



## SOLICITUD PARA LA VERIFICACIÓN DE PROGRAMA DE DOCTORADO

### 1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393 de 2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CIF
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Q2918001E
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO	
Investigación y Tratamientos Psicológicos y de la Salud	
UNIVERSIDADES PARTICIPANTES	
Universidad de Málaga	
RAMA DE CONOCIMIENTO	
Ciencias de la Salud	

REPRESENTANTE LEGAL			
Rectora			
1º Apellido	2º Apellido	Nombre	N.I.F.
De la Calle	Martín	Adelaida	01363591J

RESPONSABLE DEL PERIODO DE FORMACIÓN (el mismo Centro que conste en el Máster)			
Decano/a o Director/a del Centro: Facultad de Psicología			
1º Apellido	2º Apellido	Nombre	N.I.F.
Almaraz	Carretero	Julián	06938507M

### 2. DIRECCIÓN PARA LA NOTIFICACIÓN (Art. 59.2 de la Ley 30/92, modificada por la ley 4/99)

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
Dirección Postal	C.P.	Ciudad	Provincia
Vicerrectorado de Ordenación Académica	29071	Málaga	Málaga
CC.AA.	Correo electrónico	Fax	Teléfono
Andalucía	vordenacion@uma.es	952132694	952131038

### 3. PROTECCIÓN DE DATOS

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se acepta que los datos aportados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado.

La solicitante declara conocer los términos del procedimiento y se compromete a cumplir los requisitos del mismo, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, su versión dada por la Ley 4/1999, de 13 de enero.

En Málaga a 30 de abril de 2010  
La Representante legal de la Universidad

Cargo: Rectora



#### 4. RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

CENTRO RESPONSABLE DEL PROGRAMA			
Facultad de Psicología			
RESPONSABLE DEL PROGRAMA (Responsable del Centro)			
Decano/a o Director/a del Centro:			
1º Apellido	2º Apellido	Nombre	N.I.F.
Almaraz	Carretero	Julián	06938507M
COORDINADOR/A ACADÉMICO/A DEL PROGRAMA DE DOCTORADO (máximo 3)			
1º Apellido	2º Apellido	Nombre	N.I.F.
López	Martínez	Alicia Eva	25085933V

#### 5. CRITERIOS DE ACCESO AL PROGRAMA DE DOCTORADO

##### 5.1.- CRITERIOS DE ACCESO AL PERIODO DE FORMACIÓN

Los criterios de acceso al periodo de formación serán los mismos que para el “Máster Oficial de Posgrado en Investigación y Tratamientos Psicológicos y de la Salud”. Atendiendo al Artículo 16 (Acceso a las Enseñanzas Oficiales de Máster) del RD 1393/2007, 29 de octubre, se establece que:

1. Para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.
2. Asimismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

##### 5.2.- CRITERIOS DE ACCESO AL PERIODO DE INVESTIGACIÓN

Se atenderá a lo recogido en el Artículo 19 (Acceso a las Enseñanzas de Doctorado) del RD 1393/2007, 29 de octubre, en el que se establece que:

2. Para acceder al Programa de Doctorado en su periodo de investigación será necesario estar en posesión de un título oficial de Máster Universitario, u otro del mismo nivel expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior. Además, podrán acceder los que estén en posesión de título obtenido conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior, sin necesidad de su homologación, pero previa comprobación de que el título acredita el nivel formativo equivalente a los correspondientes títulos españoles e Máster Universitario y que faculta en el país expedidor del título para el acceso a estudios de Doctorado. Esta admisión no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar enseñanzas de Doctorado.



Asimismo, se podrá acceder habiendo cumplido alguna de las siguientes condiciones:

- a) Haber superado 60 créditos incluidos en uno o varios Másteres Universitarios, de acuerdo con la oferta de la Universidad. De manera excepcional, podrán acceder al periodo de investigación aquellos estudiantes que acrediten 60 créditos de nivel de postgrado que hayan sido configurados, de acuerdo con la normativa que establezca la Universidad, por actividades formativas no incluidas en Másteres Universitarios.
- b) Estar en posesión de un título de Graduado o Graduada cuya duración, conforme a normas de derecho comunitario sea de, al menos, 300 créditos.
- c) Podrán acceder de forma preferente aquellas personas que hayan efectuado el "Máster Oficial de Posgrado en Investigación en Psicología de la Salud".

En cualquier caso, la formación acreditada del alumnado deberá haberse efectuado en el seno de la disciplina psicológica.

## **6. CRITERIOS DE ADMISIÓN AL PROGRAMA DE DOCTORADO.**

### **6.1.- CRITERIOS DE ADMISIÓN AL PERIODO DE FORMACIÓN**

Los criterios de acceso al periodo de formación serán los mismos que para el "Máster Oficial de Posgrado en Investigación y Tratamientos Psicológicos y de la Salud".

Se considerará requisito indispensable para acceder al período de formación estar en posesión del Título de Licenciado en Psicología, o bien el Nivel de Grado en Psicología (cuando esté legalmente creado), independientemente de la especialidad o área de conocimiento en el que se inserte dicho título.

Si el número de solicitudes es superior al número de plazas ofertadas, los candidatos serán seleccionados en función de los siguientes criterios, estando estos ordenados jerárquicamente:

1. Calificaciones medias obtenidas durante la Licenciatura o Grado de Psicología (Expediente académico, cuyo valor supondrá un 70% de la valoración efectuada).
2. Méritos de curriculum en cuanto a publicaciones, congresos, investigaciones previas, cursos, experiencia docente o profesional, etc. (Currículum vitae, cuya valoración supondrá el 30% restante).

### **6.2.- CRITERIOS DE ADMISIÓN AL PERIODO DE INVESTIGACIÓN**

Ha de considerarse que en el Artículo 20 (Admisión a las Enseñanzas de Doctorado) del RD 1393/2007, 29 de octubre, ya se recogen las directrices para la admisión a estas enseñanzas.

Si el número de solicitudes es superior al número de plazas ofertadas, los candidatos serán seleccionados en función de los siguientes criterios, estando éstos ordenados jerárquicamente:

1. Calificaciones medias obtenidas durante la realización de los estudios de Másteres Universitarios o de nivel de posgrado (Expediente académico, cuyo valor supondrá un 70% de la valoración efectuada).
2. Méritos de curriculum en lo relativo a la producción científica (publicaciones, congresos, investigaciones previas, cuya valoración supondrá el 30% restante).

En cualquier caso, dichos estudios de posgrado o másteres deberán haberse efectuado en el seno de la disciplina psicológica. Por tanto, deberá tratarse de una formación de posgrado en Psicología.



## 7. ORGANIZACIÓN DEL PERIODO DE FORMACIÓN

El periodo de formación del Programa de Doctorado corresponde al plan de estudios del “Máster Oficial de Posgrado en Investigación y Tratamientos Psicológicos y de la Salud”, cuya memoria de solicitud de verificación fue aprobada en la sesión del Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga, celebrada el 9 de marzo de 2010. Dicho plan de estudios proviene, en parte, de un Programa Oficial de Posgrado regulado por el RD 56/2005 que conducía al título de doctor.

El plan de estudios que se propone estructura sus contenidos en **60 créditos ECTS**, que son los que el alumnado ha de cursar en el período de formación. . Éstos se distribuyen en:

**a) MATERIAS OBLIGATORIAS: 26 créditos ECTS**, que se distribuyen en cuatro asignaturas.:

**b) MATERIAS OPTATIVAS:** que suponen una oferta global de **37 créditos ECTS**, que se organizan en 6 asignaturas. Del total de optatividad, el alumno ha de realizar 28 créditos ECTS.

**c) TRABAJO FIN DE MÁSTER:** reconocido con un total de **6 créditos ECTS**.

En cuanto a la **organización de los contenidos** en materias, se propone la siguiente **estructura**:

**BLOQUE I. CONTENIDOS OBLIGATORIOS: 32 ECTS.** Se estructuran en los siguientes contenidos:

1. Deontología y habilidades del profesional de la Psicología en el ámbito de la salud (7 ECTS)
2. Investigación y tratamientos psicológicos en trastornos clínicos en adultos (7 ECTS)
3. Metodología de investigación en psicología clínica y de la salud (8 ECTS)
4. Habilidades prácticas para la investigación (4 ECTS).
5. Trabajo Fin de Máster (6 ECTS)

**BLOQUE II. CONTENIDOS OPTATIVOS DEL PROPIO MÁSTER: 37 ECTS** ofertados (el alumnado ha de cursar 28 créditos). Contenidos ofertados:

1. Investigación y proceso de intervención clínica en adultos (6 ECTS).
2. Investigación y tratamientos psicológicos aplicados al ámbito de la salud y la enfermedad (8 ECTS).
3. Investigación y proceso de intervención clínica en niños y adolescentes (6 ECTS).
4. Intervención clínica e investigación en crisis vitales (8 ECTS)
5. Intervención clínica en discapacidad y neuropsicología clínica (4,5 ECTS).
6. Tratamiento clínico infantil y juvenil (4,5).



ANEXO I.

APROBACIÓN DE LA PROPUESTA DE PROGRAMA DE DOCTORADO  
POR LA JUNTA DEL CENTRO RESPONSABLE

La Junta de Centro de:

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

INFORMA que en sesión celebrada con fecha 27/01/2010

aprobó la propuesta del Programa de Doctorado denominado:

**Investigación en Psicología de la Salud**

para su implantación en el curso 2010-2011.

Málaga, 27 de enero de 2010



*Julian Almaraz*  
—

— Edo.: JULIÁN ALMARAZ CARRETERO

Cargo: DECANO

SRA. VICERRECTORA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA





ANEXO II.

**PERSONAL DEL PERIODO DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO**

Número Total de Profesores Doctores:	37
Distribución según Categoría Académica:	
- Catedráticos de Universidad	10
- Catedráticos de Escuela Universitaria	
- Prof. Titulares de Universidad	22
- Prof. Titulares de Escuela Universitaria Doctor	
- Profesores Contratados con Título de Doctor	5
- Otros Profesores con Título de Doctor	
Tipo de vinculación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesores con vinculación permanente: Número: 31 Porcentaje del total: 83.78%</li> <li>• Profesores con vinculación temporal: Número: 6 Porcentaje del total: 16.22 %</li> </ul>

**Experiencia investigadora**

1 sexenio		2 sexenios		3 sexenios		4 sexenios		5 sexenios		6 sexenios	
Nº Prof.	%	Nº Prof.	%	Nº Prof.	%	Nº Prof.	%	Nº Prof.	%	Nº Prof.	%
10	32.26	10	32.26	7	22.58	2	6.45	1	3.23	1	3.23

**Otros indicadores de calidad no incluidos en los sexenios reconocidos (publicaciones, proyectos, contratos, patentes, etc.):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Principales publicaciones del profesorado del Programa de Doctorado que se presenta relativas a los últimos seis años, primando aquéllas con mayor impacto y que agrupasen a mayor número de profesores en publicaciones conjuntas:</b> Alarcón, R., Arnau, J., Blanca, M.J., Bono, R., López-Montiel, D., Luna, R, Miranda, J. y Rando, B. (2004). Aprendizaje de Metodología de Investigación mediante un tutorial interactivo multimedia. <i>Revista de Metodología de las CC. del Comportamiento</i>, 11-15. Alarcón, R. Blanca, M.J. y Frutos, M.A. (2008). Assessment of an educational program for adolescents about organ donation and transplantation. <i>Transplantation Proceedings</i>, 40, 2877-2878. Anarte, M. T.; Godoy, A. y Gavino, A. (2006). Trastornos de personalidad y trastorno obsesivo-compulsivo: ¿existe relación? <i>Revista de Psicología General y Aplicada</i>, 60, 89-102. Anarte M.T., Ruiz de Adana M.S., Machado A., González Romero S., González-Molero I., Oliveira G., Esteva I. &amp; Soriguer F. (2006). Effects of the intensive</li> </ul>
---



- treatment with Continuous Subcutaneous Insulin Infusion (CSII) on the Quality of life of patients with diabetes mellitus type I in a population of southern Europe. *Diabetic Medicine*, 23, 360.
- Arnau, J. (2008). Special Issue: Longitudinal Approach in Psychology and the Social Sciences. Theoretical and Analytical Perspectives. *Methodology*, 4, 1-3
- Arnau J. y Bono. R. (2004). Evaluating effects in short-time series: alternative models of analysis. *Perceptual and Motor Skills*, 98, 419-432.
- Arnau, J., Bono, R., Vallejo, G. (2009). Analyzing small samples of repeated measures data with the mixed-model adjusted F test. *Communications in Statistics-Simulation and Computation*, 38, 1-21.
- Baños R.M.; Botella, C., Guerrero B., Liaño V., Alcañiz, M., y Rey. (2005) The third pole of the sense of presence: Comparing virtual and imagery spaces. *PsychNology Journal*, 3, 90-100
- Baños, R.M., Botella, C. Quero, S, y Medina, P. (2007) The Social Phobia and Agoraphobia Inventory (SPAI): Psychometric properties in a Spanish sample. *Psychological Reports*, 100 (2), 441-450.
- Baños, R.M., Botella, C., Rubió, I, Quero.S., Garcia-Palacios, A. y Alcañiz, M. (2008). Presence and emotions in virtual environments: the influence of stereoscopy. *CyberPsychology and Behavior*, 11, 1-8
- Baños, R.M., Quero, S., y Botella, C. (2005) Sesgos atencionales en la fobia social medidos mediante dos formatos de la tarea Stroop emocional (de tarjetas y computerizado) y papel mediador de distintas variables clínicas. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 5, 23-42.
- Baños, R., Quero, S., Jorquera, M. (2004). Virtual Reality as a psychological laboratory: Its utility for assessing attentional biases in anxiety disorders. *CyberPsychology and Behaviour*, 7, 270-271.
- Blanca, M.J. (2004). Alternativas de análisis estadístico en los diseños de medidas repetidas. *Psicothema*, 16, 509-518.
- Blanca, M.J. y López-Montiel, D. (2007). Global and local dominance with concentric hierarchical stimuli and orientation classification task. *Psicothema*, 19, 7-13.
- Blanca, M.J. y López-Montiel, G. (2009). Hemispheric differences for global and local processing: effect of stimulus size and sparsity. *Spanish Journal of Psychology*, 12, 21-31.
- Blanca, M.J. y López-Montiel, D. y López-Montiel, G. (2006). Factores que interactúan con la dominancia global en el procesamiento de estímulos jerárquicos. *Psicothema*, 22, 273-289.
- Blanca, M.J., Luna, R., López-Montiel, D., Zalabardo, C., Rando, B. y López-Montiel, G. (2005). Apertura local y dominancia global en tareas de categorización de la orientación. *Revista Mexicana de Psicología*, 22, 167-176.
- Blanco, E., Martín-López, M., Cavas, M., Arias, J.L. y Navarro, J.F. (2008). Efectos de la administración de MPEP, un antagonista selectivo de los receptores de glutamato mGlu5, sobre la memoria espacial en ratones. *Psiquiatría Biológica*, 15, 35-41.
- Bono, R., Arnau, J. y Blanca, M.J. (2006). Tecnologías de la información y comunicación en la enseñanza de diseños experimentales y aplicados. *Psicothema*, 18, 646-651.
- Burón, E., Martín-López, M. y Navarro, J.F. (2008). Farmacología y aspectos conductuales del receptor  $\alpha 5$ /GABA-A. *Psiquiatría Biológica*, 15, 1, 11-15.
- Cardenal, V., Ortíz-Tallo, M., Martín, I. y Martínez, J. (2008). Life stressors, emotional avoidance and breast cancer. *Spanish Journal of Psychology*, 11, 522-530.
- Cerezo, M.V., Ortiz-Tallo, M. y Cardenal, V. (2009). Expresión de emociones y bienestar en un grupo de mujeres con cáncer de mama: Una intervención psicológica. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 4.



- Cipolletta S., Bianchin M., Rodriguez Morejón, A. (2005). Analisis delle epistemologie soggettive e dei modelli in terapia sistemica: ricerca con un gruppo di terapeuti italiani e spagnoli. *Terapia Familiare*, 78, 83-101.
- Cobos, P. L., López, F. J. y Luque, D. (2007). Interference between cues of the same outcome depends on the causal interpretation of the events. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 60, 369-386.
- Cobos, M.P.; Sánchez, M., Vera, M.N. y Vila, J. (2004). Effects of spinal cord injuries on the subjective component of emotions. *Cognition and Emotion*, 18, 281-287.
- Delamater, A.M. (2006). Clinical use of hemoglobin A1c to improve diabetes management. *Clinical Diabetes*, 24, 6-8.
- Delamater, A.M. (2006). Improving patient adherence. *Clinical Diabetes*, 24, 71-77.
- Delamater, A.M. (2007). Psychological care of children and adolescents with diabetes. *Pediatric Diabetes*, 8, 340-348.
- Díaz, M.I., Vallejo, M.A. y Comeche, M.I. (2003). Development of a multi-channel exploratory battery for psychophysiological assessment: the stress profile. *Clinical Neurophysiology*, 114, 2487-2496.
- Domínguez M., Ruiz de Adana M.S., González Romero S., Anarte M.T., Rojo, G., Machado A., Lainez M., & Soriguer F. (2006). Integral evaluation of an intensive program of treatment with Continuous Subcutaneous Insulin Infusion (CSII). *Diabetic Medicine*, 23, 323..
- Domínguez M., Ruiz de Adana M.S., Machado A., Anarte M.T., Tapia M.J., De la Higuera M., Cardona I., Rojo G. & Soriguer F. (2008). Impacto sobre el control metabólico y la calidad de vida de la adición de un sistema de monitorización continua a tiempo real en pacientes en tratamiento intensivo insulínico con ISCI. *Avances en Diabetología* 24, 26.
- Durán A., Extremera, N. y Rey, L. (2004). Engagement and Burnout: Analysing their association patterns. *Psychological Reports*, 94, 1048-1050.
- Durán A., Extremera, N. y Rey, L. (2004). Self-reported emotional intelligence, burnout and engagement among staff in services for people with intellectual disabilities. *Psychological Reports*, 95, 386-390.
- Durán, M<sup>a</sup>.A., Extremera, N., Rey, L., Fernández-Berrocal, P. y Montalbán, F.M. (2006). Predicting academic burnout and engagement in educational settings: Assessing the incremental validity of perceived emotional intelligence beyond perceived stress and general self-efficacy. *Psicothema*, 18, 158-164.
- Esteve, R., Ramírez-Maestre, C. y López-Martínez, A.E. (2004). Índices generales versus específicos en la evaluación del afrontamiento al dolor crónico. *Psicothema*, 16, 421-428.
- Esteve, R., Ramírez-Maestre, C. y López-Martínez, A.E. (2007). Adjustment to chronic pain: the role of pain acceptance, coping strategies and pain-related cognitions. *Annals of Behavioral Medicine*, 33, 1-10.
- Extremera, N., Durán, A. y Rey, L. (2005). La inteligencia emocional percibida y su influencia sobre la satisfacción vital, la felicidad subjetiva y el engagement en trabajadores de centros para personas con discapacidad intelectual. *Ansiedad y Estrés*, 11, 63-73.
- Extremera, N., Durán, A. y Rey, L. (2007). Perceived emotional intelligence and dispositional optimism-pessimism: analyzing their role in predicting psychological adjustment among adolescents. *Personality and Individual Differences*, 42, 1069-1079.
- Extremera, N. y Fernández-Berrocal, P. (2005). Perceived emotional intelligence and life satisfaction: Predictive and Incremental validity using the Trait Meta-mood Scale. *Personality and Individual Differences*, 39, 937-948.
- Extremera, N. y Fernández-Berrocal, P. (2006). Validity and reliability of the Spanish versions of the Ruminative Response Scale-Short Form and the





- Distraction Responses Scale in a sample of high school and college students. *Psychological Reports*, 98, 141-150.
- Fernández-Berrocal, P., y Extremera, N. (2005). About emotional intelligence and moral decisions. *Behavioral and Brain Sciences*, 28, 548-549.
- Fernández-Berrocal, P. y Extremera, N. (2008). A Review of Trait Meta-Mood Research. *International Journal of Psychology Research*, 2, 39-68.
- Fernández-Berrocal, P., Extremera, N., y Ramos, N. (2004). Validity and reliability of the Spanish Modified Version of the Trait Meta-Mood Scale. *Psychological Reports*, 94, 751-755.
- Fernández-Berrocal, P., Extremera, N., y Ramos, N. (2004). Validity and reliability of the Spanish version of the White Bear Suppression Inventory. *Psychological Reports*, 94, 782-784.
- Fernandez-Berrocal, P; Salovey, P; Vera, A.; Extremera, N. y Ramos, N. (2005). L'influence de la culture dans la relation entre l'intelligence emotionnelle et la depression / Cultural influences on the relation between perceived emotional intelligence and depression. *Revue-Internationale-de-Psychologie-Sociale*, 18, 91-107.
- Ferro, R. y Valero, L. (2005). Formación de categorías pictóricas a través de relaciones de equivalencia. *Psicothema*, 17, 1, 83-89.
- Ferro, R. y Valero, L. (2006). Transfer of function of visual stimuli through equivalence relations with verbal stimuli. *European Journal of Behavior Analysis*, 7, 1, 15-24. ISSN- 1502-1149
- Ferro, R. y Valero, L. (2006). Application of Functional Analytic Psychotherapy: Clinical analysis of a patient with depressive disorder. *The Behavior Analyst Today*, 7, 1.
- Ferro, R., Valero, L. y Vives, M.C. (2006). Formación de categorías pictóricas a través de relaciones de equivalencia en un sujeto con síndrome de Down. *Revista Mexicana de Psicología*, 23, 277-285
- Ferro, R., Valero, L., y López, M.A. (2007). Novedades y aportaciones desde la Psicoterapia Analítica Funcional. *Psicothema*, 19, 452-458.
- Fierro, A. (2004). La construcción del sujeto en acción. *Estudios de Psicología*, 25, 293-304.
- Fierro, A. (2004). Contra formato editorial. *Psicothema*, 16, 309-316.
- Fierro, A. (2006). Después de Edipo. *Ansiedad y Estrés*, 6, 22-24.
- Fierro, A. (2006). La inteligencia emocional ¿Se asocia a la felicidad? *Ansiedad y Estrés*, 12, 241-249.
- Fierro, A. (2006). Bienestar personal, adaptación social y factores de personalidad: Estudios con las Escalas Eudemon. *Clínica y Salud*, 17(3), 297-318.
- Gavino, A. (2004). *Tratamientos psicológicos y trastornos clínicos*. Madrid: Pirámide.
- Gavino, A. (2005). Trastorno obsesivo-compulsivo. Criterios diagnósticos y tratamiento. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 38, 135-154.
- Gavino, A. (2008): *El trastorno obsesivo-compulsivo. Manual práctico de Tratamientos psicológicos*. Madrid: Pirámide.
- Godoy, A.; Gavino, A. y Anarte, M. T. (2008). Estrategias de comprobación de hipótesis clínicas. *Psicothema*, 20, 188-192.
- González-Parada E., Cano-García J.M., Díaz-Estrella A. (2005). A new methodology for TCP evaluation in a multiuser web environment. *Computer Communications*, 28, 449-465.
- Gonzalo-Marín M., Ruiz de Adana M.S., Machado A., Martín V., Tapia M., Almaraz, M., Anarte M.T. & Soriguer F. (2006). What is the best time during the day to use insulin glargine as a single dose therapy? Intensive basal insulin replacement in people with type 1 diabetes with two different schedules. *Diabetic Medicine*, 23, 328.



- Laukka, S.J., Heikkilä, J., Sozimov, A., Alexandrov, Y.I. y Zaccagnini, J.L. (2006). Relationship between transfer and shame emotion. *Actas Psicología*, 27, 30-32.
- Lepore, S. J., Fernández-Berrocal, P., Ragan, J. & Ramos, N. (2004). It's not that Bad: Social Challenges to Emotional Disclosure Enhance Adjustment to Stress. *Anxiety, Stress and Coping*, 17, 341-361.
- López, F.J., Cobos, P.L., y Caño, A. (2005). Associative and causal reasoning accounts of causal induction: symmetries and asymmetries in predictive and diagnostic inferences. *Memory and Cognition*, 33, 1388-1398
- López-Martínez, A.E., Esteve, R., y Ramírez-Maestre, C. (2008). Perceived social support and coping responses are independent variables explaining pain adjustment among chronic pain patients. *The Journal of Pain*, 9, 373-379.
- Luque, D., Cobos, P. L. y López, F.J. (2008). Interference between cues requires a causal scenario: favorable evidence for causal reasoning models in learning processes. *Learning & Motivation*, 39, 196-208.
- Luque, D., Morís, J., Cobos, P.L. y López, F.J. (2009). Interference between cues of the same outcome in a non-causally framed scenario. *Behavioural Processes*, en prensa.
- Moron, M.J. Luque, R. Casilari, E. Diaz-Estrella, A. (2007). An Analytical Study of the Delay in Bluetooth Networks Using the Personal Area Network Profile. *IEEE Communications Letters*, 11, 845-847.
- Navarro, J.F., Burón, E. y Martín-López, M. (2004). Behavioral profile of L-655,708, a selective ligand for the benzodiazepine site of GABA-A receptors which contain the alpha5 subunit, in social encounters between male mice. *Aggressive Behavior*, 30, 319-325.
- Navarro, J.F., Burón, E. y Martín-López, M. (2008). Effects of SB-205384, a positive modulator of  $\alpha 3$ -subunit-containing GABA-A receptors, on isolation-induced aggression in male mice. *Psicothema*, 20, 144-147
- Navarro, J.F., De Castro, V. y Martín-López, M. (2008). JNJ16259685, a selective mGlu1 receptor antagonist, suppresses isolation-induced aggression in male mice. *European Journal of Pharmacology*, 586, 217-220
- Navarro, J.F., Luque, M.J. y Martín-López, M. (2009). Effects of LY379268, a selective agonist of mGlu2/3 receptors, on isolation-induced aggression in male mice. *The Open Pharmacology Journal*, 3, 17-20.
- Navarro, J.F., Postigo, D., Martín-López, M. y Burón, E. (2006). Antiaggressive effects of MPEP, a selective antagonist of mGLU5 receptors, in agonistic interactions between mice. *European Journal of Pharmacology*, 551, 67-70.
- Ortiz-Tallo, M., Cardenal, V., Blanca, M.J., Sánchez, L.M. y Morales, I. (2008). Multiaxial evaluation of violent criminals. *Psychological Reports*, 100, 1065-1075
- Ortiz-Tallo, M., Fierro, A., Blanca, M.J., Cardenal, V. y Sánchez, L.M. (2006). Factores de Personalidad y delitos violentos. *Psicothema*, 18, 459-464
- Pelegrina, M. Y Tejeiro, R. (2006). Parámetros ROC y z-ROC en memoria de palabras: efectos experimentales y preexperimentales. *Psicothema*, 18, 160-164.
- Pelegrina, M., Beltran, F.S. y Giménez, A. (2007). Sentences Recognition Memory and Extraversion-Introversion Levels: A Statistical Modelling Approach. *Quality & Quantity*, 41, 627-633.
- Piqueras Gómez, R., Rodríguez Morejón, A. y Rueda, F. (2008). Expectativas y duración del desempleo. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 24.
- Ramírez-Maestre, C., López-Martínez, A.E. y Esteve, M. R. (2004). Personality characteristics as differential variables of the pain experience. *Journal of Behavioral Medicine*, 27, 147-165.
- Ramírez-Maestre, C., Esteve, R., y López-Martínez, A.E. (2008). Cognitive



- appraisal and coping in chronic pain patients. *European Journal of Pain*, 12, 749-765.
- Ramos-Díaz, N. S., Fernández-Berrocal, P., Extremera, N. (2007). Perceived Emotional intelligence facilitates Cognitive-Emotional Processes of Adaptation to an Acute Stressor. *Cognition and Emotion*, 21, 758-772.
- Rivas Moya, M.T., Bersabé Morán, M.R. y Jiménez Hernández, M. (2004). Fiabilidad y validez del Test de Investigación Bulímica de Edimburgo (BITE) en una muestra de adolescentes españoles. *Psicología Conductual*, 12, 447-461.
- Ron, R. y Díaz-Estrella A. (2008). Evaluación de un protocolo de entrenamiento en una interfaz cerebro-computadora: propuesta de tareas mentales. *Revista de Neurología*, 47, 197-203.
- Ron, R. y Díaz-Estrella, A. (2008). Brain-computer interface: Changes in performance using virtual reality techniques. *Neuroscience Letters*, 449, 123-127.
- Ruiz, V.M. (2005) The Five-Factor Model of personality, subjective well-being, and social adaptation: generalizability to the Spanish context. *Psychological Reports*, 96, 863-866.
- Ruiz, V.M. (2005) Emotional stability, positive and wishful thinking, and consequences of coping in a Spanish sample. *Psychological Reports*, 97, 545-546.
- Ruiz, V.M. (2008) Personality, cognitive coping strategies, and adaptational outcomes in a sample from the Spanish general population. *Psychological Reports*, 103, 57-62.
- Ruiz, V.M. y Jiménez, J.A. (2005). Estructura de la personalidad. Ortogonalidad versus oblicuidad. *Anales de Psicología*, 20, 1-13.
- Ruiz de Adana M.S, Domínguez M., Machado A., Martín V., González, S., Esteva I., Anarte M.T. & Soriguer F. (2006). Comparison of two programmes of intensive insulin therapy for type 1 diabetes Continuous Subcutaneous Insulin Infusion (CSII) vs. insulin glargine. *Diabetic Medicine*, 23 (Suppl. 4), 337.
- Soria, M., Rodríguez-Naranjo, C., Caño, A. y Berrocal, C. (2004). Las atribuciones de incontrolabilidad en el origen de las expectativas de desesperanza en adolescentes. *Psicothema*, 16, 476-480.
- Sozinov A.A., Laukka, S.J., Zaccagnini, J.L., Tuominen-Eilola, T. Siipo, A. Nopanen, M. & Alexandrov, Yu I. (2006). Dynamics of Learning and Interferente In Approach and Withdrawal Conditions. *Cognitive Science*, 3, 155-156.
- Vallejo, M.A., Jordán, C., Mañanees, G. Andrés, A. Comeche, M.I. y Díaz, M.I. (2007). Clinical psychology offers in the Internet in Spain. *Computers in Human Behavior* 23, 2133-2143.
- Vallejo, M.A., Jordán, C., Díaz, M.I., Comeche, M.I., Ortega, J., Amor, P.J. y Zubeidat, I. (2008). Perfil sociodemográfico de los usuarios de un servicio de asistencia psicológica online. *Psicothema*, 20.
- Vallejo, M.A., Jordán, C., Díaz, M.I., Comeche, M.I. y Ortega, J. (2007). Psychological assessment via the internet: A reliability and validity study of online (vs paper-and-pencil) versions of the General Health Questionnaire (GHQ-28) and the Symptoms Check-List-90-Revised (SCL-90-R). *Journal of Medical Internet Research*, 9.
- Vallejo, M.A., Mañanees, G. Comeche, M.I. y Díaz, M.I. (2007). Comparison between administration via internet and paper-and-pencil administration of two clinical instruments: SCL-90-R and GHQ-28. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 4.
- Van Damme, S., Crombez, G., Eccleston, C., & Koster, E.H.W. (2006). Hypervigilance to learned pain signals: a componential analysis. *The Journal of Pain*, 7, 346-357.
- Van Damme, S., Crombez, G., & Eccleston, C. (2008). Coping with pain: a motivational perspective. *Pain*, 139, 1-4.



- Van Damme, S., Crombez, G., Hermans, D., Koster, E.H.W., & Eccleston, C. (2006). Extinction and reinstatement of attentional bias to threat: a conditioning approach. *Behaviour Research and Therapy*, 44, 1555-1563.
- Van Damme, S., Crombez, G., Van Houdenhove, B., Mariman, A., & Michielsens, W. (2006). Well-being in patients with chronic fatigue syndrome: the role of acceptance. *Journal of Psychosomatic Research*, 61, 595-599
- Van Damme, S., Crombez, G., Van Nieuwenborgh-De Wever, K., & Goubert, L. (2008). Is distraction less effective when pain is threatening? An experimental investigation with the cold pressor task. *European Journal of Pain*, 12, 60-67.
- Vilella E, Costas J, Sanjuan J, Guitart M, De Diego Y, Carracedo A, Martorell L, Valero J, Labad A, De Frutos R, Nájera C, Moltó MD, Toirac I, Guillamat R, Brunet A, Vallès V, Pérez L, Leon M, de Fonseca FR, Phillips C, Torres M. (2008). Association of schizophrenia with DTNBP1 but not with DAO, DAOA, NRG1 and RGS4 nor their genetic interaction. *Journal of Psychiatry Research*, 42, 278-288.
- Witteman, C., van den Bercken, J., Claes, L. y Godoy, A. (2009). Assessing personal preferences for rationality versus intuition. *European Journal of Psychological Assessment*, 25, 39-47.

- **Proyectos de investigación en curso de los que forma parte el profesorado del Programa de Doctorado que se presenta y que guardan relación con las temáticas de las asignaturas impartidas:**

TÍTULO DEL PROYECTO: "Impacto de las nuevas tecnologías en el tratamiento de la diabetes mellitus tipo I: efectos en la calidad de vida, variables psicológicas y metabólicas".

ENTIDAD FINANCIADORA: Plan Nacional de I+D (SEJ07-63786/PSIC). DGICYT.

DURACIÓN DESDE: 2007 HASTA: 2010

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Maria Teresa Anarte Ortiz

TITULO DEL PROYECTO: Desarrollo y validación de una medida de inteligencia emocional como habilidad

ENTIDAD FINANCIADORA: Plan Nacional de I+D (SEJ2007-60-217)

DURACIÓN DESDE: 2007 HASTA: 2010

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Pablo Fernández Berrocal.

TITULO DEL PROYECTO: Prevención de la violencia y del desajuste psicosocial en la escuela mediante la educación de la Inteligencia Emocional.

ENTIDAD FINANCIADORA: Junta de Andalucía, Proyecto de Excelencia, CD SEJ-03036.

DURACIÓN DESDE: 2008 HASTA: 2011

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Pablo Fernández Berrocal.

TÍTULO DEL PROYECTO: "Trastorno obsesivo-compulsivo en niños y adolescentes: Tratamientos psicológicos eficaces de acuerdo a las variables psicológicas."

ENTIDAD FINANCIADORA: Proyecto de investigación de excelencia de la Junta de Andalucía

DURACIÓN DESDE: 2007 HASTA: 2010

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Aurora Gavino Lázaro

TÍTULO DEL PROYECTO: Diagnóstico y acción en situaciones inciertas (P.08-SEJ-03586)

ENTIDAD FINANCIADORA: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, Junta de Andalucía





DURACIÓN DESDE: 2009 HASTA: 2012.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Francisco J. López Gutiérrez

TÍTULO DEL PROYECTO: Psicofarmacología experimental

ENTIDAD FINANCIADORA: Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía (CTS-195)

DURACIÓN DESDE: 2008 HASTA: 2011

INVESTIGADOR PRINCIPAL: José Francisco Navarro Humanes

TÍTULO DEL PROYECTO: Evaluación e intervención en programas psicológicos y sociales

ENTIDAD FINANCIADORA: Junta de Andalucía (Grupos consolidados. HUM-300)

DURACIÓN, DESDE: 1998 HASTA: continua

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Margarita Ortiz-Tallo Alarcón

TÍTULO DEL PROYECTO: Variables psicosociales implicadas en el proceso de cronificación del dolor

ENTIDAD FINANCIADORA: Junta de Andalucía; Consejería de Educación y Ciencia. Convocatoria de incentivos para Proyectos Excelencia (SEJ-3067-2007)

DURACIÓN, DESDE: 2007 HASTA: 2010

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Carmen Ramírez-Maestre. Universidad de Málaga

TÍTULO DEL PROYECTO: Variables psicosociales implicadas en el proceso de cronificación del dolor

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia y Tecnología (PSI2008-01803/PSIC)

DURACIÓN, DESDE: 2008 HASTA: 2011

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Carmen Ramírez-Maestre.

TÍTULO DEL PROYECTO: Estilos y estrategias de afrontamiento y vulnerabilidad al dolor. Diferencias individuales e implicaciones para la intervención terapéutica

ENTIDAD FINANCIADORA: Junta de Andalucía (Grupos Consolidados. HUM-566)

DURACIÓN, DESDE: 1998 HASTA: continua

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Carmen Ramírez-Maestre.

TÍTULO DEL PROYECTO: Sistema de interacción cerebral para discapacitados

ENTIDAD FINANCIADORA: Junta de Andalucía. Proyectos de Excelencia (TIC-03310).

DURACIÓN, DESDE: 2008 HASTA: 2012

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Ricardo Ron Angevín

TITULO DEL PROYECTO: Identificación de los Mecanismos de Aprendizaje relacionados con la desesperanza como un factor de riesgo para la violencia interpersonal

ENTIDAD FINANCIADORA: Junta de Andalucía. Convocatoria de Incentivos para Proyectos de Excelencia de la Consejería de Educación y Ciencia. Código P06-HUM-02104.

DURACION DESDE: 2007 HASTA: 2010

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Carmen Rodríguez Naranjo

TITULO DEL PROYECTO: Mecanismos explicativos de la violencia interpersonal en adolescentes y estrategias de intervención.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Código: PSI2008-04693/PSIC.





DURACION DESDE: 2008 HASTA: 2011  
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Carmen Rodríguez Naranjo

TITULO DEL PROYECTO: Red Temática en tecnologías del habla 2009  
ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación. Código:  
TEC2009-06876-B  
DURACION DESDE: 2004 HASTA: actualidad  
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Rubén San Segundo Hernández

TITULO DEL PROYECTO: El efecto de la no-normalidad de datos longitudinales  
en modelos lineales mixtos: estudio de simulación y aplicación empírica.  
ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación. Código: PSI2009-  
11136  
DURACION DESDE: 2009 HASTA: 2012  
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Rosér Bono Cabré

TITULO DEL PROYECTO: Análisis de Datos  
ENTIDAD FINANCIADORA: Junta de Andalucía. Código: CTS-110  
DURACION DESDE: 2007 HASTA: 2010  
INVESTIGADOR PRINCIPAL: María José Blanca Mena

- **Contratos de investigación vinculados a proyectos de investigación de los que forma parte el profesorado del Programa de Doctorado:**

Convenio/contrato con Laboratorios Fernández y Canivell y grupo HUM-566  
(Investigadora Principal: Rosa Esteve Zarazaga): “Estudio de los efectos de  
Vitamix sobre distintos parámetros psicofisiológicos en seres humanos”



ANEXO III.

**PERIODO DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO:  
Investigación y Tratamientos en Psicología de la Salud**

**ADSCRIPCIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN, ÁREAS Y DEPARTAMENTOS**

Denominación de la Línea de Investigación	Número de Doctores	Grupo de Investigación (Denominación y código)	Área y Departamento al que está adscrito el Doctor	Número de Doctores
Investigación en inteligencia emocional	3	Desarrollo y validación de una medida de inteligencia emocional como habilidad (Plan Nacional I+D, SEJ2007-60-217)	Área: Psicología Básica	2
			Dpto. Psicología Básica	2
			Área Psicología Social	1
		Prevención de la violencia y del desajuste psicosocial en la escuela mediante la educación de la inteligencia emocional (Proyecto Excelencia, Junta Andalucía, SEJ-03036)	Dpto. Psicología Social, Antropología Social, Trabajo Social y Servicios Sociales	1
			Área Psicología Básica	2
			Dpto. Psicología Básica	2
Investigación en calidad de vida y Diabetes Mellitus Tipo I	3	Impacto de las nuevas tecnologías en el tratamiento de la diabetes mellitus tipo I. efectos en la calidad de vida, variables psicológicas y metabólicas (Ministerio Ciencia y Tecnología, PSI2007-63786/PSIC)	Área Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	1
			Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	1
			Área Psicología Social Dpto. Psicología Social, Antropología Social, y Servicios Sociales	1  1



			Área Didáctica	1
			Dpto. Didáctica y Organización Escolar	1
Bases biológicas de las conductas agresivas y violentas	2	Psicofarmacología Experimental (Junta de Andalucía. CTS-195)	Área Psicobiología	2
			Dpto. Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento	2
Investigación en razonamiento clínico	4	Diagnóstico y acción en situaciones inciertas (Proyecto Excelencia, Junta de Andalucía, SEJ-03586)	Área Psicología Básica	2
			Dpto. Psicología Básica	2
Depresión y violencia interpersonal en adolescentes	2	Identificación de los mecanismos de aprendizaje relacionados con la desesperanza como un factor de riesgo para la violencia interpersonal (Proyecto Excelencia, Junta de Andalucía, P06-HUM-02104)	Área Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	1
			Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	1
			Área Psicología Básica	1
			Dpto. Psicología Básica	1
		Mecanismos explicativos de la violencia interpersonal en adolescentes y estrategias de intervención (Ministerio de Ciencia y Tecnología, PSI2008-04693/PSIC)	Área Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	1
			Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	1
			Área Psicología Básica	1
			Dpto. Psicología Básica	1



Investigación clínica en el trastorno obsesivo-compulsivo	4	Trastorno obsesivo-compulsivo en niños y adolescentes: tratamientos psicológicos eficaces de acuerdo a las variables psicológicas (Proyecto Excelencia, Junta de Andalucía)	Área Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	4
			Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	4
Investigación en variables psicológicas implicadas en el dolor crónico	3	Variables psicosociales implicadas en el proceso de cronificación del dolor (Junta de Andalucía, Proyecto Excelencia, SEJ-3067-2007)	Área Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	3
			Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	3
		Variables psicosociales implicadas en el proceso de cronificación del dolor (Ministerio de Ciencia y Tecnología, PSI2008-01803/PSIC)	Área Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	3
			Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	3
Investigación sobre tratamientos con realidad virtual y multimedia	1	Sistema de interacción cerebral para discapacitados (Proyectos Excelencia. Junta de Andalucía. TIC-03310)	Área Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	1
			Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	1
			Área Tecnología Electrónica	1
			Dpto. Tecnología Electrónica	1
Dimensiones y desarrollo de la madurez personal	6	Evaluación e intervención en programas psicológicos y sociales (Junta Andalucía, HUM-300)	Área Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	4
			Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	4



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

		Calidad de vida e intervención comunitaria y organizaciones (Junta de Andalucía. HUM-590)	Área Psicología Social	1
			Dpto. Psicología Social, Antropología Social, Trabajo Social y Servicios Sociales.	1