**Convocatoria de Ayudas para proyectos de investigación aplicada y/o proyectos de desarrollo tecnológico, interdisciplinares e intersectoriales para potenciar el funcionamiento de las infraestructuras científico- tecnológicas de los Institutos Universitarios de Investigación de la Universidad de Málaga, en el marco del II Plan Propio de Investigación, Transferencia y Divulgación Científica.**

**Memoria Científico-Técnica** (máximo 15 páginas)

Nombre del Investigador Responsable del Instituto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Correo electrónico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Teléfono móvil: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Instituto:

Referencia Grupo Paidi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **1.- Resumen de la propuesta.** |

|  |
| --- |
| **2.- Antecedentes del proyecto.** |

|  |
| --- |
| **3.- Objetivos del proyecto.** |

|  |
| --- |
|  **4.- Metodología y plan de trabajo.**  |

|  |
| --- |
| **5.- Cronograma.** |

|  |
| --- |
| **6.- Grado de innovación de la propuesta y justificación del potencial impacto científico y/o tecnológico del proyecto.** |

|  |
| --- |
| **7.- Perfil profesional o formativo del personal solicitado (en su caso) para contratar con cargo al proyecto (personal investigador doctor, personal predoctoral, personal de apoyo y personal auxiliar de gestión del proyecto) para el uso de las infraestructuras, con indicación de las tareas a realizar en el proyecto y priorización del mismo** |

|  |
| --- |
| **8.- Presupuesto detallado del proyecto y justificación del mismo.** |

|  |
| --- |
| **9.- Justificación de uso de equipo, instalaciones y demás infraestructuras científico-tecnológicas del Instituto, así como el número de grupos de investigación y la multidisciplinariedad de los mismos en el proyecto.** **Se valorará la participación de todas las áreas/líneas de investigación del Instituto.** |