

## **2010: ¿LAS BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS SE ESTÁN PREPARANDO PARA RESPONDER AL RETO DEL ESPACIO EUROPEO DE ENSEÑANZA SUPERIOR?. LAS BIBLIOTECAS DIGITALES COMO ELEMENTO CLAVE EN EL APRENDIZAJE.**

Mila Cascajares Rupérez ([milacas@ual.es](mailto:milacas@ual.es))

Carmen Pérez Agudo ([mcperez@ual.es](mailto:mcperez@ual.es))

*Biblioteca Universitaria de Almería, España.*

### **Resumen:**

La construcción del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) es un proceso que supone una realidad a la que ninguna universidad es ajena, máxime cuando el reto establecido para el 2010, ha planteado cambios fundamentales que todas las universidades han ido planificando y desarrollando en los últimos años. En este marco, la biblioteca universitaria tiene un papel esencial dada la importancia que se concede al “aprendizaje como elemento esencial para alcanzar una mayor competitividad europea, para mejorar la cohesión social, la igualdad de oportunidades y la calidad de vida”. (Comunicado de Praga, 2001).

Responder a las nuevas necesidades ha hecho reflexionar a las bibliotecas universitarias de cara a plantear nuevas formas de actuación que satisfagan el espíritu de integración y reforma estructural de la enseñanza universitaria en la Unión Europea.

Desde esta perspectiva, la biblioteca digital desempeña un papel destacado como elemento básico de transmisión de información adoptando un papel activo en la capacitación de la sociedad, formando usuarios inteligentes de la información. Se convierte, por lo tanto, en una de las claves del cambio que impone el nuevo marco educacional, junto con: el fomento del uso de espacios que contribuyan al aprendizaje, la organización de la información y formación de usuarios en la utilización de la misma, ser elemento de referencia y contribuir al aprendizaje virtual, adoptar un papel activo en el asesoramiento y orientación del usuarios, asegurar la calidad de sus servicios, etc.

Este “nuevo” modelo de biblioteca universitaria ha llevado a plantear el papel de la biblioteca como Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, las denominadas CRAI, adaptándose a esta nueva situación e impulsando medidas que las acerquen a ese “concepto de biblioteca”, como es el caso de la Biblioteca de la Universidad de Almería.

En su corta andadura como biblioteca universitaria desvinculada de la Universidad de Granada, la Biblioteca de la Universidad de Almería ha ido evolucionando, tratando de dar respuesta en los últimos años a las necesidades planteadas por nuestros usuarios. Lo que se pretende es exponer cómo está contribuyendo la Biblioteca al reto que plantea el EEES.

**Palabras clave:** Espacio Europeo de Enseñanza Superior, Biblioteca Digital, Bibliotecas Universitarias, aprendizaje.