



VINCULACIÓN Y ADSCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS A ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Graduado/a en Estudios Ingleses

Ref. Curso	Nombre de la asignatura	Área(s) vinculada(s)	Área(s) adscrita(s)	Porcentaje
51919 3	Adaptaciones de la literatura inglesa a la pantalla	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	100%
<p>La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:</p> <p>a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.</p> <p>b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.</p> <p>c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.</p> <p>d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.</p> <p>En este sentido, el estudio de la literatura en lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en literatura del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos se familiarizan con las relaciones entre la literatura inglesa y otras manifestaciones culturales y disciplinas como el cine, el arte y la ciencia. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.</p> <p>En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de literatura inglesa siempre han estado adscritas a expertos en lingüística del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.</p>				



VINCULACIÓN Y ADSCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS A ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Graduado/a en Estudios Ingleses

Ref.	Curso	Nombre de la asignatura	Área(s) vinculada(s)	Área(s) adscrita(s)	Porcentaje
51912	3	Análisis del discurso	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	100%
<p>La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:</p> <p>a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.</p> <p>b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.</p> <p>c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.</p> <p>d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.</p> <p>En este sentido, el análisis del discurso en lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos se familiarizan con algunas variedades nacionales de la lengua inglesa, al igual que las principales variedades regionales del inglés británico y norteamericano y con el conocimiento de la relación de la lengua inglesa con su contexto humano y de la vinculación de las variaciones lingüísticas con variables sociológicas tales como la edad, el sexo, el origen étnico, etc., originado múltiples sociolectos. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.</p> <p>En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de lingüística del inglés siempre han estado adscritas a expertos en lingüística del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.</p>					



VINCULACIÓN Y ADSCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS A ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Graduado/a en Estudios Ingleses

Ref. Curso	Nombre de la asignatura	Área(s) vinculada(s)	Área(s) adscrita(s)	Porcentaje
51913 3	Civilización anglosajona	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	100%

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.
- La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.
- El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la civilización anglosajona y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en cultura del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia, se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos se familiarizan con las instituciones políticas, gubernamentales y legales de los países de habla inglesa, así como con los medios de comunicación, las instituciones económicas y políticas sociales y de salud pública. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de cultura anglosajona inglés siempre han estado adscritas a expertos en lingüística del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



VINCULACIÓN Y ADSCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS A ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Graduado/a en Estudios Ingleses

Ref.	Curso	Nombre de la asignatura	Área(s) vinculada(s)	Área(s) adscrita(s)	Porcentaje
51920	3	Corrientes literarias norteamericanas	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	100%
<p>La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:</p> <p>a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.</p> <p>b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.</p> <p>c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.</p> <p>d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.</p> <p>En este sentido, el estudio de la literatura norteamericana y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en literatura del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella se repasaran diferentes aspectos de la panorámica de los textos literarios de los siglos XIX XX, e incluso se ofreceran textos del siglo XXI, mostrando así la evolución de los movimientos literarios, como regionalismo, la novela sentimental, el realismo, el naturalismo, modernismo y posmodernismo en sus diferentes facetas. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines. En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de literatura inglesa siempre han estado adscritas a expertos en literatura del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.</p>					



Ref. Curso	Nombre de la asignatura	Área(s) vinculada(s)	Área(s) adscrita(s)	Porcentaje
51921 3	Estudios léxicos del inglés	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	100%

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.

b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.

c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.

d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la lexicología y la lexicografía del inglés y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos realizan un estudio de la semántica léxica, la lexicología y la lexicografía en lengua inglesa. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas lingüística del inglés siempre han estado adscritas a expertos en lingüística del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



VINCULACIÓN Y ADSCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS A ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Graduado/a en Estudios Ingleses

Ref.	Curso	Nombre de la asignatura	Área(s) vinculada(s)	Área(s) adscrita(s)	Porcentaje
51914	3	Grandes obras de la literatura inglesa	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	100%
<p>La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:</p> <p>a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.</p> <p>b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.</p> <p>c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.</p> <p>d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.</p> <p>En este sentido, es estudio de las grandes obras de la literatura en lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en literatura del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella se ofrece un estudio detallado de las últimas tendencias de la narrativa inglesa desde mediados del siglo XX en el contexto del cambio cultural conocido como posmodernidad, y facilita a los/as alumnos/as las técnicas y estrategias críticas necesarias para la comprensión, el análisis y el comentario de novelas representativas de estas tendencias recientes. La asignatura ofrece una panorámica del desarrollo de la narrativa inglesa en ese periodo y profundiza en los autores y textos más significativos del mismo. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines. En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de literatura inglesa siempre han estado adscritas a expertos en literatura del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.</p>					



Ref. Curso	Nombre de la asignatura	Área(s) vinculada(s)	Área(s) adscrita(s)	Porcentaje
51915 3	Historia de la Lengua Inglesa I	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	100%

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.
- c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.
- d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la evolución histórica de la lengua inglesa, tanto interna (los diferentes niveles gramaticales), como externa, así como de los principios generales que gobiernan el cambio lingüístico y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se importe íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos estudian la evolución de la ortografía, pronunciación, morfosintaxis y semántica de la lengua inglesa en los periodos antiguo, medio y moderno de la lengua inglesa. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de Historia de la lengua inglesa siempre han estado adscritas a expertos en lingüística diacrónica del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.





Ref.	Curso	Nombre de la asignatura	Área(s) vinculada(s)	Área(s) adscrita(s)	Porcentaje
51916	3	Inglés para fines específicos	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	100%
<p>La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:</p> <p>a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrán en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.</p> <p>b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.</p> <p>c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.</p> <p>d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.</p> <p>En este sentido, el conocimiento de la lengua inglesa como lengua de especialidad profesional y académica y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos se familiarizan con los distintos ámbitos profesionales que usan el inglés como lengua fundamental para la comunicación y la vehiculación del conocimiento. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.</p> <p>En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de lingüística del inglés siempre han estado adscritas a expertos en lingüística del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.</p>					





Ref. Curso	Nombre de la asignatura	Área(s) vinculada(s)	Área(s) adscrita(s)	Porcentaje
51917 3	Lengua Inglesa Avanzada I	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	100%

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.
- La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.
- El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio avanzado de la estructura y uso de lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia, que se imparte íntegramente en lengua inglesa, en la que los alumnos se enfrentan a la descripción completa de funcionamiento y uso de la lengua inglesa, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, la asignatura de Lengua inglesa avanzada siempre ha estado adscritas a expertos del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



VINCULACIÓN Y ADSCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS A ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Graduado/a en Estudios Ingleses

Ref.	Curso	Nombre de la asignatura	Área(s) vinculada(s)	Área(s) adscrita(s)	Porcentaje
51918	3	Literatura Inglesa II (Teatro)	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	100%
<p>La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:</p> <p>a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.</p> <p>b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.</p> <p>c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.</p> <p>d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.</p> <p>En este sentido, el estudio de la literatura en lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en estudios literarios ingleses del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia, que se imparte íntegramente en lengua inglesa, en la que los alumnos se enfrentan por primera vez con textos teatrales escritos en lengua inglesa, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.</p> <p>En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de literatura inglesa siempre han estado adscritas a expertos en estudios literarios ingleses. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.</p>					



VINCULACIÓN Y ADSCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS A ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Graduado/a en Estudios Ingleses

Ref. Curso	Nombre de la asignatura	Área(s) vinculada(s)	Área(s) adscrita(s)	Porcentaje
51922 3	Literatura Norteamericana II	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	100%

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.

b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.

c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.

d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la literatura norteamericana y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en estudios literarios norteamericanos del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia, que se imparte íntegramente en lengua inglesa, en la que los alumnos se enfrentan por primera vez con textos teatrales escritos en lengua inglesa, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de literatura norteamericana siempre han estado adscritas a expertos en estudios literarios norteamericanos. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Ref.	Curso	Nombre de la asignatura	Área(s) vinculada(s)	Área(s) adscrita(s)	Porcentaje
51923	3	Literaturas postcoloniales en lengua inglesa	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	100%
<p>La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:</p> <p>a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.</p> <p>b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.</p> <p>c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.</p> <p>d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.</p> <p>En este sentido, el estudio de la literatura postcolonial en lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en literatura del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella se presentan las tendencias, movimientos y autores más importantes de las literaturas emergentes de los países del antiguo imperio británico desde mediados del siglo XX y consolida los conocimientos teórico-críticos de asignaturas de literatura inglesa anteriores y ofrece una panorámica del desarrollo de la literatura postcolonial en lengua inglesa. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines. En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de literatura inglesa siempre han estado adscritas a expertos en literatura del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.</p>					



Ref.	Curso	Nombre de la asignatura	Área(s) vinculada(s)	Área(s) adscrita(s)	Porcentaje
51924	3	Modelos gramaticales de la lengua inglesa	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	100%

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.

b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.

c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.

d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de las principales variedades de la lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos realizan un estudio de las variedades del inglés y de la relación de la lengua inglesa con su contexto humano y las variables sociológicas tales como la edad, el sexo, el origen étnico que origina múltiples tecnolectos. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de lingüística del inglés siempre han estado adscritas a expertos en lingüística del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



VINCULACIÓN Y ADSCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS A ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Graduado/a en Estudios Ingleses

Ref.	Curso	Nombre de la asignatura	Área(s) vinculada(s)	Área(s) adscrita(s)	Porcentaje
51925	3	Morfosintaxis del Inglés	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	100%
<p>La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:</p> <p>a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.</p> <p>b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.</p> <p>c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.</p> <p>d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.</p> <p>En este sentido, el estudio de la morfosintaxis de la lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos se enfrentan con el estudio avanzado de las estructuras gramaticales del inglés y con el estudio del componente morfológico de la gramática inglesa desde un punto de vista taxonómico o puramente descriptivo, y asimismo, desde una perspectiva teórica que haga explícita la conexión entre morfología y sintaxis. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines. En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de morfología y sintaxis del inglés siempre han estado adscritas a expertos en lingüística del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.</p>					



VINCULACIÓN Y ADSCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS A ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Graduado/a en Estudios Ingleses

Ref. Curso	Nombre de la asignatura	Área(s) vinculada(s)	Área(s) adscrita(s)	Porcentaje
51926 3	Psicolingüística aplicada al estudio de la lengua inglesa	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	100%
<p>La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:</p> <p>a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.</p> <p>b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.</p> <p>c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.</p> <p>d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.</p> <p>En este sentido, el estudio de la psicolingüística aplicada a estudio de la lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos se familiarizan con la relación que existe entre mente, cerebro y lenguaje y con el impacto que los estudios realizados en los últimos años tiene sobre el estudio de la estructura de la lengua inglesa y del tratamiento de problemas específicos. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.</p> <p>En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de lingüística del inglés siempre han estado adscritas a expertos en lingüística del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.</p>				





VINCULACIÓN Y ADSCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS A ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Graduado/a en Estudios Ingleses

Ref. Curso	Nombre de la asignatura	Área(s) vinculada(s)	Área(s) adscrita(s)	Porcentaje
51927 4	Adquisición y aprendizaje del inglés	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	100%

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.
- La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.
- El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la adquisición y aprendizaje de la lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos se familiarizan con las teorías, hipótesis y conceptos fundamentales relacionados con la adquisición de la lengua inglesa y su aprendizaje. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de lingüística del inglés siempre han estado adscritas a expertos en lingüística del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Ref.	Curso	Nombre de la asignatura	Área(s) vinculada(s)	Área(s) adscrita(s)	Porcentaje
51928	4	Análisis textual contrastivo	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	100%

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.

b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.

c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.

d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de las principales variedades textuales de la lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos realizan un estudio de la variedades del inglés y del español y de la relación de ambas lenguas con su contexto humano y las variables sociológicas tales como la edad, el sexo, el origen étnico que origina múltiples tecnolectos. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de lingüística del inglés siempre han estado adscritas a expertos en lingüística del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



VINCULACIÓN Y ADSCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS A ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Graduado/a en Estudios Ingleses

Ref. Curso	Nombre de la asignatura	Área(s) vinculada(s)	Área(s) adscrita(s)	Porcentaje
51935 4	Historia de la lengua inglesa II	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	100%

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.
- La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.
- El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la evolución histórica de la lengua inglesa tanto interna (los diferentes niveles gramaticales), como externa, así como de los principios generales que gobiernan el cambio lingüístico y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos estudian la evolución de la ortografía, pronunciación, morfosintaxis y semántica de la lengua inglesa en los periodos antiguo, medio y moderno de la lengua inglesa. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de historia de la lengua inglesa siempre han estado adscritas a expertos en lingüística diacrónica del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



VINCULACIÓN Y ADSCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS A ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Graduado/a en Estudios Ingleses

Ref.	Curso	Nombre de la asignatura	Área(s) vinculada(s)	Área(s) adscrita(s)	Porcentaje
51936	4	La literatura inglesa en el aula	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	100%
<p>La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:</p> <p>a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.</p> <p>b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.</p> <p>c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.</p> <p>d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.</p> <p>En este sentido, el estudio de la literatura en lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en literatura del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella se ofrece un estudio en profundidad de las principales estrategias para el aprendizaje y la enseñanza de la literatura inglesa. Los contenidos buscan potenciar la apreciación y transmisión de los valores literarios del texto a través, por un lado, de las técnicas de lectura, comprensión y análisis que permiten el acercamiento crítico a los textos literarios y, por otro, de actividades textuales y estrategias de aprendizaje que ayudan al alumno a conocer las obras literarias en profundidad y en última instancia poder utilizarlas en el aula de inglés. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines. En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de literatura inglesa siempre han estado adscritas a expertos en literatura del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.</p>					



Ref. Curso	Nombre de la asignatura	Área(s) vinculada(s)	Área(s) adscrita(s)	Porcentaje
51929 4	La pluralidad en la literatura norteamericana	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	100%

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.

b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.

c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.

d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la literatura norteamericana y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en literatura del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los se profundizara en la pluralidad debida a los orígenes histórico-socio-culturales de los Estados Unidos a través de la lectura de textos teóricos básicos (fragmentos donde haga falta) que analizan los movimientos feministas, chicano, latino, asiático-americano, afro-americano, judeo-americano, nativo-americano, y, recientemente, los llamados "gender studies" y masculinity studies". El énfasis será en los textos escritos en los siglos XX y XXI. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de literatura inglesa siempre han estado adscritas a expertos en literatura del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



VINCULACIÓN Y ADSCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS A ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Graduado/a en Estudios Ingleses

Ref.	Curso	Nombre de la asignatura	Área(s) vinculada(s)	Área(s) adscrita(s)	Porcentaje
51930	4	Lengua Inglesa Avanzada II	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	100%
<p>La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:</p> <p>a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.</p> <p>b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.</p> <p>c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.</p> <p>d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.</p> <p>En este sentido, el estudio avanzado de la estructura y uso de la lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia, que se imparte íntegramente en lengua inglesa, en la que los alumnos se enfrentan a la descripción completa del funcionamiento y uso de la lengua inglesa, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.</p> <p>En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, la asignatura de Lengua Inglesa Avanzada II siempre ha estado adscritas a expertos del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.</p>					



VINCULACIÓN Y ADSCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS A ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Graduado/a en Estudios Ingleses

Ref. Curso	Nombre de la asignatura	Área(s) vinculada(s)	Área(s) adscrita(s)	Porcentaje
51931 4	Lingüística informática aplicada al inglés	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	100%

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.
- c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.
- d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el manejo de las herramientas computacionales empleados en el procesamiento de la lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos se familiarizan con la lingüística computacional básica aplicada al estudio de la lengua inglesa. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines. En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de lingüística del inglés siempre han estado adscritas a expertos en lingüística del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.





VINCULACIÓN Y ADSCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS A ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Graduado/a en Estudios Ingleses

Ref.	Curso	Nombre de la asignatura	Área(s) vinculada(s)	Área(s) adscrita(s)	Porcentaje
51932	4	Literatura Inglesa III (Poesía)	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	100%
<p>La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:</p> <p>a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.</p> <p>b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.</p> <p>c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.</p> <p>d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.</p> <p>En este sentido, el estudio de la literatura en lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en estudios literarios ingleses del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia, que se imparte íntegramente en lengua inglesa, en la que los alumnos se enfrentan al estudio y análisis de textos literarios escritos en lengua inglesa, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.</p> <p>En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de literatura inglesa siempre han estado adscritas a expertos en estudios literarios ingleses. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.</p>					



## VINCULACIÓN Y ADSCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS A ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Graduado/a en Estudios Ingleses

Ref.	Curso	Nombre de la asignatura	Área(s) vinculada(s)	Área(s) adscrita(s)	Porcentaje
51933	4	Narrativa inglesa contemporánea	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	100%

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.

b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.

c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.

d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la narrativa en lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en literatura del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella se presenta un estudio selectivo de obras consideradas clásicas dentro de la historia de la literatura inglesa en los diversos géneros del teatro, la narrativa y la poesía, ofreciendo a los alumnos una visión de la constitución del canon de la literatura inglesa. La asignatura incide en cuestiones relativas a la autoridad del texto literario, a la recepción y transmisión del mismo, así como debates en torno al desarrollo de la "literatura inglesa" como disciplina, las obras fundamentales que la constituyen y las fronteras entre textos literarios y textos no literarios. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de literatura inglesa siempre han estado adscritas a expertos en literatura del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidos y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



VINCULACIÓN Y ADSCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS A ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Graduado/a en Estudios Ingleses

Ref.	Curso	Nombre de la asignatura	Área(s) vinculada(s)		Área(s) adscrita(s)		Porcentaje
51937	4	Prácticas Externas	320-A-21	FILOLOGÍA ALEMANA	320-A-21	FILOLOGÍA ALEMANA	33%
			335-A-21	FILOLOGÍA FRANCESA	335-A-21	FILOLOGÍA FRANCESA	33%
			345-A-21	FILOLOGÍA INGLESA	345-A-21	FILOLOGÍA INGLESA	33%



VINCULACIÓN Y ADSCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS A ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Graduado/a en Estudios Ingleses

Ref. Curso	Nombre de la asignatura	Área(s) vinculada(s)	Área(s) adscrita(s)	Porcentaje
51938 4	Semántica del Inglés	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	100%

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.
- c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.
- d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de las bases de la semántica lingüística lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos aprenden las bases de la semántica léxica y oracional del inglés, al estudio del significado y su relación con el pensamiento y la realidad y a las bases fundacionales de la semántica cognitiva, con especial referencia a su impacto para el estudio de la lengua inglesa. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de morfología y sintaxis del inglés siempre han estado adscritas a expertos en lingüística del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Ref.	Curso	Nombre de la asignatura	Área(s) vinculada(s)	Área(s) adscrita(s)	Porcentaje
51939	4	Sintaxis contrastiva inglés-español	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	100%
<p>La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:</p> <p>a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.</p> <p>b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.</p> <p>c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.</p> <p>d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.</p> <p>En este sentido, el estudio de la sintaxis contrastiva inglés español y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos realizan un estudio teórico-descriptivo de las diferencias o contrastes fundamentales existentes entre la gramática inglesa y la española, con una Caracterización científica de las propiedades estructurales comunes a ambas lenguas y de sus rasgos diferenciales. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.</p> <p>En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de sintaxis del inglés siempre han estado adscritas a expertos en lingüística del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.</p>					



VINCULACIÓN Y ADSCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS A ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Graduado/a en Estudios Ingleses

Ref. Curso	Nombre de la asignatura	Área(s) vinculada(s)	Área(s) adscrita(s)	Porcentaje
51940 4	Teatro norteamericano	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	100%

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.

c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.

d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la literatura norteamericana y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en literatura del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella se ofrece al alumnado unos conocimientos generales de la historia del teatro norteamericano, empezando por una breve discusión del teatro en las colonias, los diferentes temas y tendencias de los siglos XVIII y XIX y se centrará en el teatro del siglo XX. Se estudiarán fragmentos de obras teatrales y obras teatrales completas del siglo XX y XXI que ilustren la evolución del teatro norteamericano desde el melodrama y el teatro patriótico al realismo, surrealismo, expresionismo y teatro de vanguardias de hoy y sus recursos escénicos. Se hará hincapié en las manifestaciones teatrales de diferentes grupos étnicos, así como el teatro de mujer y el teatro gay. Además de las obras que se discutan en clase, el alumnado hará lecturas individuales y/o en grupo de unas obras a elegir de un listado que se les proporcionará antes de empezar las clases. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de literatura inglesa siempre han estado adscritas a expertos en literatura del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las



VINCULACIÓN Y ADSCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS A ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Graduado/a en Estudios Ingleses

Ref. Curso	Nombre de la asignatura	Área(s) vinculada(s)	Área(s) adscrita(s)	Porcentaje
51940 4	Teatro norteamericano	numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.		
51941 4	Trabajo Fin de Grado	320-A-21 FILOLOGÍA ALEMANA 335-A-21 FILOLOGÍA FRANCESA 345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	320-A-21 FILOLOGÍA ALEMANA 335-A-21 FILOLOGÍA FRANCESA 345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	33% 33% 33%
51934 4	William Shakespeare y el teatro renacentista	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA	100%

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.
- c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.
- d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio del teatro renacentista y del autor mas destacado de la lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en literatura del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos realizan un estudio monográfico del teatro renacentista y de su autor mas destacado: W. Shakespeare. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines. En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de literatura inglesa siempre han estado adscritas a expertos en literatura del area de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.