











ANEXO I - CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA








CURSO 2021/2022







RELACIÓN DE PLAZAS PARA REALIZAR INTERVENCIONES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PROYECTO CON	CENTRO - PAÍS	COORDINADOR/A	PERFILES
1 APOYO INTEGRAL AL MUNICIPIO DE BONANZA (REGIÓN AUTÓNOMA DE COSTA CARIBE NORTE, NICARAGUA)	PLAZAS VACANTES Y LISTA DE ESPERA	 ARQUITECTURA NICARAGUA	CIMADOMO, GUIDO	<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA 2. MÁSTER EN PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS: DISEÑO AMBIENTAL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS 3. MÁSTER EN ARQUITECTURA (HABILITANTE) 4. GRADO EN TRABAJO SOCIAL 5. MÁSTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA
2 ESTRATEGIA DE CULTURA VISUAL Y PATRIMONIAL MAYA E INDÍGENA COMO VALOR DE IDENTIDAD EN COPÁN RUINAS	PLAZAS VACANTES Y LISTA DE ESPERA	 BELLAS ARTES HONDURAS	ALONSO CALERO, JOSÉ M ^º	<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN BELLAS ARTES 2. GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA 3. GRADO EN TURISMO
3 II VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO PARA LA CAPACITACIÓN Y LA PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES EN EL CENTRO DE SECUNDARIA Y TECNOLÓGICO DE LA RED RURAL DE FYA EN IQUITOS	LISTA DE ESPERA	 CC. DE LA COMUNICACIÓN PERÚ	ALVARADO JÓDAR, ALEJANDRO	<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN COM. AUDIOVISUAL 2. GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS 3. GRADO EN PERIODISMO 4. MÁSTER EN CREACIÓN AUDIOVISUAL Y ARTES ESCÉNICAS
4 II VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO PARA LA CAPACITACIÓN Y LA PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES EN EL CENTRO DE SECUNDARIA Y TECNOLÓGICO DE LA RED RURAL DE FYA EN PIURA	LISTA DE ESPERA	 CC. DE LA COMUNICACIÓN PERÚ	BARQUERO ARTÉS, CONCEPCIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN COM. AUDIOVISUAL GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS 2. GRADO EN PERIODISMO 3. MÁSTER EN CREACIÓN AUDIOVISUAL Y ARTES ESCÉNICAS

<p>5 KUFIIYA. TRANSVERSALIZANDO LOS DERECHOS HUMANOS EN PALESTINA. LA MEDICINA Y LA COMUNICACIÓN AL SERVICIO DE LA CIUDADANÍA</p>	<p>PLAZAS VACANTES Y LISTA DE ESPERA</p>	 <p>CC. DE LA COMUNICACIÓN PALESTINA</p>	<p>GARCÍA LÓPEZ, MARCIAL</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. TODOS LOS GRADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN 2. GRADO EN MEDICINA 3. MÁSTER EN CREACIÓN AUDIOVISUAL Y ARTES ESCÉNICAS 4. MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN 5. MÁSTER EN INVESTIGACIÓN SOBRE MEDIOS DE COMUNICACIÓN, AUDIENCIAS Y PRÁCTICA PROFESIONAL EN EUROPA 6. MÁSTER EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y POLÍTICAS DE DESARROLLO 7. MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS
<p>6 SEMILLERO DE COMUNICACIÓN, GÉNERO, FEMINISMOS Y NUEVAS MASCULINIDADES [SEMILLERO UMA-JAVERIANA]</p>	<p>PLAZAS VACANTES Y LISTA DE ESPERA</p>	 <p>CC. DE LA COMUNICACIÓN COLOMBIA</p>	<p>JORGE ALONSO, ANA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN COM. AUDIOVISUAL 2. GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS 3. GRADO EN PERIODISMO 4. MÁSTER EN CREACIÓN AUDIOVISUAL Y ARTES ESCÉNICAS 5. MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN 6. MÁSTER EN INVESTIGACIÓN SOBRE MEDIOS DE COMUNICACIÓN, AUDIENCIAS Y PRÁCTICA PROFESIONAL EN EUROPA 7. MÁSTER EN COOPERACIÓN INT. Y POLÍTICAS DE DESARROLLO 8. MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS
<p>7 EQUIDAD DE GÉNERO EN LA RED RURAL DE FYA EN PIURA</p>	<p>LISTA DE ESPERA</p>	 <p>CC. DE LA COMUNICACIÓN PERÚ</p>	<p>POSTIGO GÓMEZ, MARÍA INMACULADA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN COM. AUDIOVISUAL 2. GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS 3. GRADO EN PERIODISMO 4. MÁSTER EN IGUALDAD Y GÉNERO 5. MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN 6. MÁSTER EN INVESTIGACIÓN SOBRE MEDIOS DE COMUNICACIÓN, AUDIENCIAS Y PRÁCTICA PROFESIONAL EN EUROPA 7. MÁSTER EN CREACIÓN AUDIOVISUAL Y ARTES ESCÉNICAS
<p>8 AYNÍ (AYUDA MUTUA). PROYECTO INTEGRADO DE PRACTICUM EN ESCUELAS DE LA RED RURAL FYA DE ACOBAMBA</p>	<p>PLAZAS VACANTES Y LISTA DE ESPERA</p>	 <p>CC. DE LA EDUCACIÓN PERÚ</p>	<p>BARQUÍN RUIZ, JAVIER</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA 2. GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL 3. GRADO EN PEDAGOGÍA 4. GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL 5. GRADO EN LOGOPEDIA 6. DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y ESTUDIOS INGLESES
<p>9 RENOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA EN LOS COLEGIOS DE LA ONG ACOES</p>	<p>PLAZAS VACANTES Y LISTA DE ESPERA</p>	 <p>CC. DE LA EDUCACIÓN HONDURAS</p>	<p>MAQUEDA CUENCA, EUGENIO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA 2. GRADO EN PEDAGOGÍA 3. GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL 4. GRADO EN LOGOPEDIA

<p>10 QUIPU. PROYECTO INTEGRADO EN ESCUELAS MULTIGRADO UNIDOCENTES DE LA RED RURAL FYA DE IQUITOS Y PUCALLPA</p>	<p>PLAZAS VACANTES Y LISTA DE ESPERA</p>	 <p>CC. DE LA EDUCACIÓN PERÚ</p>	<p>ORTIZ VILLAREJO, ANTONIO LUIS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA 2. GRADO EN PEDAGOGÍA 3. GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL 4. GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
<p>11 YANAPAY [COLABORACIÓN]. PROYECTO INTEGRADO DE PRACTICUM EN ESCUELAS DE LA RED RURAL FYA DE PIURA Y MORO</p>	<p>PLAZAS VACANTES Y LISTA DE ESPERA</p>	 <p>CC. DE LA EDUCACIÓN PERÚ</p>	<p>SEPULVEDA RUIZ, MARÍA DEL PILAR</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL 2. GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA 3. GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
<p>12 TAZNAQT UN LUGAR DONDE CRECER Y ORFANATO DE ERRACHIDIA UN LUGAR DONDE ESTIMULAR Y REHABILITAR</p>	<p>PLAZAS VACANTES Y LISTA DE ESPERA</p>	 <p>CC. DE LA SALUD MARRUECOS</p>	<p>MÁRQUEZ LANZA, FRANCISCO JESÚS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL 2. GRADO EN FISIOTERAPIA 3. GRADO EN ENFERMERÍA 4. GRADO EN PODOLOGÍA 5. GRADO EN PSICOLOGÍA 6. GRADO EN TRABAJO SOCIAL 7. GRADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN 8. GRADO EN TURISMO 9. GRADO EN CIENCIAS GASTRÓNOMICAS Y GESTIÓN HOTELERA 10. MÁSTER EN ECONOMÍA DE LA SALUD, GESTIÓN SANITARIA Y USO RACIONAL DEL MEDICAMENTO 11. MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE 12. MÁSTER EN NUEVAS TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD 13. MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA 14. MÁSTER EN SALUD INTERNACIONAL
<p>13 PROYECTO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD, PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES, RECUPERACIÓN Y REHABILITACIÓN DE LA SALUD EN LAS ZONAS URBANAS DEPRIMIDAS DE HONDURAS</p>	<p>PLAZAS VACANTES Y LISTA DE ESPERA</p>	 <p>CC. DE LA SALUD HONDURAS</p>	<p>MORALES GIL, ISABEL MARÍA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL 2. GRADO EN FISIOTERAPIA 3. GRADO EN ENFERMERÍA 4. GRADO EN PODOLOGÍA 5. MÁSTER EN NUEVAS TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD 6. MÁSTER EN SALUD INTERNACIONAL
<p>14 PROYECTO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD, PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES, Y REHABILITACIÓN DE LA SALUD EN LAS ZONAS RURALES MÁS DEPRIMIDAS DE HONDURAS</p>	<p>PLAZAS VACANTES Y LISTA DE ESPERA</p>	 <p>CC. DE LA SALUD HONDURAS</p>	<p>MORENO MORALES, NOELIA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL 2. GRADO EN FISIOTERAPIA 3. GRADO EN ENFERMERÍA 4. GRADO EN PODOLOGÍA 5. MÁSTER EN ECONOMÍA DE LA SALUD, GESTIÓN SANITARIA Y USO RACIONAL DEL MEDICAMENTO 6. MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE 7. MÁSTER EN NUEVAS TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD 8. MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA 9. MÁSTER EN SALUD INTERNACIONAL

<p>15 PROYECTO ECONÓMICAS SUYAPA</p>	<p>PLAZAS VACANTES Y LISTA DE ESPERA</p>	 <p>CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES HONDURAS</p>	<p>GARCÍA LOPERA, FRANCISCA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. TODOS LOS GRADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES. 2. MÁSTER UNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y POLÍTICAS AL DESARROLLO
<p>16 VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO PARA LA RESTAURACIÓN DE LAS TORTUGAS GIGANTES EN LAS ISLAS GALÁPAGOS</p>	<p>LISTA DE ESPERA</p>	 <p>CIENCIAS ECUADOR</p>	<p>DURÁN BOYERO, ANA CARMEN</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADUADO EN BIOLOGÍA 2. GRADUADO EN CIENCIAS AMBIENTALES 3. MÁSTER EN DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y MEDIO AMBIENTE
<p>17 DETECCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE VIRUS PREVALENTES EN CULTIVOS TRADICIONALES DE IMPORTANCIA EN LA ALIMENTACIÓN Y EN PLANTAS SILVESTRES DE GRAN VALOR ECOLÓGICO EN LAS ISLAS GALÁPAGOS</p>	<p>LISTA DE ESPERA</p>	 <p>CIENCIAS ECUADOR</p>	<p>GRANDE PÉREZ, ANA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN BIOLOGÍA 2. GRADO EN BIOQUÍMICA 3. GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES 4. MÁSTER EN DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y MEDIO AMBIENTE 5. MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA AVANZADA 6. MÁSTER EN BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR
<p>18 GALÁPAGOS VERDE 2050: PROYECTO DE VOLUNTARIADO PARA LA REGENERACIÓN Y RESTAURACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES DE GALÁPAGOS</p>	<p>LISTA DE ESPERA</p>	 <p>CIENCIAS ECUADOR</p>	<p>TRIGO PÉREZ, MARÍA DEL MAR</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN BIOLOGÍA 2. GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES 3. MÁSTER EN DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y MEDIO AMBIENTE
<p>19 IDENTIFICACIÓN Y CONTROL DE ESPECIES INVASORAS DE RIESGO PARA LA ALIMENTACIÓN, FLORA Y FAUNA AUTÓCTONAS DE LAS ISLAS GALÁPAGOS</p>	<p>PLAZAS VACANTES Y LISTA DE ESPERA</p>	 <p>CIENCIAS ECUADOR</p>	<p>VIGUERA MÍNGUEZ, ENRIQUE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN BIOLOGÍA 2. GRADO EN BIOQUÍMICA 3. GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES 4. MÁSTER EN DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y MEDIO AMBIENTE 5. MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA AVANZADA 6. MÁSTER EN BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR
<p>20 PREVENCIÓN DE LA DELINCUENCIA Y LA VIOLENCIA EN SUBURBIOS MARGINALES DE TEGUCIGALPA</p>	<p>PLAZAS VACANTES Y LISTA DE ESPERA</p>	 <p>DERECHO HONDURAS</p>	<p>BENÍTEZ JIMÉNEZ, MARÍA JOSÉ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN CRIMINOLOGÍA 2. GRADO EN DERECHO 3. MÁSTER EN CRIMINALIDAD E INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENORES 4. MÁSTER EN MEDIACIÓN 5. MÁSTER EN DERECHO PENAL Y POLÍTICA CRIMINAL 6. MÁSTER EN ABOGACÍA
<p>21 FILOSOFÍA Y LETRAS (UMA) PARA ACOES: LAS HUMANIDADES COMO RECURSO DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL EN LAS COLONIAS DESFAVORECIDAS DE TEGUCIGALPA Y LAS ZONAS RURALES DE FLORIDA, OPATORO, LA PAZ, TEXIGUAT Y EL PARAISO</p>	<p>PLAZAS VACANTES Y LISTA DE ESPERA</p>	 <p>FILOSOFÍA Y LETRAS HONDURAS</p>	<p>PERLES ROCHEL, JUAN ANTONIO</p>	<p>ESTUDIANTES DE TODOS LOS GRADOS Y MÁSTERES DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</p>

22	DISEÑO DE SOLUCIONES INFORMÁTICAS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO LOCAL Y BECAS DE APADRINAMIENTO	PLAZAS VACANTES Y LISTA DE ESPERA	 INGENIERÍA INFORMÁTICA HONDURAS	CHICANO GARCÍA, JOSÉ FRANCISCO	<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN ING. DE COMPUTADORES 2. GRADO EN ING. DE LA SALUD 3. GRADO EN ING. INFORMÁTICA 4. DOBLE GRADO EN ING. INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS 5. MÁSTER EN ING. INFORMÁTICA 6. MÁSTER EN ING. DEL SOFTWARE E INTELIGENCIA ARTIFICIAL 7. GRADO EN BIOLOGÍA 8. GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES 9. MÁSTER EN ANÁLISIS Y GESTIÓN AMBIENTAL 10. MÁSTER EN BIODIVERSIDAD
23	DISEÑO DE LA GESTIÓN INTEGRAL MEDIANTE TECNOLOGÍA DE BAJO COSTE PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO Y DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA DE AUTOCONSUMO EN ESCUELAS DE ACOGIDA	LISTA DE ESPERA	 INGENIERÍAS INDUSTRIALES HONDURAS	TRUJILLO AGUILERA, DAVINIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL 2. GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA, ROBÓTICA Y MECATRÓNICA 3. GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES 4. GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA 5. DOBLE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA E INGENIERÍA MECÁNICA 6. DOBLE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA E INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL 7. GRADO EN BIOLOGÍA 8. GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
24	UNA ACTUACIÓN DE SENSIBILIZACIÓN DEL ESTUDIANTADO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS, OPORTUNIDADES Y CIRCUNSTANCIAS EN TORNO AL EMPRENDIMIENTO FEMENINO EN COSTA RICA.	PLAZAS VACANTES Y LISTA DE ESPERA	 ESTUDIOS SOCIALES Y DEL TRABAJO COSTA RICA	CIRUELA LORENZO, ANTONIO MANUEL	<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS 2. GRADO EN TRABAJO SOCIAL
25	VIRÚ: V EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE-SERVICIO INTERNACIONAL PARA LA SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN DE ALUMNOS DE MEDICINA EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL	PLAZAS VACANTES Y LISTA DE ESPERA	 MEDICINA PERÚ	CABELLO PORRAS, MARÍA R.	<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN MEDICINA
26	PROYECTO DE VOLUNTARIADO DE INTERVENCIÓN MÉDICO SANITARIA EN HONDURAS. SUYAPA VI EDICIÓN	PLAZAS VACANTES Y LISTA DE ESPERA	 MEDICINA HONDURAS	LEDESMA ALBARRÁN, JUANA MARÍA	<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN MEDICINA
27	INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE PREVENTRA PLUS	PLAZAS VACANTES Y LISTA DE ESPERA	 PSICOLOGÍA COLOMBIA	MORENO JIMÉNEZ, MARÍA DEL PILAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN PSICOLOGÍA 2. MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA



01

TÍTULO **Apoyo integral al municipio de Bonanza (Región autónoma de Costa Caribe Norte, Nicaragua)**

PAÍS NICARAGUA	
COORDINADOR CIMADOMO, GUIDO	
PERFILES <ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA 2. MÁSTER EN PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS: DISEÑO AMBIENTAL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS 3. MÁSTER EN ARQUITECTURA (HABILITANTE) 4. GRADO EN TRABAJO SOCIAL 5. MÁSTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA 	

DESCRIPCIÓN

El proyecto de voluntariado pretende apoyar algunas de las actividades identificadas en las fases preliminares del PODU, dando continuidad al programa desarrollado durante la convocatoria 2018/19. De este modo las intervenciones a realizar han sido propuestas por la contraparte, y se ha verificado su viabilidad en cuanto a capacitación de los/as alumnos participantes, sostenibilidad en el tiempo, y coherencia con los criterios y directrices de las actividades de voluntariado y cooperación de la AACID y de la UMA. Por último, se han tenido en cuenta cuestiones de género, de igualdad de oportunidades y que los trabajos a realizar no compitan con la oferta profesional local. Impulsar estas tareas resultará en una mayor rapidez en la puesta en marcha de unas acciones que permitirán mejorar las condiciones de la población local. Se prevé conseguir también un fortalecimiento de la institución local, que permitirá una mejor gestión del municipio, así como la formación específica de los voluntarios/as en su ámbito profesional.



02

TÍTULO

Estrategia de la cultura visual y patrimonial maya e indígena como valor de identidad en Copán Ruinas

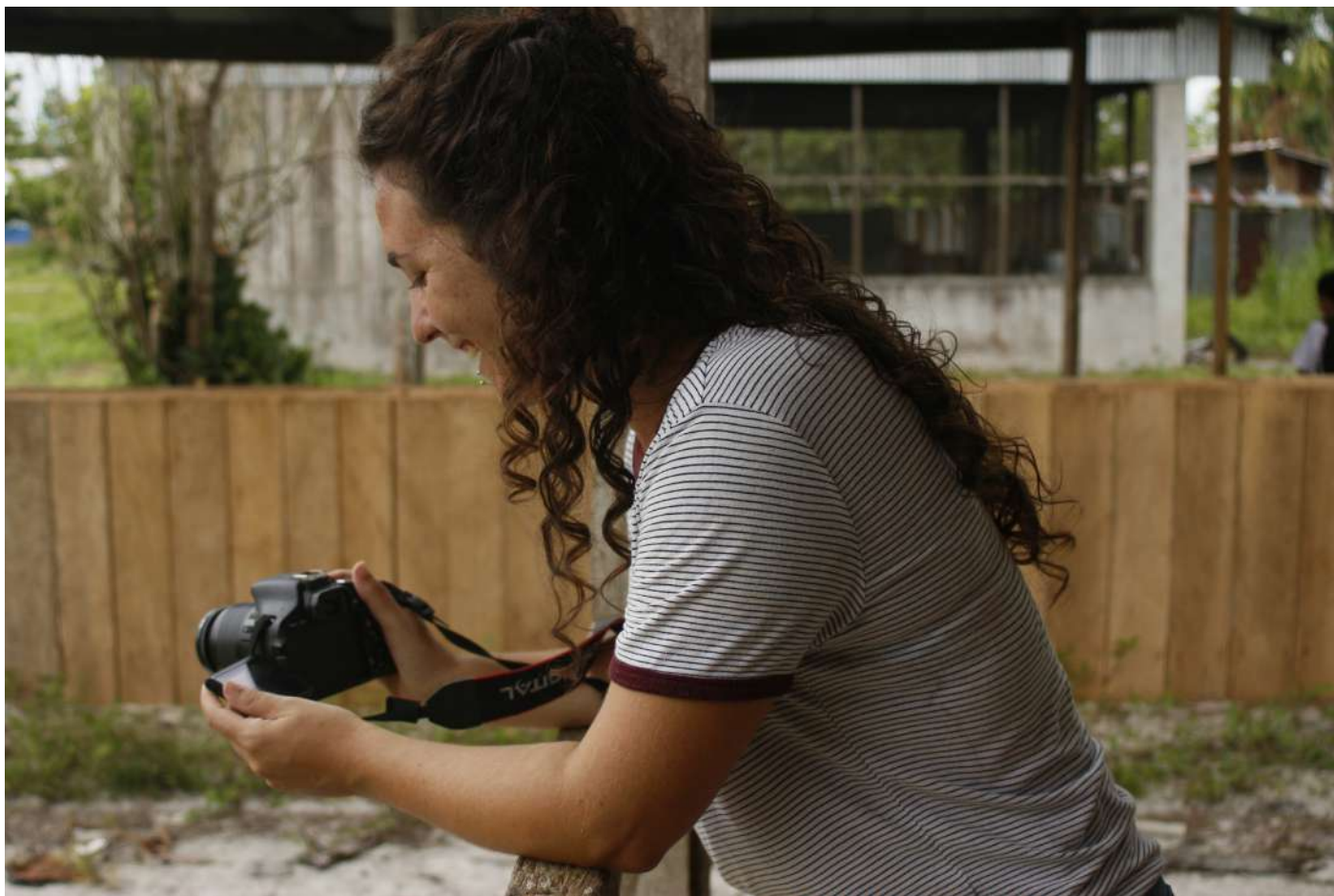
PAÍS HONDURAS	
COORDINADOR ALONSO CALERO, JOSÉ M ^a	
PERFILES <ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN BELLAS ARTES 2. GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA 3. GRADO EN TURISMO 4. MÁSTER EN DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TURISMO 	

DESCRIPCIÓN

A partir de una estrategia de cultura visual y patrimonial se desarrolla este proyecto para impulsar, generar y recuperar la riqueza patrimonial en Copán Ruinas, a través del fomento de la identidad autóctona.

A partir de esta estrategia desarrollamos experiencias para el **fomento de la identidad y la búsqueda de oportunidades en el ámbito de la producción artística, cultural y patrimonial:**

- La artesanía local de las comunidades rurales e indígenas Maya-Chortí.
- El desarrollo desde el arte contemporáneo de procesos de participación e integración social.
- Impulso de la creación propia de diseño de productos de carácter local.
- Impulso de la creación de rutas y valor añadido a las experiencias de patrimonio inmaterial.
- Trabajo con la comunidad local para generar productos y servicios identificados con el territorio.



03

TÍTULO II Voluntariado universitario para la capacitación y la producción de contenidos audiovisuales en el centro de secundaria y tecnológico de la red rural de FyA en Iquitos

PAÍS PERÚ	
COORDINADOR ALVARADO JÓDAR, ALEJANDRO	
PERFILES 1. GRADO EN COM. AUDIOVISUAL 2. GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS 3. GRADO EN PERIODISMO 4. MÁSTER EN CREACIÓN AUDIOVISUAL Y ARTES ESCÉNICAS	

DESCRIPCIÓN

El objetivo general de este proyecto es la sensibilización del alumnado de la UMA a través de la comunicación audiovisual como herramienta de cambio social y empoderamiento de la comunidad educativa de la red rural n° 47 de FyA en Iquitos (Loreto, Perú). Se desarrollarán una serie de acciones que permitan fortalecer a esta institución en su labor educativa. así como en su impacto en el entorno como entidad vertebradora de las comunidades, en torno a tres ejes:

- La elaboración de materiales audiovisuales (reportajes divulgativos, vídeos corporativos, material de uso pedagógico, documentales, etc.) orientados a la difusión de los valores y objetivos generales de FyA.
- La generación de dinámicas de discusión y reflexión sobre los retos esenciales de su comunidad (sostenibilidad, multiculturalidad, equidad de género, perspectivas profesionales de la población joven, etc) a partir de materiales audiovisuales en formato como cineforúm.
- La capacitación del alumnado y el profesorado de la red de FyA en competencias audiovisuales que les permitan producir sus propios materiales con fines pedagógicos o divulgativos.



04

TÍTULO

II Voluntariado universitario para la capacitación y la producción de contenidos audiovisuales en el centro de secundaria y tecnológico de la red rural de FyA en Piura

PAÍS
PERÚ

COORDINADOR
BARQUERO ARTÉS, CONCEPCIÓN

PERFILES

1. GRADO EN COM. AUDIOVISUAL
- GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS
2. GRADO EN PERIODISMO
3. MÁSTER EN CREACIÓN AUDIOVISUAL Y ARTES ESCÉNICAS

DESCRIPCIÓN

El objetivo general de este proyecto es la sensibilización del alumnado de la UMA a través de la comunicación audiovisual como herramienta de cambio social y empoderamiento de la comunidad educativa de la red rural nº 48 de FyA en Malingas (Piura, Perú). Se desarrollarán una serie de acciones que permitan fortalecer a esta institución en su labor educativa. así como en su impacto en el entorno como entidad vertebradora de las comunidades, en torno a tres ejes:

- La elaboración de materiales audiovisuales (reportajes divulgativos, vídeos corporativos, material de uso pedagógico, documentales, etc.) orientados a la difusión de los valores y objetivos generales de FyA.
- La generación de dinámicas de discusión y reflexión sobre los retos esenciales de su comunidad (sostenibilidad, multiculturalidad, equidad de género, perspectivas profesionales de la población joven, etc) a partir de materiales audiovisuales en formato como cineforúm.
- La capacitación del alumnado y el profesorado de la red de FyA en competencias audiovisuales que les permitan producir sus propios materiales con fines pedagógicos o divulgativos.



05

TÍTULO

KUFIYYA. Transversalizando los derechos humanos en Palestina. La Medicina y la Comunicación al servicio de la ciudadanía

PAÍS
PALESTINA

COORDINADOR
GARCÍA LÓPEZ, MARCIAL

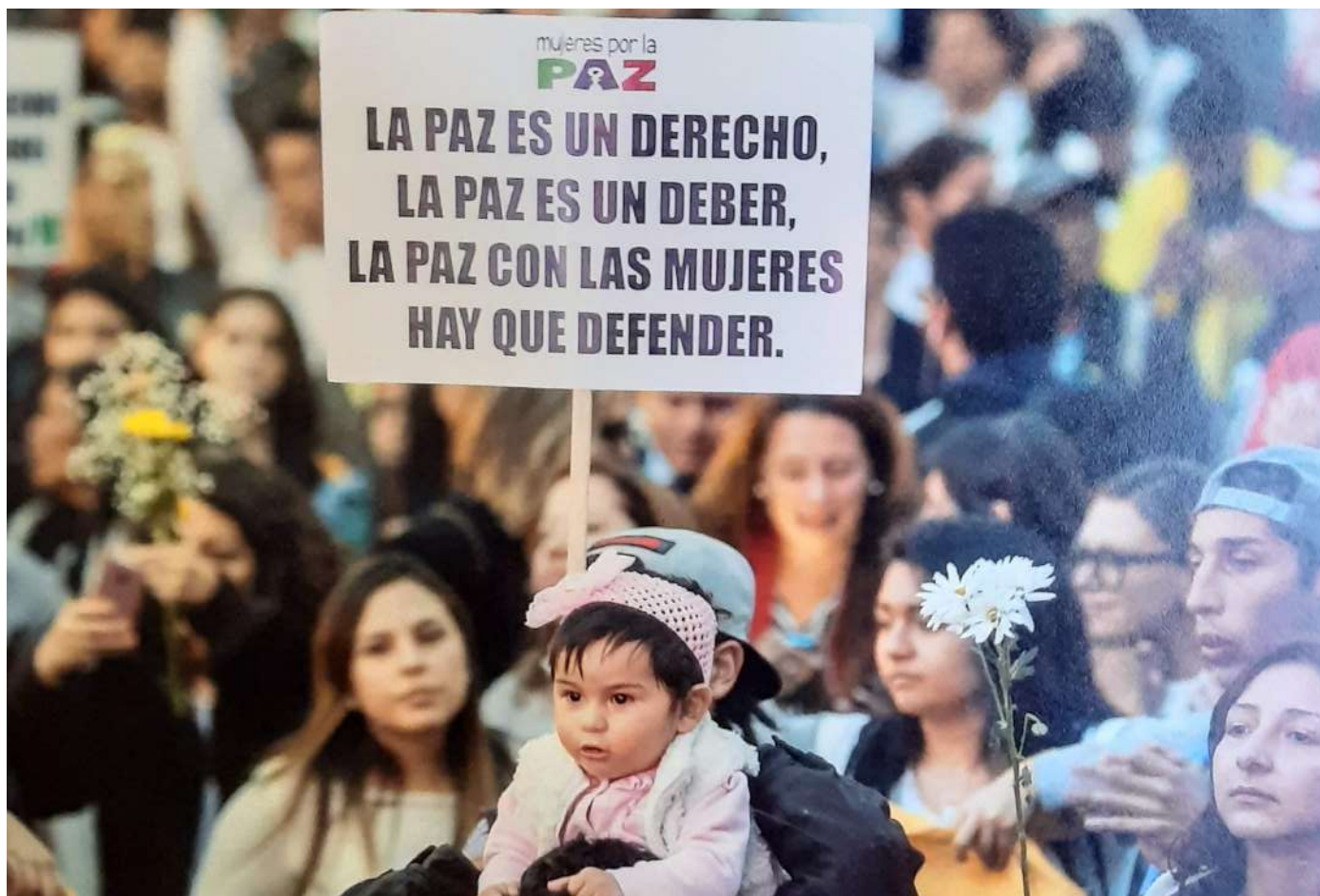
PERFILES

1. GRADO EN MEDICINA
2. GRADO EN COM. AUDIOVISUAL
3. GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS
4. GRADO EN PERIODISMO
5. MÁSTER EN CREACIÓN AUDIOVISUAL Y ARTES ESCÉNICAS
6. MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN
7. MÁSTER EN INVESTIGACIÓN SOBRE MEDIOS DE COMUNICACIÓN, AUDIENCIAS Y PRÁCTICA PROFESIONAL EN EUROPA
8. MÁSTER EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y POLÍTICAS DE DESARROLLO
9. MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS

DESCRIPCIÓN

Este proyecto de cooperación posee una finalidad doble. En primer lugar, sensibilizar y concienciar en materia de derechos humanos y cooperación internacional para el desarrollo a los estudiantes de Comunicación y Medicina de la UMA por medio de la colaboración con entidades locales en materia de sanidad y comunicación, y en segundo, promover actividades de sensibilización y divulgación en la UMA tras el periodo de voluntariado del alumnado.

Se trata de promover un conocimiento de la sociedad y la cultura palestina en el alumnado de la UMA, que se visibilizará a través de materiales de comunicación desarrollados por los/as estudiantes y de una página web que se creará para el proyecto, además del desarrollo de actividades de diseminación y sensibilización con organizaciones de la sociedad civil malagueña que trabajen sobre Palestina, con la colaboración del alumnado y del profesorado. Asimismo, se busca fomentar sinergias entre la institución pública y las ONG que trabajan en Palestina.



06

TÍTULO **Semillero de Comunicación, Género, Feminismos y Nuevas Masculinidades (Semillero UMA-Javeriana)**

PAÍS COLOMBIA	
COORDINADOR JORGE ALONSO, ANA	
PERFILES	
<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN COM. AUDIOVISUAL 2. GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS 3. GRADO EN PERIODISMO 4. MÁSTER EN CREACIÓN AUDIOVISUAL Y ARTES ESCÉNICAS 5. MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN 6. MÁSTER EN INVESTIGACIÓN SOBRE MEDIOS DE COMUNICACIÓN, AUDIENCIAS Y PRÁCTICA PROFESIONAL EN EUROPA 7. MÁSTER EN COOPERACIÓN INT. Y POLÍTICAS DE DESARROLLO 8. MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS 9. MÁSTER EN IGUALDAD Y GÉNERO 	

DESCRIPCIÓN

La sociedad colombiana ha sufrido diversas vulneraciones de derechos humanos ligadas a la identidad de género y la diversidad afectivo-sexual durante las últimas décadas, como se identificó en el informe monográfico Aniquilar la Diferencia. Lesbianas, gays, bisexuales y transgeneristas en el marco del conflicto armado colombiano (Centro Nacional de Memoria Histórica, 2015). En este contexto, la Pontificia Universidad Javeriana ha creado un Semillero que promueve una comunidad de aprendizaje informal que a la vez sea un espacio de curiosidades compartidas y formación en un tema tan importante y polémico de la Colombia contemporánea, como es la lucha por el respeto a la diversidad, en entornos donde la comunicación ocupa un lugar fundamental.

El proyecto de cooperación Semillero UMA-Javeriana tiene como objetivo principal la sensibilización del alumnado de la Universidad de Málaga tomando como referencia las buenas prácticas aplicadas por la universidad colombiana socia en este proyecto, integrando estudiantes y profesores de la Facultad de Comunicación y Lenguaje de la Universidad Javeriana. Entre los objetivos secundarios destaca la prioridad horizontal identificada por el PACODE y referente a la equidad de género, ya que la cooperación andaluza en general y la CUD en particular se articulan en base a colocar en el centro de su agenda la promoción de este concepto.

Entre los resultados esperados se encuentra el aprendizaje del alumnado en materia de derechos humanos en general y de perspectiva de género en particular, principalmente destinada a las nuevas masculinidades y la igualdad. Para ello, el alumnado participará en distintas actividades promovidas por el Semillero durante los dos meses en los que formarán parte del mismo, así como en las actividades de divulgación del proyecto a su vuelta a Málaga.



07

TÍTULO Equidad de género en la red rural de FyA en Piura

PAÍS
PERÚ

COORDINADOR
POSTIGO GÓMEZ, M^ª INMACULADA

PERFILES

1. GRADO EN COM. AUDIOVISUAL
2. GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS
3. GRADO EN PERIODISMO
4. MÁSTER EN IGUALDAD Y GÉNERO
5. MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN
6. MÁSTER EN INVESTIGACIÓN SOBRE MEDIOS DE COMUNICACIÓN, AUDIENCIAS Y PRÁCTICA PROFESIONAL EN EUROPA
7. MÁSTER EN CREACIÓN AUDIOVISUAL Y ARTES ESCÉNICAS

DESCRIPCIÓN

La educación con perspectiva de género, sobre todo en las áreas rurales de Perú es una gran carencia que repercute negativamente en la conformación de las comunidades y cuyo exponente más negativo y explícito, aunque no el único, es la violencia machista. Se pretende actuar con este proyecto específico en tres ejes:

- En la capacitación del profesorado de la red rural de Fe y Alegría (cursos de formación dedicado al profesorado).
- En la inclusión de la educación con perspectiva de género dentro de las aulas (inclusión de talleres y actividades dentro del aula).
- En la sensibilización de la comunidad rural a través de la extensión que realizan las escuelas de la red con los padres y madres (talleres específicos dirigidos a la comunidad, videoforum, organización de eventos en la comunidad bajo la temática de la equidad de género).



08

Ayni (Ayuda mutua). Proyecto integrado de Practicum en escuelas de la red rural FyA de Acobamba

PAÍS PERÚ	
COORDINADOR BARQUÍN RUIZ, JAVIER	
PERFILES	
1. GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	
2. GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	
3. GRADO EN PEDAGOGÍA	
4. GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	
5. GRADO EN LOGOPEDIA	
6. DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y ESTUDIOS INGLESES	

DESCRIPCIÓN

El proyecto se focaliza en la provincia de Acobamba (Departamento de Huancavelica, Peru), en colaboración con la Red Rural Educativa de Fe y Alegría. Tiene como objetivo general la sensibilización del voluntariado en cooperación y EDP junto con la aplicación de su capacitación profesional fruto de su formación docente. Los/as cuatro voluntarios/as se dedicarán cada una a cuatro apartados: (a) potenciación de lectura y escritura apoyando un proyecto en marcha, (b) fomento de la actividad física y los juegos educativos, (c) desarrollo y dinamización de la creatividad y el arte y (d) el apoyo a las aulas de Educación Infantil. Estas áreas se presentan como demanda específica de la directora de la red dado el conocimiento que tiene de los centros y los/as docentes así como de aquellos aspectos que necesitan mas atención. El grupo de voluntarias realizará atención particular en las áreas citadas y también actuará coordinadamente en otras actividades con las comunidades y los/as jóvenes según demanda del equipo pedagógico.



09

TÍTULO **Renovación y actualización pedagógica en los colegios de la ONG ACOES**

PAÍS HONDURAS	
COORDINADOR MAQUEDA CUENCA, EUGENIO	
PERFILES	
1. GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	
2. GRADO EN PEDAGOGÍA	
3. GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	
4. GRADO EN LOGOPEDIA	

DESCRIPCIÓN

Este proyecto tiene el objetivo de ofrecer asistencia pedagógica en los colegios ACOES Honduras. Según nos han manifestado, les preocupa la eficacia de los procedimientos de enseñanza que están llevando a cabo, puesto que sienten que son obsoletos, y que el avance del alumnado podría mejorar mucho con nuestra ayuda.

Se trata de actualizar los conocimientos del profesorado, por una parte, y por otra, implementar en la práctica los procedimientos y técnicas propuestos.



10

TÍTULO Quipu. Proyecto integrado en escuelas multigrado unidocentes de la Red Rural FyA de Iquitos y Pucallpa

PAÍS PERÚ	
COORDINADOR ORTIZ VILLAREJO, ANTONIO LUIS	
PERFILES	
1. GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	
2. GRADO EN PEDAGOGÍA	
3. GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	
4. GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	

DESCRIPCIÓN

El proyecto se focaliza en los centros educativos de Pucallpa e Iquitos y sus alrededores, en las provincias de Ucayali y Maynas respectivamente, en colaboración con la Red Rural Educativa de Fe y Alegría. Tiene como objetivo general la sensibilización del voluntariado en cooperación y EDP junto con la aplicación de su capacidad profesional fruto de su formación docente. Los/as voluntarios/as se dedicarán cada una a cinco apartados: (a) potenciación de lectura y escritura apoyando un proyecto en marcha, (b) facilitar la comprensión de los conocimientos aritméticos elementales (c) fomento de la actividad física y los juegos educativos, (d) desarrollo y dinamización de la creatividad y el arte y (e) el apoyo a las aulas de Educación Infantil.

Estas áreas se presentan como demanda específica de la directora de la red dado el conocimiento que tiene de los centros y los docentes, así como de aquellos aspectos que necesitan más atención. El grupo de voluntarios y voluntarias realizará atención particular en las áreas citadas y también actuará coordinadamente en otras actividades con las comunidades y los jóvenes según demanda del equipo pedagógico.



11

TÍTULO **YANAPAY (colaboración). Proyecto integrado de Practicum en escuelas de la red rural FyA de Piura y Moro**

PAÍS PERÚ	
COORDINADOR SEPULVEDA RUIZ, M ^º DEL PILAR	
PERFILES	
<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA 2. GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL 3. GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL 	

DESCRIPCIÓN

Desde el año 2009 se lleva realizando una acción de cooperación y educación para el desarrollo con la organización FyA (Fe y Alegría) en Perú y Bolivia. Los centros de dicha organización desarrollan una propuesta de Educación y promoción social que promueve el desarrollo y empoderamiento de la comunidad. Con el proyecto de voluntariado a través de la Universidad de Málaga que aquí se expone se pretende a través del Prácticum desarrollar una colaboración con los docentes de las escuelas rurales de Piura y Moro de FyA y con la comunidad de dichas poblaciones. Y a su vez que el alumnado voluntario tome conciencia y se sensibilice con otras realidades y desarrolle las competencias profesionales relacionadas con su carrera docente y construir su pensamiento práctico como profesional de la educación. El proyecto contempla la difusión de la experiencia y la realización de trabajos académicos.



12

TÍTULO

Taznaqt un lugar donde Crecer y Orfanato de Errachidia un lugar donde Estimular y rehabilitar

PAÍS
MARRUECOS

COORDINADOR
 MÁRQUEZ LANZA, FRANCISCO JESÚS

PERFILES

1. TODOS LOS GRADOS Y MÁSTERES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.
2. GRADO EN PSICOLOGÍA
3. GRADO EN TRABAJO SOCIAL
4. GRADO EN CC. DE LA EDUCACIÓN
5. GRADO EN TURISMO
6. GRADO EN CIENCIAS GASTRONÓMICAS Y GESTIÓN HOTELERA
7. MÁSTER EN ECONOMÍA DE LA SALUD, GESTIÓN SANITARIA Y USO RACIONAL DEL MEDICAMENTO
8. MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
9. MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

DESCRIPCIÓN

Repetir la experiencia del verano 2019 con el proyecto "Taznaqt, una comunidad donde desarrollar". Este segundo año, queremos seguir colaborando con la comunidad de Taznaqt a través de la Asociación Amal Taznaqt y los/as voluntarios/as que allí acuden en verano. Esta edición nuestro alumnado por las tardes trabajaran en las actividades de la Asociación, pero por las mañanas estarán desde el principio al Orfanato de Errachidia dando estimulación precoz a los menores que allí se encuentren y rehabilitación a los/as niños/as que están en el centro y que sufren una discapacidad. De igual manera si fuera posible nos gustaría que los/as 4 voluntarios/as de este proyecto pasaran un mes en este proyecto y un segundo mes cambien al proyecto "Rabat, Futuro de la Terapia Ocupacional" ya que de esta manera para el alumnado sería una formación completa tanto en la parte académica como en la práctica, Enriqueciendo mucho más ambos proyectos.



13

TÍTULO

Proyecto de Promoción de la salud, prevención de enfermedades, recuperación y rehabilitación de la salud en las zonas urbanas deprimidas de Honduras

PAÍS
HONDURAS

COORDINADOR
MORALES GIL, ISABEL MARÍA

PERFILES

1. GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
2. GRADO EN FISIOTERAPIA
3. GRADO EN ENFERMERÍA
4. GRADO EN PODOLOGÍA
5. MÁSTER EN NUEVAS TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
6. MÁSTER EN SALUD INTERNACIONAL

DESCRIPCIÓN

Las participantes de este proyecto pretendemos sensibilizar a los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Málaga en temas de cooperación, solidaridad e igualdad favoreciendo una experiencia de cooperación internacional en zonas urbanas desfavorecidas de Honduras.

En esta estancia los/as estudiantes contribuirán a la mejora del estado de salud de los niños y las niñas en situación de marginación, realizando actividades de Promoción de la Salud, prevención de enfermedades, y rehabilitación en general a los niños y niñas hondureños. Además de cualquier actividad de ayuda en la organización y planificación de la organización de acogida [ACOES].



14

TÍTULO

Proyecto de Promoción de la salud, prevención de enfermedades, y rehabilitación de la salud en las zonas rurales más deprimidas de Honduras

DESCRIPCIÓN

El proyecto pretende sensibilizar a los/as estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Málaga en temas de cooperación, solidaridad e igualdad favoreciendo una experiencia de cooperación internacional en zonas rurales desfavorecidas de Honduras.

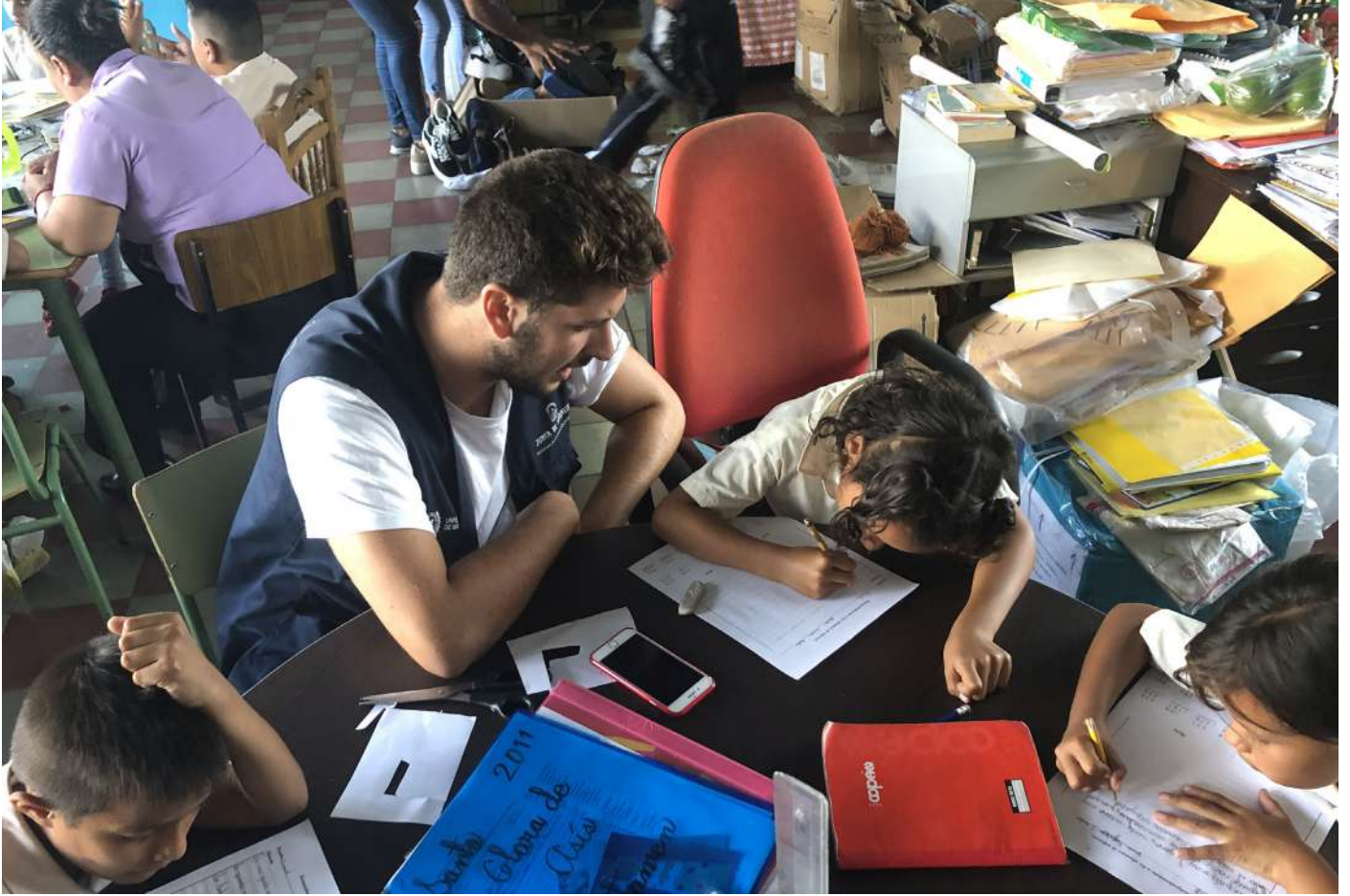
En esta estancia el alumnado contribuirá a la mejora del estado de salud de la población en general, y especialmente, de los niños y niñas en situación de marginación, realizando actividades de Promoción de la Salud, prevención de enfermedades, y rehabilitación en general. Además de cualquier actividad de ayuda en la organización y planificación de la organización de acogida [ACOES].

PAÍS
HONDURAS

COORDINADOR
MORENO MORALES, NOELIA

PERFILES

1. GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
2. GRADO EN FISIOTERAPIA
3. GRADO EN ENFERMERÍA
4. GRADO EN PODOLOGÍA
5. MÁSTER EN NUEVAS TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
6. MÁSTER EN SALUD INTERNACIONAL



15

TÍTULO Proyecto Económicas Suyapa

PAÍS HONDURAS	
COORDINADOR GARCÍA LOPERA, FRANCISCA	
PERFILES	
<ol style="list-style-type: none"> 1. TODOS LOS GRADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES. 2. MÁSTER UNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y POLÍTICAS AL DESARROLLO 	

DESCRIPCIÓN

Proveer de Educación Financiera Básica a aquellos formadores/as y familias que se hacen cargo de la gestión y administración de las finanzas de sus empresas o unidades familiares, así como la a los gestores de las casas popolorum.

Asimismo, proporcionar formación en matemáticas y finanzas, que favorezca la gestión eficiente de recursos y aumenten el horizonte laboral de estudiantes, dotándoles de nuevas competencias profesionales.

Finalmente, trabajar con la población en la adquisición de habilidades básicas para su mejor comprensión de las cuestiones económicas y financieras elementales.



16

Voluntariado universitario para la restauración de las tortugas gigantes en las Islas Galápagos

PAÍS ECUADOR	
COORDINADOR DURÁN BOYERO, ANA CARMEN	
PERFILES	
<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADUADO EN BIOLOGÍA 2. GRADUADO EN CIENCIAS AMBIENTALES 3. MÁSTER EN DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y MEDIO AMBIENTE 	

DESCRIPCIÓN

Los/as voluntarios/as se integrarán en las actividades desplegadas en el programa interdisciplinario colaborativo de Galapagos Conservancy y la Dirección del Parque Nacional Galápagos, bajo la supervisión del responsable en destino. El objetivo final es la sensibilización del voluntario/a en la protección y la mejora de la calidad del medio ambiente y su conservación, a través de la participación en un proyecto internacional, en curso desde hace más de dos décadas, para la restauración del complejo de tortugas gigantes en el archipiélago, que constituyen además un importante activo económico para las islas.

Las actividades de voluntariado contribuirán a la estimación del estado de conservación de los ecosistemas locales, del impacto ecológico de las distintas especies de tortugas en los hábitats y de sus interacciones con las actividades humanas in situ. Este proyecto se coordina con el titulado “Galápagos Verde: 2050: Proyecto de Voluntariado para la Regeneración y restauración de los Ecosistemas de Galápagos” que concurre en esta misma convocatoria.



17

Detección e identificación de virus prevalentes en cultivos tradicionales de importancia en la alimentación y en plantas silvestres de gran valor ecológico en las Islas Galápagos

PAÍS
ECUADOR

COORDINADOR
 GRANDE PÉREZ, ANA

PERFILES

1. GRADO EN BIOLOGÍA
2. GRADO EN BIOQUÍMICA
3. GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
4. MÁSTER EN DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y MEDIO AMBIENTE
5. MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA AVANZADA
6. MÁSTER EN BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

DESCRIPCIÓN

La teoría de la evolución de las especies de Charles Darwin y la colonización de las Islas Galápagos las ha convertido en un bio-laboratorio de conocimiento mundial. Pese a que la agricultura fue de las primeras actividades productivas desarrolladas en las islas, apenas se conocen las especies relacionadas con la alimentación y la agricultura. En 2017 el I Taller Galápagos Verde 2050 reunió expertos de todo el mundo para sentar las bases de actuación en las Islas en varios aspectos, entre ellos el estudio de virus emergentes de ssDNA de plantas. Este proyecto pretende continuar con la ayuda que se ha empezado a prestar a la Agencia de Regulación y Control de la Bioseguridad y Cuarentena para Galápagos [ABG] para generar conocimiento así como en el enseñar técnicas de detección e identificación de los virus presentes tanto en cultivos tradicionales como en especies naturales ubicadas entre las zonas agropecuarias y las zonas protegidas del Parque Nacional Galápagos, contribuyendo a la protección del ambiente y al uso sostenible de los recursos naturales del Archipiélago.



18

TÍTULO **Galápagos Verde 2050: Proyecto de voluntariado para la regeneración y restauración de los ecosistemas terrestres de Galápagos**

PAÍS ECUADOR	
COORDINADOR TRIGO PÉREZ, MARÍA DEL MAR	
PERFILES	
<ol style="list-style-type: none"> 1. GRADO EN BIOLOGÍA 2. GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES 3. MÁSTER EN DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y MEDIO AMBIENTE 	

DESCRIPCIÓN

El proyecto intenta concienciar a los/as estudiantes sobre la importancia de restaurar los ecosistemas naturales como base para evitar la pérdida de la riqueza natural de la población autóctona, causada por la presión humana y la introducción de especies foráneas, fundamentalmente.

Galápagos Verde 2050 trata de dar una solución integral a la pérdida de biodiversidad vegetal que durante las últimas décadas ha venido afectando a los ecosistemas terrestres de Galápagos. Se basa en la restauración de los dichos ecosistemas naturales mediante la introducción de especies autóctonas, endémicas y en peligro de extinción. El proyecto Galápagos Verde implica a la población de Galápagos, utilizando tecnologías ahorradoras de agua, aplicadas al desarrollo de la agricultura sostenible en las Islas. Los/as alumnos /as se integran en un proyecto en marcha, colaboran con una institución con más de 50 años al frente de la conservación del Archipiélago, al tiempo que viven una experiencia de voluntariado única.



19

TÍTULO

Identificación y control de especies invasoras de riesgo para la alimentación, flora y fauna autóctonas de las Islas Galápagos

PAÍS
ECUADOR

COORDINADOR
 VIGUERA MÍNGUEZ, ENRIQUE

PERFILES

1. GRADO EN BIOLOGÍA
2. GRADO EN BIOQUÍMICA
3. GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
4. MÁSTER EN DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y MEDIO AMBIENTE
5. MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA AVANZADA
6. MÁSTER EN BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

DESCRIPCIÓN

Las Islas Galápagos, reserva de la Biosfera y patrimonio natural de la Humanidad, son uno de los ecosistemas mejor conservados del planeta. Las especies invasoras, además de representar un peligro para el equilibrio ecosistémico, pueden ser portadoras de enfermedades que podrían poner en riesgo a las especies nativas presentes en las Islas Galápagos. La Agencia de Regulación y Control de la Bioseguridad para Galápagos "ABG" está desarrollando programas oficiales de manejo sanitario para fortalecer actividades de alerta temprana ante enfermedades basados en planes de contingencia y monitores periódicos.

Este proyecto pretende continuar la labor de puesta a punto de métodos rápidos y eficientes de identificación molecular de especies invasoras a partir de restos biológicos y a formar al personal de la ABG en el análisis molecular y bioinformático del DNA.



20

TÍTULO

Prevención de la delincuencia y la violencia en suburbios marginales de Tegucigalpa

PAÍS
HONDURAS

COORDINADOR
 BENÍTEZ JIMÉNEZ, MARÍA JOSÉ

PERFILES

1. GRADO EN CRIMINOLOGÍA
2. GRADO EN DERECHO
3. MÁSTER EN CRIMINALIDAD E INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENORES
4. MÁSTER EN MEDIACIÓN
5. MÁSTER EN DERECHO PENAL Y POLÍTICA CRIMINAL
6. MÁSTER EN ABOGACÍA

DESCRIPCIÓN

El proyecto de mediación y resolución de conflictos tiene como objetivo la prevención de futuros conflictos, la resolución no violenta de los mismos, promoción de la cultura de paz y prevención de la delincuencia interviniendo con distintos sectores de población de las colonias marginales de la ciudad de Tegucigalpa: jóvenes, educadores/as, padres y colaboradores.

La mediación es un instrumento de mejora en las relaciones interpersonales y la gestión de conflictos y, por tanto, es un elemento esencial en la prevención de la delincuencia. Constituye un proceso de aprendizaje para el individuo que implica aceptar la responsabilidad de los propios actos y actuar en consecuencia. De forma paralela y como elemento indispensable en una cultura de paz, se desarrollará la formación en derechos humanos, especialmente en aquellos que repercuten directamente en la mujer y en la infancia, con especial atención a la Convención de los Derechos de los Niños de 1989.



21

TÍTULO Filosofía y Letras (UMA) para ACOES: las Humanidades como recurso de desarrollo personal y social en las colonias desfavorecidas de Tegucigalpa y las zonas rurales de Florida, Opatoro, La Paz, Texiguat y El Paraíso

<p>PAÍS HONDURAS</p>	
<p>COORDINADOR PERLES ROCHEL, JUAN ANTONIO</p>	
<p>PERFILES ESTUDIANTES DE TODOS LOS GRADOS Y MÁSTERES DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</p>	

DESCRIPCIÓN

El presente proyecto se solicita para promover las tareas docentes, investigadoras y de prácticas de estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras en escuelas de primaria en las zonas más deprimidas de Tegucigalpa (Honduras), en concreto, las escuelas de San José y San Cristóbal (La Isla) y San Juan Bautista (La Nora de Melgar). Además, los/as estudiantes podrán cooperar en las zonas rurales de Florida, Opatoro, La Paz, Texiguat y El Paraíso. El presente proyecto de cooperación persigue, por tanto, los siguientes objetivos para paliar estas deficiencias:

1. Realización de tareas docentes en materias diversas, como lengua española, inglés, historia de Iberoamérica, geografía y filosofía.
2. Planificación de seminarios para fomentar el respeto a los derechos humanos, la igualdad de oportunidades y la integración de la mujer en la sociedad.
3. Catalogación y archivo de la biblioteca del centro para una mejor explotación de los libros de texto.
4. Visita a los domicilios con absentismo escolar para promover la importancia de la escolarización.
5. Recuperación del patrimonio lingüístico y de literatura oral.
6. Promover el respeto al medio ambiente.



22

TÍTULO

Diseño de soluciones informáticas para la gestión de proyectos de desarrollo local y becas de apadrinamiento

PAÍS
HONDURAS

COORDINADOR
CHICANO GARCÍA, JOSÉ FRANCISCO

PERFILES

1. GRADO EN ING. DE SOFTWARE
2. GRADO EN ING. DE COMPUTADORES
3. GRADO EN ING. DE LA SALUD
4. GRADO EN ING. INFORMÁTICA
5. DOBLE GRADO EN ING. INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS
6. MÁSTER EN ING. INFORMÁTICA
7. MÁSTER EN ING. DEL SOFTWARE E INTELIGENCIA ARTIFICIAL
8. GRADO EN BIOLOGÍA
9. GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
10. MÁSTER EN ANÁLISIS Y GESTIÓN AMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

Este proyecto pretende formar a los/as trabajadores/as de ACOES Honduras para utilizar soluciones informáticas y diseñar nuevas soluciones que den respuesta a sus problemas de gestión de proyectos y becas. En particular, la gestión de los proyectos internos y las becas se hace, principalmente, mediante hojas Excel o documentos en papel.

Una aplicación especialmente diseñada puede reducir el tiempo requerido para dicha gestión. Los proyectos educativos que se desarrollan en las casas popolorum pueden beneficiarse de las herramientas software disponibles para el sector de la educación. En el campo de la agricultura, la pérdida de las denominadas semillas nativas puede mitigarse elaborando un inventario de semillas y una base de datos de apoyo; y los problemas de producción agrícola pueden reducirse implantando un sistema de sensores y actuadores controlados por un software desarrollado a medida. ACOES dispone de ordenadores en los que desplegar las soluciones informáticas sugeridas.



23

TÍTULO

Diseño de la gestión integral mediante tecnología de bajo coste para la optimización del recurso hídrico y de la producción agrícola de autoconsumo en escuelas de acogida

DESCRIPCIÓN

Se pretende aumentar la producción agrícola en las fincas de autoconsumo de ACOES para poder alimentar más y mejor a los niños acogidos en las casas popularum. Por otro lado, tras conocer el contexto y las infraestructuras disponibles, los estudiantes diseñarán un proyecto de automatización del riego de los cultivos usando sensores de bajo consumo y bajo coste, electroválvulas para el control del caudal de agua y microcontroladores Arduino. La implementación del proyecto de automatización del riego se deja para futuros proyectos de cooperación, y se prevé que tenga un impacto a medio plazo en la mejora de la gestión del recurso hídrico.

PAÍS
HONDURAS

COORDINADOR
TRUJILLO AGUILERA, DAVINIA

PERFILES

1. GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
2. GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA, ROBÓTICA Y MECATRÓNICA
3. GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
4. GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
5. DOBLE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA E INGENIERÍA MECÁNICA
6. DOBLE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA E INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
7. GRADO EN BIOLOGÍA
8. GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES



24

TÍTULO

Una actuación de sensibilización del estudiantado universitario a través del análisis de las características, oportunidades y circunstancias en torno al emprendimiento femenino en Costa Rica.

PAÍS COSTA RICA	
COORDINADOR CIRUELA LORENZO, ANTONIO MANUEL	
PERFILES	
1. GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
2. GRADO EN TRABAJO SOCIAL	

DESCRIPCIÓN

Los ejes de trabajo de la Universidad de Costa Rica son la docencia, la investigación y la acción social. Esta última se desarrolla por medio de tres programas: extensión Cultural, extensión docente y Trabajo Comunal Universitario [TCU].

La Escuela de Administración de Negocios [EAN] desarrolla para el TCU programas donde, por medio de actividades interdisciplinarias, los alumnos/as se vinculan con distintos sectores sociales, siendo uno de ellos el relacionado con el emprendimiento de la mujer y su acceso al mercado laboral, el cual presenta, además, como otros propósitos esenciales el despertar conciencia social en los/las estudiantes y ayudar a las comunidades a identificar sus problemas.

Pues bien, la EAN nos ha solicitado que colaboremos en un proyecto de investigación para establecer las bases de nuevas acciones y programas dentro de su enfoque de Acción Social, y siempre en el entorno de la problemática de la mujer y sus posibilidades de desarrollo profesional y personal, en los cuales se trabaja desde hace años, lo que va a permitir, además, un proceso evidente de sensibilización y cambio de visión de nuestro estudiantado.



25

TÍTULO

VIRÚ: V Experiencia de Aprendizaje-Servicio Internacional para la sensibilización y formación de alumnos de Medicina en Cooperación Internacional

DESCRIPCIÓN

Sensibilizar y formar en valores y cooperación internacional para el desarrollo a los/as estudiantes de Medicina a través de su participación en el Programa de Voluntariado en Cooperación Internacional de la UMA-AACID, al realizar los/as alumnos/as, prácticas voluntarias de cooperación internacional, que como en anteriores ediciones contribuirán a mejorar integralmente las condiciones socio-sanitarias de los/as niños/as y jóvenes de áreas desfavorecidas de Tambogrande (Piura) y comunidades rurales, zonas de actuación de los centros de educación de Fe y Alegría N°48 y del centro de salud de Tambogrande, N° 47 y 54, promoviendo la participación activa, la formación y la cooperación de los padres y madres, de la comunidad y los agentes de promoción de la salud de las mismas, con el objetivo de prevenir la violencia, la malnutrición, favorecer medidas básicas de higiene y el uso salubre del agua. Los/as estudiantes realizarán una formación previa y harán actividades de:

- Colaboración con los docentes en la incorporación, en su práctica educativa, de la promoción de la salud y la transformación de su institución en Escuelas Saludables.
- Colaboración con los profesionales del centro de salud para la promoción de la salud en las comunidades y la prevención de la anemia y reproducción del vector trasmisor de enfermedades como el dengue.

PAÍS
HONDURAS

COORDINADOR
 CABELLO PORRAS, MARÍA R.

PERFILES

1. GRADO EN MEDICINA



26

TÍTULO

Proyecto de voluntariado de intervención médico sanitaria en Honduras. Suyapa VI edición.

PAÍS
HONDURAS

COORDINADOR
 LEDESMA ALBARRÁN, JUANA MARÍA

PERFILES

- GRADO EN MEDICINA

DESCRIPCIÓN

Dentro del Programa Voluntariado de Cooperación Internacional de la UMA, surgió en 2014 el Proyecto de Cooperación Suyapa, tras conocer la realidad hondureña a través del Padre Patricio, fundador de ACOES. Desde la Facultad de Medicina pretendemos mejorar el bienestar de niñas y niños, con actividades que promuevan su salud y prevengan la enfermedad, centrando los recursos y actividades hacia personas en mayor vulnerabilidad. Defender el acceso a una educación de calidad, derecho y herramienta de transformación social para promover la solidaridad y la justicia. Detectar víctimas de violencia o en riesgo, trabajando y promocionando acciones que favorezcan el buen trato, haciendo hincapié en actividades que pongan en valor a las niñas y a las jóvenes adolescentes.



27

Intervención psicosocial a través del Programa de PREVENTRA PLUS

PAÍS
COLOMBIA

COORDINADOR
 MORENO JIMÉNEZ, MARÍA DEL PILAR

PERFILES

1. GRADO EN PSICOLOGÍA
2. MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA

DESCRIPCIÓN

Este proyecto es, por una parte, continuidad del realizado el curso pasado en Medellín (responsable Prof. Félix Moral) de Prevención de la Trata de personas, y por otra parte se incorpora intervención psicosocial en otros ámbitos.

Se pretende intervenir psicosocialmente para mejorar la calidad de vida de los/as ciudadanos/as colombianos/as. Hay dos bases fundamentales para nuestra intervención: las familias [padres, madres, tutores] y los/as adolescentes-jóvenes. En concreto, mejorar la vida de algunas familias que participan en las escuelas de la Fundación Golondrinas, donde se fomenta la educación de los hijos sin malos tratos. Los temas que se trabajan en todos los participantes son: igualdad de género, prevención de la trata de personas, prevención-evitación de malos tratos físicos de padres/madres a hijos/as y de hombres a mujeres.