Innovar en la enseñanza de la Geografía del Turismo	0,5	0,1	0,05		
302-12 La didáctica de la Historia Contemporánea en tiempos de COVID-19	1	1	1		
302-13 La evaluación de grupos en Ciencias Sociales. Análisis de rúbricas federadas	1	1	1		
302-14 Mujer y hogar en el Siglo XVIII. Caracterización sociodemográfica	1	1	1		
302-15 ¿Puede la didáctica fortalecer las competencias geográficas profesionales?	1	1	1		
302-16 Evaluación, TIC y preconcepciones en la formación del profesorado de	1	1	1		
302-17 Anotaciones multimedia como herramienta de debate en el aula invertida de	1	1	1		
302-18 TIC, Geografía y alumnado. Experiencia para la mejora de la participación	1	1	1		
302-19 Posibilidades de los campos virtuales en la mejora de los procesos de	1	1	1		
302-20 Posibilidades de los juegos de construcción urbana para el aprendizaje	1	1	1		
302-21 Análisis asistido de argumentaciones discentes en ambientes virtuales	1	1	1		
302-22 El aprendizaje basado en proyectos como estrategia de enseñanza de	1	1	1		
302-23 Explotación Geográfica del Catastro de Ensenada en Educación Superior	0,1	0,1	0,01		
302-24 Una exigencia para conocer bien el Catastro de Ensenada: la Interdisciplinariedad	0,1	0,1	0,01		

302-25 Campus virtual y prácticum: una relación productiva para el Máster	1	1	1
302-26 El papel del Campus Virtual en la asignatura de Urbanismo y Ordenación del	0,1	0,1	0,01
302-27 Geografía universitaria e innovación didáctica: estudio de	1	1	1
302-28 Mejora de competencias profesionales en el Profesorado en Formación	1	1	1
302-29 El folio binario: las fuentes geohistóricas en la era de la información	0,5	1	0,5
302-30 Implementación de la educación patrimonial y la historia económica	0,5	1	0,5
302-31 El mundo como realidad o representación en educación superior. El conflicto	0,1	0,1	0,01
302-32 La provocación como catalizador de debate en Didáctica de	1	1	1
302-33 La mujer en manos de Atlas: de las normas internacionales a la realidad del aula	1	1	1
302-34 La agricultura de montaña como contenido curricular	1	1	1
3,3- Artículos publicados en revistas citadas en el ISI, Journal Of Citation Reports			
303-01 ICT and 360° evaluation: Improving professional skills in higher education	3	1	3
303-02 The Influence of Students' Gender on the Use of Virtual Campuses. A Case Study	4	1	4
303-03 Practical Training of Secondary School Teachers in Spain	4	1	4
303-04 Sternberg-Wagner thinking styles: A research tool in social science didactics	4	1	4
303-05 Análisis videográfico para la evaluación de los aprendizajes en las prácticas	4	1	4
303-06 Profesorado en formación y ambientes educativos virtuales	4	1	4
303-07 La introducción de la tecnología móvil en la dinamización de itinerarios	3	1	3
303-08 Feminismo y percepción del sexismo mediante TIC en educación superior	2	1	2
303-09 Utilidad de la metodología científica en la investigación educativa	2	1	2
303-10 Evaluación de competencias docentes con e- Rúbricas en Máster de Profesorado	2	1	2
3,4- Artículos en revistas de reconocida relevancia para un área o conjunto de áreas			
304-01 Análisis CAQDAS aplicado a textos discentes en ciencias sociales	1	1	1
304-02 Usabilidad y satisfacción del uso de e-Rúbricas en la Actividad Tutorial	1	1	1
304-03 Espacio y tiempo en los Campus Virtuales: ámbito de investigación en	1	1	1
304-04 Aplicando la interdisciplinariedad en el aula: La mujer transitando espacios	1	1	1
304-05 Evaluar el pensamiento crítico en Educación para la Ciudadanía. Propuesta	1	1	1
304-06 La evaluación de diseños de intervención para el Prácticum	1	1	1
304-07 Estudiantes, Currículo y Geografía: evolución, uso y posibilidades de mejora	1	1	1
304-08 Situación didáctica y posibilidades del climograma como recurso digital	1	1	1
304-09 El tratamiento didáctico de las pirámides de población en Internet	1	1	1
304-10 La orden franciscana en el medio rural según el catastro de enseñada	0,1	0,1	0,01
304-11 Usabilidad y satisfacción del uso de e-Rúbricas en la Actividad Tutoría	1	1	1

3,5- Publicaciones en Actas de Congresos				
33 comunicaciones presentadas en congresos nacionales e internacionales a 8,25 puntos	8,25	1	8,25	
3,6- Prólogos e introducciones a libros				
3,7- Anotaciones a textos de valor reconocido (reseñas, entradas en diccionario, etc.)				
5 anotaciones a textos a 0,1 puntos	0,5	1	0,5	
3,8- Patentes y modelos de utilidad				
3,9- Proyectos y contratos de investigación				
309-01 Diseño, desarrollo y adaptación de nuevas tecnologías en el campo de los [...]	0,25	0,1	0,25	
309-02 Estudio del impacto de las eRúbricas federadas en evaluación de las [...]	6	1	6	
309-03 Dinámicas funcionales y ordenación de os espacios del [...]	3	0,1	0,3	
309-04 Modelización de patrones para la caracterización de la Córdoba [...]	4,5	0,1	0,45	
309-05 Territorio, recursos, agentes sociales: Córdoba [...]	1,5	0,1	0,15	
309-06 Avanzando en la modelización: fuentes catastrales y paracatastrales en [...]	6	0,1	0,6	
309-07 Contrato OTRI (UCA – Las Cabezas de San Juan)	1	1	1	
3,10- Estancias de investigación				
310-01 Instituto de Agricultura Sostenible – CSIC	1	0,5	0,5	
310-02 Univerza v Ljubljani	0,5	1	0,5	
310-03 Università Del Piemonte Orientale	0,5	0,5	0,25	
3,11- Ponencias y comunicaciones en Congresos y conferencias no publicadas				
12 comunicaciones en congresos	1,2	1	1,2	
3,12- Dirección de tesis doctorales				
3,13- Dirección de tesinas de Licenciatura y Proyectos de Fin de Carrera				
3 proyectos dirigidos	0,3	1	0,3	
3,14- Becas de investigación predoctorales				
314-01 Beca de formación Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía [...]	1	0,1	0,1	
3,15- Becas postdoctorales, contratos de reincorporación y similares				
315-01 Beca de investigación Instituto de Estadística y Cartografía de [...]	2	0,1	0,2	
3,19- Pertenencia a Consejos de Redacción de revistas				
Perteneciente a 5 consejos	0,5	1	0,5	
3,20- Otros méritos de investigación relevantes	0,3	1	0,3	
4, - EXPERIENCIA Y OTROS MÉRITOS PROFESIONALES (Hasta 5 puntos)				0,8
8 evidencias presentadas en esta dimensión	1,23	1	1,23	0,8

5.- OTROS MERITOS (Hasta 5 puntos)				1,23	1,23
8 evidencias presentadas en esta dimensión	0,8	1	0,8		
TOTAL FINAL				92,03	

Málaga, a 19 de octubre de 2023.

EL PRESIDENTE

LA SECRETARIA



ANEXO III

INFORME INDIVIDUALIZADO INCIDENCIAS EN LA APLICACIÓN DEL BAREMO

Esta Comisión de Expertos hace constar las incidencias surgidas en la aplicación del baremo, en relación a los criterios técnicos y factores de pertinencia empleados, del aspirante admitido en el concurso que se referencia:

CÓDIGO PLAZA	CATEGORÍA
013PPL23	Profesor/a Permanente Laboral
ÁREA DE CONOCIMIENTO	
Didáctica de las Ciencias Sociales	
DEPARTAMENTO	
Didáctica de la Matemática, Didáctica de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales	

ASPIRANTE (Apellidos y Nombre)
MARTÍNEZ ROMERA, DANIEL DAVID
INFORME
No se han producido incidencias en la aplicación del baremo.

Málaga, a 19 de octubre de 2023.

EL PRESIDENTE

LA SECRETARIA

Fdo.: Manuel Damián Cebrián de la Serna

Fdo.: Laura Triviño Cabrera