



**SOLICITUDES DE VERIFICACIÓN DE
TÍTULOS OFICIALES DE GRADUADO/A**
INFORME COMISIÓN DE GRADO UMA

Denominación del Título:

Graduad/a en Ingeniería Mecánica por la Universidad de Málaga

Rama del Conocimiento:

Ingeniería y Arquitectura

Centro responsable:

Escuela Universitaria Politécnica



En cumplimiento de lo establecido en el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga, de 12 de febrero de 2009, mediante el que se establecieron los criterios y el procedimiento para la elaboración y aprobación de propuestas de Títulos Universitarios Oficiales de Graduado/a, la Comisión de Estudios de Grado de la Universidad de Málaga, emite el siguiente **INFORME** acerca de la Memoria elaborada para solicitar la verificación del Título cuyos datos se consignan a continuación:

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO:	Graduado en Ingeniería Mecánica
RAMA DE CONOCIMIENTO:	Ingeniería y Arquitectura
CENTRO RESPONSABLE:	Escuela Universitaria Politécnica

Una vez examinada la Memoria elaborada y puesta en relación con las directrices establecidas en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, la Orden ECI/351/2009, de 9 de febrero, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial, las normas procedimentales aprobadas por el Consejo de Gobierno anteriormente citadas, los acuerdos adoptados en el ámbito del Sistema Universitario Andaluz por las correspondientes Comisiones de Rama y Título y los Protocolos, Guías de Evaluación y Referentes puestos a disposición de las Universidades por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y el contenido del Informe Técnico realizado por el Servicio de Ordenación Académica de la Universidad de Málaga, esta Comisión emite el siguiente informe.

No obstante, esta Comisión hace constar que sus pronunciamientos no afectan, en ningún caso, a las referencias que se contengan en la Memoria acerca de la vinculación o adscripción de materias o asignaturas a Áreas de Conocimiento o Departamentos, ya que los mismos serán objeto de otra sesión específica, una vez presentadas las Memorias a verificar, en la que se aplicarán las Normas reguladoras del procedimiento y los criterios para la vinculación y adscripción de asignaturas a áreas de conocimiento, correspondientes a planes de estudio de títulos oficiales de Graduado/a, aprobadas por el Consejo de Gobierno en sesión celebrada el 29 de julio de 2009.

También ha de tenerse en cuenta que este informe sólo se pronuncia sobre el contenido de la Memoria necesario para remitirla a verificar, por lo que en materia de plan de estudios sólo se ha atendido a su descripción y contenido en módulos y materias. Después de haber analizado las memorias que se enviarán al Consejo de Gobierno para que emita su aprobación y se proceda a su remisión al Consejo de Universidades, a la Junta de Andalucía y a la Agencia será cuando emita su dictamen sobre estos extremos, la Comisión, que también ha estudiado las propuestas del plan de estudios en términos de asignaturas, procederá a una nueva convocatoria en la que se analizarán las estructuras de esas propuestas en la Universidad de Málaga, y en dichas reuniones se descenderá más profundamente al análisis de las asignaturas propuestas. El motivo de este desdoblamiento radica en el hecho de que a la Agencia de calidad no resulta necesario remitir la estructura del título con indicación de las asignaturas que se impartirán, siendo ésta precisa, sin embargo, para la organización de nuestra Universidad.

1.0.- RESPONSABLE DEL TÍTULO.

Recomendamos poner como responsable del Título al Sr. Director de la Escuela Universitaria Politécnica.

1.1.- DENOMINACIÓN Y CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL TÍTULO.

--



1.2.- CENTRO RESPONSABLE DE ORGANIZAR LAS ENSEÑANZAS.

1.3.- TIPO DE ENSEÑANZA Y RAMA DEL CONOCIMIENTO A QUE SE VINCULA.

1.4.- NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS.

En el curso académico 2009-2010 se han ofertado 200 plazas de nuevo ingreso en la Ingeniería Técnica Industrial (especialidad Mecánica), proponiéndose, a partir del curso 2010-2011, cuando se implante la titulación objeto del presente informe, igual número de plazas.

1.5.- NÚMERO DE CRÉDITOS DEL TÍTULO Y REQUISITOS DE MATRÍCULACIÓN.

1.6.- RESTO DE INFORMACIÓN NECESARIA PARA LA EXPEDICIÓN DEL SET.

2.1.- JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO: INTERÉS ACADÉMICO, CIENTÍFICO Y/O PROFESIONAL.

Casi al final de este apartado, se han omitido las empresas de destino del Titulado en Ingeniería Mecánica, que se anuncian se van a relacionar.

El apartado de normas reguladoras del ejercicio profesional no se ha cumplimentado.

En el apartado de "Normas reguladoras del ejercicio profesional", recomendamos incluir la Ley 12/1986, de 1 de abril, sobre regulación de las atribuciones profesionales de los Arquitectos e Ingenieros Técnicos.

2.2.- REFERENTES EXTERNOS A LA UNIVERSIDAD PROPONENTE QUE AVALEN LA ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA A CRITERIOS NACIONALES O INTERNACIONALES PARA TÍTULOS DE SIMILARES CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS.

2.3.- DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE CONSULTA INTERNOS Y EXTERNOS UTILIZADOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.

En el apartado 2.3.1 "Procedimientos de consulta internos", se recomienda incluir, cuando se produzcan, las actuaciones llevadas a cabo por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga.

Recomendamos incluir en el apartado 2.3.2, los procedimientos de consulta externos (se han incluido en el apartado 2.3.1). A este respecto, recomendamos incluir las actuaciones llevadas a cabo por las Comisiones de Rama y Título constituidas a nivel andaluz.

No se han incluido referentes externos de Universidades extranjeras.

3.1.- OBJETIVOS Y COMPETENCIAS GENERALES DEL TÍTULO.

Se recomienda revisar el apartado 3.1.1 de la Memoria, "Objetivos", y corregir la mención hecha a la Ingeniería Electrónica Industrial, en lugar de a la Ingeniería Mecánica que es el objeto de la Memoria a la que se refiere el presente informe.

4.1.- SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIA A LA MATRICULACIÓN Y PROCEDIMIENTOS ACCESIBLES DE ACOGIDA Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO PARA FACILITAR SU INCORPORACIÓN A LA UNIVERSIDAD Y LA TITULACIÓN.

El texto incluido en el apartado 4.1.1 debe ser sustituido por el siguiente, que ha sido nuevamente redactado a requerimiento de AGAE-ANECA en el proceso de verificación de los títulos de Graduado de la UMA (se encuentra disponible en la página web del Vicerrectorado de Ordenación Académica; <http://www.uma.es/ORDENAC/>):

“4.1.1.- Vías y requisitos de acceso al título.

El artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, señala que el estudio en la Universidad es un derecho de todos los españoles, en los términos establecidos en el ordenamiento jurídico y que para el acceso a la Universidad será necesario estar en posesión del título de Bachiller o equivalente. Señala, también, el referido artículo que, además, en todo caso, y de acuerdo con lo que establece el artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, para acceder a los estudios universitarios será necesaria la superación de una única prueba.

No obstante lo anterior, el apartado 4 del artículo 42 de la Ley Orgánica de Universidades señala que, para facilitar la actualización de la formación y la readaptación profesionales y la plena y efectiva participación en la vida cultural, económica y social, el Gobierno, previo informe del Consejo de Universidades, regulará los procedimientos para el acceso a la universidad de quienes, acreditando una determinada experiencia laboral o profesional, no dispongan de la titulación académica legalmente requerida al efecto con carácter general. A este sistema de acceso, que permitirá el ingreso en cualquier universidad, centro y enseñanza, podrán acogerse también, en las condiciones que al efecto se establezcan, quienes, no pudiendo acreditar dicha experiencia, hayan superado una determinada edad.

Para regular estas y otras modalidades de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado así como el procedimiento de admisión a las universidades públicas españolas se ha dictado el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre (BOE número 283, del día 24-11-2008).

De acuerdo con lo establecido en el referido Real Decreto podrán acceder a los estudios universitarios oficiales de Grado en las universidades españolas, en las condiciones que para cada caso se determinan en el propio Real Decreto, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos:

- Quienes se encuentren en posesión del título de Bachiller al que se refieren los artículos 37 y 50.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y hayan superado la prueba de acceso a que se refiere el artículo 38 de la norma citada. Esta prueba valorará, junto con las calificaciones obtenidas en el bachillerato, la madurez académica, los conocimientos y la capacidad de los estudiantes para seguir con éxito las enseñanzas universitarias. El capítulo II del Real Decreto que venimos citando regula las condiciones de realización y características de esta prueba, que deberá realizarse, en general, en la universidad a que esté adscrito el centro de educación secundaria en el que hubieran obtenido el título de Bachiller.

- Quienes estén en posesión de cualquiera de los títulos o certificados que se indican a continuación, correspondientes a planes de estudios de ordenaciones educativas anteriores, o a estudios extranjeros homologados o convalidados por los mismos y hayan superado la prueba de acceso a que se refiere el párrafo anterior:

- a) Título de Bachiller correspondiente a la ordenación del sistema educativo regulada por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.*
- b) Certificado acreditativo de haber superado el Curso de Orientación Universitaria.*
- c) Certificado acreditativo de haber superado el Curso Preuniversitario.*
- d) Cualquier otro título que el Ministerio de Educación Política Social y Deporte declare*

equivalente, a estos efectos, al título de Bachiller regulado por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

- Los estudiantes procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto, previsto por el artículo 38.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación, que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad. Estos estudiantes podrán acceder a la universidad española en las mismas condiciones que los estudiantes que hayan superado la prueba de acceso referida en los dos párrafos anteriores.

- Los estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación del título de origen al título español de Bachiller y superación de la prueba de acceso a la universidad organizada por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

- Quienes se encuentren en posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las Enseñanzas Deportivas a los que se refieren los artículos 44, 53 y 65 de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación. Estos estudiantes no tienen que realizar prueba de acceso alguna.

- Las personas mayores de veinticinco años, de acuerdo con lo previsto en la disposición adicional vigésima quinta de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. Estas personas podrán acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado mediante la superación de una prueba de acceso. Sólo podrán concurrir a dicha prueba de acceso, quienes cumplan o hayan cumplido los 25 años de edad antes del día 1 de octubre del año natural en que se celebre dicha prueba, cuyas características están reguladas en los artículos 28 a 35 del Real Decreto que venimos citando.

- Quienes acrediten experiencia laboral o profesional, de acuerdo con lo previsto en el artículo 42.4 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en la redacción dada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la anterior. Podrán acceder por esta vía los candidatos con experiencia laboral y profesional en relación con una enseñanza, que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías y cumplan o hayan cumplido los 40 años de edad antes del día 1 de octubre del año de comienzo del curso académico.

El acceso se realizará respecto a unas enseñanzas concretas, ofertadas por la universidad, a cuyo efecto el interesado dirigirá la correspondiente solicitud al Rector de la universidad. La Universidad de Málaga establecerá los criterios de acreditación y ámbito de la experiencia laboral y profesional en relación con cada una de las enseñanzas de grado, de forma que permitan ordenar a los solicitantes. Entre dichos criterios se incluirá, en todo caso, la realización de una entrevista personal con el candidato.

- Las personas mayores de cuarenta y cinco años, de acuerdo con lo previsto en el artículo 42.4 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en la redacción dada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la anterior. Estas personas habrán de superar una prueba de acceso, cuyas características se detallan en los artículos 37 a 44 del Real Decreto 1892/2008; no poseer ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías; y no poder acreditar experiencia laboral o profesional.

- Quienes estén en posesión de un título universitario oficial de Grado o título equivalente.

- Quienes estén en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.

- Quienes hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o, habiéndolos finalizado, no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una



universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos.

El acceso a la universidad española desde cualquiera de los supuestos que se acaban de relacionar se realizará desde el pleno respeto a los derechos fundamentales y a los principios de igualdad, mérito y capacidad.

Así mismo se tendrán en cuenta los principios de accesibilidad universal y diseño para todos según lo establecido en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Igualmente, se garantizará que la admisión de los estudiantes a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado sea general, objetiva y universal, tenga validez en todas las universidades españolas y responda a criterios acordes con el Espacio Europeo de Educación Superior.

Según lo establecido en la Disposición Transitoria Única del Real Decreto 1892/2008 y de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 17 del Real Decreto 806/2006, de 30 de junio, por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo, establecida por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de junio, de Educación, la prueba de acceso regulada en el capítulo II del referido real decreto 1892/2008 se aplicará a partir del año académico 2009-2010. Hasta el término del año académico 2008-09 será de aplicación el Real Decreto 1640/1999, de 22 de octubre, por el que se regula la prueba de acceso a estudios universitarios, modificado y completado por los Reales Decretos 990/2000, de 2 de junio y 1025/2002, de 4 de octubre y el Real Decreto 406/1988, de 29 de abril, sobre organización de las pruebas de aptitud para el acceso a las facultades, escuelas técnicas superiores y colegios universitarios, y composición de los tribunales, modificado por el Real Decreto 807/1993, de 28 de mayo.

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 17 del Real Decreto 806/2006, de 30 de junio, por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo, establecida por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de junio, de Educación, modificado por la Disposición final primera del Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas, la prueba de acceso regulada en el capítulo III del Real Decreto 1892/2008 se aplicará a partir del 1 de octubre de 2009. Hasta el 30 de septiembre del año 2009 será de aplicación la Orden de 12 de junio de 1992, por la que se regulan las pruebas de aptitud para el acceso a Facultades, Escuelas

Técnicas Superiores y Colegios Universitarios de alumnos con estudios extranjeros convalidables, modificada por la Orden de 13 de mayo de 1993 y la Orden de 4 de mayo de 1994.

La prueba de acceso para mayores de 25 años, regulada en el artículo 28 del Real Decreto 1892/2008, será de aplicación a partir del 1 de enero de 2010. Hasta el 31 de diciembre de 2009 será de aplicación lo establecido en el Real Decreto 743/2003, de 20 de junio, por el que se regula la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años.

El acceso de los titulados superiores regulado en el artículo 26 del Real Decreto 1892/2008 será de aplicación a los procedimientos de admisión a la universidad a partir del año académico 2010-2011. Hasta ese momento el cálculo de la nota de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado se realizará de acuerdo con lo preceptuado en la Resolución de 4 de Junio de 2001 de la Dirección General de Universidades, por la que se establecen las normas para el cálculo de la nota media en el expediente académico de los alumnos que acceden a enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de los títulos oficiales desde la Formación Profesional, de acuerdo con el derecho preferente establecido en el anexo II del Real Decreto 1892/2008

El acceso mediante acreditación de experiencia laboral o profesional, para cursar enseñanzas universitarias oficiales de Grado regulado en el artículo 36 del Real Decreto 1892/2008 será de aplicación a los procedimientos de admisión a la universidad a partir del año académico 2010-2011.

El acceso a la universidad para mayores de 45 años, para cursar enseñanzas universitarias oficiales de Grado, regulado en los artículos 37 a 44 del Real Decreto 1892/2008 será de aplicación a los procedimientos de admisión a la universidad a partir del año académico 2010-2011.

Además de acreditar los requisitos establecidos para acceder a la universidad por alguna de las vías que acabamos de señalar, la solicitud de admisión para realizar unos estudios concretos habrá de llevarse a cabo de acuerdo con el procedimiento descrito en el capítulo VI del Real Decreto 1892/2008 que venimos citando. A este respecto cabe destacar que, para determinadas vías de acceso se establecen cupos de reserva de plaza, en la cuantía que se señala en la siguiente tabla:

VÍA DE ACCESO	% MÍNIMO	% MÁXIMO
Mayores de 25 años	2 %	-----
Mayores de 45 años y mayores de 40 años con exp. Laboral	1 %	3 %
Estudiantes con titulación universitaria o equivalente	1 %	3 %

Además, se reservará un cinco por ciento de las plazas disponibles para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al treinta y tres por ciento así como para aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que durante su escolarización anterior hayan precisado de recursos y apoyos para su plena normalización educativa.

Igualmente, se reservará un porcentaje mínimo del tres por ciento de las plazas ofertadas por los centros universitarios, para quienes acrediten su condición de deportista de alto nivel o de alto rendimiento y reúnan los requisitos académicos correspondientes. Los centros que impartan los estudios y enseñanzas a los que hace referencia el párrafo cuarto del apartado 1 del artículo 9 del Real Decreto 971/2007, de 13 de julio, sobre deportistas de alto nivel y alto rendimiento, reservarán un cupo adicional equivalente como mínimo al 5 por 100 de las plazas ofertadas para estos deportistas, pudiendo incrementarse dicho cupo.

A efectos de admisión de estudiantes, la Universidad de Málaga, junto con el resto de Universidades implantadas en Andalucía, constituyen un único distrito universitario.

De acuerdo con lo establecido en la Disposición Transitoria Única del Real Decreto 1892/2008, el Capítulo VI, sobre admisión a las universidades públicas españolas, será de aplicación a los procedimientos de admisión a la universidad a partir del año académico 2010-2011. Hasta llegado ese momento, la admisión de estudiantes en las Universidades Andaluzas se regirá por las normas acordadas por la Comisión de Distrito Único Universitario de Andalucía.

En la dirección de Internet, <http://www.infouma.uma.es/acceso/preinscripcion/default.htm>, los futuros alumnos encontrarán precisa información sobre los sistemas de acceso y admisión.”

4.2.-CRITERIOS DE ACCESO Y CONDICIONES O PRUEBAS DE ACCESO ESPECIALES.

4.3.- SISTEMAS DE APOYO Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNA VEZ MATRICULADOS.

En el enunciado del apartado 4.3.1 de la Memoria, “Sistema de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados específico del Centro”, se recomienda eliminar la expresión que figura entre paréntesis “A cumplimentar por el Centro encargado de organizar las enseñanzas”.

4.4.- TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS: SISTEMA PROPUESTO POR LA UNIVERSIDAD.

5.1.- ESTRUCTURA DE LAS ENSEÑANZAS.

En el apartado 5.1.2 de la Memoria, nuevamente se vuelve a citar la Ingeniería Electrónica Industrial, en lugar de la Ingeniería Mecánica. En concreto, cuando se describen las asignaturas obligatorias (“... cuatro módulos de formación específica en Ingeniería Electrónica Industrial ...”).

Cuando se describen las asignaturas optativas, se indica que existen optativas propias del título y otras que son comunes a la familia industrial que comparte este título con los de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica (creemos que debería decir Ingeniería Electrónica Industrial).

En relación con lo anterior, de cara al proceso de verificación, recomendamos omitir esta diferenciación entre optativas comunes y propias, salvo que las propias tengan carácter obligatorio, en cuyo caso no deberían figurar como optativas. En cualquier caso, se recomienda explicar detalladamente los mecanismos a aplicar para la elección por los alumnos de las asignaturas optativas.

La estructura modular propuesta no se corresponde con la establecida en la Orden CIN/351/2009, de 9 de febrero, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial, ni con la acordada en el seno de la Comisión de Título constituida a nivel andaluz. En este sentido cabe señalar que toda la formación básica propuesta está vinculada a materias de la Rama de Ingeniería y Arquitectura, por lo que no parece estar justificada la distinción entre módulos de “Formación Básica de Rama” y “Formación Básica Complementaria”.

Consideramos que las prácticas externas deben incluirse en la planificación del plan de estudios, ya sea de forma obligatoria u optativa. Respecto a la posibilidad de reconocer prácticas realizadas al margen del plan de estudios, tal y como se propone, habrá que estar a lo dispuesto en los artículos 6, 12.8 y 13 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. De incluirse las prácticas en el plan de estudios, habría que detraer los créditos asignados a éstas de otro tipo de materias (obligatorias u optativas), a fin de no sobrepasarse el máximo de 300 créditos financiados, acordado a nivel andaluz.

A excepción de la referencia a la asignatura optativa “Inglés aplicado a la Ingeniería Mecánica”, de cara al proceso de verificación, recomendamos omitir las consideraciones que se formulan, al final del apartado 5.1.2 que venimos comentando, sobre el aprendizaje de idiomas.

5.2.- PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA.

5.3.- DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LOS MÓDULOS, MATERIAS Y ASIGNATURAS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN DE ESTUDIOS.

En este apartado se recomienda hacer referencia a las fichas de módulo/materia y al cuadro de organización temporal del plan de estudios y eliminar el texto actualmente incluido en el mismo.

6.1.- PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS NECESARIOS Y DISPONIBLES PARA LLEVAR A CABO EL PLAN DE ESTUDIOS PROPUESTO.

Se recomienda detallar más la información sobre personal académico disponible.

Se recomienda no cumplimentar el apartado referido a personal académico necesario.



6.2.- MECANISMOS DE QUE SE DISPONE PARA ASEGURAR QUE LA SELECCIÓN DEL PROFESORADO SE REALIZARÁ ATENDIENDO A LOS CRITERIOS DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES Y DE NO DISCRIMINACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

7.1.- JUSTIFICACIÓN DE LA ADECUACIÓN DE LOS MEDIOS MATERIALES Y SERVICIOS DISPONIBLES.

Al principio del apartado 7.1.2 de la Memoria “Justificación de la adecuación de los medios materiales disponibles” y en alguno de los cuadros en el incluidos, se hace constar, como título actualmente organizado por la Escuela Universitaria Politécnica, entre otros, el de Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Diseño Industrial, lo que no es correcto, toda vez que con esa denominación no existe ningún título en el actual catálogo de titulaciones. La denominación correcta es Ingeniero Técnico en Diseño Industrial.

No se han planificado prácticas externas, por lo que recomendamos no cumplimentar el apartado 7.1.4 de la Memoria, “Recursos disponibles para la realización de las prácticas externas en empresas e instituciones distintas a la Universidad de Malaga”.

Se debería hacer referencia a la existencia de acceso a Internet a través de wifi en todo el Centro.

En el apartado Biblioteca, se deben indicar los ordenadores reservados de acceso al Catálogo

7.2.- PREVISIÓN DE ADQUISICIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS NECESARIOS.

8.1.- VALORES CUANTITATIVOS ESTIMADOS PARA LOS INDICADORES Y SU JUSTIFICACIÓN.

8.2.- PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROGRESO Y LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES.

9.1.- RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL PLAN DE ESTUDIOS.

De acuerdo con la información facilitada por el Vicerrectorado de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social, recomendamos no incluir en la Memoria documentación relacionada con el Sistema de Gestión de Calidad. En su lugar, recomendamos incluir en este apartado el siguiente texto:

“La Escuela Universitaria Politécnica de la Universidad de Málaga cuenta con un Sistema de Garantía de Calidad, diseñado según el Programa AUDIT de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), que ha sido evaluado positivamente por la referida Agencia”.

9.2.- PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO.

De acuerdo con la información facilitada por el Vicerrectorado de Calidad, Planificación



Estratégica y Responsabilidad Social, recomendamos no incluir en la Memoria documentación relacionada con el Sistema de Gestión de Calidad. En su lugar, recomendamos incluir en este apartado el siguiente texto:

“La Escuela Universitaria Politécnica de la Universidad de Málaga cuenta con un Sistema de Garantía de Calidad, diseñado según el Programa AUDIT de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), que ha sido evaluado positivamente por la referida Agencia”.

9.3.- PROCEDIMIENTO PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS Y LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD.

De acuerdo con la información facilitada por el Vicerrectorado de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social, recomendamos no incluir en la Memoria documentación relacionada con el Sistema de Gestión de Calidad. En su lugar, recomendamos incluir en este apartado el siguiente texto:

“La Escuela Universitaria Politécnica de la Universidad de Málaga cuenta con un Sistema de Garantía de Calidad, diseñado según el Programa AUDIT de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), que ha sido evaluado positivamente por la referida Agencia”.

9.4.- PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA.

De acuerdo con la información facilitada por el Vicerrectorado de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social, recomendamos no incluir en la Memoria documentación relacionada con el Sistema de Gestión de Calidad. En su lugar, recomendamos incluir en este apartado el siguiente texto:

“La Escuela Universitaria Politécnica de la Universidad de Málaga cuenta con un Sistema de Garantía de Calidad, diseñado según el Programa AUDIT de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), que ha sido evaluado positivamente por la referida Agencia”.

9.5.- PROCEDIMIENTO PARA EL ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS IMPLICADOS (ESTUDIANTES, PERSONAL ACADÉMICO Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS, ...) Y DE ATENCIÓN A LAS SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES. CRITERIOS ESPECÍFICOS EN EL CASO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO.

De acuerdo con la información facilitada por el Vicerrectorado de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social, recomendamos no incluir en la Memoria documentación relacionada con el Sistema de Gestión de Calidad. En su lugar, recomendamos incluir en este apartado el siguiente texto:

“La Escuela Universitaria Politécnica de la Universidad de Málaga cuenta con un Sistema de Garantía de Calidad, diseñado según el Programa AUDIT de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), que ha sido evaluado positivamente por la referida Agencia”.

10.1.- CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN DE LA TITULACIÓN.

10.2.- PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LOS ESTUDIOS EXISTENTES AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS, EN SU CASO.

Se recomienda cumplimentar este apartado, exclusivamente, con el texto propuesto por el Consejo de Dirección para ser incluido en todas las Memorias de Solicitud de Verificación.



Se recomienda, igualmente, eliminar el cuadro de adaptaciones incluido, haciendo remisión al cuadro de adaptaciones que se incluye como anexo y que se obtiene a partir de la información introducida en la aplicación informática VERIFICA-UMA que es el que, a todos los efectos, será tenido en cuenta.

A título aclaratorio, cabe señalar que sólo deben ser reconocidas por adaptación aquellas asignaturas del plan de estudios propuesto que tengan correspondencia con alguna o algunas asignaturas del actual plan de estudios vigente en la Universidad de Málaga para las enseñanzas conducentes al título oficial de Ingeniero Técnico Industrial, especialidad de Mecánica, con independencia de que, de acuerdo con la normativa aplicable, a solicitud de los interesados, puedan llevarse a cabo otros tipos de reconocimientos.

10.3.- ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN POR LA IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO PROPUESTO.

--

ANEXO I.- FICHAS DESCRIPTIVAS DE MÓDULO/MATERIA/ASIGNATURA.

La Comisión acordó incluir en todos los sistemas de evaluación, lo siguiente: "sin perjuicio de que exista una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancia superior.

En las fichas de módulo no se han cumplimentado los apartados referidos a sistemas de evaluación y actividades formativas.

En algunas fichas de módulo/materia se establecen requisitos previos. Sobre este particular, la Comisión se ha pronunciado sobre las asignaturas "llave" y la exigencia de requisitos previos para cursar una asignatura en el sentido de que, salvo excepciones justificadas, las mismas no deben existir, pudiéndose mantener en términos de recomendaciones.

Se han establecido requisitos previos para la presentación y defensa del Trabajo Fin de Grado que podrían no ser acordes con los que pueda establecer la Universidad de Málaga con carácter general.

En algunas fichas descriptivas de materia se formulan propuestas de asignación de créditos que podrían no ser acordes con los estándares establecidos, o que se establezcan en el futuro, en la Universidad de Málaga, por lo que recomendamos su no inclusión en la Memoria. Se recomienda que se supriman los créditos ECTS asignados y se mantengan solo las horas que ocupará cada actividad.

En el apartado 5.1.2 de la Memoria, cuando se hace mención a la formación optativa, se ha señalado "Estructura" como materia a la que se vincula la asignatura "Diseño y Análisis Estructural Asistido", en tanto que en las correspondientes fichas de módulo y materia la denominación de la materia y la asignatura coinciden "Diseño y Análisis Estructural Asistido". Recomendamos aclarar cual de las dos opciones es la correcta, y hacer las correcciones oportunas.

La asignatura Inglés se denomina de forma diferente según veamos el cuadro 1.5., la ficha descriptiva y el cuadro de temporización del plan de estudios.

Para la asignatura Inglés Técnico se ha establecido que el grupo no será superior a 50 alumnos.

El carácter del Trabajo Fin de Grado debe ser este y no el de Trabajo Fin de Carrera.

ANEXO II.- DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA DEL PLAN DE ESTUDIOS.

--



ANEXO III.- ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS.

La vinculación/adscrición de asignaturas a áreas de conocimiento se llevará a cabo de acuerdo con el procedimiento establecido por el Consejo de Gobierno, una vez finalice el proceso de elaboración y aprobación de la propuesta, por lo que no deben figurar, por ahora, en la organización del plan de estudios.

OTRAS OBSERVACIONES.

No se ha incluido la información que solicita la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía (VERIFICA-Andaluz).

No consta en el Servicio de Ordenación Académica documento acreditativo de la aprobación de la propuesta objeto del presente informe por la Junta de Centro de Escuela Universitaria Politécnica.

Recomendamos comprobar, una vez eliminada la documentación relacionada con el Sistema de Garantía de Calidad, la no inclusión en la Memoria de referencias al mismo que ya no tengan sentido.

Según consta en el Servicio, han presentado alegaciones los Departamentos de Análisis Matemático (2); Electrónica (2); Ingeniería Civil, de Materiales y Fabricación; y Máquinas y Motores Térmicos. Tanto estas como la contestación dada por la Escuela Universitaria Politécnica están disponibles en la aplicación informática VERIFICA-UMA.

1) Departamento de Análisis Matemático.

Sobre vinculación y adscrición

2) Departamento de Electrónica (2);

En la que se indica que pese a que ha participado en todas las comisiones y ha realizado 16 propuestas de materias/asignaturas con sus respectivos contenidos, no se ha aceptado ninguna.

Solicita

- que se incluya la asignatura Diseño y fabricación de circuitos y Fabricación de Circuitos Impresos en lugar de la de Equipos Electrónicos de Medida

El resto de la alegación versa acerca de vinculación/adscrición.

El Centro la desestima al considerar, entre otras, que "la coherencia científico-académica y disponibilidad del profesorado del Departamento de Tecnología Electrónica resulta idónea no sólo por la disponibilidad de profesorado suficiente sino por la experiencia técnico-científica del mismo tanto en el marco académico /véase antigüedad media de los recursos humanos) como en el marco científico (véase historia investigadora del Departamento) así como técnico (especialmente relevante en titulaciones de ingenierías) (véase currículum profesional dentro del marco industrial del profesorado, relaciones Departamento/sector industrial)". La Comisión y la Junta de Centro han considerado más adecuadas las asignaturas recogidas en la propuesta de título que las contenidas en la alegación.

La Comisión se muestra conforme.

3) Departamento de Ingeniería Civil, de Materiales y Fabricación. El Centro la desestima Referente a las asignaturas MEC5 y MEC6 con objeto de modificar las competencias, los programas, resultados del aprendizaje, vinculación y adscrición.

El Centro la desestima al entender que el área de conocimiento carece de experiencia docente en estas materias y que la asignatura se encuentra fuera de su perfil docente. Además, se alegan motivaciones científicas referentes a los contenidos y competencias que podrán adquirir los alumnos

La Comisión se muestra conforme.

4) Departamento de Máquinas y Motores Térmicos.

Sobre vinculación/adscrición.

Málaga, 19 de Enero de 2010