



## Encuesta de opinión de los estudiantes sobre la labor docente del profesorado

**Edad:**  <19     20-21     22-23     24-25     >25  
**Sexo:**        Hombre        Mujer  
**Curso más alto en el que estás matriculado:**     1º     2º     3º     4º     5º     6º  
**Curso más bajo en el que estás matriculado:**     1º     2º     3º     4º     5º     6º  
**Veces que te has matriculado en esta asignatura:**     1     2     3     >3  
**Veces que te has examinado en esta asignatura:**     0     1     2     3     >3  
**La asignatura me interesa:**     Nada     Algo     Bastante     Mucho  
**Asisto a clase:**     Nunca     Poco     Regularmente     Siempre  
**Hago uso de las tutorías:**     Nada     Algo     Bastante     Mucho  
**Grado de dificultad de esta asignatura:**     Bajo     Medio     Alto     Muy alto  
**Calificación esperada:**     NP     Suspenso     Aprobado     Notable     Sobres.     M.H.

A continuación se presentan una serie de cuestiones relativas a la docencia en esta asignatura. Tu colaboración es necesaria y consiste en señalar en la escala de respuesta tu grado de acuerdo con cada una de las afirmaciones, teniendo en cuenta que "1" significa "totalmente en desacuerdo" y "5" "totalmente de acuerdo". Si el enunciado no procede o no tienes suficiente información, marca la opción NS/NC. **En nombre de la Universidad gracias por tu participación.**

PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
<b>Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura</b>						
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1	2	3	4	5	NS/NC
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>						
2. Imparte las clases en el horario fijado	1	2	3	4	5	NS/NC
3. Asiste regularmente a clase	1	2	3	4	5	NS/NC
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1	2	3	4	5	NS/NC
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>						
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1	2	3	4	5	NS/NC
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	2	3	4	5	NS/NC
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1	2	3	4	5	NS/NC
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1	2	3	4	5	NS/NC
<b>Metodología Docente</b>						
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	2	3	4	5	NS/NC
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1	2	3	4	5	NS/NC
<b>Competencias Docentes desarrolladas por el/la Profesor/a</b>						
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1	2	3	4	5	NS/NC
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1	2	3	4	5	NS/NC
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1	2	3	4	5	NS/NC
14. Explica los contenidos con seguridad	1	2	3	4	5	NS/NC
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1	2	3	4	5	NS/NC
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1	2	3	4	5	NS/NC
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1	2	3	4	5	NS/NC
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	2	3	4	5	NS/NC
19. Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	1	2	3	4	5	NS/NC
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
<b>Sistemas de evaluación</b>						
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1	2	3	4	5	NS/NC
21. Los criterios y sistemas de evaluación establecidos se aplican adecuadamente	1	2	3	4	5	NS/NC
RESULTADOS						
<b>Eficacia</b>						
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	2	3	4	5	NS/NC
<b>Satisfacción de los/as estudiantes</b>						
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1	2	3	4	5	NS/NC



### Programa DOCENTIA-ANDALUCÍA

A LAS CUATRO PREGUNTAS SIGUIENTES CONTESTA ÚNICAMENTE SI ESTA ASIGNATURA ES SÓLO DE LABORATORIO						
24. El apoyo en el laboratorio por parte del profesor es adecuado	1	2	3	4	5	NS/NC
25. El tiempo disponible de laboratorio para cada práctica es suficiente	1	2	3	4	5	NS/NC
26. El trabajo a desarrollar es acorde con el número de créditos	1	2	3	4	5	NS/NC
27. Los medios materiales disponibles son los adecuados	1	2	3	4	5	NS/NC
A LAS DOS PREGUNTAS SIGUIENTES CONTESTA SÓLO SI EN ESTA ASIGNATURA SE IMPARTEN CLASES PRÁCTICAS ADEMÁS DE LAS TEÓRICAS						
28. ¿Cuántos alumnos hay en el grupo de prácticas?	<input type="checkbox"/> Hasta 12 alumnos <input type="checkbox"/> Entre 13 y 25 <input type="checkbox"/> Entre 26 y 40 <input type="checkbox"/> Entre 41 y 65 <input type="checkbox"/> Más de 65 <input type="checkbox"/> NS/NC					
29. ¿Cuántas personas del Departamento participan en la impartición de cada clase práctica?	<input type="checkbox"/> Una <input type="checkbox"/> Dos <input type="checkbox"/> Tres <input type="checkbox"/> Cuatro <input type="checkbox"/> Más de cuatro <input type="checkbox"/> NS/NC					