



Nombre de la asignatura

Adaptaciones de la literatura inglesa a la pantalla

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.
- c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.
- d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la literatura en lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en literatura del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos se familiarizan con las relaciones entre la literatura inglesa y otras manifestaciones culturales y disciplinas como el cine, el arte y la ciencia. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de literatura inglesa siempre han estado adscritas a expertos en lingüística del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Nombre de la asignatura

Adquisición y aprendizaje del inglés

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.
- c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.
- d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la adquisición y aprendizaje de la lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos se familiarizan con las teorías, hipótesis y conceptos fundamentales relacionados con la adquisición de la lengua inglesa y su aprendizaje. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de lingüística del inglés siempre han estado adscritas a expertos en lingüística del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Nombre de la asignatura

Análisis de textos literarios ingleses

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.
- c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.
- d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la literatura en lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en estudios literarios ingleses del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia, en la que los alumnos se enfrentan por primera vez con textos literarios escritos en lengua inglesa, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de literatura inglesa siempre han estado adscritas a expertos en estudios literarios ingleses. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Nombre de la asignatura

Análisis del discurso

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.

b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.

c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.

d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el análisis del discurso en lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos se familiarizan con algunas variedades nacionales de la lengua inglesa, al igual que las principales variedades regionales del inglés británico y norteamericano y con el conocimiento de la relación de la lengua inglesa con su contexto humano y de la vinculación de las variaciones lingüísticas con variables sociológicas tales como la edad, el sexo, el origen étnico, etc., originado múltiples sociolectos. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de lingüística del inglés siempre han estado adscritas a expertos en lingüística del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Nombre de la asignatura

Análisis textual contrastivo

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.
- c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.
- d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de las principales variedades textuales de la lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos realizan un estudio de la variedades del inglés y del español y de la relación de ambas lenguas con su contexto humano y las variables sociológicas tales como la edad, el sexo, el origen étnico que origina múltiples tecnolectos. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de lingüística del inglés siempre han estado adscritas a expertos en lingüística del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Nombre de la asignatura

Civilización anglosajona

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.
- c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.
- d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la civilización anglosajona y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en cultura del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia, se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos se familiarizan con las instituciones políticas, gubernamentales y legales de los países de habla inglesa, así como con los medios de comunicación, las instituciones económicas y políticas sociales y de salud pública. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de cultura anglosajona inglés siempre han estado adscritas a expertos en lingüística del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Nombre de la asignatura

Corrientes literarias norteamericanas

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.
- c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.
- d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la literatura norteamericana y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en literatura del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella se repasarán diferentes aspectos de la panorámica de los textos literarios de los siglos XIX XX, e incluso se ofrecerán textos del siglo XXI, mostrando así la evolución de los movimientos literarios, como regionalismo, la novela sentimental, el realismo, el naturalismo, modernismo y posmodernismo en sus diferentes facetas. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de literatura inglesa siempre han estado adscritas a expertos en literatura del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidos y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Nombre de la asignatura

Estudios léxicos del inglés

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.

b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.

c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.

d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la lexicología y la lexicografía del inglés y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos realizan un estudio de la semántica léxica, la lexicología y la lexicografía en lengua inglesa. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines. En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas lingüísticas del inglés siempre han estado adscritas a expertos en lingüística del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidos y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Nombre de la asignatura

Fonética y fonología del inglés

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.

b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.

c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.

d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la fonética y la fonología de la lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en fonética y fonología del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia, que se imparte íntegramente en lengua inglesa, en la que los alumnos se enfrentan por primera vez a la descripción completa del nivel fonológico de la lengua inglesa, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, la asignatura de fonética y fonología del inglés siempre ha estado adscritas a expertos del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.

Fuentes grecolatinas en la lengua y cultura inglesas

340-A-50 FILOLOGÍA GRIEGA

355-A-19 FILOLOGÍA LATINA

Fundamentos de crítica literaria

583-A-20 LITERATURA ESPAÑOLA. Dep.:FILOLOGIA ESPAÑOLA I Y FILOLOGIA ROMANICA

583-A-48 LITERATURA ESPAÑOLA. Dep.:FILOLOGIA ESPAÑOLA II Y TEORIA DE LA LITERATURA

796-A-48 TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA



Nombre de la asignatura

Grandes obras de la literatura inglesa

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.

b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.

c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.

d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, es estudio de las grandes obras de la literatura en lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en literatura del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella se ofrece un estudio detallado de las últimas tendencias de la narrativa inglesa desde mediados del siglo XX en el contexto del cambio cultural conocido como posmodernidad, y facilita a los/as alumnos/as las técnicas y estrategias críticas necesarias para la comprensión, el análisis y el comentario de novelas representativas de estas tendencias recientes. La asignatura ofrece una panorámica del desarrollo de la narrativa inglesa en ese periodo y profundiza en los autores y textos más significativos del mismo. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de literatura inglesa siempre han estado adscritas a expertos en literatura del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidos y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Nombre de la asignatura

Historia de la lengua inglesa I

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.
- c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.
- d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la evolución histórica de la lengua inglesa, tanto interna (los diferentes niveles gramaticales), como externa, así como de los principios generales que gobiernan el cambio lingüístico y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se importe íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos estudian la evolución de la ortografía, pronunciación, morfosintaxis y semántica de la lengua inglesa en los periodos antiguo, medio y moderno de la lengua inglesa. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de Historia de la lengua inglesa siempre han estado adscritas a expertos en lingüística diacrónica del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Nombre de la asignatura

Historia de la lengua inglesa II

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.

b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.

c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.

d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la evolución histórica de la lengua inglesa tanto interna (los diferentes niveles gramaticales), como externa, así como de los principios generales que gobiernan el cambio lingüístico y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos estudian la evolución de la ortografía, pronunciación, morfosintaxis y semántica de la lengua inglesa en los periodos antiguo, medio y moderno de la lengua inglesa. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de historia de la lengua inglesa siempre han estado adscritas a expertos en lingüística diacrónica del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidos y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.

Historia de la lingüística

567-A-20 LENGUA ESPAÑOLA. Dep.:FILOLOGIA ESPAÑOLA I Y FILOLOGIA ROMANICA
567-A-48 LENGUA ESPAÑOLA. Dep.:FILOLOGIA ESPAÑOLA II Y TEORIA DE LA LITERATURA
575-A-50 LINGÜÍSTICA GENERAL



Nombre de la asignatura

Historia y civilización de las Islas Británicas

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.
- c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.
- d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la Historia y la cultura de los países de habla inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en estudios históricos y culturales del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia, en la que los alumnos se enfrentan por primera vez con textos sobre la historia y la cultura escritos en lengua inglesa, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de historia y cultura de los países de habla inglesa siempre han estado adscritas a expertos en el área de filología inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Nombre de la asignatura

Historia y civilización norteamericana

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.

b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.

c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.

d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la Historia y la cultura de los países de habla inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en estudios históricos y culturales del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia, que se imparte íntegramente en inglés, en la que los alumnos estudian y analizan el contexto histórico y cultural de Norteamérica, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de historia y cultura de los países de habla inglesa siempre han estado adscritas a expertos en el área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidos y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.

Idioma moderno I (Alemán)

320-A-21 FILOLOGÍA ALEMANA

814-A-73 TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (Lengua alemana)

Idioma moderno I (Árabe)

285-A-50 ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS

814-B-73 TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (Lengua árabe)

Idioma moderno I (Francés)

335-A-21 FILOLOGÍA FRANCESA

814-D-73 TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (Lengua francesa)

Idioma moderno I (Italiano)

350-A-20 FILOLOGÍA ITALIANA

814-G-73 TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (Lengua italiana)

Idioma moderno II (Alemán)

320-A-21 FILOLOGÍA ALEMANA

814-A-73 TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (Lengua alemana)



VINCULACIÓN DE ASIGNATURAS A ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Graduado/a en Estudios Ingleses

Nombre de la asignatura	Área(s) vinculada(s)	
Idioma moderno II (Árabe)	285-A-50	ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
	814-B-73	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (Lengua árabe)
Idioma moderno II (Francés)	335-A-21	FILOLOGÍA FRANCESA
	814-D-73	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (Lengua francesa)
Idioma moderno II (Italiano)	350-A-20	FILOLOGÍA ITALIANA
	814-G-73	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (Lengua italiana)
Idioma moderno III (Alemán)	320-A-21	FILOLOGÍA ALEMANA
	814-A-73	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (Lengua alemana)
Idioma moderno III (Árabe)	285-A-50	ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
	814-B-73	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (Lengua árabe)
Idioma moderno III (Francés)	335-A-21	FILOLOGÍA FRANCESA
	814-D-73	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (Lengua francesa)
Idioma moderno III (Italiano)	350-A-20	FILOLOGÍA ITALIANA
	814-G-73	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (Lengua italiana)
Idioma moderno IV (Alemán)	320-A-21	FILOLOGÍA ALEMANA
	814-A-73	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (Lengua alemana)
Idioma moderno IV (Árabe)	285-A-50	ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
	814-B-73	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (Lengua árabe)
Idioma moderno IV (Francés)	335-A-21	FILOLOGÍA FRANCESA
	814-D-73	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (Lengua francesa)
Idioma moderno IV (Italiano)	350-A-20	FILOLOGÍA ITALIANA
	814-G-73	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (Lengua italiana)
Inglés instrumental I	345-A-21	FILOLOGÍA INGLESA
	814-F-73	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (Lengua inglesa)
Inglés instrumental II	345-A-21	FILOLOGÍA INGLESA
	814-F-73	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (Lengua inglesa)
Inglés instrumental III	345-A-21	FILOLOGÍA INGLESA
	814-F-73	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (Lengua inglesa)
Inglés instrumental IV	345-A-21	FILOLOGÍA INGLESA
	814-F-73	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (Lengua inglesa)



Nombre de la asignatura

Inglés para fines específicos

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrán en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.

b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.

c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.

d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el conocimiento de la lengua inglesa como lengua de especialidad profesional y académica y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos se familiarizan con los distintos ámbitos profesionales que usan el inglés como lengua fundamental para la comunicación y la vehiculación del conocimiento. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de lingüística del inglés siempre han estado adscritas a expertos en lingüística del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidos y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Nombre de la asignatura

Introducción a las ciencias lingüísticas para anglistas

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.
- c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.
- d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la lingüística orientado específicamente a la lengua inglesa y su descripción, así como su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística inglesa del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia, que se imparte íntegramente en lengua inglesa, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, la asignatura de Introducción a las ciencias lingüísticas para anglistas siempre ha estado adscrita a expertos del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidos y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Nombre de la asignatura

La literatura inglesa en el aula

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.

b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.

c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.

d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la literatura en lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en literatura del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella se ofrece un estudio en profundidad de las principales estrategias para el aprendizaje y la enseñanza de la literatura inglesa. Los contenidos buscan potenciar la apreciación y transmisión de los valores literarios del texto a través, por un lado, de las técnicas de lectura, comprensión y análisis que permiten el acercamiento crítico a los textos literarios y, por otro, de actividades textuales y estrategias de aprendizaje que ayudan al alumno a conocer las obras literarias en profundidad y en última instancia poder utilizarlas en el aula de inglés. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de literatura inglesa siempre han estado adscritas a expertos en literatura del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidos y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Nombre de la asignatura

La pluralidad en la literatura norteamericana

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.

b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.

c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.

d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la literatura norteamericana y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en literatura del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los se profundizara en la pluralidad debida a los orígenes histórico-socio-culturales de los Estados Unidos a través de la lectura de textos teóricos básicos (fragmentos donde haga falta) que analizan los movimientos feministas, chicano, latino, asiático-americano, afro-americano, judeo-americano, nativo-americano, y, recientemente, los llamados "gender studies" y masculinity studies". El énfasis será en los textos escritos en los siglos XX y XXI. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de literatura inglesa siempre han estado adscritas a expertos en literatura del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidos y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Nombre de la asignatura

Lengua inglesa avanzada I

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.
- c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.
- d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio avanzado de la estructura y uso de lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia, que se imparte íntegramente en lengua inglesa, en la que los alumnos se enfrentan a la descripción completa de funcionamiento y uso de la lengua inglesa, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, la asignatura de Lengua inglesa avanzada siempre ha estado adscrita a expertos del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Nombre de la asignatura

Lengua inglesa avanzada II

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.
- c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.
- d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio avanzado de la estructura y uso de la lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia, que se imparte íntegramente en lengua inglesa, en la que los alumnos se enfrentan a la descripción completa del funcionamiento y uso de la lengua inglesa, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, la asignatura de Lengua Inglesa Avanzada II siempre ha estado adscritas a expertos del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Nombre de la asignatura

Lingüística informática aplicada al inglés

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.
- c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.
- d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el manejo de las herramientas computacionales empleados en el procesamiento de la lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos se familiarizan con la lingüística computacional básica aplicada al estudio de la lengua inglesa. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de lingüística del inglés siempre han estado adscritas a expertos en lingüística del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Nombre de la asignatura

Lingüística Inglesa Aplicada

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.
- c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.
- d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la lingüística aplicada orientado específicamente a la lengua inglesa, así como su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística inglesa del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia, que se imparte íntegramente en lengua inglesa, en la que los alumnos han de concentrarse en el estudio de las aplicaciones prácticas que las ciencias lingüísticas tienen en la descripción, enseñanza y análisis de la lengua inglesa, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, la asignatura Lingüística inglesa aplicada siempre ha estado adscrita a expertos del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Nombre de la asignatura

Literatura inglesa I (Novela)

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.
- c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.
- d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la literatura en lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en estudios literarios ingleses del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia, en la que los alumnos se enfrentan por primera vez con textos literarios narrativos escritos en lengua inglesa, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de literatura inglesa siempre han estado adscritas a expertos en estudios literarios ingleses. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Nombre de la asignatura

Literatura Inglesa II (Teatro)

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.
- c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.
- d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la literatura en lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en estudios literarios ingleses del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia, que se imparte íntegramente en lengua inglesa, en la que los alumnos se enfrentan por primera vez con textos teatrales escritos en lengua inglesa, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de literatura inglesa siempre han estado adscritas a expertos en estudios literarios ingleses. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Nombre de la asignatura

Literatura Inglesa III (Poesía)

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.
- La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.
- El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la literatura en lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en estudios literarios ingleses del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia, que se imparte íntegramente en lengua inglesa, en la que los alumnos se enfrentan al estudio y análisis de textos literarios escritos en lengua inglesa, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de literatura inglesa siempre han estado adscritas a expertos en estudios literarios ingleses. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Nombre de la asignatura

Literatura norteamericana I

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.
- c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.
- d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la literatura norteamericana y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en estudios literarios norteamericanos del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia, en la que los alumnos se enfrentan por primera vez con textos teatrales escritos en lengua inglesa, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de literatura norteamericana siempre han estado adscritas a expertos en estudios literarios norteamericanos. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Nombre de la asignatura

Literatura Norteamericana II

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.

b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.

c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.

d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la literatura norteamericana y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en estudios literarios norteamericanos del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia, que se imparte íntegramente en lengua inglesa, en la que los alumnos se enfrentan por primera vez con textos teatrales escritos en lengua inglesa, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de literatura norteamericana siempre han estado adscritas a expertos en estudios literarios norteamericanos. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidos y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Nombre de la asignatura

Literaturas postcoloniales en lengua inglesa

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.
- c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.
- d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la literatura postcolonial en lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en literatura del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella se presentan las tendencias, movimientos y autores más importantes de las literaturas emergentes de los países del antiguo imperio británico desde mediados del siglo XX y consolida los conocimientos teórico-críticos de asignaturas de literatura inglesa anteriores y ofrece una panorámica del desarrollo de la literatura postcolonial en lengua inglesa. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de literatura inglesa siempre han estado adscritas a expertos en literatura del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidos y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Nombre de la asignatura

Modelos gramaticales de la lengua inglesa

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.

b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.

c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.

d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de las principales variedades de la lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos realizan un estudio de las variedades del inglés y de la relación de la lengua inglesa con su contexto humano y las variables sociológicas tales como la edad, el sexo, el origen étnico que origina múltiples dialectos. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de lingüística del inglés siempre han estado adscritas a expertos en lingüística del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidos y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Nombre de la asignatura

Morfosintaxis del inglés

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.
- c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.
- d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la morfosintaxis de la lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos se enfrentan con el estudio avanzado de las estructuras gramaticales del inglés y con el estudio del componente morfológico de la gramática inglesa desde un punto de vista taxonómico o puramente descriptivo, y asimismo, desde una perspectiva teórica que haga explícita la conexión entre morfología y sintaxis. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de morfología y sintaxis del inglés siempre han estado adscritas a expertos en lingüística del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Nombre de la asignatura

Narrativa inglesa contemporánea

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.

b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.

c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.

d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la narrativa en lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en literatura del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella se presenta un estudio selectivo de obras consideradas clásicas dentro de la historia de la literatura inglesa en los diversos géneros del teatro, la narrativa y la poesía, ofreciendo a los alumnos una visión de la constitución del canon de la literatura inglesa. La asignatura incide en cuestiones relativas a la autoridad del texto literario, a la recepción y transmisión del mismo, así como debates en torno al desarrollo de la "literatura inglesa" como disciplina, las obras fundamentales que la constituyen y las fronteras entre textos literarios y textos no literarios. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de literatura inglesa siempre han estado adscritas a expertos en literatura del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidos y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.

Normas de uso y redacción de textos

567-A-20 LENGUA ESPAÑOLA. Dep.:FILOLOGIA ESPAÑOLA I Y FILOLOGIA ROMANICA
567-A-48 LENGUA ESPAÑOLA. Dep.:FILOLOGIA ESPAÑOLA II Y TEORIA DE LA LITERATURA
575-A-50 LINGÜÍSTICA GENERAL

Prácticas Externas

320-A-21 FILOLOGÍA ALEMANA
335-A-21 FILOLOGÍA FRANCESA
345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA



Nombre de la asignatura

Psicolingüística aplicada al estudio de la lengua inglesa

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.
- La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.
- El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la psicolingüística aplicada a estudio de la lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos se familiarizan con la relación que existe entre mente, cerebro y lenguaje y con el impacto que los estudios realizados en los últimos años tiene sobre el estudio de la estructura de la lengua inglesa y del tratamiento de problemas específicos. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de lingüística del inglés siempre han estado adscritas a expertos en lingüística del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidos y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Nombre de la asignatura

Semántica del inglés

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.
- La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.
- El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de las bases de la semántica lingüística lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos aprenden las bases de la semántica léxica y oracional del inglés, al estudio del significado y su relación con el pensamiento y la realidad y a las bases fundacionales de la semántica cognitiva, con especial referencia a su impacto para el estudio de la lengua inglesa. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de morfología y sintaxis del inglés siempre han estado adscritas a expertos en lingüística del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Nombre de la asignatura

Sintaxis contrastiva inglés-español

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

- a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.
- b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.
- c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.
- d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la sintaxis contrastiva inglés español y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en lingüística del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos realizan un estudio teórico-descriptivo de las diferencias o contrastes fundamentales existentes entre la gramática inglesa y la española, con una Caracterización científica de las propiedades estructurales comunes a ambas lenguas y de sus rasgos diferenciales. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de sintaxis del inglés siempre han estado adscritas a expertos en lingüística del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidas y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.



Nombre de la asignatura

Teatro norteamericano

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.

b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.

c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.

d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio de la literatura norteamericana y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en literatura del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella se ofrece al alumnado unos conocimientos generales de la historia del teatro norteamericano, empezando por una breve discusión del teatro en las colonias, los diferentes temas y tendencias de los siglos XVIII y XIX y se centrará en el teatro del siglo XX. Se estudiarán fragmentos de obras teatrales y obras teatrales completas del siglo XX y XXI que ilustren la evolución del teatro norteamericano desde el melodrama y el teatro patriótico al realismo, surrealismo, expresionismo y teatro de vanguardias de hoy y sus recursos escénicos. Se hará hincapié en las manifestaciones teatrales de diferentes grupos étnicos, así como el teatro de mujer y el teatro gay. Además de las obras que se discutirán en clase, el alumnado hará lecturas individuales y/o en grupo de unas obras a elegir de un listado que se les proporcionará antes de empezar las clases. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de literatura inglesa siempre han estado adscritas a expertos en literatura del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidos y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.

Trabajo Fin de Grado

320-A-21 FILOLOGÍA ALEMANA

335-A-21 FILOLOGÍA FRANCESA

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA



Nombre de la asignatura

William Shakespeare y el teatro renacentista

Área(s) vinculada(s)

345-A-21 FILOLOGÍA INGLESA

La vinculación de esta Asignatura a una única Área de conocimiento responde claramente a los criterios expuestos en el art. 4.3 de las normas de vinculación y adscripción, a saber:

a) Historia previa de la docencia de asignaturas análogas o afines que existiesen en los planes de estudio vigentes. Para las asignaturas que son fruto de la conversión de las actuales, según se refleje en la tabla de adaptación de los planes de estudio conducentes a los títulos de grado, se tendrá en cuenta la vinculación de los planes de estudio actualmente vigentes publicados en el Boletín Oficial del Estado.

b) Vinculación a las áreas de conocimiento con las guarden más afinidad académica y científica y la historia previa de la docencia de asignaturas análogas que existiesen en los planes de estudio vigentes.

c) La actividad investigadora y la trayectoria docente del profesorado del Departamento.

d) El análisis de recursos humanos disponibles en las áreas con capacidad científico académica para atender la docencia en la asignatura.

En este sentido, el estudio del teatro renacentista y del autor más destacado de la lengua inglesa y su enseñanza es una disciplina que requiere un alto grado de especialización y un elevado nivel de practicidad y que, por ello, tradicionalmente ha sido impartida exclusivamente por especialistas en literatura del área de inglés del departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. La docencia de esta materia se imparte íntegramente en lengua inglesa, y en ella los alumnos realizan un estudio monográfico del teatro renacentista y de su autor más destacado: W. Shakespeare. Por tanto, requiere de una formación continuada en una metodología y unos conocimientos muy concretos que sólo pueden adquirirse con una actividad científica y académica de muchos años, difícilmente asumible por Áreas afines.

En la historia académica de la Universidad, y de la UMA en particular, las asignaturas de literatura inglesa siempre han estado adscritas a expertos en literatura del área de Filología Inglesa. El departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana cuenta con sobrada experiencia en su docencia y puede documentar la trayectoria académica e investigadora de sus docentes a través de los grupos de investigación a los que pertenecen, los proyectos de investigación y sexenios que les han sido concedidos en las últimas décadas, las tesis doctorales y trabajos de investigación defendidos y las numerosas publicaciones científicas emanadas de sus trabajos de investigación.