



ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD MÁLAGA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Página 1 Anexo 2-A

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práct. Clínic.		
1	1ª	DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del Profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
1	2ª	EDUCACIÓN PERMANENTE	Educación Permanente	6T	4	2	Principios de la educación permanente. Trabajo, ocio, y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
1	2ª	INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACIÓN SOCIAL	Diagnóstico y Evaluación de necesidades socioeducativas	4,5T	3	1,5	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategia de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN. PSICOLOGÍA SOCIAL. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES.
1	3ª	INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACIÓN SOCIAL	Intervención Educativa en problemas de desadaptación social	4,5T	3	1,5	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategia de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN. PSICOLOGÍA SOCIAL. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD MÁLAGA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Página 2 Anexo 2-A

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práct. Clínic.		
1	1ª	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4T+2A	4	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.
1	2ª	PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	Programas de Animación Sociocultural	6T	4	2	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
1	1ª	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	Psicología del Desarrollo	9T	6	3	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	1ª	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	Psicología Social y de las Organizaciones	6T	4	2	Teoría y técnicas en Psicología Social. Actitudes sociales. Psicología de grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Las organizaciones educativas.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA SOCIAL.
1	1ª	SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL	Sociología y Antropología Social	4T+2A	4	2	Nociones básicas de Sociología y Antropología Social. Valores sociales y jurídico-políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación social.	ANTROPOLOGÍA SOCIAL. SOCIOLOGÍA.
1	1ª	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	Teoría e Instituciones contemporáneas de educación	4T+2A	4	2	Teorías Contemporáneas de Educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	SOCIOLOGÍA. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

Página 3 Anexo 2-A

UNIVERSIDAD MÁLAGA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práct./Clínic.		
1	2º	PRÁCTICUM	Prácticum I	9T	0	9	Prácticum de Educación Social I	TODAS LAS ÁREAS A LAS QUE SE VINCULAN LAS MATERIAS TRONCALES DE ESTE TÍTULO.
1	3º	PRÁCTICUM	Prácticum II	23T	0	23	Prácticum de Educación Social II	TODAS LAS ÁREAS A LAS QUE SE VINCULAN LAS MATERIAS TRONCALES DE ESTE TÍTULO.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

Página 1 Anexo 2-B

UNIVERSIDAD MÁLAGA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Práct./Clínic.		
1	3º	Políticas de Servicios Sociales	6	4	2	Estado de Bienestar. Políticas Sociales. El Sistema de Servicios Sociales. Servicios Sociales en Andalucía.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
1	1º	Métodos de Investigación Socioeducativa	6	4	2	Teoría del conocimiento científico en la educación. Paradigmas de la investigación educativa. La investigación en la educación social. Las etapas del proceso de investigación educativa. Métodos de investigación educativa desde las diferentes perspectivas epistemológicas. Papel de los diferentes métodos en la investigación en el campo de la educación social. Técnicas de la recogida de la investigación. Metodología del análisis de datos en la investigación en la educación social. La investigación orientada a la práctica socioeducativa. Investigación educativa e investigación-acción. Fundamentos de la estadística aplicada. Aspectos éticos implicados en la investigación educativa. El informe de investigación.	
1	2º	Metodología de Evaluación de Programas Sociales	6	4	2	La evaluación de programas: características generales y específicas en el campo de la educación social. Modelos de evaluación de programas sociales. Las diferentes etapas del proceso de evaluación: Evaluación de la definición del proyecto, evaluación de la implementación y evaluación final. Recursos metodológicos para la evaluación de programas en diferentes ámbitos de la educación social. Los indicadores de evaluación y su utilización en la evaluación de programas en el campo de la educación social. Concepto y uso del informe de evaluación. Evaluación democrática. Evaluación integradora-metoevaluación. Experiencias nacionales e internacionales en la evaluación de programas sociales. Diseño y aplicación de programas de evaluación.	

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

Página 2 Anexo 2-B

UNIVERSIDAD MÁLAGA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Práct./Clínic.		
1	1ª	Historia de la Educación Social	6	4	2	Evaluación histórica del sistema educativo. De la caridad y la filantropía al Estado asistencial. Estado, poder y control social. De la Beneficencia a la promoción social. Doctrinas, instituciones y prácticas de la educación social.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1	1ª	Familia e Infancia: sus necesidades y respuestas educativas	6	4	2	La familia y la sociedad. Valores y familia. Familia y educación para una sociedad en cambio. Modelos y estrategias para una educación en la familia. Escuelas de padres. La familia y los medios de comunicación. Necesidades de vínculo, perspectivas de futuro y puntos de referencia en la educación de la infancia. ¿Qué respuestas educativas en la familia y en la sociedad?. Evaluación de la familia y la infancia y respuestas educativas.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

Página 1 Anexo 2-C

UNIVERSIDAD MÁLAGA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	- por ciclo <input type="checkbox"/>
	Totales	Teóricos	Prácticas/Clínicos			- por curso <input type="checkbox"/>
Aplicaciones del medio en la Educación Social Extraescolar	4,5	3	1,5	Conocimiento teórico-práctico de las posibilidades educativas del medio físico, social y cultural para el desarrollo de actividades y programas de la Educación Social extraescolar.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.	
Actividades lúdicas para la integración en la diversidad	4,5	3	1,5	El juego; concepto; teorías. Juegos motores. Juegos infantiles. Juegos populares. Clasificación de los juegos según la condición física, las habilidades personales, motricidad, etc. Actividad física deportiva y su atención a la diversidad. La actividad físico-deportiva como modelo de integración social. Aprendizaje deportivo como vehículo de integración social. Aprendizaje especial. Factores de integración en conductas sociales diferentes.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL.	
Las artes plásticas como medio de integración y animación sociocultural	4,5	3	1,5	Las técnicas bidimensionales en la representación artística. Técnicas de dibujo y grabado, técnicas pictóricas. Procedimientos tridimensionales: técnicas de modelado y talla, construcciones y maquetas. Recursos audiovisuales: diaporamas, técnicas de diseño en acetato, iniciación al dibujo artístico por ordenador. El vídeo como medio de expresión.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA.	
Desarrollo y educación sexual	4,5	3	1,5	Enfoques en la conceptualización de la sexualidad y de la educación sexual. Aspectos psicosociales y evolutivos de la sexualidad. Metodología de la intervención en educación sexual. La sexualidad de las personas discapacitadas. Prevención de los efectos no deseados de las relaciones sexuales. Discriminación de géneros.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

Página 2 Anexo 2-C

UNIVERSIDAD MÁLAGA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Intervención y orientación psicoeducativa en acogimiento y adopción	4,5	3	1,5	Tipos de acogimiento (simple, permanente, y presadoptivo) y adopción (nacional e internacional). Preparación del niño para salir con una familia. Formación de familias para los distintos tipos de acogimiento y adopción. Seguimiento y evaluación del proceso de adaptación entre el niño y la familia. Mediador en los contactos entre familias biológicas y las de acogida. Valorar las visitas y encuentros.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE A EDUCACIÓN.
Formación e inserción sociolaboral de personas con hándicap	4,5	3	1,5	La integración social y laboral como proceso de formación para el cambio de actitudes. La Ley de inserción laboral y los derechos de las personas con hándicap. Formación e inserción profesional de deficientes motóricos, sensoriales y mentales.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
Formación y empleo	4,5	3	1,5	Formación ocupacional. Empleo y empresas de economía social. Programas educativos de fomento de empleo. Implicaciones educativas de la evolución del mercado de trabajo de los jóvenes y de las nuevas tecnologías.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
La música como medio de reinserción y rehabilitación social	4,5	3	1,5	Talleres instrumentales. Danzas del mundo. Audiciones musicales comentadas. Dramatización y expresión corporal, etc...	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL.
Acción socioeducativa con drogodependientes	4,5	3	1,5	Políticas nacionales y autonómicas sobre drogas. Redes de atención a toxicómanos. Niveles de intervención educativa. Programas de intervención socioeducativa: reeducación y reinserción social. Funciones del educador. Técnicas de intervención con drogodependientes.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

Página 3 Anexo 2-C

UNIVERSIDAD MÁLAGA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Psicopatología infantil y juvenil	4,5	3	1,5	Psicopatología en la infancia: competencia social y psicopatología. Trastornos del desarrollo y psicobiológicos. Trastornos emocionales, afectivos y de comportamiento.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO.
Español para inmigrantes	4,5	3	1,5	Inmersión lingüística e inmigración. Método de aprendizaje del español como segunda lengua. Aprendizaje de las destrezas orales y escritas (objetivos, contenidos, metodologías, materiales y recursos didácticos).	DIDÁCTICA DE LENGUA Y LA LITERATURA.
Educación de la Tercera Edad	4,5	3	1,5	La educación como factor de integración y prevención de la marginación en la Tercera Edad. Políticas de la Tercera Edad. Programas para la educación en la Tercera Edad. Tercera Edad y Asociacionismo.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
Asociacionismo y voluntariado en educación	4,5	3	1,5	Espacios, tipos y funciones del voluntariado. Situación actual del Asociacionismo en España. Aspectos educativos, jurídicos y problemática del voluntariado. La cooperación internacional.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
Técnicas cualitativas en el análisis de la realidad en la intervención social	4,5	3	1,5	Perspectivas históricas y paradigmáticas. Diseños y estrategias metodológicas. La investigación documental. La investigación acción participativa. Técnicas de observación. La entrevista: concepto, características, modalidades y planificación. El método biográfico: el uso de las historias de vida. El grupo de discusión. El análisis de datos cualitativos de naturaleza textual auxiliado por el ordenador. Técnicas de búsqueda de consenso.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

Página 4 Anexo 2-C

UNIVERSIDAD MÁLAGA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
El medio natural y educación ambiental	4,5	3	1,5	Conocimiento del medio natural como base de la Educación Ambiental. El medio natural: concepto y dimensiones. El patrimonio natural: las rocas, el agua y el paisaje. Itinerarios por espacios naturales. Los recursos naturales y su integración con el medio social. Repercusiones sociales de los problemas ambientales. El modelo conservacionista de la naturaleza. Medio ambiente y desarrollo sostenible.	GEODINAMICA EXTERNA
Animación a la lectura y dramatización	4,5	3	1,5	Desarrollo de habilidades y hábitos lectores. La biblioteca escolar. Selección de libros de lectura.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.
Atención a colectivos sociales con necesidades especiales	4,5	3	1,5	Problemática socioeducativa de los colectivos sociales con necesidades especiales: minorías sociales (inmigrantes, gitanos, homosexuales, etc.), marginados sin hogar (traseñantes, mendigos, etc.), sida, etc. Zonas de necesidades de transformación social. Programas, redes y observatorios de la política social, de atención a los colectivos sociales con necesidades especiales, en el marco europeo y estatal. Modelos de intervención desde el ámbito autonómico y local: servicios sociales comunitarios y servicios sociales especializados. La participación ciudadana en la atención a estos colectivos con necesidades especiales. Análisis de experiencias de intervención.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN. TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES.
Vida Cotidiana. Las transiciones ecológicas y su problemática psicosocial	4,5	3	1,5	Análisis de los contextos de desarrollo que condicionan las transiciones ecológicas. Variables ecológicas que influyen en la interacción social. Problemática psicosocial del tránsito ecológico. Colaboración familia-escuela-comunidad. Programas de prevención e intervención.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

Página 5 Anexo 2-C

UNIVERSIDAD MÁLAGA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Intervención en Instituciones cerradas	4,5	3	1,5	Tratamiento en centros penitenciarios y de reforma: marco legal, principios, elementos y métodos de la intervención. Características educativas de las personas recluidas en centros de reforma y penitenciario; estrategias de intervención. Elaboración de programas de intervención. El ámbito educativo en los centros penitenciarios y de reforma. Líneas de actuación preferente en centros penitenciarios. Jóvenes, mujeres, drogodependientes, etc. La reinserción social. Recursos para a atención psicoeducativa en las instituciones cerradas y semicerradas. La participación ciudadana en las instituciones cerradas y en la reinserción social. Análisis de experiencias.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.
Atención y protección a menores	4,5	3	1,5	Normativa sobre la protección de menores: internacional, estatal y autonómica. El maltrato a menores. Tipología, la prevención, la detección y notificación. Factores de riesgo. Las fases de investigación y evaluación del maltrato a menores: objetivos, información a recoger, métodos de recogida de la información, el rol de los profesionales. Recursos de atención al menor en los diferentes niveles de intervención. Comportamientos delictivos en los menores: la calle como lugar de aprendizaje, prevención e intervención. El educador de la calle. Problemática de la adolescencia. Problemas, redes y observatorios de la política social de atención y protección del menor europeo, estatal, autonómico y local. Análisis de experiencias.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.
Intervención socioeducativa en menores con dificultades	4,5	3	1,5	Marco jurídico del menor. Legislación española y Europea. Delincuencia juvenil y reeducación. Medidas de reforma: menores en libertad vigilada e internamiento. Equipos multiprofesionales de atención en dificultad social. Asociacionismo infantil y juvenil.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

Página 6 Anexo 2-C

UNIVERSIDAD MÁLAGA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Educación intercultural	4,5	3	1,5	Diversidad cultural y educación. Bases socioculturales y antropológicas de la educación multicultural. Desigualdades sociales y educación multicultural. Nuevas minorías en las sociedades desarrolladas. Sistemas educativos y pluralismo cultural.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
Comunicación y dinámica de grupos	4,5	3	1,5	Teoría de la comunicación y de los grupos sociales. Procedimientos de recogida de información para la caracterización y conocimiento de los grupos. Técnicas de dinámica y de trabajo de grupo. Teoría y práctica de la participación.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
Problemas socioeducativos de las mujeres	4,5	3	1,5	Mujeres y educación. La participación de la mujer en el mundo social, cultural y laboral. Mujer y familia. Formación y necesidades educativas de las mujeres en Andalucía. Diseño, desarrollo y evaluación de programas de intervención.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: **MÁLAGA**

I.- ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

2. ENSEÑANZAS DE **PRIMER** CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (Decreto 156/1992, BOJA 29-10-92)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **204,5** CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJOS FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	42	18		8(*)		68
	2º	25,5	6	31,5	5(*)		68
	3º	27,5	6	27	8(*)		68,5
TOTAL		95	30	58,5	21		204,5

(*)La distribución de los créditos de Libre Configuración es orientativa para el alumno, debiendo superar a lo largo de la Titulación un total de 21 créditos.

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el Art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de solo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de Directrices Generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN, O PRUEBA GENERAL NECESARIAS PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6).

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
(7)

- SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- NO TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.
- SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
- NO OTRAS ACTIVIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 8 CREDITOS.
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): Para Libre Configuración, 20 horas equivalen a 1 crédito.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO 3 AÑOS.
- 2º CICLO AÑOS.

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑOS ACADÉMICOS	TOTAL (*)	TEORICOS	PRACTICOS/CLINICOS
PRIMERO	60	40	20
SEGUNDO	63	36	27
TERCERO	60,5	25	35,5
	183,5	101	82,5

(*) No se contabiliza la Libre Configuración.

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II.- ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanza de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
 - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º,1 R.D. 1497/87).
 - Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º,2, 4º R.D. 1497/87).
 - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a la previsions del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según los dispuestos en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

PERIODO DE ESCOLARIDAD.-

No se establece ningún periodo de escolaridad mínimo.

ORDENACIÓN TEMPORAL.-

<u>PRIMER CURSO</u>	<u>Créditos</u>
<i>ANUAL</i>	
Didáctica General	9
Psicología del desarrollo	9
<i>PRIMER CUATRIMESTRE</i>	
Sociología y Antropología Social	6
Teoría e Instituciones contemporáneas de educación	6
Métodos de investigación socioeducativa	6
<i>SEGUNDO CUATRIMESTRE</i>	
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	6
Psicología social y de las organizaciones	6
Familia e Infancia: sus necesidades y respuestas educativas	6
Historia de la educación social	6
<u>SEGUNDO CURSO</u>	
<i>PRIMER CUATRIMESTRE</i>	
Educación permanente	6
Programas de animación sociocultural	6
4 asignaturas Optativas	18
<i>SEGUNDO CUATRIMESTRE</i>	
Prácticum I	9
Diagnóstico y evaluación de necesidades socioeducativas	4,5
Metodología de evaluación de programas sociales	6
3 asignaturas Optativas	13,5

... / ...



TERCER CURSO

Créditos

PRIMER CUATRIMESTRE

Intervención educativa en problemas de desadaptación social	4,5
Políticas de Servicios Sociales	6
3 asignaturas Optativas	13,5

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Prácticum II	23
3 asignaturas Optativas	13,5

El alumno deberá cursar un total de 21 créditos de Libre Configuración a lo largo de la Titulación.

ADSCRIPCIÓN DE MATERIAS A AREA DE CONOCIMIENTO.-

MATERIAS TRONCALES

Didáctica general	Didáctica y Organización Escolar
Educación permanente	Teoría e Historia de la Educación
Diagnóstico y evaluación de necesidades socioeducativas	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Intervención educativa en problemas de desadaptación social	Didáctica y Organización Escolar
Nuevas tecnología aplicadas a la Educación	Educación Infantil y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (*)
Programas de animación sociocultural	Didáctica y Organización Escolar
Psicología del desarrollo	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología social y de las organizaciones	Psicología Social
Sociología y Antropología social	Sociología
Teoría e Instituciones contemporáneas de educación	Teoría e Historia de la Educación
Prácticum I	Todas las Áreas con adscripción de Troncales
Prácticum II	Todas las Áreas con adscripción de Troncales

MATERIAS OBLIGATORIAS

Políticas de Servicios Sociales	Teoría e Historia de la Educación
Métodos de investigación socioeducativa	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Metodología de evaluación de programas sociales	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Historia de la educación social	Teoría e Historia de la Educación
Familia e infancia: sus necesidades y respuestas educativas	Educación Infantil y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (*)

MATERIAS OPTATIVAS

Aplicaciones del medio en la educación social extraescolar	Didáctica de las Ciencias Sociales
Actividades lúdico-recreativas en el contexto de la integración en la diversidad: rehabilitación social a través del juego	Didáctica de la Expresión Corporal
Las artes plásticas como medio de integración y animación sociocultural	Didáctica de la Expresión Plástica
Desarrollo y educación sexual	Psicología Evolutiva y de la Educación
Intervención y orientación psicoeducativa en acogimiento y adopción	Psicología Evolutiva y de la Educación
Formación e inserción socio-laboral de personas con hándicap	Didáctica y Organización Escolar
Formación y empleo	Teoría e Historia de la Educación
La música como medio de reinserción y rehabilitación	Didáctica de la Expresión Musical
Acción socioeducativa con drogodependientes	Teoría e Historia de la Educación
Psicopatología infantil y juvenil	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Español para inmigrantes	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Educación de la Tercera Edad	Teoría e Historia de la Educación
Asociacionismo y voluntariado en educación	Teoría e Historia de la Educación
Técnicas cualitativas en el análisis de la realidad en la intervención social	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
El medio natural y educación ambiental	Geodinámica Externa
Animación a la lectura y dramatización	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Atención a colectivos sociales con necesidades especiales	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Vida cotidiana. Las transiciones ecológicas y su problemática psicosocial	Psicología Evolutiva y de la Educación
Intervención en instituciones cerradas	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Atención y protección a menores	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Intervención socioeducativa con menores con dificultades	Teoría e Historia de la Educación
Educación intercultural	Teoría e Historia de la Educación
Comunicación y dinámica de grupos	Didáctica y Organización Escolar
Problemas socioeducativos de las mujeres	Didáctica y Organización Escolar

(*) Área propia de la Universidad de Málaga creada al amparo de lo establecido en el Art. 5.1 del R.D. 2360/1984, de 12 de diciembre, sobre Departamentos Universitarios.