

ANEXO I - CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA CURSO 2021/2022

RELACIÓN DE PLAZAS - INTERVENCIONES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. (Exp. 2020UF005)

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PLAZAS	CENTRO - PAÍS	COORDINA- DOR/A	PERFILES
1 INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Y SOCIALES EN LA GUARDERÍA "LUNITA DE PAITA", PIURA	4	 VICERRECTORADO DE MOVILIDAD Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL PERÚ	CIRA CARRASCO ROMERO	<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL 2. GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA 3. GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL 4. GRADO EN PEDAGOGÍA 5. DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y ESTUDIOS INGLESES 6. GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL 7. GRADO EN PERIODISMO 8. GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS. 9. GRADO EN PSICOLOGÍA 10. GRADO EN LOGOPEDIA 11. MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS 12. MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PLAZAS	CENTRO - PAÍS	COORDINADOR/A	PERFILES
2 MEJORA DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y DE LA SOSTENIBILIDAD DE LA GUARDERÍA "LUNITA DE PAITA", PIURA, PERÚ	4	 VICERRECTORADO DE MOVILIDAD Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL PERÚ	COOPERACIÓN INTERNACIONAL (UMA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL. 2. GRADO EN PERIODISMO 3. GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS. 4. GRADO EN PSICOLOGÍA 5. GRADO EN LOGOPEDIA 6. GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA 7. GRADO EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL 8. GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA 9. GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL 10. GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA, ROBÓTICA Y MECATRÓNICA 11. GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO 12. GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES 13. GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA 14. DOBLE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA E INGENIERÍA MECÁNICA 15. DOBLE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA E INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL 16. DOBLE GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA E INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO 17. MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS
3 SENSIBILIZACIÓN PATRIMONIAL Y DESARROLLO TURÍSTICO SOSTENIBLE EN EL JARDÍN BOTÁNICO DE LANCETILLA	4	 VICERRECTORADO DE MOVILIDAD Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL HONDURAS	SUSANA CABRERA YETO	<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN TURISMO 2. GRADO EN GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO 3. MÁSTER EN DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TURISMO 4. MÁSTER EN TURISMO ELECTRÓNICO: TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA GESTIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DEL TURISMO
4 SENSIBILIZACIÓN PATRIMONIAL Y DESARROLLO TURÍSTICO SOSTENIBLE EN EL FUERTE DE OMOA	4	 VICERRECTORADO DE MOVILIDAD Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL HONDURAS	JOSÉ JESÚS DELGADO PEÑA	<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN TURISMO 2. GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL 3. GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA 4. GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL 5. GRADO EN PEDAGOGÍA 6. MÁSTER EN DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TURISMO 7. MÁSTER EN TURISMO ELECTRÓNICO: TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA GESTIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DEL TURISMO



01

TÍTULO INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Y SOCIALES EN LA GUARDERÍA "LUNITA DE PAITA", PIURA

PAÍS
 PERÚ

COORDINADOR/A
 CIRA CARRASCO ROMERO

PERFILES

1. GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
2. GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
3. GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
4. GRADO EN PEDAGOGÍA
5. DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y ESTUDIOS INGLESES
6. GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL
7. GRADO EN PERIODISMO
8. GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS.
9. GRADO EN PSICOLOGÍA
10. GRADO EN LOGOPEDIA
11. MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS
12. Máster en PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

DESCRIPCIÓN

La educación evoluciona y, por tanto, los/as docentes deben formarse para ofrecer una instrucción integral y adaptarse al medio en el que ejercen su labor. Este proyecto busca mejorar la calidad pedagógica en el Asentamiento Humano Juan Valer, en la región de Paita, Perú, a partir del apoyo al equipo directivo y docente y a la comunidad educativa por parte de las personas voluntarias. Se trabajarán las siguientes actividades:

- Apoyo a la comunidad educativa en las labores pedagógicas.
- Apoyo personalizado a los niños con necesidades especiales.
- Apoyo a las familias de la comunidad educativa en las gestiones que mejoren su calidad de vida.

Elaboración de un estudio sociológico y censo para detectar menores de 5 años sin posibilidad de escolarizarse.

El intercambio de experiencias mejorará la calidad pedagógica y repercutirá favorablemente en el bienestar social de la comunidad y las personas voluntarias se enriquecerán de la experiencia personal y docente compartida con la comunidad.



02

TÍTULO MEJORA DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y DE LA SOSTENIBILIDAD DE LA GUARDERÍA "LUNITA DE PAITA", PIURA

PAÍS
 PERÚ

COORDINADOR/A
 COOPERACIÓN INTERNACIONAL
 UMA

PERFILES

1. GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL
2. GRADO EN PERIODISMO
3. GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS
4. GRADO EN PSICOLOGÍA
5. GRADO EN LOGOPEDIA
6. GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA
7. GRADO EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
8. GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
9. GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
10. GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA, ROBOTICA Y MECATRONICA
11. GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO
12. GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
13. GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
14. DOBLE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA E INGENIERÍA MECÁNICA
15. DOBLE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA E INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
16. DOBLE GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA E INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO
17. MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS

DESCRIPCIÓN

Este proyecto busca mejorar la calidad de vida de los/as niños/as del AAHH Juan Valer, mejorando el acceso a la educación y a espacios recreativos y sanitarios seguros. Para ello se ampliarán y equiparán las infraestructuras de la guardería 'Lunita de Paita'. En el último año, el COVID19 ha llevado al cierre definitivo de varios centros educativos de la zona, disparando la demanda educativa en Paita. Para dar respuesta a esta situación, se construirán dos nuevas aulas, dos núcleos sanitarios, un almacén y se instalará una pérgola en el patio de juegos. La ampliación de las infraestructuras permitirá aumentar la matrícula, la oferta de actividades educativas y recreativas del centro en espacios controlados y el acceso a núcleos sanitarios seguros, lo que repercutirá de forma positiva tanto sobre la educación e higiene de los/as niños/as como sobre la comunidad educativa. Estas intervenciones permitirán a futuro ampliar un turno por la tarde.



03

TÍTULO SENSIBILIZACIÓN PATRIMONIAL Y DESARROLLO TURÍSTICO SOSTE- NIBLE EN EL JARDÍN BOTÁNICO DE LANCETILLA (HONDURAS)

PAÍS
HONDURAS

COORDINADOR/A
Susana Cabrera Yeto

PERFILES

1. GRADO EN TURISMO
2. GRADO EN GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO
3. MÁSTER EN DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TURISMO
4. MÁSTER EN TURISMO ELECTRÓNICO: TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA GESTIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DEL TURISMO

DESCRIPCIÓN

Con la movilidad estudiantil y docente se pretende desarrollar un proyecto de impacto social/ ambiental en el cual se pueda propiciar la restauración, rotulación y generación de códigos QR con la información referente al Jardín Botánico con rotulación y generación de códigos QR con la información referente a la flora y aspectos de educación medioambiental del Jardín Botánico Lancetilla.



04

TÍTULO SENSIBILIZACIÓN PATRIMONIAL Y DESARROLLO TURÍSTICO SOSTE- NIBLE EN EL FUERTE DE OMOA

PAÍS
HONDURAS

COORDINADOR/A
José Jesús Delgado Peña

PERFILES

- 1. GRADO EN TURISMO
- 2. GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
- 3. GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
- 4. GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
- 5. GRADO EN PEDAGOGÍA
- 6. MÁSTER EN DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TURISMO
- 7. MÁSTER EN TURISMO ELECTRÓNICO: TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA GESTIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DEL TURISMO

DESCRIPCIÓN

Con la movilidad estudiantil y docente se pretende desarrollar un proyecto de impacto social/ ambiental en el cual se pueda propiciar la restauración, rotulación y generación de códigos QR con la información referente al Jardín Botánico con rotulación y generación de códigos QR con la información referente al patrimonio artístico arquitectónico y significado histórico del Fuerte de Omoa.